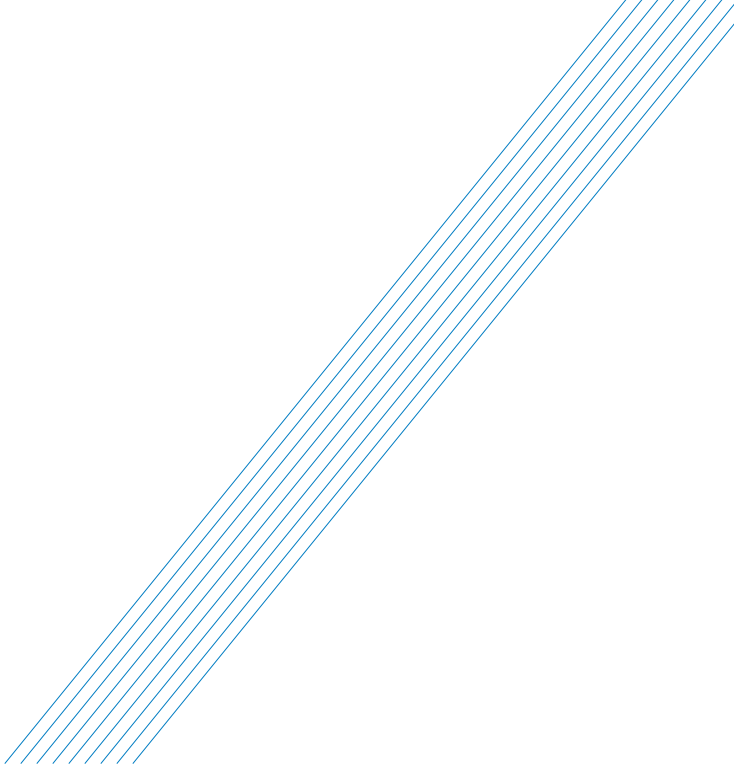
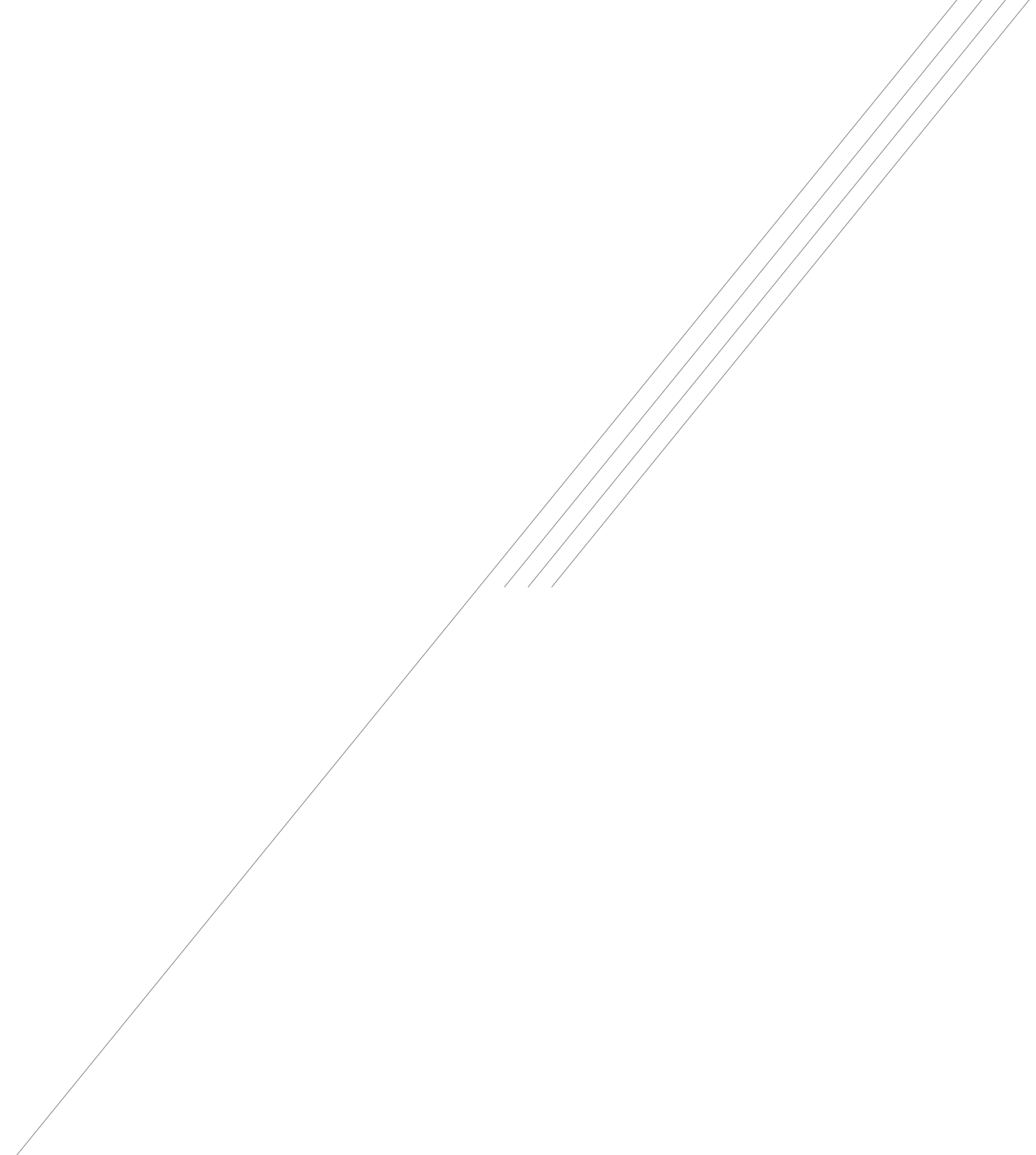




NYPI YOUTH REPORT

소년원 교육 효과성 개선 방안

Vol.13 _ 2011. 08. 01 | 안선영 부연구위원



NYPI YOUTH REPORT

Vol.13 _ 2011. 08. 01 | www.nypi.re.kr

발행일 2011. 08. 01

발행인 이재연

발행처 한국청소년정책연구원

주 소 서울시 서초구 태봉로 114 교총빌딩 9/10층

전 화 2188-8800

팩 스 2188-8869

인 쇄 양동문화사

소년원 교육 효과성 개선 방안

2011. 08. 01 | 안선영 부연구위원 ●

CONTENTS

- 1. 소년원 교육 운영 및 소년원생 재입원 현황 _ 03
- 2. 현행 소년원 운영 및 교육의 문제점 _ 06
- 3. 소년원 교육 효과성 개선 방안 _ 10

소년원 교육 효과성 개선 방안

요 약

- 소년원은 법원 소년부에서 보호처분을 받은 10세 이상 19세 미만의 소년을 수용, 교과교육, 직업능력 개발훈련, 의료·재활교육 등을 통하여 전인적인 성장·발달을 도모하고 **안정적인 사회복귀를 지원** 하는데 그 목적이 있음.
- 소년재범은 해당소년의 인생에 치명적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 다수의 피해자를 양산하며, 방치할 경우 심각한 성인 범죄로 직결되는 심각한 사회문제임.
- 이에, **소년원 교육의 효과성**에 대한 정기적인 평가와 교육과정 보완 및 개선 노력을 통해 **소년원생 재범률과 재입원율을 낮추려는 노력**이 계속되어야 함.
- 현재의 대규모화된 소년원 운영은 업무의 효율성이 떨어지고 정책 방향이 분산되는 문제점을 갖고 있음. 소년원별로 업무를 특성화·전문화 하고 수요자의 접근 용이성과 행정 효율성을 높이기 위해서는 소년원의 **소규모 다(多)시설화**를 지향해야 함.
- 1980년대 후반부터 소년원의 학교화가 본격화 되었지만 교육과학기술부나 지역교육청과의 협력은 이루어지지 않았음. 소년원 **교육과정의 질적 제고와 교육 인력의 전문성 확보**를 위해 법무부는 교육과학기술부, 지역교육청과의 협력을 모색해야 함.

1. 소년원 교육 운영 및 소년원생 재입원 현황

■ 소년원 교육 운영 현황

- 소년원은 법원 소년부에서 보호처분을 받은 10세 이상 19세 미만의 소년을 수용, 교과교육, 직업능력개발훈련, 인성교육, 의료·재활교육 등을 통하여 전인적인 성장·발달을 도모하고 안정적인 사회복귀를 지원하는 데 그 목적이 있음(법무부, 2011)
- 소년보호직과 보호관찰직이 보호직으로 직렬이 통합되고 소년보호기관 기능이 조정되면서 6개의 소년원이 폐지되어, 2011년 6월 현재 우리나라에는 10개의 소년원이 운영되고 있음.

【표 1】 소년원별 교육대상 및 교육과정 운영 현황

소년원명	대 상	교육과정	소년원명	대 상	교육과정
서울 소년원	9호 10호	• 중고등학교 교과교육 • 검정고시 • 직업능력개발훈련 • 보호자 교육	대덕 소년원	7호 8호 9호 10호	• 의료, 재활교육 • 검정고시 • 8호처분자 교육(남자) • 보호자 교육
부산 소년원	10호	• 직업능력개발훈련 • 검정고시 • 보호자 교육	청주 소년원	8호 9호	• 인성교육, 컴퓨터 • 검정고시 • 8호처분자 교육(여자) • 보호자 교육
대구 소년원	9호 10호	• 인성교육, 컴퓨터 • 검정고시 • 직업능력개발훈련 • 보호자 교육	안양 소년원	9호 10호	• 중학교 교과교육 • 검정고시 • 직업능력개발훈련 • 보호자 교육
광주 소년원	10호	• 직업능력개발훈련 • 검정고시 • 보호자 교육	춘천 소년원	9호 10호	• 인성교육, 컴퓨터 • 검정고시 • 직업능력개발훈련 • 보호자 교육
전주 소년원	9호 10호	• 중학교 교과교육 • 검정고시 • 보호자 교육	제주 소년원	9호 10호	• 인성교육, 컴퓨터 • 검정고시 • 보호자 교육

- **교과교육**은 특성화중학교로 분류되어 있는 전주소년원과 안양소년원, 일반중·고등학교 교육과정을 운영하는 서울소년원에서 실시되고 있음.
 - ▶ 특성화 교육과정은 컴퓨터와 인성교육으로 구성된 특성화교과시간이 60% 내외, 보통 교과 시간이 40% 내외로 구성되어 있음.
- **직업능력개발훈련**과정은 주 4시간 이상의 인성교육과 컴퓨터교육, 주 4시간 이내의 재량활동과 특별활동 그리고 1-2시간 정도 할애된 체육 이외에는 직업훈련을 위한 이론과 실기교육으로 진행되고 있음.
- **인성교육**전문 교육과정을 운영하고 있는 대구, 청주, 춘천, 제주소년원에서는 수업시간의 50% 이상(주 15시간 이상)을 인성교육 과정으로 편성하고 잔여시간은 검정고시 지도와 컴퓨터교육 과정으로 운영하도록 되어있음.

■ 소년원생 재입원 현황

- 법원 소년부의 보호처분으로 송치된 소년을 수용·보호하면서 교정교육을 실시하는 소년원이 궁극적으로 추구해야 할 목적은 **재범 예방**임.
 - ▶ 소년재범은 해당소년의 인생에 치명적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 다수의 피해자를 양산하며, **방치할 경우 심각한 성인 범죄**로 직결되는 심각한 사회문제임(한국형사정책연구원, 2009).
- 소년원에 수용되는 대부분의 청소년들은 다양하고 복합적인 **재범 위험 요인에 노출**되어 있기 때문에 재범을 예방하는 효과적인 방안을 명확하게 제시하는 것은 쉽지 않음.
 - ▶ 특히 기능적 결손상태의 가정환경과 같은 심각한 재범요인은 소년원 교육으로 변화시키는데 근본적인 한계가 있음.
 - ▶ 소년원생의 재범을 소년원 교육만으로 방지하는 데에는 많은 한계가 있기 때문에 소년원생의 재범률이나 재입원율을 소년원 교육의 가치와 효과를 직결하여 평가하는 것은 타당하지 않음.

- 그럼에도 불구하고 재범을 야기하는 위험요인을 제거하고 보호요인을 강화할 수 있도록 소년원 교육과정을 지속적으로 보완하고 개선함으로써 재범률과 재입원율을 낮추려는 노력이 필요함.
- 최근 5년간 소년원생 평균 재입원율은 21.21%로 나타남.¹⁾
 - ▶ 2008년 일시적 상승을 보였으나 최근 5년간 감소추세로 나타남.
- 교육과정 유형별로 재입원율이 상이하게 나타남.
 - ▶ 교과 교육과정의 재입원율이 상대적으로 높은 것으로 나타남.
 - ▶ 직업능력개발훈련 교육과정의 재입원율이 가장 낮음.
 - ▶ 인성교육 수료과정 수가 많을수록 재입원율이 감소하는 것으로 나타남.
 - ※ 1~2과정(34.0%) > 3~4과정(21.7%) > 5과정이상(8.1%)
- 학력이 낮을수록, 저연령일수록 재입원율이 상승하는 양상을 보임.
 - ▶ 저학력 입원자의 학업성취도 향상과 전문화된 처우 프로그램 필요
 - ▶ 저연령 입원자에 대한 밀도 높은 재비행예방교육 필요
- 단기소년원 처분의 재입원율이 장기 처분보다 높게 나타남.
 - ▶ 9호처분(22.4%) > 10호처분(17.4%)
 - ▶ 장기처분으로 넘어가기 이전 단기처분자들에 대한 조기 비행예방교육 강화가 필요함을 시사
- 임시퇴원 출원생의 재입원율이 퇴원 출원생보다 높게 나타남.
 - ▶ 임시퇴원(23.0%) > 퇴원(14.0%)

1) 본 보고서에서 제시된 재입원율에 관한 통계자료는 안산청소년비행예방센터 (2010)에서 발간한 ‘소년원생 재입원 분석 결과’를 참고하였음.

2. 현행 소년원 운영 및 교육의 문제점

■ 소년원 시설 대규모화 및 기능 다양화로 인한 전문화 한계

- 대규모 소년원에서 복합적인 업무 수행으로 업무의 효율성 저하, 정책 방향 분산, 일관성 부족 등이 나타남
- 소수의 대규모 소년원이 여러 기능을 동시에 수행하는 현재의 운영 방식은 수요자인 학생들의 요구에 적절히 대응하기 어려움.
 - ▶ 소년원 학생들은 나이(10세~18세), 학력(초졸~대재), 학업능력, 향후 진로 등에서 많은 차이가 있기 때문에 한 기관에서 다양한 학생들의 특성과 요구에 적합한 맞춤형 교육을 실시하는 데에는 한계가 있음.
- 소년원 수의 한정으로 수요자의 지역적 접근성에도 한계가 있음.
 - ▶ 교과교육은 서울, 전주소년원(남자)이나 안양소년원(여자)에서, 자동차정비교육은 광주 소년원과 부산소년원에서만 실시되기 때문에, 연고지 소년원에 배치되지 못하고 이송 등의 절차를 밟아야 하는 경우가 적지 않으며, 이로 인해 보호자의 면회, 학생의 개방 처우(외출, 취업 등), 사후 지도 등 어려움.
 - ▶ 일본에는 소년원 53개, 소년감별소가 52개 설치되어 운영되고 있다는 점을 고려할 때 소년원이 10개밖에 되지 않는 우리나라의 현재 상황은 개선의 여지가 많음.

■ 교과교육의 실효성 부족

- 소년범죄 연령이 낮아지고 있는 현실에서 학적 연계를 통해 학생들을 학교로 복귀시킬 수 있는 있는 통로를 유지하는 것은 중요함.
- 하지만 낮은 기초학력과 학습동기를 보이는 소년원생들을 대상으로 하는 교육 내용에서 주지(主知)성이 강조되는 교과교육의 비중이 높으면 교육효과가 제한적일 수 있음.

- ▶ 일반학교의 교과교육과정을 유사하게 운영하는 현행 방식의 실효성에 대한 근본적인 검토가 필요함.
- 교과교육을 지도할 수 있는 전공 교과 교사가 부족함.
 - ▶ 전공교과 자격증을 가진 교사가 해당 소년원에 근무를 하고 있어도 그 과목을 담당하지 않고 다른 업무를 담당하고 있는 경우가 많은 것으로 나타남(한국청소년정책연구원, 2010).
- 소년원생 중에는 장기간의 학습부진이나 학습장애를 가진 경우가 많음에도 불구하고 이에 대한 심도 있는 진단이나 지도가 이루어지지 않고 있음.
 - ▶ 학습부진이나 학습장애에 대한 교사들의 전문 지식이 미흡함.

■ 직업능력개발훈련 기회의 제한

- 학생이 15세가 안되었거나 단기 처분(9호)을 받은 경우에는 직업훈련을 받을 수 있는 기회가 제한됨.
- 소년원 간의 수용인원 조정이나 비연고지 소년원에 수용되는 것이 학생과 보호자에게 부담이 되기 때문에 학생들이 희망하는 영역이 아닌 다른 직업훈련을 받는 경우가 발생하고 있음(한국청소년정책연구원, 2010).
- 직업훈련 교사 수의 부족
 - ▶ 학생 간 관련 지식이나 기술의 숙련도에서 차이가 나는 경우가 많은 것으로 나타남.
 - ▶ 많은 학생들을 소수의 교사가 가르치는 것은 기초가 부족한 학생들의 지도뿐만 아니라 심화된 교육이 필요한 학생들을 지도하는데 장애요인이 되고 있음.
 - ▶ 훈련교사가 부족하여 현장훈련 등 외부업무 집행, 연가, 비번, 출장, 교육 등으로 인한 부재 시에는 교육훈련이 이루어지기 어려움.
 - ▶ 유급강사는 보호소년들의 감호권이 없고 담임이나 직훈교사가 동행해야 하므로 업무능률을 위해 훈련교사로 전환이 필요함.

- 교육훈련 실적주의에 따른 교육내용 부실화
 - ▶ 매년 교육훈련대비 자격취득 및 현장훈련 목표치가 설정됨에 따라 목표치를 달성하기 위하여 기능사 시험 합격 위주의 교육이 실시됨.
 - ▶ 이로 인해 산업체에 필요한 직업훈련이 어려움.

■ 인성교육 전문성 및 체계성 부족

- 인성교육 담당 직원들의 전문성 부족
 - ▶ 관련 교육 이수 여부, 관련 학과 전공 여부 등이 인성교육 담당자 배치 시 중요하게 고려되지 않고 있음(안산청소년비행예방센터, 2011).
 - ▶ 외부 강사의 도움 없이 직접 인성교육 프로그램을 운영할 수 있다고 응답한 직원의 비율은 17.7%에 그침(안산청소년비행예방센터, 2011).
- 인성교육 프로그램 운영 시 프로그램 참가자의 비행유형이나 특성이 심도 있게 고려되지 않고 있음.
 - ▶ 정확한 진단에 기반한 처방형 인성교육 프로그램 부족
- 실적과 성과목표 달성 중심의 인성교육과정 운영으로 내실있는 교육 운영이 어려움.
- 수용인원 대비 목표인원 과다로 자격증 취득 준비와 병행하여 인성교육을 운영하는 경우가 발생하여 인성교육의 내실화 저해
 - ▶ 특히 진로준비에 도움이 되지 않는 자격증 준비로 인한 인성교육의 부실화 문제
- 체계적인 인성교육 지침 부재
 - ▶ 2011년 2월 현재까지 개발된 인성교육프로그램 수가 41개에 달하고 있고(안산청소년비행예방센터, 2011) 소년원마다 상이한 프로그램이 운영되는 경우가 많음.
 - ▶ 잦은 인사이동과 담당업무의 변경으로 인해 이전에 전혀 가르쳐보지 못한 프로그램을 별도의 준비과정을 거치지 않고 진행해야 하는 경우가 발생하는 것으로 나타남(한국청소년정책연구원, 2010).

■ 검정고시 지원 체계 부적절

- 검정고시를 통한 학력 취득은 소년원 학생들이 가장 많이 희망하는 목표임.
 - ▶ 소년원 학생과 직원 모두 검정고시를 통해 고졸 학력을 취득하는 것이 이후의 진학이나 취업에서 중요하다고 인식하고 있음.
 - ▶ 퇴원 후 학교로 다시 돌아가더라도 학교생활에 적응하는데 많은 어려움이 있을 거라고 예상하기 때문 검정고시를 통해 중졸이나 고졸 학력을 취득하는 것을 희망하는 것으로 나타남(한국청소년정책연구원, 2010).
- 현재 대부분의 소년원에서는 검정고시가 실시되는 4월과 8월을 기준으로 이전 2~3개월간 한정적으로 검정고시 지도가 이루어지고 있음.
 - ▶ 검정고시 지도가 한시적으로 이루어짐에 따라 단기처분(9호)을 받은 학생 중 시기가 맞지 않아 검정고시 지도를 받지 못하는 경우가 발생함.
- 지도 인력 부족으로 검정고시를 희망하는 모든 학생들을 지도하지 못하고 상대적으로 학업능력이 높고 검정고시 합격 가능성이 높은 학생을 선별적으로 지도하는 경우가 있음(한국청소년정책연구원, 2010).
 - ▶ 이는 사회적응과 자립 능력이 가장 취약한 학생들이 소년원 교육에서조차 소외되는 결과를 낳게 됨.
- 지도 인력 부족으로 교사가 직접 지도하지 않고 동영상 강의나 자율학습 형태로 검정고시 준비를 하는 경우가 있음.
 - ▶ 기초학업능력이 부족하고 학습동기가 낮은 소년원 학생들의 특성을 감안할 때 동영상 강의나 자율학습 형태 등 학습자의 높은 학습동기와 의지가 요구되는 형태의 검정고시 준비는 효과성을 담보하기 어려움.

3. 소년원 교육 효과성 개선 방안

■ 소년원의 소규모화 및 시설 수 확충

- 소년원별로 업무를 특성화·전문화하고 수요자의 접근 용이성과 행정 효율성을 높이기 위해서는 소년원의 **소규모 다(多)시설화**를 지향해야 함.

■ 소년원 교육 유형별 개선방안

- 교과교육의 실효성 확보를 위한 교육과정 정비
 - ▶ 교육과학기술부, 지역교육청과의 협의를 통해 학력을 인정받을 수 있는 교과 시수 및 과목 수를 축소하여 인성교육프로그램이나 기초적인 직업능력기술 교육을 병행하는 방안 모색
 - ▶ 노작교육은 인지적 장애가 있는 학생들에게 기술적 능력을 길러주고 배움에 대한 동기를 높이는 교육적 대안이 될 수 있음.
 - ▶ 학습부진 및 학습장애를 보이는 학생들의 기초학력 신장 방안 모색 필요
 - ※ 학습부진, 학습장애 교정 전문가 배치 의무화
 - ※ 학습부진아와 학습장애아 지도방법에 대한 전문성을 개발할 수 있는 교사 연수 프로그램 필요
 - ※ 기초학력신장 프로그램 운영 상시화 필요
 - ▶ 교과교육 지도인력의 전문성 확보 방안 필요
 - ※ 교과특채의 원래 목적에 맞게 인력운영이 될 수 있도록 규정을 마련해야 함.
 - ※ 지역교육청과의 협력을 통한 교사수급 방안 모색 필요
 - ※ 만약 교과교육 전공자의 교과지도 업무 배치에 어려움이 있다면 외부전문인력을 활용하는 방안을 모색해야 함.
 - ※ 지역공동체에서 전문성을 가진 자원봉사자를 안정적으로 확보할 수 있는 방안 모색 필요

○ 인성교육 강화 및 체계화

- ▶ 인성교육은 소년원 교육의 기본이며 다른 교육이 효과를 거두기 위한 전제임.
- ▶ 현재 10일로 규정되어 있는 모든 소년원의 **신입자교육 기간을 연장**하고 입원 시 **체계적이고 집중적인 인성교육**을 받을 수 있도록 교육과정을 정비해야 함.
- ▶ 학생의 비행유형과 성향, 교정가능성을 염두에 둔 **소수위주 맞춤형 개별화 교육**이 이뤄져야 함.
- ▶ 인성교육 지도인력 전문성 강화를 위해 자격 기준이 수립되어야 함.
- ▶ 인성교육 프로그램에 대한 정기적인 효과성 평가를 통해 인성교육 프로그램 정비 및 업그레이드 노력이 지속되어야 함.

○ 직업능력개발훈련 확대

- ▶ 직업훈련직종 다양화 필요
- ▶ 정규 직훈과정 배치가 어려운 학생(임시퇴원 취소자, 징계이송자 등)을 위한 3~6개월 과정의 수시검정 응시가 가능한 프로그램 신설 필요
- ▶ 단기처분(9호) 교육과정에 적합한 직업능력개발훈련 프로그램 개발 필요. 교육기간이 짧아 정규 직업훈련이 어려울 경우 노작교육을 통한 기초적인 직업기술 배우게 함으로써 향후 직업훈련의 선수학습으로써의 효과를 거둘 수 있음.
- ▶ 직업훈련 교사 수의 확충 필요
 - ※ 유급강사의 직훈교사 전환

■ 검정고시지도 체계 강화 및 응시 기회 확대

○ 검정고시 지도 대상을 확대해야 함.

- ▶ 검정기일이 맞지 않아 자격취득에 어려움이 예상되는 학생은 계속 수용동의서를 받아 수용연장을 통해 자격증을 취득할 수 있도록 지도

○ 검정고시지도를 위한 외부전문인력 활용을 확대하는 방안 모색 필요

○ 현재 연 2회(4월과 8월)인 검정고시 응시 기회 확대 필요

- ▶ 관련 부처와의 협의를 통해 하반기에(예:12월) 검정고시 응시기회를 제공하는데 대한 논의를 구체화하고 더 나아가 관련법의 개정 노력이 이루어져야 함.

■ 보호자 교육 강화 방안

- 소년원생을 대상으로 가족관계를 건강하게 유지할 수 있는 방법에 대한 교육뿐만 아니라, 보호자들이 참여할 수 있는 가족관계 향상 프로그램의 확대가 필요함.
- 현재 모든 소년원에서 보호자교육이 실시되고 있으나 그 대상을 보다 확대할 수 있는 방안 필요
 - ▶ 학생이 필요로 하는 교육과정이 연고지에 없어 비연고지 소년원에 배치되는 경우가 발생하는 현재의 상황은 보호자를 대상으로 하는 가족관계 향상 프로그램을 실시하는데도 장애요인으로 작용하고 있음.
 - ▶ 보호자의 참여 동기와 소년원 접근성을 높일 수 있는 방안 마련이 가족관계 향상 프로그램 운영에서 최우선적으로 고려되어야 할 것임.

■ 소년원 평가체계 개선

- 현재의 소년원 기관 평가방식은 소년원 교육이 소년원생의 전인적 발달과 비행성향 교정보다는 소년원 기관 전체의 양적인 실적에 관심을 갖게 하는 부작용을 낳고 있음.
 - ▶ 기능사 취득 실적 목표치를 하향조정해서 실적 위주의 직업훈련을 탈피해야 함.
 - ▶ 인성교육 목표인원을 하향조정하여 교육의 실효성을 제고해야 함.
- 양적 실적보다는 실질적으로 비행성향을 개선하고 사회적응능력을 높이는 데 얼마나 효과적인지를 평가하는데 우선을 두어야 함.

■ 소년원 교육과정에 대한 주기적 평가 제도화

- 청소년범죄 양상, 학생들의 특성, 직업세계, 학교교육과정, 청소년 문화 등의 변화를 반영할 수 있도록 소년원 교육과정에 대한 주기적 평가를 제도화해야 함.

■ 참고문헌

- 법무부 (2010). 2010학년도 소년보호기관 교육계획.
- 안산청소년비행예방센터 (2010). 소년원생 재입원 분석 결과.
- 안산청소년비행예방센터 (2011). 소년보호기관 인성교육 프로그램 실효성 제고를 위한 연구.
- 한국청소년정책연구원 (2010). 소년원생 재범방지를 위한 소년원 교육효과성 및 개선방안 연구. 2010년 법무부 용역 연구과제.
- 한국형사정책연구원(2009). 청소년의 재범예방프로그램 개발에 관한 연구.

NYPI YOUTH REPORT 과월호 안내

- 제1호 경제위기와 빈곤
- 제2호 다문화와 탈북청소년
- 제3호 글로벌 환경 변화와 청소년
- 제4호 글로벌 인재와 청소년
- 제5호 청소년 인권
- 제6호 청소년들의 정보이용 현황
- 제7호 청소년들의 핵심역량
- 제8호 청소년들의 진로 및 직업
- 제9호 청소년들의 활동 및 문화
- 제10호 다문화 가정 및 장애아동 · 청소년들의 역량강화
- 제11호 멘토링과 청소년 사회 참여
- 제12호 창의적 체험 활동

『창의적 체험활동 시리즈』자료집 총 10권 발간 안내

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 I :
외국의 창의적 체험활동

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 II :
1부 일본의 「종합적 학습」 가이드 “요코하마의 시간”
2부 일본의 「청소년체험활동전국포럼」 보고서

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 III :
학교폭력 예방을 위한 「스포츠활동」 지도 매뉴얼
(중 · 고등학생용)

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IV :
청소년지도자 전문성 교육 매뉴얼 : 생활권수련시설 지도자용

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 V :
청소년민주시민 교육 매뉴얼(중 · 고등학생용)

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VI :
학교기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-창의적 체험활동 연계

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VII :
학교기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-교과(지리)수업연계

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VIII :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-사고력

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IX :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-사회성

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 X :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 III : 핵심역량-자율적 행동

이 책을 저작권법에 따라 보호 받는 저작물이므로 이 책 내용의
일부 또는 전부를 인용하려면 출처를 명기하여야 합니다.

〈비매품〉

본 책자는 한국청소년정책연구원 홈페이지(www.nypi.re.kr)에서도
보실수 있습니다.

◆ 한국아동 · 청소년 데이터 아카이브 www.archive.nypi.re.kr

2011 기본연구과제

- 청소년활동시설 평가모형 개발연구 II
- 「창의적 체험활동」 지역사회 운영모형 개발 연구
- 청소년수련시설 인증 방안 연구
- 지역사회중심 청소년 공부방 운영 활성화 방안 연구
- 가족구조 변화에 따른 아동·청소년 생활실태 분석 및 대책연구
- 한국 아동·청소년 종합통계시스템 구축 연구
- 다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 종단연구 II
- 취약계층 아동·청소년 종단조사 II
- 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안 연구 II
- 한국아동·청소년패널조사 II
- 한국 아동·청소년 인권실태연구 I
- 청소년 국제교류정책의 현황분석 및 발전방안 연구
- 청소년 도덕성 발달 검사 도구 표준화 연구 I
- 청년기에서 성인기로의 이행과정 연구 II
- 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 I
- 아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 I
- 한국 아동·청소년 통계데이터 아카이브 콘텐츠 구축사업 II

National Youth Policy Institute



