



온택트 시대!

**초등학생들은
미디어를 어떻게
이용하고 있을까?**

 한국청소년정책연구원

개인의 의견, 뉴스, 정보 등을 주고받는 수단인 '미디어'

스마트폰의 보급과 디지털 기술이 발달하면서
미디어 환경 역시 변화하고 있습니다.



이에 따라 미디어를 바르게 이해하고 이용하는
역량을 기르는 것이 중요해지고 있는데요.

뉴미디어 시대! 어린이들은 미디어를 어떻게 이용하고 있을까요?

한국청소년정책연구원은 학생들의 미디어 이용실태를 파악하고자
초등학생(4학년~6학년) 2,723명과 학부모 2,530명을
대상으로 설문조사를 실시했습니다.

조사대상

- ☒ 초등학생 (2,723명)
- ☒ 학부모 (2,530명)

조사영역

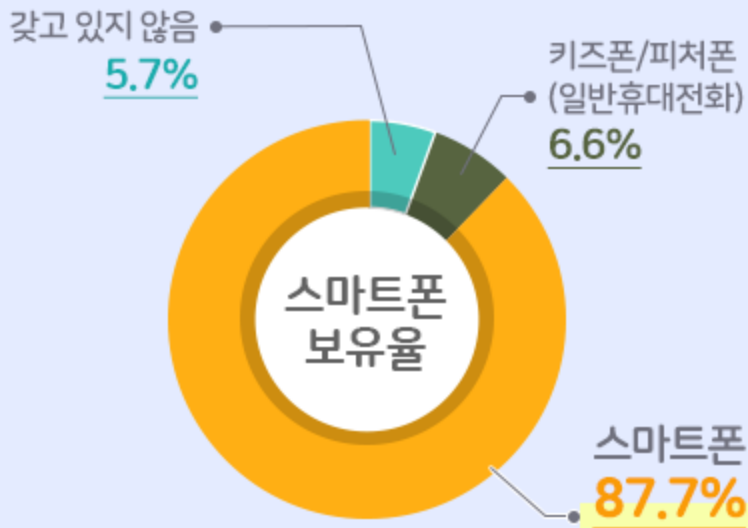
- ☒ 미디어 이용시간
- ☒ 유튜브
- ☒ ICT·인터넷
- ☒ 부모·가정
- ☒ 스마트폰
- ☒ 온라인 게임
- ☒ 원격수업



스마트폰 이용률

설문조사에 응한 초등학생 중 **87.7%**는 **스마트폰을 보유**하고 있었습니다.

초등학생 스마트폰 이용현황



스마트폰 보유학생 중 **22.2%**

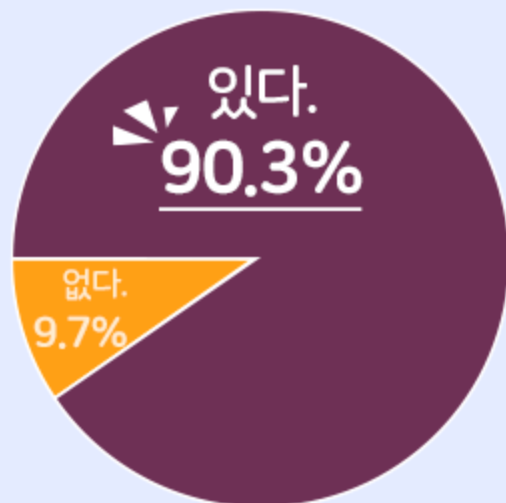


"하루 평균 스마트폰 **4시간 사용!**"

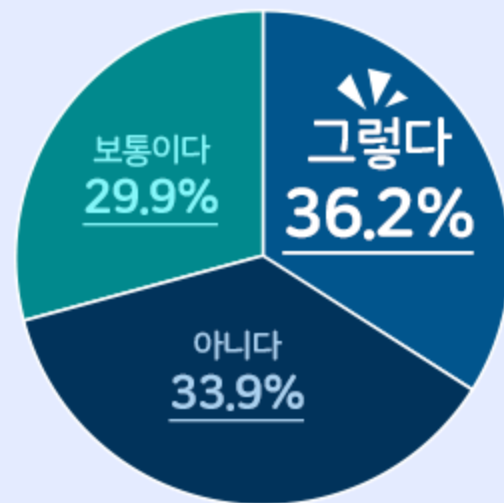
이들 중 22.2%는 **하루 평균 4시간 이상** 스마트폰을 이용하는 것으로 나타났습니다.

유튜브 > 텔레비전

초등학생 유튜브 선호 조사결과



Q. 유튜브를 이용한 적 있다



Q. 유튜브가 텔레비전보다 좋다

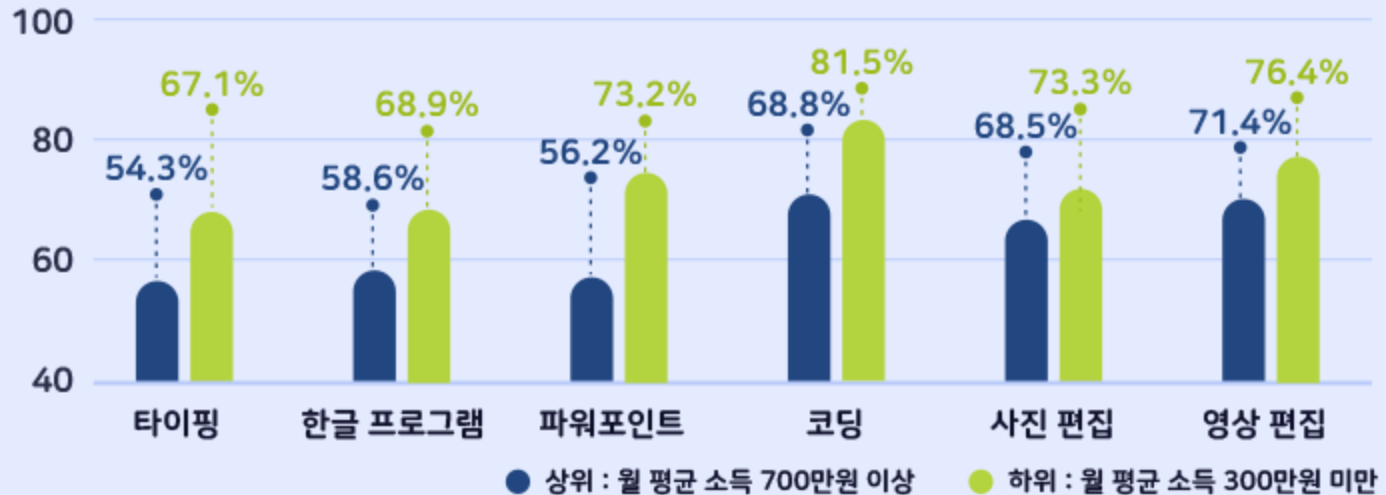
조사대상의 90.3%는 유튜브를 이용하고 있었는데요.
36.2%는 유튜브가 텔레비전보다 좋다고 응답했습니다.

소프트웨어 활용

부모의 경제수준에 따라
청소년의 소프트웨어 활용 능력에서 차이가 발생했는데요.

소프트웨어 활용 능력('잘 못함' 응답률)

(단위 : %)

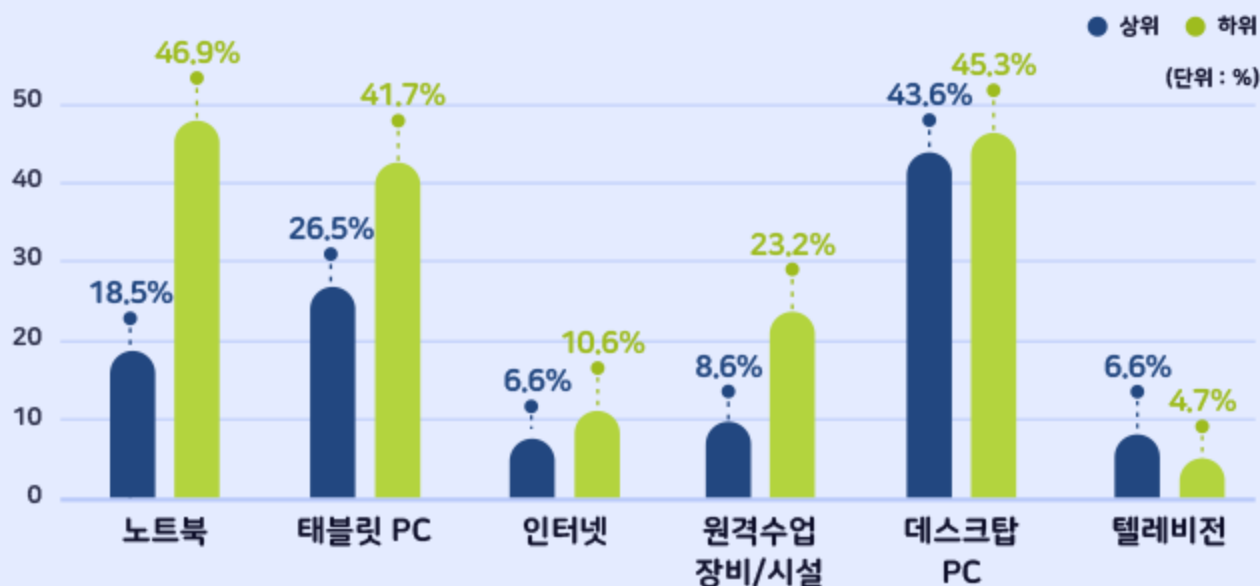


● 부모의 경제수준이 하위권에 속하는 청소년의 경우, 상위권 청소년에 비해 소프트웨어를 다루는 능력이 낮은 것으로 나타났습니다. ●

원격수업 시설·장비 보유

부모의 경제수준은 원격수업에 필요한 환경을 조성하는 데도 영향을 미치고 있었습니다.

디지털 기기 및 인터넷 서비스 보유('갖고 있지 않음' 응답률)

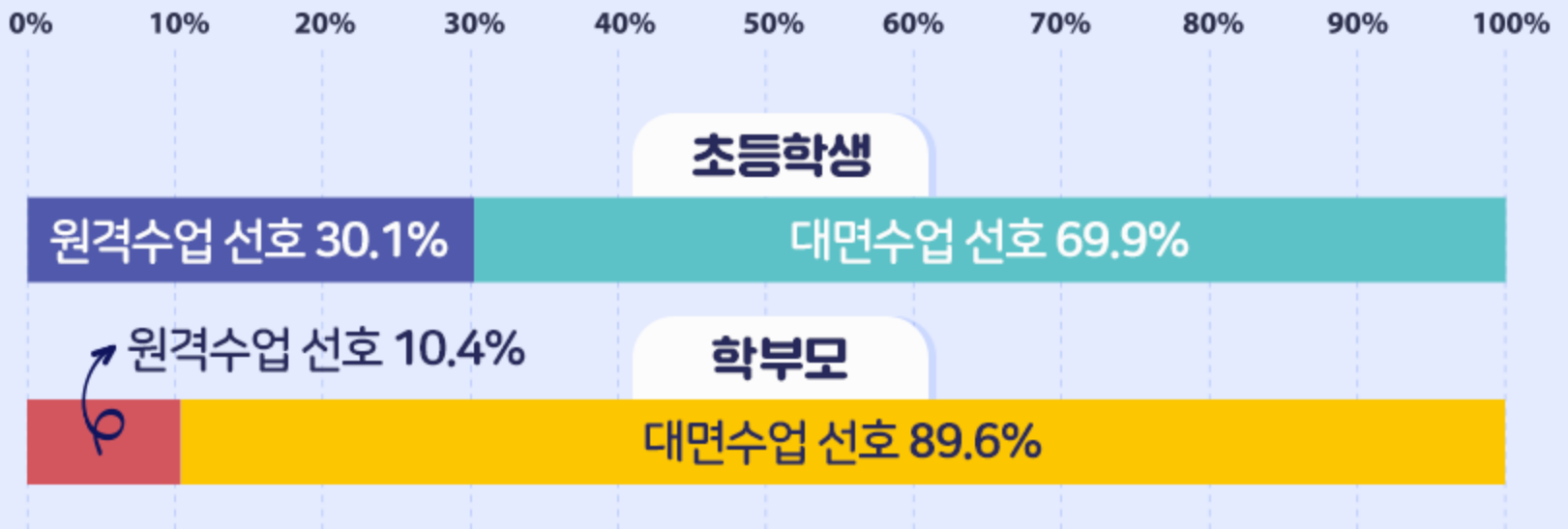


부모의 경제수준이 하위권에 속하는 청소년의 경우, 네 명 중 한 명꼴로 원격수업에 필요한 시설·장비가 가정 내 잘 마련돼 있지 않았습니다.

교실대면수업 선호

초등학생과 학부모들은 모두 원격수업보다
교실대면수업을 선호하는 것으로 나타났는데요.

대면수업 선호도 조사결과



이들은 '선생님이나 친구들과 소통의 어려움', '온라인 수업으로 인한 집중력 저하 및 흥미상실' 등을 주된 이유로 꼽았습니다.

미디어 이용실태 설문조사 결과, 연구진은
크게 두 가지 문제점에 도달할 수 있었습니다.

01



원격수업 도입과 함께
초등학생 미디어 이용시간
증가

02



부모의 경제수준에 따라
발생하는 청소년 간
디지털 격차

건강한 미디어 문화를 확산하는 정책들이 하루 빨리 마련돼,
청소년들이 **비판적이고 창의적인 미디어 프로슈머**로
성장해가길 바랍니다.

NYPI가 제안하는 정책과제

- ✓ 미디어 리터러시 교육 활성화 제도 마련
- ✓ 청소년 미디어 리터러시 교육 강화
- ✓ 부모 교육 및 부모-자녀 유대감 증진 프로그램 활성화
- ✓ 미디어 교육에 대한 전 사회적 인식 제고

한국청소년정책연구원

「청소년 미디어 이용실태 및 대상별 정책대응방안 연구 I : 초등학생」

배상률(한국청소년정책연구원 · 연구위원)

이창호(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)