

NYPI

청소년정책 리포트

Vol.52 _ 2014. 05 | 오혜섭 선임연구위원

아동 · 청소년 민주시민역량 강화 방안

2014 NYPI 청소년정책 리포트

VOL.52 _ 2014. 05 www.nypi.re.kr

발행일 2014. 05. 22 발행인 최창욱 발행처 한국청소년정책연구원

주 소 서울시 서초구 태봉로 114 교총빌딩 9/10층 전화 2188-8800 팩스 2188-8869

제 작 계문사

NYPI

청소년정책 리포트

아동 · 청소년 민주시민역량 강화 방안

VOL.52_2014. 05 ▶ 오해섭 선임연구위원

1. 민주시민역량 함양을 위한 영역별 핵심과제 03
2. 아동 · 청소년 민주시민역량 함양 지원시스템 구축 05
3. 민주시민역량 함양을 위한 정책제언 07

CONTENTS

아동 · 청소년 민주시민역량 강화 방안

요약

- 우리사회는 현재 고용 없는 성장과 사회적 양극화로 인한 다양한 수요와 계층 간의 사회적 통합(social cohesion)에 대한 문제의 시급성을 제기하고 있는 목소리가 높아지고 있음. 특히, 청소년층의 노동시장 진입 장벽이 갈수록 높아지고 있으며, 문화적 · 민족적 다양성이 진전되면서 새로운 사회적 갈등도 심화되고 있음.
- 이러한 내외적인 변화 속에서 미래 사회의 주도적 역할을 담당할 아동과 청소년들에게 새로운 도전에 대응할 수 있는 핵심역량을 키워주는 것은 국가의 중대한 책무이며, 이들을 각 분야 지도자로 성장시키기 위한 현실적인 대안으로 체계적인 민주시민역량 함양을 위한 정책적 접근을 모색할 필요가 있음.
- 아동과 청소년들이 세계화를 무비판적으로 수용해야 한다는 뜻이 아니라, 민주주의가 추구하는 보편적 규범, 인권과 환경문제 등에 관한 교육을 통해 다양한 관점을 정립하고 세계시민으로서의 자질을 함양하고자 하는 것임.
- 올바른 민주시민사회의 성장을 위한 차원에서 아동 · 청소년의 민주시민역량 함양 실태에 대한 진단과 함께 민주시민역량과 관련된 교육과정 및 활동프로그램 개발과 이를 적극적으로 지원할 수 있는 정책적 지원 체계를 구축하고 실천적 과제가 단계적으로 추진되어야 함.

1. 민주시민역량 함양을 위한 영역별 핵심과제

■ 아동·청소년을 문제 중심에서 강점 중심 시각으로 관점 전환

- ▶ 아동·청소년들이 시민사회의 일원으로서 적극적인 역할을 하는데 필요한 지식, 기술, 역량을 개발할 수 있도록 학습과 체험기회를 제공해야 함.

■ 사회적 인식 확산과 논리적 토대 마련

- ▶ 아동·청소년의 민주시민역량 함양이 왜 필요하며, 이를 위한 관련 제도와 인프라 구축에 관한 사회적 논의와 실증적인 연구가 활발히 진행되어야 함.

■ 제도 정비 및 법적 근거 강화

- ▶ 현행 학교교육과 관련된 기본법을 재정비하고, 국가청소년계획의 지향목표와 가치를 명료화해야 함. 특히, 현 교육과정에서 사회봉사활동, 교과과정 등을 통한 학교 교육과 더불어 학교 밖의 아동·청소년활동 기관 및 지역사회 자원과 연계하여 시민참여활동을 지원하는 제도적 장치를 마련해야 함.

■ 관련 부처별 협조체제와 지원 네트워크 구축

- ▶ 「아동·청소년 민주시민역량 지원센터」를 각 부처의 기능을 조정할 수 있는 국무총리실 소속 혹은 학생 및 청소년 업무를 담당하고 있는 교육부와 여성가족부에 설치하는 방안을 제안함. 또한 관련 행정부서와 시민단체 및 전문가가 참여하는 「아동·청소년 민주시민역량 지원협의회」를 운영하는 방안도 모색해 볼 수 있음.

■ 전담 추진체계 운영

- ▶ 민주시민 역량 함양 및 교육활동 전담기구로 중앙단위 '아동청소년 민주시민역량 함양

지원센터'와 지역단위 '아동청소년민주시민양성센터(안)' 설립을 제안함.

■ 전문 인력 양성 체제 구축

- ▶ 민주시민교육과 시민역량 함양 활동을 활발하게 추진할 수 있는 추진 주체로서 관련 학자 및 지도자를 포함한 전문 인력 양성과 인력풀을 관리하는 시스템도 구축되어야 함.

■ 민주시민역량 함양 프로그램 및 현장 지도 방법 개발

- ▶ 다양한 활동 현장에서 효과적으로 적용할 수 있는 다양한 프로그램과 지도방법 개발이 필수적임.

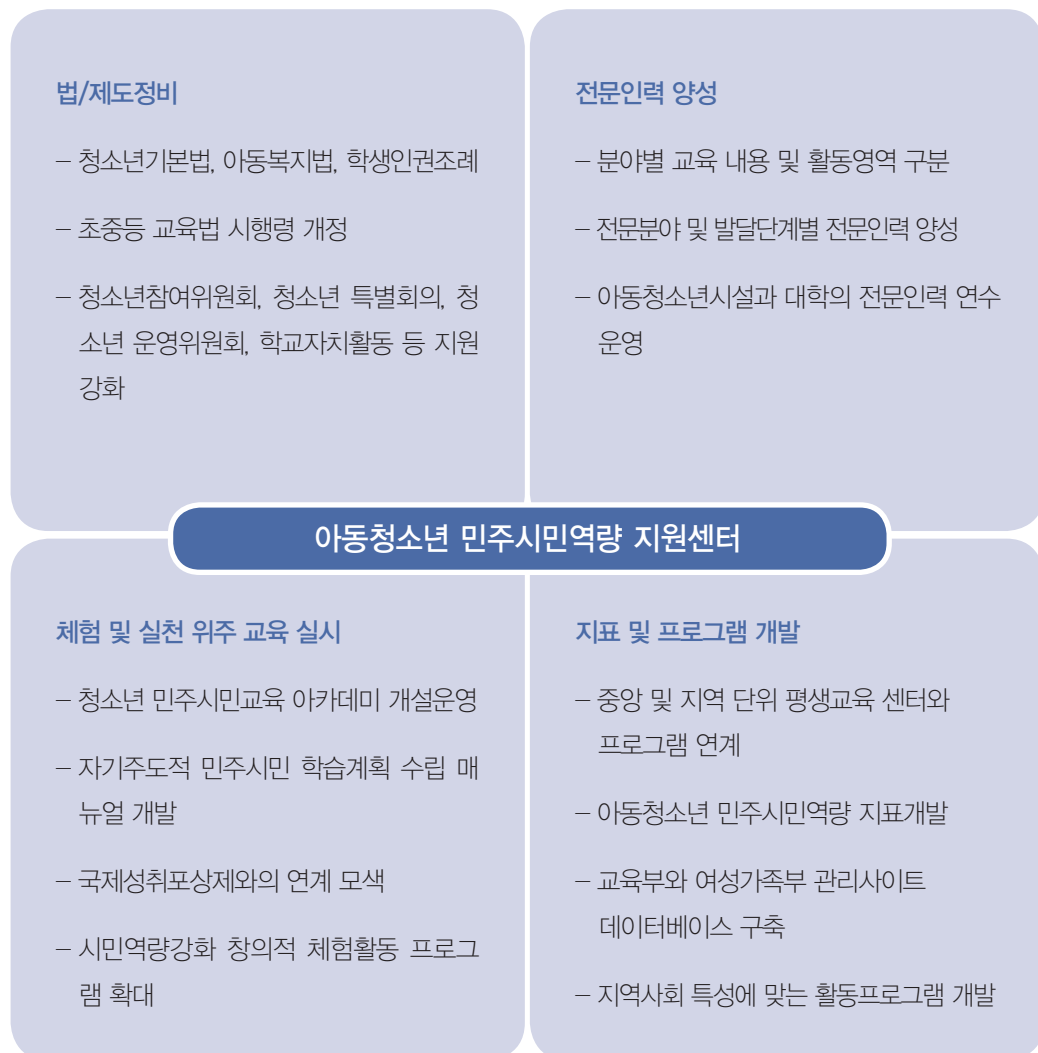
■ 다문화 및 글로벌 시민역량 함양을 위한 새로운 정책 수립

- ▶ 한국에 우리 모두에게 필요한 시민의식은 다문화 관점과 글로벌 시대에 부응하는 아동청소년의 시민역량 함양을 체계적으로 추진할 수 있는 노력과 실천이 요구됨.

2. 아동·청소년 민주시민역량 함양 지원시스템 구축

■ 「아동·청소년 민주시민역량 지원센터」구축 및 운영

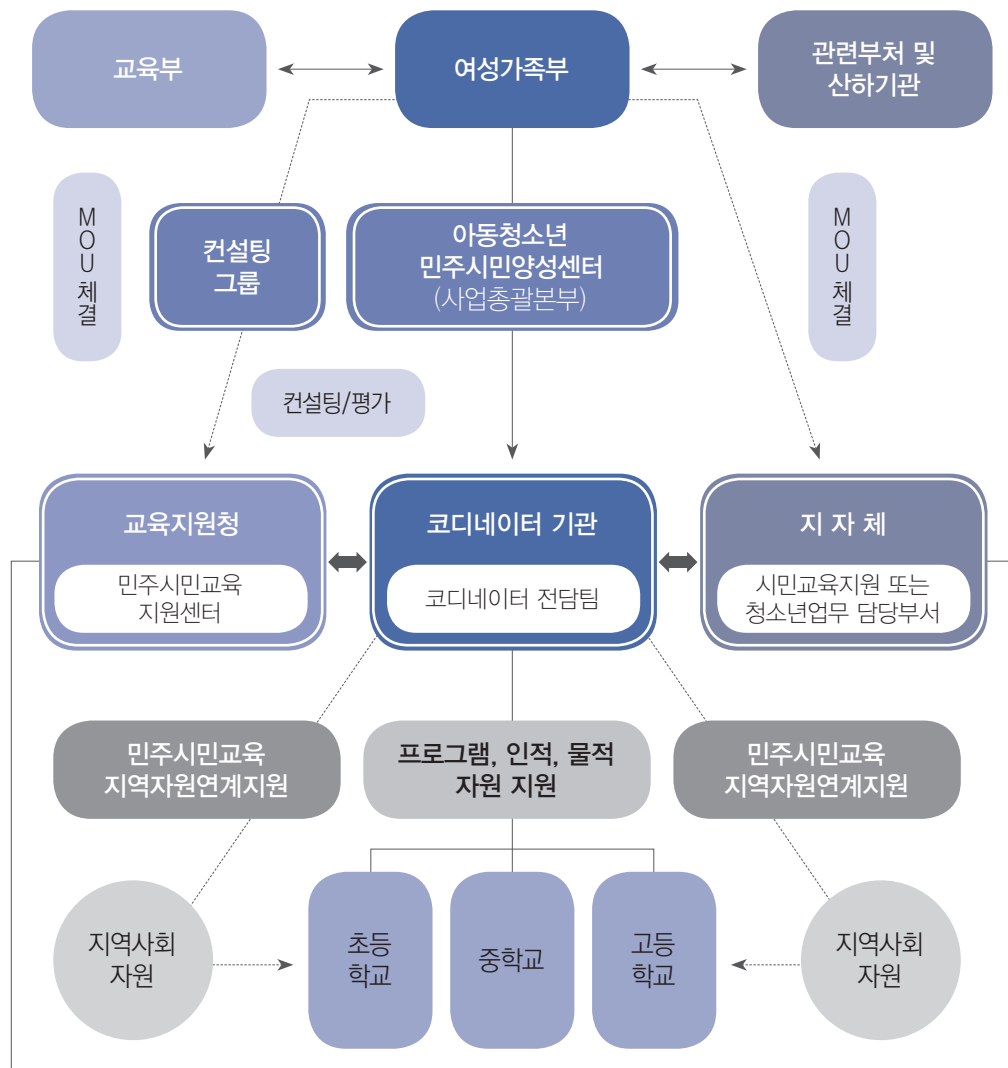
- ▶ 현재의 운영시스템과 부처별 기능 및 역할, 그리고 상호협력과 지원시스템 등의 측면을 고려해 볼 때, 「아동·청소년 민주시민역량 지원센터」를 각 부처의 기능을 조정할 수 있는 “국무총리실” 소속으로 설치하는 방안이 가장 현실적이며 효율적이라고 판단됨.



【그림 1】 아동·청소년 민주시민역량 지원센터 설립 및 운영(안)

■ 지역단위「아동·청소년 민주시민역량 양성센터」운영

- ▶ 교육부와 여성가족부를 중심으로 관련부처 및 산하기관의 긴밀한 협조 아래 시도 교육지원청과 지자체 담당부서와의 협력 관계를 구축할 필요가 있음. 또한 관련 부서들 간의 협력시스템을 바탕으로 「아동·청소년민주시민양성센터」의 사업총괄본부는 지역단위의 코디네이터 기관을 지정하여 운영하고, 초·중·고 학교의 교육과정을 위한 다양한 자원과 동시에 지역사회 민주시민역량 자원과의 연계를 추진하는 방안을 고려할 필요가 있음.



【그림 2】 아동·청소년 민주시민양성센터 시범 운영 모델

■ 지역단위 「아동·청소년 민주시민역량 양성센터」운영협의체 및 컨설팅 그룹 구성

- ▶ 지역대학의 아동·청소년관련학과 교수, 교육청 장학사, 민주시민역량 프로그램 전문가, 아동 및 청소년(참여기구 소속), 지자체 담당공무원, 지방청소년육성위원회 위원, 언론인, 선거연수원 교수 등을 구성원으로 하는 운영협의체 및 컨설팅 그룹을 구성할 필요가 있음. 이들은 주로 민주시민역량 관련 사업 운영 및 관리에 대한 컨설팅, 협의체의 운영에 대한 전반적인 자문과 컨설팅을 담당하게 됨.

3. 민주시민역량 함양을 위한 정책제언

■ 아동·청소년의 정책결정 참여 기회 확대

- ▶ 아동과 청소년들이 인터넷 홈페이지, SNS, 트위터, 스마트폰 등 다양한 매체를 활용하여 청소년들이 직접 정책 결정과정에 참여할 수 있는 기회를 확대하고, 적극적인 참여를 유도해야 함. 또한 직접 정책 결정과정에 의견을 제시하고 그 결과를 모니터링하고 피드백 과정을 체계화 하여, 아동청소년들의 사회적 권리를 증진 시킬 수 있는 제도적 장치를 마련해야함.

■ 「청소년 참여예산제」도입

- ▶ 최근 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)은 국가적인 차원에서 ‘청소년 참여활성화 방안’으로 ‘청소년 참여예산제’의 도입을 추진하고 있음. 청소년정책기본계획에서 명시된 청소년 참여예산제란 “청소년 예산의 일정부분을 청소년들이 제안한 실현가능한 의제를 채택해 배정하는 것으로 청소년이 예산에 참여할 수 있는 제도를 마련하는 등 실질적인 권한을 부여하는 것”으로 실질적인 제도 도입을 위한 실무팀 구성과 실효성 있는 추진 방안을 모색해야 함.

■ 아동·청소년 관련 법·제도 정비

- ▶ 민주시민역량 함양을 위한 제도 정비 방안으로 초·중등교육법의 개정이나 새로운 시민교육법의 제정을 통해 교과과정으로 안착되도록 할 수 있음. 또한, 학교와 청소년단체 활동의 촉진과 관련하여서는 청소년기본법의 용어정의 등을 비롯한 관련 조문을 개정하는 것을 생각할 수 있으며, 자원봉사와 지역사회참여활동 강화를 위해서는 청소년활동진흥법과 자원봉사관계법의 검토와 개정이 필요함.

NYPI

청소년정책 리포트