

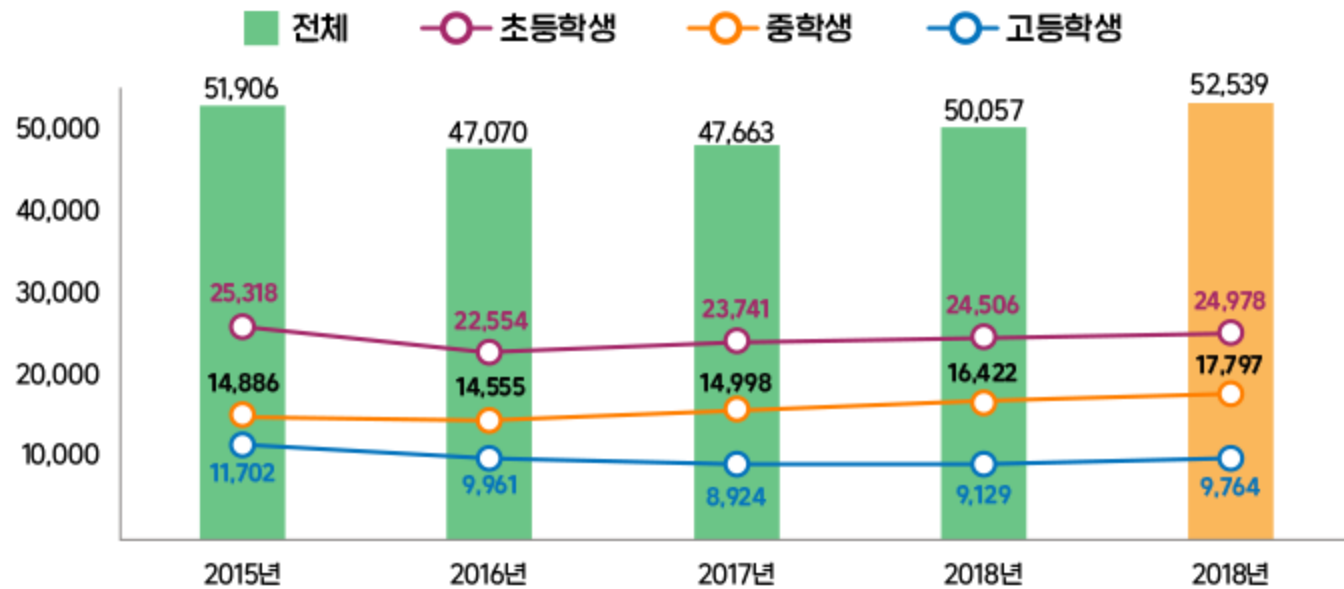
학교를 떠나는 청소년들 지금 그들에게 필요한 것은?

 한국청소년정책연구원



2019년 기준, 학교를 그만 둔 학생은 5만 2천명
해마다 **약 5만 여명의 학생들이 학교를 중단**한 채,
성인기를 맞이하고 있습니다.

학교급별 학업중단 연도별 추이



출처: 한국교육개발원 교육통계서비스: 학업중단현황, 2019년 통계는 https://kess.kedi.re.kr/stats/school?menuCd=0101&cd=4113&survSeq=2019&itemCode=01&menuId=m_010104&uppCd1=010104&uppCd2=010104&flag=B에서 2020년 2월 10일 인출, 2015~2018년도 통계는 위의 링크에서 연도만 수정

이렇게 학교를 중도에 그만 둔 학생들을 '학교 밖 청소년'이라고 부르는데요.

한국청소년정책연구원은 이들이 일상에서 겪는 어려움을 이해하고 필요한 지원을 도출하고자 최근 학교를 그만둔 10대 중·후반 청소년 33명을 대상으로 심층면접조사를 실시했습니다.

심층면접 조사대상



10대 중·후반 청소년

33명 중 5명 대상으로
'생활시간 조사' 추가 진행



※ 2020년 코로나19 장기화로 인해 심층면접 및 생활시간 조사는 온라인 화상방식으로 진행

조사결과 01

학교를 떠난 이유



심층면접 조사결과, 청소년들이 학교를 그만두는 이유는
경제적 어려움, 학교부적응, 집단 따돌림 등 다양하며,
이러한 이유들이 복합적으로 작용하는 것으로 나타났습니다.

조사결과 02

학교 밖 청소년들의 생각

일부 청소년들은 미래에 대한 막막함과 또래관계·단체생활에 대한 그리움 때문에 학교를 그만 둔 걸 후회하기도 했지만 조사에 참여한 학교 밖 청소년들은 학교를 그만 둔 선택을 후회하지 않았습니다.

또래 관계에 대한 그리움



심리적 불안



후회하지 않음



조사결과 03

학교 밖 청소년들의 진로활동

학교 밖 청소년들은 **검정고시 및 수능 준비, 인턴십 프로그램 참가** 등 자기만의 방식으로 진로활동에 전념을 다하고 있었습니다.

검정고시·수능 준비



인턴십 참여



조사결과 04

학교 밖 청소년들의 생활시간

주중에는 진로활동, 아르바이트 등을 하고 있었으며
 낮에 주요 일과가 없는 경우에는 주로 스마트폰과 PC를 하며
 시간을 보내고 있었습니다.

학교 밖 청소년 생활패턴



주중 진로활동



주요 일과가 없는 경우

*본 조사결과는 심층면접조사에 참여한 학교 밖 청소년 33명 중
 5명을 선정하여 생활패턴을 확인·분석한 결과임

학교 밖 청소년들은 **학교밖청소년지원센터(꿈드림)** 등을 통한 정부의 지원에 대해 대체로 만족했으나, 일부 청소년들은 보다 **심층적이고 다양한 지원**을 필요로 하는 것으로 조사되었는데요.

학교 밖 청소년들의 지원 욕구

대학진학 지원

대학입시 제도 보완, 입시정보 제공,
모의고사 등 수능 지원

심리 정서적 지원

심리상담, 인간관계
기회 제공

직업, 취업관련 지원

미성년 취업 기회 확대, 직업상담, 자격증/학원 지원,
직업체험/박람회 기회, 일자리 기회 제공

학업중단 이후 필요 정보 제공

맞춤형 지원,
진로 안내 등

다양한 활동과 기회 제공

취미생활 기회, 도서 지원 등

경제적 지원

대금전적지원 필요
(피복비, 생필품 등)

학교 밖 청소년 지원의 기본방향

심층면접과 생활시간 조사결과,
학교를 그만 둔 청소년들은 저마다 다양한 어려움에 놓여 있었습니다.
이들이 건강하고 성숙한 사회인으로 성장하기 위해서는
우리 모두의 **따뜻한 관심과 정책적 지원이 필요합니다.**

학교 밖 청소년 지원의 기본방향

- 1 청소년의 요구와 환경변화에 부합하는 지원 마련
- 2 꿈드림: 학교 밖 청소년의 사회진출의 교두보 역할 강화
- 3 학교 밖 청소년에 대한 대대적인 인식 개선 사업 및 홍보
- 4 학교 밖 청소년 지원의 전문성 강화와 인프라 개선
- 5 지역사회 및 환경을 고려한 지역사회 지원체계 구축
- 6 대도시 꿈드림 센터의 차별화 전략 구축

지금 이 순간에도 학교를 그만 둔 후 여러 어려움을 경험하고 있는 청소년들

청소년들이 더 나은 삶을 살아갈 수 있도록
한국청소년정책연구원이 함께 노력하겠습니다.

 한국청소년정책연구원

「학교 밖 청소년 지역사회 지원방안 연구 Ⅲ」 질적 패널조사를 중심으로

김희진 (한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)

장근영 (한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)

