



**놀 권리와 놀 기회로
아동·청소년을 행복하게!**

“우리나라 아동·청소년들의 불균형한 삶!”

어떻게 바로 잡아줄 수 있을까요?



대한민국 아동·청소년들의
학업성취도

OECD 최상위



대한민국 아동·청소년들의
주관적 행복지수

OECD 최하위

우리나라는 국제사회 조약 비준 국가의 일원으로
UN 아동권리선언 협약 당사국입니다.

하지만 아동·청소년들의 놀 권리와 행복 추구라는
두 가치에 대한 인식은 부족한 편인데요.

UN 아동권리선언 제7조

어린이는 놀이 및 레크레이션의
충분한 기회를 부여 받을 권리를 갖는다.

UN 아동권리협약 31조

문화·미술·오락 및 여가활동을 위한
적절하고 균등한 기회의 제공을 장려해야 한다.



한국청소년정책연구원은 **아동·청소년의 심리적 행복감과
놀이 및 여가활동과의 관계**를 알아보고자
아동·청소년 2,992명을 대상으로 설문조사를 실시했습니다.

조사기간 | 2021년 6월 1일~8월 30일

조사대상 | 전국 17개 시도 초4~6학년 **1,006명**,
중1~3학년 **987명**, 고1~2학년 **999명**



조사결과, 놀 권리와 여가 환경은 **아동·청소년의 행복도에
직·간접적으로 영향**을 미치고 있었는데요.



특히, **저연령대의 아동·청소년**에게는
놀이와 여가환경이
어느 정도 지원되고 있으나,



높은 연령대의 아동·청소년에게는
놀이 여건 및 지원이
매우 부족한 것으로 나타났습니다.

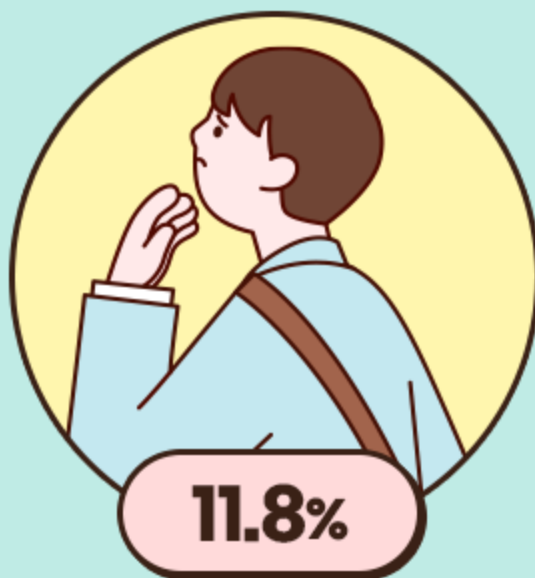
① 놀 기회의 제공

아동·청소년들에게 **놀이 및 여가활동의 기회**가 많이 제공될 수록 심리적 행복도가 높은 것으로 나타났습니다.

놀이 및 여가활동 기회에 따른 심리적 행복도 비율



기회가 **매우 충분**할 경우



기회가 **매우 부족**할 경우

② 놀이에 대한 주변의 지지

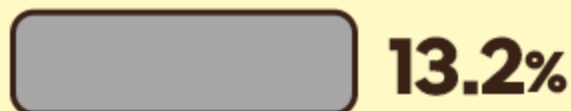
놀이 및 여가활동에 대한 **부모와 교사의 지지도가 높을수록** 아동·청소년의 행복도가 높아지는 것으로 나타났습니다.

주변 지지도에 따른 “높은” 심리적 행복도

• 매우 높을 경우



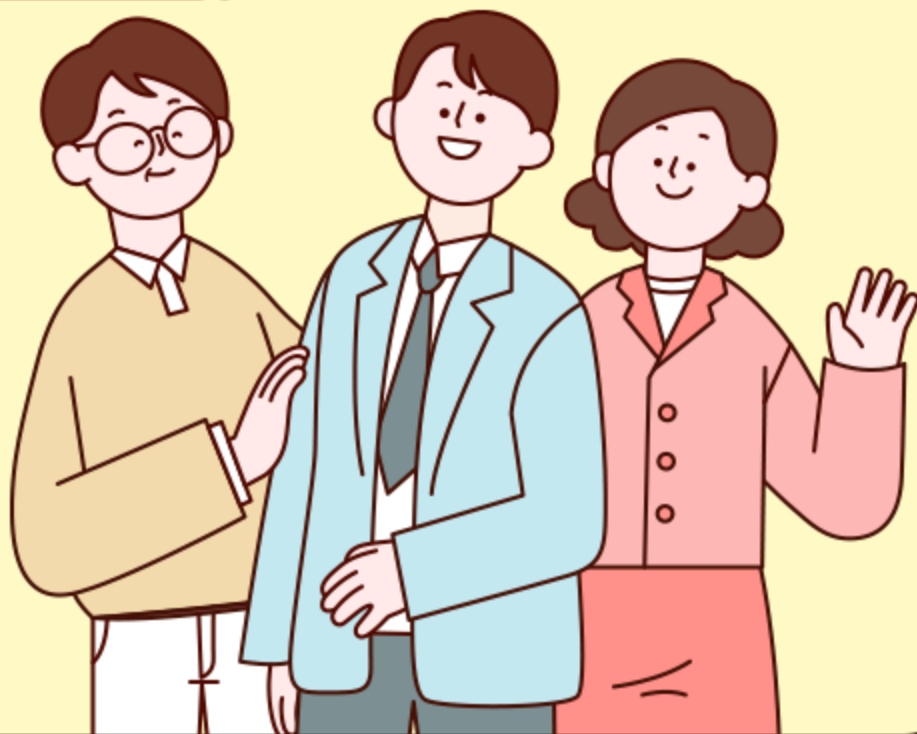
• 높을 경우



• 낮을 경우



• 매우 낮을 경우



③ 놀이 여가활동 유형별 욕구

아동·청소년들의 놀이 유형에 대한 욕구를 살펴보면,
취미·특기 활동과 자유놀이 활동에 대한 수요가 높았습니다.

자유로운 휴식



3.65점

자유로운 놀이 활동



3.66점

오락 활동



3.52점

문화예술 활동



3.52점

취미·특기 활동



3.77점

자원봉사 활동



3.5점

보다 행복한 아동·청소년의 미래를 위해서
휴식시간과 놀 시간 보장, 다양한 놀이활동 제공 등
놀이 및 여가활동 정책을 확대 추진할 필요가 있습니다.

휴식 시간
보장

놀이 시간
보장

다양한
놀이활동
제공

학업 시간
축소

가사 노동
축소

한국청소년정책연구원은 본 연구를 통한 문제점과
시사점에 대한 분석을 통해 **아동·청소년 놀이 정책의 비전과
정책목표를 포함한 정책과제를 제안**하였습니다.

비전

놀이하며 성장하는 아동·청소년을 위하여

정책 목표

- 청소년의 **놀이 권리 보장**을 위한 제도 개선
- 청소년이 **안전하고 행복**하게 놀 수 있는 사회 환경 조성
- 청소년의 **놀이를 통한 성장지원**에 관한 인식 개선

정책 과제

놀이 권리 강화

학습으로써의
놀이지원

놀이활동
활성화

법 제도적
지원

한국청소년정책연구원은
우리나라 아동·청소년이 놀 권리와 놀 기회를 통해
정신적·신체적으로 건강하게 자랄 수 있도록
정책과 지원방안을 지속적으로 마련해 나가겠습니다.



한국청소년정책연구원
아동·청소년의 놀이 실태 및 성장지원 방안 연구

김영한 (한국청소년정책연구원 선임연구위원)

이유진 (한국청소년정책연구원 선임연구위원)