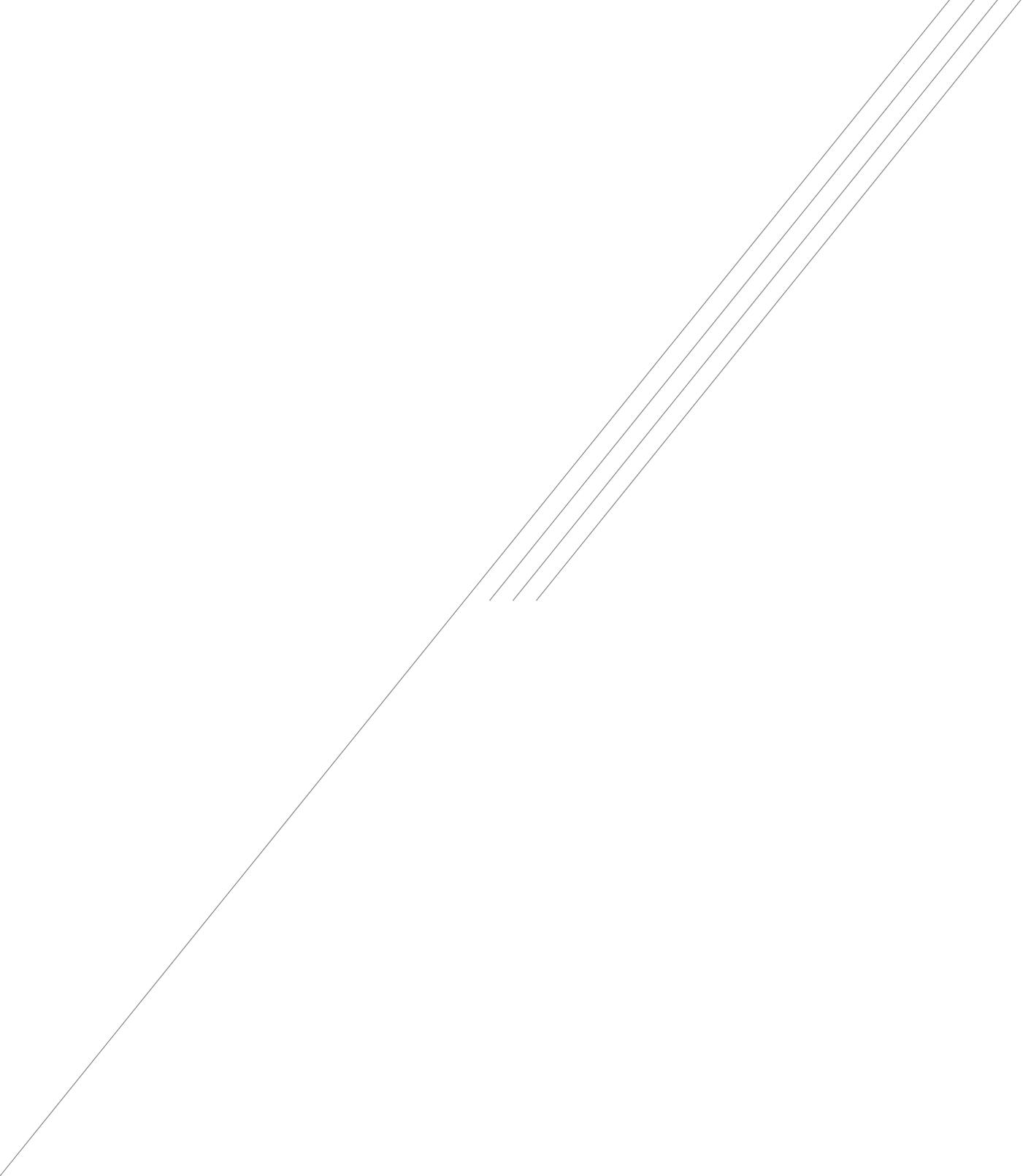


NYPI YOUTH REPORT

초·중·고 창의적 체험활동 실태 조사

Vol.17 _ 2011. 10. 20 | 김현철 · 최창욱 연구위원 ●



NYPI YOUTH REPORT

Vol.17 _ 2011. 10. 20 | www.nypi.re.kr

발행일 2011. 10. 20

발행인 이재연

발행처 한국청소년정책연구원

주 소 서울시 서초구 태봉로 114 교총빌딩 9/10층

전 화 2188-8800

팩 스 2188-8869

인 쇄 양동문화사

초·중·고 창의적 체험활동 실태 조사

2011. 10. 20 | 김현철 · 최창욱 연구위원 ●

개요

○ 조사목적

- ▶ 2011년부터 초, 중, 고등학교에서 창의적 체험활동을 정규교과과정으로 편성하게 됨에 따라 창의적 체험활동의 실태와 교사와 학생들의 요구를 파악하기 위해 설문조사를 실시함

○ 조사지역 및 대상

- ▶ 전국 시/도 (제주도 제외)
- ▶ 전국의 초·중·고등학생 총 9,827명 (초등학생 2,729명, 중학생 3,227명, 고등학생 3,871명) 설문조사

○ 조사방법

- ▶ 구조화된 설문지를 이용한 집단 면접조사
- ▶ 조사원이 표본으로 선정된 학교를 직접 방문하여 집단면접설문조사 실시

○ 조사기간

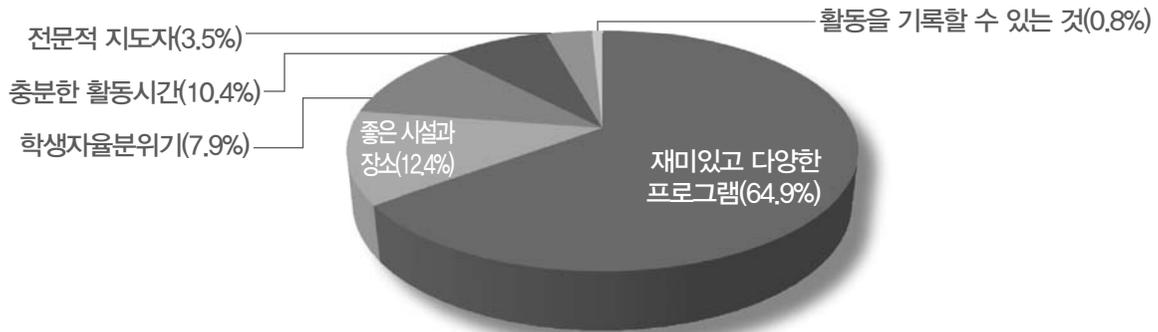
- ▶ 2010년 6월 1일 ~ 7월 15일

* 본 조사의 설문지, 코드북, 데이터는 한국청소년정책연구원 데이터아카이브홈페이지 (<http://archive.nypi.re.kr>)에서 2012년 1월 이후 다운로드 받을 수 있습니다.

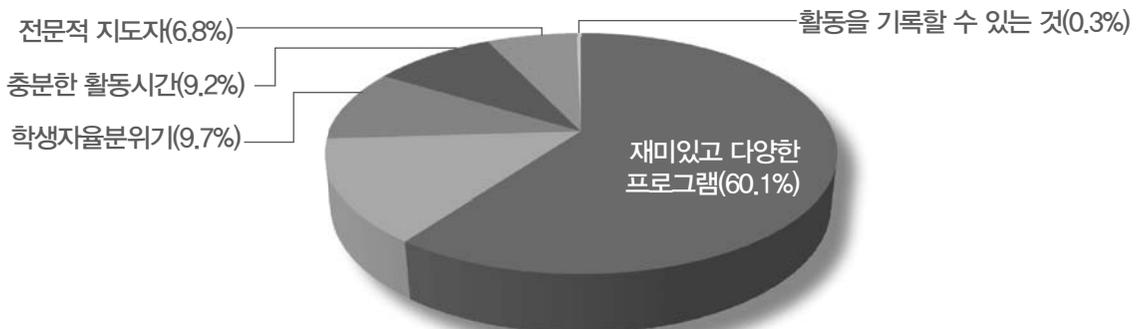
CONTENTS

1. 창의적 체험활동을 위해서 학생들이 가장 바라는 것이 무엇일까? _ 02
2. 창의적 체험활동 중 학생들이 앞으로 더 많이 하고 싶어하는 활동은 무엇일까요? _ 04
 3. 창의적 체험활동을 학생들은 어떤 장소에서 하고 싶을까요? _ 06
4. 학교 및 주변의 체험활동시설현황에 대한 청소년들의 생각은 어떨까요? _ 08
 5. 2010년 한해 청소년들은 청소년관련 시설을 얼마나 이용했을까요? _ 10

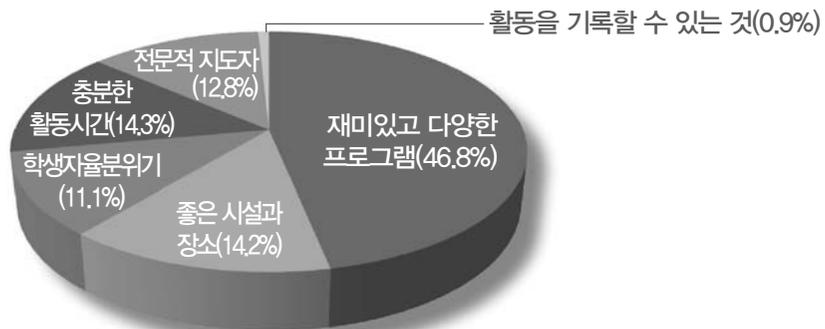
- 초등학생들이 창의적 체험활동에 대해 바라는 바는, 재미있고 다양한 프로그램(64.9%)이 가장 많았고, 좋은 시설과 장소(12.4%), 충분한 활동시간(10.4%), 학생자율분위기(7.9%), 전문적 지도자(3.5%), 활동을 기록할 수 있는 것(0.8%)의 순으로 나타남.



- 중학생들이 창의적 체험활동에 대해 바라는 바는, 재미있고 다양한 프로그램(60.1%)이 가장 많았고, 좋은 시설과 장소(13.9%), 학생자율분위기(9.7%), 충분한 활동시간(9.2%), 전문적 지도자(6.8%), 활동을 기록할 수 있는 것(0.3%)의 순으로 나타남.



- 고등학생들이 창의적 체험활동에 대해 바라는 바는 재미있고 다양한 프로그램(46.8%)이 가장 많았고, 충분한 활동시간(14.3%), 좋은 시설과 장소(14.2%), 전문적 지도자(12.8%), 학생자율분위기(11.1%), 활동을 기록할 수 있는 것(0.8%)의 순으로 나타남.



2. 창의적 체험활동 중 학생들이 앞으로 더 많이 하고 싶어 하는 활동은 무엇일까요?

■ 설문문항

◆ 앞으로 특히 더 많이 하고 싶은 활동은 무엇인가요? (한가지만 고르세요)

- ① 자율활동
- ② 동아리활동
- ③ 봉사활동
- ④ 진로활동

조사결과 모든 학교급별에서 ‘진로활동’과 ‘동아리활동’에 대한 요구가 높게 나타남. 그러나 ‘진로활동’에 대한 요구는 학교급이 높아짐에 따라 높아지는 반면, ‘동아리활동’에 대한 요구는 감소함.

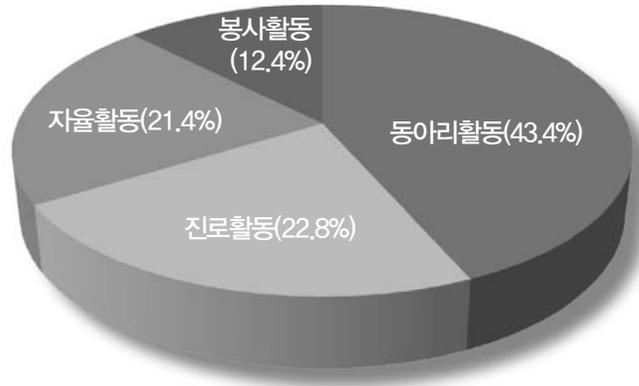
【표 2】 참여하고 싶은 활동

구분	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	합
초등학교	584 (21.4)	1,184 (43.4)	337 (12.4)	620 (22.8)	2,725 (100.0)
중학교	673 (20.9)	1,135 (35.3)	290 (9.0)	1,115 (34.7)	3,213 (100.0)
고등학교	599 (15.5)	1,101 (28.5)	346 (9.0)	1,819 (47.1)	3,865 (100.0)
합	1,856 (18.9)	3,420 (34.9)	973 (9.9)	3,554 (36.3)	9,803 (100.0)
χ^2 (df)	429.17** (6)				

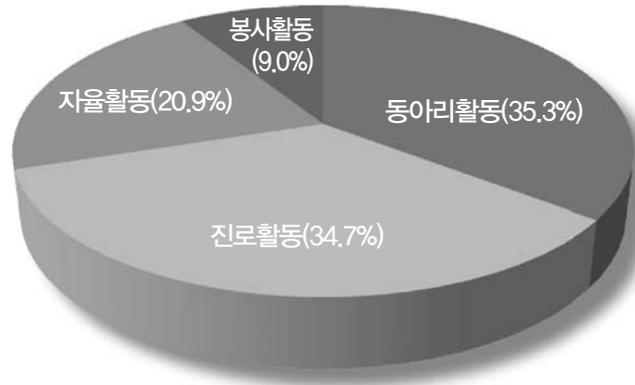
*p<.05, **p<.01

+각 칸은 빈도(%)를 나타냄.

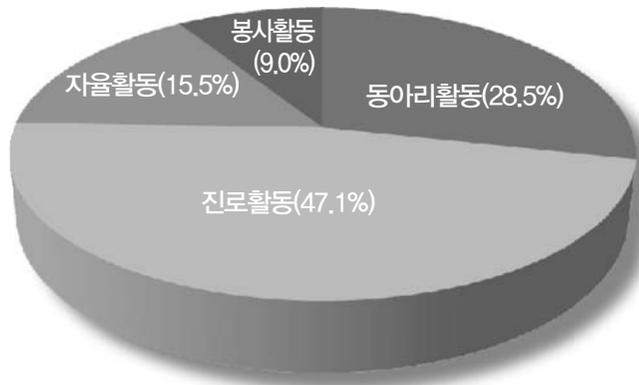
- **초등학생**들의 체험활동에 대한 요구는 동아리활동(43.4%), 진로활동(22.8%), 자율활동(21.4%), 봉사활동(12.4%) 순으로 나타남.



- **중학생**들의 체험활동에 대한 요구는 동아리활동(35.3%), 진로활동(34.7%), 자율활동(20.9%), 봉사활동(9.0%) 순으로 나타남.



- **고등학생**들의 체험활동에 대한 요구는 진로활동(47.1%), 동아리활동(28.5%), 자율활동(15.5%), 봉사활동(9.0%) 순으로 나타남.



3. 창의적 체험활동을 학생들은 어떤 장소에서 하고 싶을까요?

■ 설문문항

◆ 창의적 체험활동을 어떤 장소에서 하고 싶나요? (한가지만 고르세요)

- ① 학교 내
- ② 학교주변의 청소년 시설
- ③ 도서관, 박물관 등 문화시설
- ④ 공원이나 호수 등 야외

조사결과 청소년들은 공원이나 호수 등 야외를 창의적 체험활동장소로 가장 선호함. 학교급이 올라갈수록 학교 내에서 창의적 체험활동을 하고 싶은 청소년의 비율이 증가한 반면, 청소년시설에 대한 선호도는 높지 않았음.

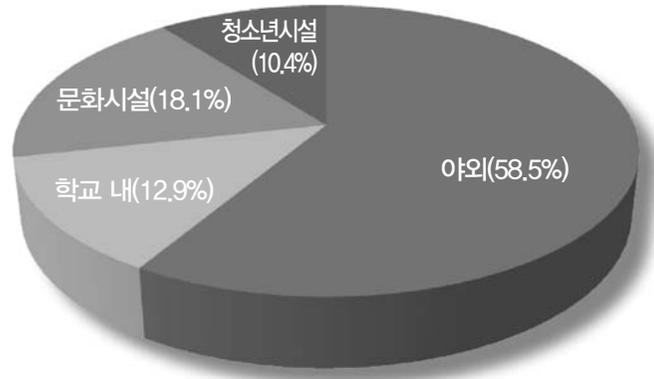
【표 3】 희망하는 창의적 체험활동 장소

구분	학교 내	청소년 시설	문화시설	야외	합
초등학교	351 (12.9)	283 (10.4)	492 (18.1)	1,590 (58.5)	2,716 (100.0)
중학교	853 (26.5)	448 (13.9)	522 (16.2)	1,390 (43.3)	3,213 (100.0)
고등학교	1,186 (30.7)	645 (16.7)	663 (17.2)	1,368 (35.4)	3,862 (100.0)
합	2,390 (24.4)	1,376 (14.1)	1,677 (17.1)	4,348 (44.4)	9,791 (100.0)
χ^2 (df)	456.78** (6)				

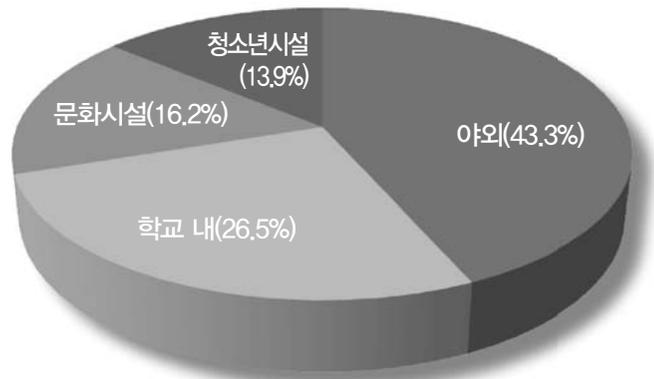
*p<.05, **p<.01

+각 칸은 빈도(%)를 나타냄.

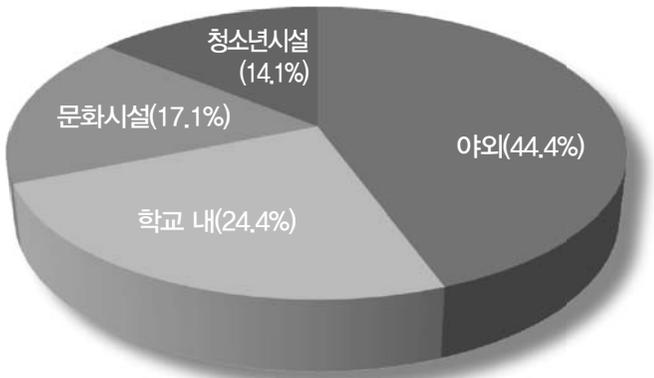
- **초등학생**들이 희망하는 창의적 체험활동 장소는 야외(58.5%), 문화시설(18.1%), 학교 내(12.9%), 청소년시설(10.4%) 순으로 나타남.



- **중학생**들이 희망하는 창의적 체험활동장소는 야외(43.3%), 학교내(26.5%), 문화시설(16.2%), 청소년시설(13.9%) 순으로 나타남.



- **고등학생**들이 희망하는 창의적 체험활동장소는 야외(44.4%), 학교 내(24.4%), 문화시설(17.1%), 청소년시설(14.1%)의 순임.



4. 학교 및 주변의 체험활동시설현황에 대한 청소년들의 생각은 어떨까요?

■ 설문문항

◆ 다음 각각의 문항에 대하여 잘 읽고, 해당되는 번호에 ●표해 주세요

내용	전혀 없다	없는 편이다	보통 이다	있는 편이다	매우 많다
1) 우리 학교는 여러 가지 체험활동을 하기에 충분한 시설을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 우리 학교 주변에는 여러 가지 체험활동을 하기에 충분한 시설들이 많다(도서관, 박물관, 청소년수련관, 공원 등)	①	②	③	④	⑤
3) 내가 사는 동네에는 여러 가지 체험활동을 하기에 충분한 시설들이 많다(청소년수련관, 청소년문화의집, 공원, 체육시설, 박물관, 미술관 등) ※ PC방, 노래방, 오락실 등은 제외	①	②	③	④	⑤

조사결과 학교 근접 지역의 체험활동 시설 현황에 대해 학교급이 높아질수록 부정적으로 응답하는 경향이 높아짐. 특히, 중학교와 고등학교 학생들은 모든 학교 내외 시설 현황에 대해 '보통'이하로 응답함.

【표 4】 학교 및 주변 체험활동 시설 보유

구분	사례수	초등학교	중학교	고등학교	전체	F(df)
교내 시설	9,764	3.27	2.57	2.34	2.67	795.10** (2, 9761)
학교 주변	9,733	3.02	2.59	2.32	2.60	396.59** (2, 9730)
주거지 주변	9,686	2.90	2.51	2.46	2.60	150.24** (2, 9683)

*p<.05, **p<.01

+각 칸은 평균값을 나타냄(1, 전혀 없다; 2, 없는 편이다; 3, 보통이다; 4, 있는 편이다; 5, 매우 많다)

- 체험활동을 위한 교내시설 현황에 대해 초등학생들은 3.27, 중학생은 2.57, 고등학생은 2.34로 학교급이 높아질수록 부정적임(이상 5점 척도 중 평균점수).
- 체험활동을 위한 학교 주변시설 현황(도서관, 박물관, 청소년수련관, 공원 등)에 대해 초등학생은 3.02, 중학생은 2.59, 고등학생은 2.32로 학교급이 높아질수록 부정적임(이상 5점 척도 중 평균점수).
- 체험활동을 위한 주거지 주변시설 현황(공원, 체육시설, 미술관, 청소년문화의 집 등)에 대해 초등학생은 2.90, 중학생은 2.51, 고등학생은 2.46으로 학교급이 높아질수록 부정적임(이상 5점 척도 중 평균점수).



5. 2010년 한해 청소년들은 청소년관련 시설을 얼마나 이용했을까요?

■ 설문문항 13번

◆ 여러분은 올해(2010년 1월 1일 이후) 다음의 시설을 얼마나 사용했나요?

시설의 종류	없다	1번	2번	3번 이상	매우 자주
1) 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 같은 청소년시설이나 청소년단체시설(스카우트, 청소년연맹, RCY, YMCA 등)	①	②	③	④	⑤
2) 도서관, 박물관, 문화예술회관, 주민자치센터, 구민회관, 구민체육센터, 사회복지관 등 지역문화시설이나 시민단체시설(환경단체, 봉사단체 등)	①	②	③	④	⑤
3) 종교단체(성당, 교회, 사찰(절) 등)	①	②	③	④	⑤
4) 동네의 놀이 시설	①	②	③	④	⑤
5) 학교 밖에 있는 상담소나 상담센터	①	②	③	④	⑤
6) PC방이나 노래방 또는 오락실	①	②	③	④	⑤
7) 기타()	①	②	③	④	⑤

7) 기타에는 1)~6) 장소 이외의 장소에서 활동한 것이 있을 때만 그 장소를 쓰고 답하시면 됩니다. 다른장소가 없으면 답하지 않아도 됩니다.

조사결과 청소년들이 지난 2010년 한해 이용한 체험시설은 초등학교의 경우 '놀이시설', 중학교와 고등학교는 '문화시설'이 가장 높게 나타났음. 그러나 각 시설에 이용수준은 대부분 1회 내외로 제한됨. 또한 체험시설 이용수준은 학교급이 높아짐에 따라 일관적으로 낮아지는 경향을 보임.

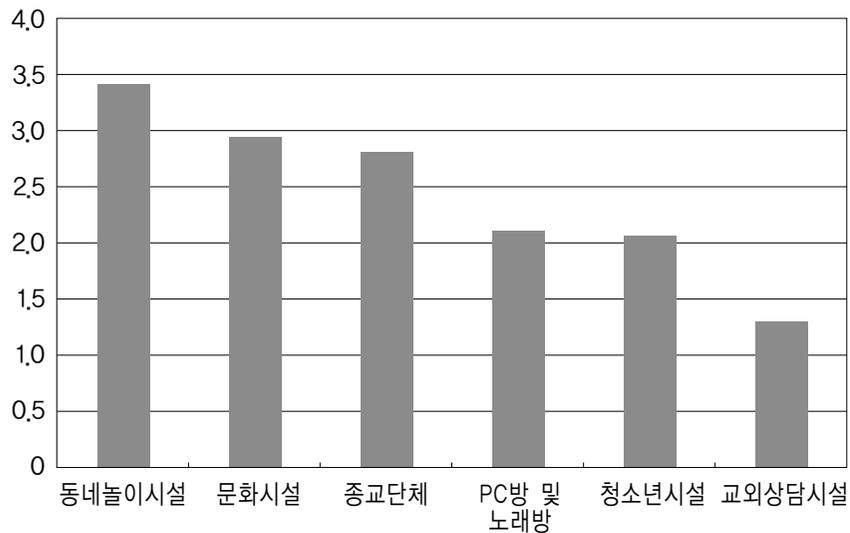
【표 5】 각종 체험시설 관련 시설 이용도

구 분	사례수	초등 학교	중학교	고등 학교	전체	F(df)
청소년시설	9,776	2.07	1.73	1.52	1.74	229.87** (2, 9773)
문화시설	9,774	2.95	2.53	2.40	2.59	156.71** (2, 9771)
종교단체	9,786	2.82	2.21	1.95	2.28	298.09** (2, 9783)
놀이시설	9,775	3.42	2.52	2.13	2.62	792.01** (2, 9772)
교외상담시설	9,745	1.30	1.15	1.10	1.17	98.95** (2, 9742)
PC방, 노래방	9,772	2.11	3.04	3.19	2.84	663.29** (2, 9769)

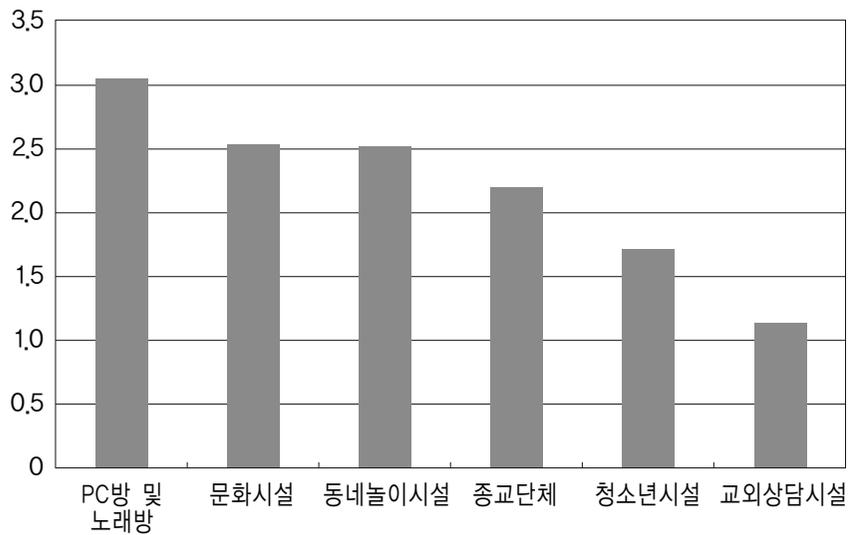
*p<.05, **p<.01

+각 칸은 평균값을 나타냄(1, 없다; 2, 1번; 3, 2번; 4, 3번 이상).

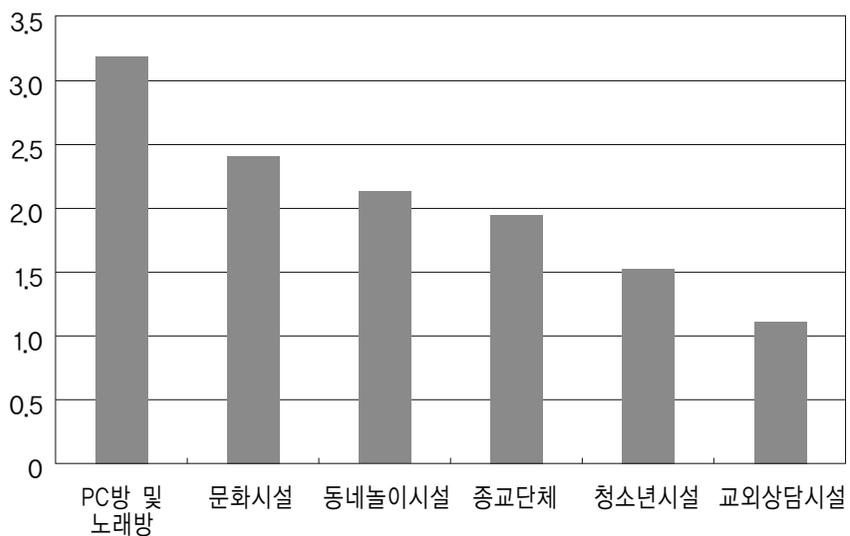
- **초등학생**들이 2010년 한 해 동안 이용한 체험시설은 동네놀이시설 (3.42회), 문화시설(2.95회), 종교단체(2.82회), PC방 및 노래방(2.11회), 청소년시설(2.07회), 교외상담시설(1.30회)의 순으로 나타남.



- **중학생**들이 2010년 한 해 동안 이용한 체험시설은 PC방 및 노래방(3.04회), 문화시설(2.53회), 동네놀이시설(2.52회), 종교단체(2.21회), 청소년시설(1.73회), 교외상담시설(1.15회)의 순으로 나타남.



- **고등학생**들이 2010년 한 해 동안 이용한 체험시설은 PC방 및 노래방(3.19회), 문화시설(2.40회), 동네놀이시설(2.13회), 종교단체(1.95회), 청소년시설(1.52회), 교외상담시설(1.10회)의 순으로 나타남.



NYPI YOUTH REPORT 과월호 안내

- 제1호 경제위기와 빈곤
- 제2호 다문화와 탈북청소년
- 제3호 글로벌 환경 변화와 청소년
- 제4호 글로벌 인재와 청소년
- 제5호 청소년 인권
- 제6호 청소년들의 정보이용 현황
- 제7호 청소년들의 핵심역량
- 제8호 청소년들의 진로 및 직업
- 제9호 청소년들의 활동 및 문화
- 제10호 다문화 가정 및 장애아동·청소년들의 역량강화
- 제11호 멘토링과 청소년 사회 참여
- 제12호 창의적 체험 활동
- 제13호 소년원 교육 효과성 개선 방안
- 제14호 청소년 활동 지역네트워크 구축
- 제15호 청소년 인터넷 성매매 실태와 대응방안
- 제16호 위기아동·청소년 긴급구호 체계 개선방안

『창의적 체험활동 시리즈』 자료집 총 10권 발간안내

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 I :
외국의 창의적 체험활동

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 II :
1부 일본의 「종합적 학습」 가이드 “요코하마의 시간”
2부 일본의 「청소년체험활동전국포럼」 보고서

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 III :
학교폭력 예방을 위한 「스포츠활동」 지도 매뉴얼
(중·고등학생용)

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IV :
청소년지도자 전문성 교육 매뉴얼 : 생활권수련시설 지도자용

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 V :
청소년민주시민 교육 매뉴얼(중·고등학생용)

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VI :
학교기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-창의적 체험활동 연계

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VII :
학교기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-교과(지리)수업연계

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 VIII :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 I : 핵심역량-사고력

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 IX :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 II : 핵심역량-사회성

NYPI 창의적 체험활동 시리즈 X :
청소년 수련관 기반 지도매뉴얼 III : 핵심역량-자율적 행동

NYPI 2010 한국 아동·청소년 전국조사

- 한국 청소년 창의적 체험활동실태조사
- 한국 청소년 핵심역량진단조사
- 한국 청소년 건강실태조사
- 한국 청소년 안전(보호)실태조사
- 한국 아동·청소년 인권실태조사
- 세대간 가족의식비교조사

이 책은 저작권법에 따라 보호 받는 저작물이므로 이 책 내용의 일부 또는 전부를 인용하려면 출처를 명기하여야 합니다.

〈비매품〉

본 책자는 한국청소년정책연구원 홈페이지(www.nypi.re.kr)에서도 볼 수 있습니다.

2011 기본연구과제

- 청소년활동시설 평가모형 개발연구 II
- 「창의적 체험활동」지역사회 운영모형 개발 연구
- 청소년수련시설 인증 방안 연구
- 지역사회중심 청소년 공부방 운영 활성화 방안 연구
- 가족구조 변화에 따른 아동·청소년 생활실태 분석 및 대책연구
- 한국 아동·청소년 종합통계시스템 구축 연구
- 다문화가족 아동·청소년의 발달과정 추적을 위한 종단연구 II
- 취약계층 아동·청소년 종단조사 II
- 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안 연구 II
- 한국아동·청소년패널조사 II
- 한국 아동·청소년 인권실태연구 I
- 청소년 국제교류정책의 현황분석 및 발전방안 연구
- 청소년 도덕성 발달 검사 도구 표준화 연구 I
- 청년기에서 성인기로의 이행과정 연구 II
- 아동·청소년 정신건강 증진을 위한 지원방안 연구 I
- 아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 I
- 한국 아동·청소년 통계데이터 아카이브 콘텐츠 구축사업 II

