

NYPI 청소년 통계 브리프

Vol.24 2015. 09.

청소년 체험 · 여행 · 문화활동과 삶의 만족도

- KCYPS 초4 패널 제5차년도 조사결과 분석 -

서정아 연구위원 jaseo@nypi.re.kr

개요

- 조사명** ▶ 한국아동 · 청소년패널조사(KCYPS) 초4패널 제5차년도 조사(2014)
- 조사목적**
 - ▶ 2010년 기준 초등학교 4학년 패널을 대상으로
 - ▶ 2010년부터 2016년까지 7개년에 걸친 추적조사를 실시함으로써
 - ▶ 초4에서 고1에 이르는 아동 · 청소년기 성장 · 발달 과정을 파악
- 조사대상** ▶ 2010년에 선정된 초4패널 표본 2,378명(조사시점 기준 중학교 2학년생)과 그 보호자
- 조사방법**
 - ▶ 청소년 : 개인별 추적을 통한 개별면접조사
 - ▶ 보호자 : 전화면접조사
- 조사기간** ▶ 2014년 9월~11월

■ 들어가며

- 본 청소년 통계 브리프는 한국아동·청소년패널조사(KCYPS) 초4 패널 제5차년도(2014) 조사 결과 (중학교 2학년 연령)를 분석한 것이다. 청소년 배경변인(기본속성, 학교/학력, 직업/소득, 보호자 특성), 개인발달(신체발달, 지적발달, 사회정서발달, 비행, 생활시간), 발달환경(가정환경, 친구관계, 교육환경, 지역사회 환경, 매체환경, 활동/문화 환경)에 관한 다양한 내용 중 청소년 체험·여행·문화 활동과 삶의 만족도에 초점을 맞추어 살펴보았다.

■ 청소년 체험·여행·문화 활동

- 청소년 체험활동을 살펴보기 위해 건강·보건활동, 과학정보활동, 교류활동, 모험개척활동, 문화·예술활동, 봉사활동, 직업체험활동, 환경보존활동, 자기(인성)개발활동에 대해 ‘학생은 중학생이 된 이후 아래와 같은 체험 활동에 참여한 적이 있습니까?’라고 질문하고 ‘없다’ 또는 ‘있다’로 응답하도록 하였다.
- 체험활동 연간참여경험 유무를 살펴보면 봉사활동에 참여한 경험이 49.4%로 가장 많았으며 다음으로 직업체험활동(38.2%), 건강·보건활동(25.5%), 문화·예술활동(15.8%), 과학정보활동(14.3%), 모험개척활동(11.2%), 자기(인성)개발활동(10.7%), 환경보존활동(7.7%), 교류활동(5.6%) 순이었다.

표 1 청소년 체험 활동

구분	체험활동 연간참여경험 유무(%)									합계 (빈도, %)
	건강·보건 활동	과학정보 활동	교류활동	모험개척 활동	문화·예술 활동	봉사활동	직업체험 활동	환경보존 활동	자기(인성) 개발활동	
없다	74.5	85.7	94.4	88.8	84.2	50.6	61.8	92.3	89.3	2,070 (100.0)
있다	25.5	14.3	5.6	11.2	15.8	49.4	38.2	7.7	10.7	

- 청소년 여행활동은 ‘학생이 중학생이 된 이후 학교에서 학년 또는 학급 전체가 참가한 수련회를 제외하고 가족과 함께 또는 단체를 통해 한 1박 이상의 여행은 몇 회나 됩니까?’라는 문항으로 문화활동은 ‘학생이 중학생이 된 이후, 학교에서 학년 또는 학급 전체가 참가한 것을 제외하고 문화 활동(음악회, 전시회, 영화, 연극, 뮤지컬 관람 등)을 몇 회나 했습니까?’라는 문항으로 측정하였다.

- 분석 결과, 중학생이 된 이후 가족과 함께 또는 단체를 통해 여행활동을 한 횟수는 평균 2.34회, 중학생이 된 이후 문화활동(음악회, 전시회, 영화, 연극, 뮤지컬 관람 등)을 한 횟수는 평균 4.58회인 것으로 나타났다.

표 2 청소년 여행·문화활동

구분	청소년의 여행·문화활동 경험 횟수				
	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차
여행활동	2,069	0	50	2.34	3.752
문화활동	2,070	0	100	4.58	6.966

■ 청소년 삶의 만족도

- 청소년 삶의 만족도는 ‘나는 사는 게 즐겁다’, ‘나는 걱정거리가 별로 없다’, ‘나는 내 삶이 행복하다고 생각한다’의 세 문항으로 측정하였다. ‘1=매우 그렇다~4=전혀 그렇지 않다’의 4점 리커트 척도로 측정한 결과 Cronbach’s α 은 .806으로 상당한 수준이며 삭제하였을 경우 신뢰도 계수가 현저히 증가하는 문항이 없어 값이 높아질수록 삶의 만족도가 높아지도록 재부호화한 후 세 문항을 모두 합산, 문항수로 나누어 사용하였다.
- 분석 결과, 청소년 삶의 만족도는 3.03점(백분위 67.67점)으로 크게 높다고 보기 어려운 수준임을 알 수 있다.

표 3 청소년 삶의 만족도

구분	청소년의 삶의 만족도				
	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차
청소년 삶의 만족도	2,070	1	4	3.03	.592

■ 성별·지역별 청소년 체험·여행·문화 활동과 삶의 만족도

- 성별 청소년 체험 활동을 살펴보면 건강·보건활동, 교류활동, 모험개척활동, 환경보존활동, 자기(인성)개발활동은 성별 간에 유의미한 차이가 나타나지 않았으며 과학정보활동($p < .01$)은 남자 청소년이 문화·예술활동($p < .001$), 봉사활동($p < .001$), 직업체험활동($p < .05$)은 여자 청소년이 통계적으로 유의미하게 많이 체험하고 있음을 알 수 있다.
- 지역별 청소년 체험활동을 살펴보면 과학정보활동, 교류활동, 문화·예술활동, 봉사활동, 환경보존활동, 자기(인성)개발활동은 지역별로 유의미한 차이가 나타나지 않았으며 건강·보건활동($p < .01$), 모험개척활동($p < .01$), 직업체험활동($p < .05$)은 동 지역에 거주하는 청소년보다 읍·면 지역에 거주하는 청소년이 유의미하게 많이 체험하고 있었다.

표 4 성별·지역별 청소년 체험활동

구분		성별·지역별 청소년 체험활동(%)					
		성별			지역		
		여자	남자	χ^2	동	읍·면	χ^2
건강·보건활동	없다	73.9	75.1	.367	75.4	67.2	8.806**
	있다	26.1	24.9		24.6	32.8	
과학정보활동	없다	87.9	83.6	7.558**	85.9	82.6	2.229
	있다	12.1	16.4		14.1	17.4	
교류활동	없다	94.2	94.6	.142	94.5	93.9	.194
	있다	5.8	5.4		5.5	6.1	
모험개척활동	없다	89.0	88.6	.083	89.6	83.6	8.863**
	있다	11.0	11.4		10.4	16.4	
문화·예술활동	없다	81.2	86.9	12.557***	84.0	85.3	.354
	있다	18.8	13.1		16.0	14.7	
봉사활동	없다	46.6	54.2	11.891***	49.5	53.9	1.930
	있다	53.4	45.8		50.5	46.1	
직업체험활동	없다	59.5	63.9	4.248*	62.4	55.6	4.841*
	있다	40.5	36.1		37.6	44.4	
환경보존활동	없다	91.5	92.9	1.368	92.2	92.8	.150
	있다	8.5	7.1		7.8	7.2	
자기(인성)개발활동	없다	88.6	89.9	.904	89.1	90.1	.258
	있다	11.4	10.1		10.9	9.9	

* $< .05$, ** $< .01$, *** $< .001$

- 성별·지역별 청소년 여행·문화활동, 삶의 만족도를 살펴보면 여행활동의 경우 남자 청소년이 여자 청소년보다 유의미하게 활동 횟수가 많았으며($p<.05$) 지역별로는 유의미한 차이가 나타나지 않았다. 문화활동의 경우 성별로는 유의미한 차이가 나타나지 않았으며 지역별로는 동 지역에 거주하는 청소년이 읍·면 지역에 거주하는 청소년보다 유의미하게 활동 횟수가 많았다($p<.001$). 삶의 만족도의 경우 성별로는 남자 청소년이 여자 청소년보다 삶의 만족도가 유의미하게 높은 것으로 나타났으며($p<.001$) 지역별로는 유의미한 차이가 나타나지 않았다.

표 5 성별·지역별 청소년 여행·문화활동, 삶의 만족도

구분			성별·지역별 청소년 여행·문화활동			
			빈도	평균	표준편차	t 값
여행활동	성별	여자	982	2.31	3.48	4.266*
		남자	1,087	2.37	3.97	
	지역별	동	1,725	2.32	3.720	.140
		읍·면	293	2.41	3.764	
문화활동	성별	여자	982	5.20	7.15	3.041
		남자	1,088	4.01	6.74	
	지역별	동	1,726	4.69	7.351	12.570***
		읍·면	293	3.83	4.154	
삶의 만족도	성별	여자	982	2.94	.564	13.903***
		남자	1,088	3.11	.604	
	지역별	동	1,726	3.01	.590	3.549
		읍·면	293	3.08	.594	

* $<.05$, ** $<.01$, *** $<.001$

■ 청소년 체험·여행·문화 활동, 삶의 만족도 관계

- 청소년 성별, 지역, 체험·여행·문화 활동, 삶의 만족도간의 상관관계를 살펴보면 다음 <표6>과 같다.

표 6 성별·지역별 청소년 여행·문화활동, 삶의 만족도 상관관계

구분	성별 (0=여자, 1=남자)	지역 (0=읍면, 1=동)	체험활동 연간 참여 경험									여행 활동	문화 활동	삶의 만족도
			건강·보건 활동 (0=없다, 1=있다)	과학정보 활동 (0=없다, 1=있다)	교류활동 (0=없다, 1=있다)	모험개척 활동 (0=없다, 1=있다)	문화·예술 활동 (0=없다, 1=있다)	봉사활동 (0=없다, 1=있다)	직업체험 활동 (0=없다, 1=있다)	환경보존 활동 (0=없다, 1=있다)	자기(인성) 개발활동 (0=없다, 1=있다)			
성별	1													
지역	-.023	1												
체험 활동 연간 참여 경험	건강·보건 활동	-.013	-.066**	1										
	과학정보 활동	.060**	-.033	.318***	1									
	교류활동	-.008	-.010	.229***	.242***	1								
	모험개척 활동	.006	-.066**	.263***	.208***	.220***	1							
	문화·예술 활동	-.078***	.013	.257***	.287***	.262***	.311***	1						
	봉사활동	-.076***	.031	.221***	.169***	.116***	.121***	.183***	1					
	직업체험 활동	-.045*	-.049*	.296***	.274***	.202***	.219***	.258***	.297***	1				
	환경보존 활동	-.026	.009	.234***	.284***	.197***	.241***	.236***	.174***	.238***	1			
	자기(인성) 개발활동	-.021	.011	.278***	.232***	.187***	.233***	.290***	.173***	.280***	.309***	1		
여행활동	.008	-.008	.062**	.076***	.073***	.141***	.091***	.094***	.082***	.061**	.110***	1		
문화활동	-.085***	.043	.045*	.048*	.059**	.069**	.119***	.098***	.051*	.040	.049*	.248***	1	
삶의 만족도	.143***	-.040	.016	.036	-.031	-.009	-.013	.034	.049*	-.017	.028	.067**	.035	1

*<.05, **<.01, ***<.001

- 남자 청소년이 여자 청소년보다 과학정보활동에 참여한 경험이 많으며 문화·예술활동, 봉사활동, 직업체험활동에 참여한 경험은 적었고 문화활동 횟수는 적었으며 삶의 만족도는 높았다. 지역별로는 읍면 지역에 사는 경우 건강·보건활동, 모험개척활동, 직업체험활동에 참여한 경험이 많았다. 체험활동 연간 참여 경험 하위 영역 간에는 상호 간에 다수의 유의미한 정적 상관관계가 나타났으며 체험활동 중 직업체험활동 참여 경험이 삶의 만족도와 유의미한 정적 상관관계가 있음을 알 수 있다. 가족과 함께 또는 단체를 통해 여행활동을 한 횟수가 많을수록 삶의 만족도가 높아진 반면 문화활동 횟수는 삶의 만족도와 유의미한 상관관계를 나타내지 않았다.
- 성별, 지역을 통제하고 체험·여행·문화 활동이 삶의 만족도에 미치는 영향을 살펴보기 위해 회귀분석을 실시한 결과는 다음 <표5>과 같다. 분석 결과, 남자 청소년이 여자 청소년보다 삶의 만족도가 높았으며($p < .001$) 직업체험활동에 참여한 경험이 있는 경우 삶의 만족도가 높았으며($p < .05$), 가족과 함께 또는 단체를 통해 여행활동을 한 횟수가 많을수록 삶의 만족도가 높음($p < .05$)을 알 수 있었다.

표 7 청소년의 체험·여행·문화 활동이 삶의 만족도에 미치는 영향

구분	비표준화 계수		표준화계수(β)	t	
	(B)	표준오차			
상수	2.921	.041		70.401***	
통제변인	성별	.171	.026	.145	6.503***
	지역	-.062	.037	-.037	-1.677
체험활동	건강·보건 활동	.007	.034	.005	.217
	과학정보활동	.039	.041	.023	.931
	교류활동	-.116	.061	-.045	-1.904
	모험개척활동	-.044	.045	-.023	-.965
	문화·예술 활동	-.027	.041	-.017	-.665
	봉사활동	.045	.028	.038	1.625
	직업체험활동	.064	.030	.052	2.118*
	환경보존활동	-.079	.054	-.036	-1.474
자기(인성)개발활동	.050	.047	.026	1.056	
여행활동	.008	.004	.050	2.170*	
문화활동	.003	.002	.035	1.534	
설명계수(R^2)	.035***				

* $< .05$, ** $< .01$, *** $< .001$

■ 정책적 시사점

분석 결과를 바탕으로 다음과 같은 정책적 시사점을 도출할 수 있다.

- 중학교 2학년 청소년은 다양한 영역의 체험활동에 참여하고 있었으나 봉사활동(49.4%)과 직업체험활동(38.2%)을 제외하고는 참여경험이 1/4에 미치지 못하여 다양한 체험활동 기회를 확대하는 것이 필요할 것으로 보인다. 가족과 함께 또는 단체를 통해 1박 이상의 여행을 한 경험은 중학생이 된 이후 평균 2.34회, 문화활동을 한 경험은 평균 4.58회이며 본 조사가 중학교 2학년 9월~11월에 실시되어 대략 2년간의 활동을 측정된 것임을 고려할 때, 보다 다양한 가족·지역사회 차원의 여행활동, 문화활동 기회 확대가 필요할 것으로 보인다.
- 중학교 2학년에 해당하는 KCYPS 초4패널 제5차년도 조사대상 청소년의 삶의 만족도는 3.03점(백분위 67.67점)으로 높다고 보기 어려워 이 시기 청소년을 대상으로 삶의 만족도 향상 프로그램이 필요함을 알 수 있다. 특히 남자 청소년보다 여자 청소년의 삶의 만족도가 유의미하게 낮은 것으로 나타나 삶의 만족도 향상 프로그램 개발과 관련하여 성별 차이를 고려할 필요성이 대두되었다.
- 청소년 체험활동 참여 경험 유무와 여행활동 참여 횟수의 경우 동거주 청소년과 읍·면거주 청소년이 유의미한 차이가 나타나지 않거나 건강·보건활동, 모험개척활동, 직업체험활동의 경우 읍·면지역 거주 청소년의 참여 경험이 더 많은 데 반해, 문화활동은 읍·면거주 청소년의 참여 횟수가 상대적으로 낮아 읍·면거주 청소년의 문화활동 기회를 확대하기 위한 지역사회 자원개발 또는 도시로 문화 활동을 나올 수 있도록 다양한 기회와 정보를 지원하는 프로그램이 개발·보급되어야 할 것으로 보인다.
- 회귀분석 결과 직업체험활동에 참여한 경험이 있는 경우, 가족과 함께 또는 단체를 통해 여행활동을 한 횟수가 많을수록 삶의 만족도가 높아지는 것으로 나타나 청소년 삶의 만족도 증진을 위해 다양한 직업체험활동 참여 기회 확대와 가족 또는 단체를 통한 여행활동 기회를 확대할 필요성이 대두되었다. 기존의 대표적 지역사회 서비스 기관인 청소년수련관, 건강가정지원센터 등이 앞장서 다양한 직업체험활동 참여 기회, 가족 또는 단체를 통한 여행활동 기회를 확대하고 이를 적극 홍보하여 다양한 청소년, 가족이 활동에 참여할 수 있도록 하는 것이 필요하다.
- 본 분석에서는 사회인구학적 통제변인으로 성별과 지역만을 활용하였으나 다양한 연구에서 청소년 삶의 만족도에 학업성적, 가정의 경제적 지위, 건강 등이 영향을 미칠 수 있다고 보고하고 있으며 이러한 변인들이 체험활동, 여행활동, 문화활동 참여에도 영향을 미칠 수 있음을 고려할 때 추후 분석에서 이들 변인을 포함함으로써 청소년 삶의 만족도 향상을 위한 더 많은 개입지점을 파악할 수 있을 것으로 기대한다.