

NYPI 청소년 통계 브리프

Vol.29 2016. 09.

청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구II ¹⁾

장근영 선임연구위원 jjanga@nypi.re.kr

개요

- 조사목적** ▶ 2014년도에 개발한 청소년 역량지수 측정도구를 사용, 청소년 역량 진단 조사를 실시하여 현재 한국청소년들의 역량 현황을 진단하고 역량 영역별 문제점을 파악하여 그에 상응하는 청소년 역량개발 정책을 제시하고자 함.
- 조사대상** ▶ 전국의 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 남녀학생을 모집단으로 선정, 10,000명을 목표표본으로 설정한 뒤 2014년 교육통계연보를 표집틀로 하여 단순비례배분에 의한 층화집락표집 방식으로 추출
- ▶ 학교 수 기준: 총 420개 학교(초등학교 135개, 중학교 108, 고등학교 120개, 대학교 57개), 계열 기준(대학교): 총 7개 계열(인문/사회/교육/공학/자연/의학/예체능), 학급 수 기준(초/중/고등학교): 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 무작위 추출
- ▶ 층화집락추출방법에 의해서 선정된 초등학교 2,914명, 중학생 3,404명, 고등학생 3,966명(일반고, 자율고, 특성학교, 특수목적고 포함) 및 대학생 1,132명 등 총 11,416명을 대상으로 조사 실시
- 조사방법** ▶ 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사
- 조사기간** ▶ 2015년 5월 16일~7월 31일

1) 본 청소년 통계브리프는 한국청소년정책연구원의 2015년도 연구과제인 '청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구II: IEA ICCS 2016'보고서의 일부내용으로 보다 자세한 내용은 최종보고서를 참조하기 바람.

1. 청소년 역량지수 개발 및 측정결과

1. 청소년 역량 분류체계 및 측정도구 개발

표 1 청소년 5대 생애역량과 하위역량

대분류	중분류
생애학습역량	사고력
	지적도구활용
	학습 적응성
생활관리역량	건강관리
	과제관리
	상황대처
	정서조절
진로개발역량	진로설계
	여가활용
	개척정신
대인관계역량	관계형성
	리더십
	협동
사회참여역량	개인 시민성
	공동체 시민성
	세계 시민성

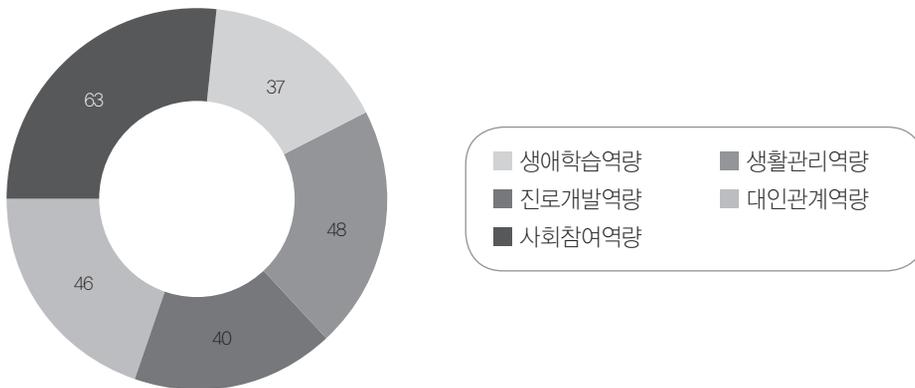


그림 1 역량영역별 측정지표수

2. 연령이 증가할수록 역량이 감소

- 거의 모든 역량 영역에서 연령이 높은 집단일수록 역량이 감소하는 경향이 나타났으며, 특히 일부 영역을 제외하고는 여자 청소년들이 남자 청소년들에 비해 더 감소의 폭이 큰 것으로 나타났음. 이러한 결과는 다양한 해석이 가능하며 이에 대한 논의가 진행되었음.
 - 청소년 역량지수를 청소년의 발달시기별로 구분하여 살펴보면, 초등학생들의 청소년 역량지수가 3.02점 76%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 중학생 2.93점 73%, 고등학생 2.89점 72%로 나타났으며, 대학생이 2.84점 71%로 가장 낮은 것으로 나타남.
 - 초등학생의 역량 수준이 가장 높고, 대학생의 역량 수준이 가장 낮은 것으로 확인됨.
 - 이는 현재 한국 청소년들의 역량 발달이 역행하고 있는 것으로 해석할 수 있음. 이는 한국 사회의 높은 교육열과 청소년 세대에 대한 국가적인 투자가 의도한 성과를 얻지 못하고 있음을 시사함.

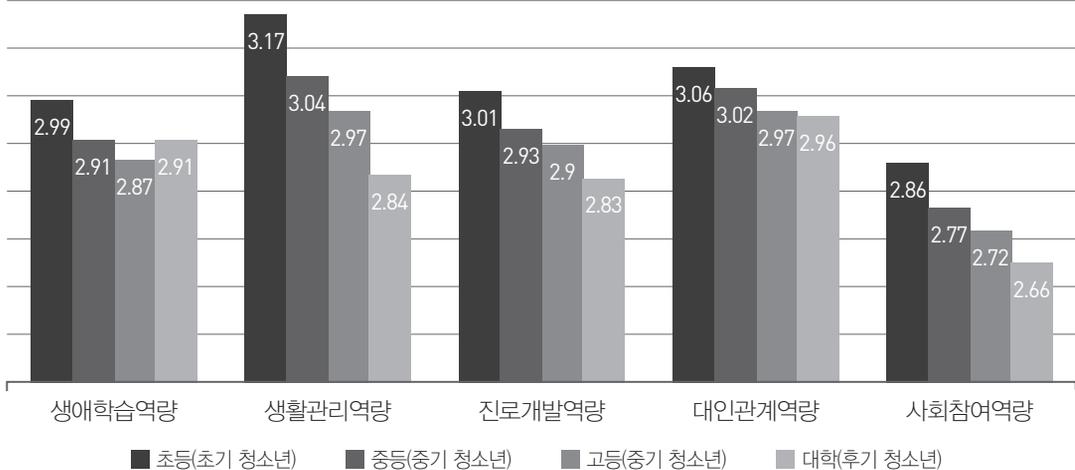


그림 2 연령대에 따른 생애역량측정 결과

3. 성별에 따른 역량지수의 차이

- 청소년 시기 × 성별 역량지수의 변화
 - 청소년 시기에서 성별에 따른 청소년 역량 발달 추이를 살펴보면, 초등학생 시기에는 여자 청소년이 남자 청소년 보다 역량이 높은 것으로 나타났지만, 중학교 시기에 비슷한 수준으로 감소하다가, 고등학교 시기에는 여자 청소년의 역량이 급격하게 감소하면서 오히려 남자 청소년이 여자 청소년 보다 높게 나타남.

- 대학교 시기까지 여자 청소년의 역량은 지속적으로 감소하는 반면, 남자 청소년은 대학교 시기에 역량이 증가하는 추세로 나타났으며, 대학생 시기에는 남자 청소년과 여자 청소년의 역량이 급격하게 벌어지는 현상이 확인됨.
- 특히 성별에 따른 차이를 보면 여자 청소년들은 저연령 집단일수록, 남자청소년들은 상대적으로 고연령 집단에서 역량이 더 높았으며 연령에 따른 역량의 저하 현상은 여자청소년들에게서 더 심각하게 나타났음. 이는 여자청소년들이 특히 역량 발달에 있어서 부정적인 환경에 처해 있을 가능성을 시사함.

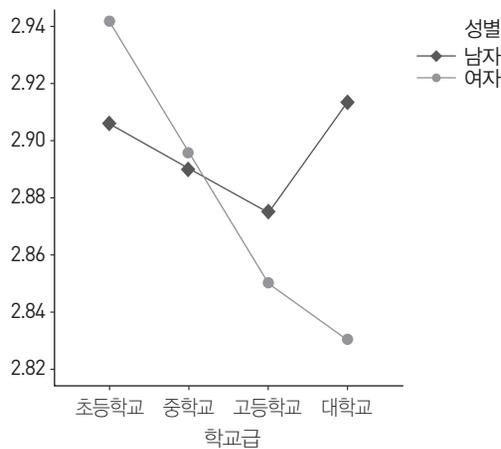


그림 3 청소년 역량(전체)의 연령대 x 성별 분포

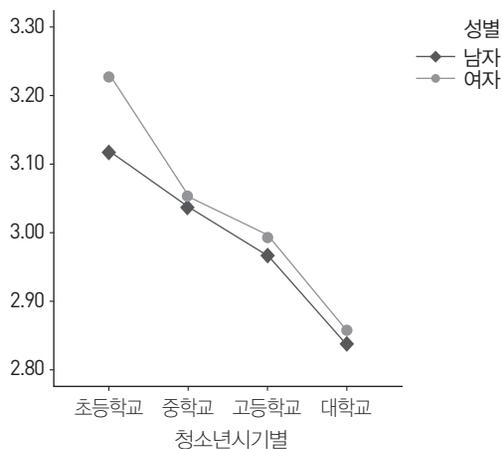


그림 4 청소년 생활관리 역량의 연령대 x 성별 분포

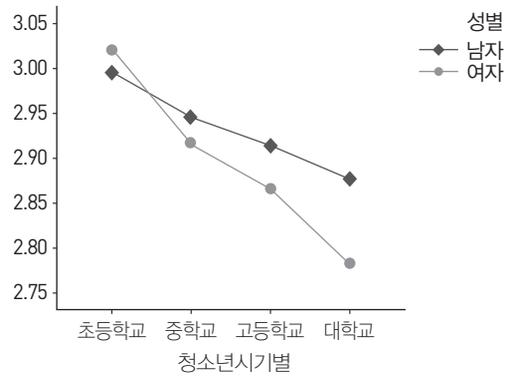


그림 5 청소년 진로개발 역량의 연령대 x 성별 분포

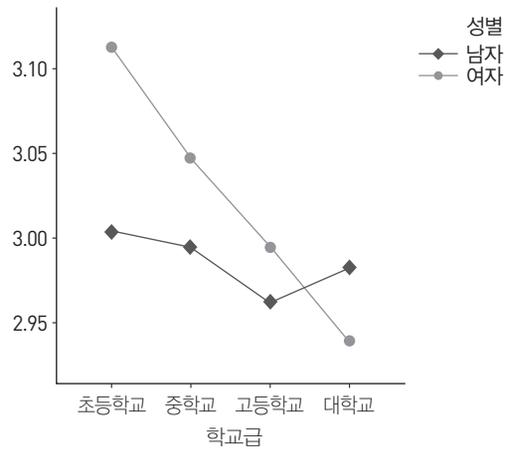


그림 6 청소년 대인관계 역량의 연령대 x 성별 분포

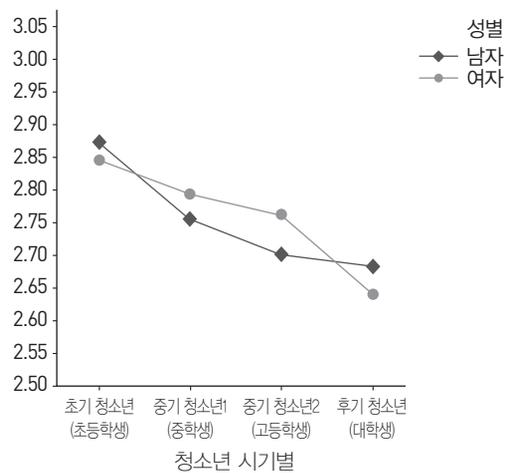


그림 7 청소년 사회참여 역량의 연령대 x 성별 분포

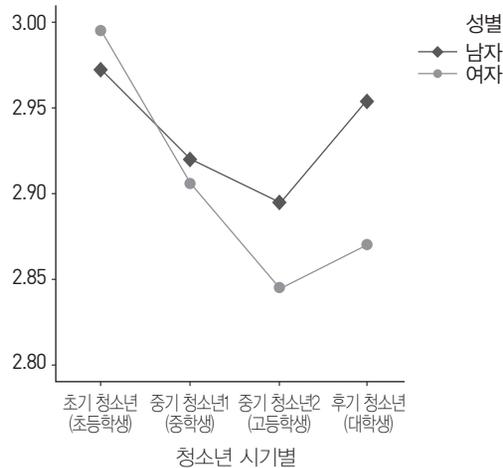


그림 8 청소년 생애학습 역량의 연령대 x 성별 분포

4. 정책 제언

- **청소년 역량개발 정책의 필요성과 시급성**

- 현재 한국 청소년들의 역량 발달이 역행하고 있는 것으로 해석할 수 있음. 이는 한국 사회의 높은 교육열과 청소년 세대에 대한 국가적인 투자가 의도한 성과를 얻지 못하고 있다는 의미임.
- 한국 사회에 존재하는 청소년 역량 발달에 부정적인 요소들을 발견하고 정책적으로 개입하는 작업의 시급성 시사

- **소외계층 청소년에 대한 지원 강화**

- 소외계층 청소년들이 기존의 지역사회 기관에서 지속적으로 체험활동의 기회를 얻을 수 있도록 청소년기관의 거점화 필요

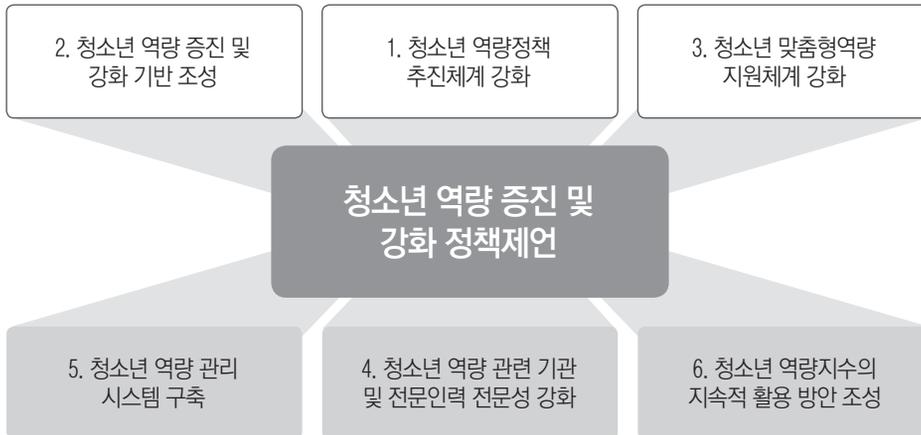
- **청소년들의 참여도를 높이기 위한 선도적 사업 추진**

- 청소년의 참여와 권리를 핵심가치로 청소년활동정책이 전반적으로 재편될 필요가 있으며, 모든 프로그램의 요소에 청소년의 참여라는 요소가 강화될 수 있도록 하고, 온라인 매체를 통한 참여의 폭 확대 필요

- **과학적인 청소년활동정책 추진시스템 구축**

- 안정적이고 지속적인 청소년들의 활동 참여 실태조사 시스템이 갖추어져야 하고, 청소년활동의 효과를 검증하는 체계적인 연구기획 필요

● 청소년 역량 증진 및 강화를 위한 6대 정책과제를 기반으로 구체적인 세부추진과제를 제시



정책과제	세부추진과제
1. 청소년 역량정책 추진체계 강화	1. 청소년역량의 개념과 청소년 활동과의 관계 정립 2. 청소년 역량 관련 법·제도의 개정 추진 3. 청소년 역량기반 중심의 청소년정책기본계획 수립 및 운영 방안 (1) 제5차 청소년정책기본계획 및 중앙행정기관 정책사업의 성과지표로 활용 (2) 역량기반 중심의 제6차 청소년정책기본계획 수립 및 운영 방향성 제안
2. 청소년 역량 증진 및 강화 기반 조성	1. 청소년 역량의 중요성에 대한 인식 제고를 위한 노력 2. 청소년역량강화를 위한 부모교육 및 상담 3. 청소년역량을 위한 인증 프로그램 개발 및 보급 4. 여가부 주관 역량기반 청소년 체험활동 프로그램 공모제 실시 5. 청소년 체험활동의 효과 및 사업평가를 분석하는 도구로 활용 6. 청소년 역량증진 우수사례 발굴 및 전파
3. 청소년 맞춤형 역량 지원 체계 강화	1. 청소년 역량에 있어서 상대적으로 취약한 청소년 지원 체계 강화 2. 여성 청소년의 생애주기별 맞춤형 청소년 역량 강화 지원 체계 마련 3. 후기 청소년(대학교 진학 및 비진학 청소년)에 대한 청소년 역량 지원 체계 마련
4. 청소년 역량 관련 기관 및 전문인력 전문성 강화	1. 청소년 역량 관련 전문인력 양성 및 인프라 예산 확대 2. 청소년역량 관련 기관 전문성 강화 3. 청소년 역량 중심의 청소년수련활동 인증제 전환 4. 청소년 지도사 전문성 강화 5. 현장 실무자 경험 및 정보공유의 장 마련

<p>5. 청소년 역량 관리 및 연계시스템 구축</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국립 청소년 역량 통합관리센터 설립 제안 2. 권역별 학교/기관/행정기관의 공동실무협의회 운영 3. 청소년 역량증진을 위한 청소년 시설과 학교와 긴밀한 관리 및 연계시스템 구축 4. 초기청소년에서 후기청소년까지 청소년역량의 지속적인 관리
<p>6. 청소년 역량지수의 지속적 활용 방안 조성</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 청소년 역량지수 측정자료에 대한 패널 data화 2. 청소년 역량지수의 주기적 조사 실시를 위한 법적 근거 마련 3. 청소년 역량지수 측정문항의 간소화와 활용 매뉴얼 개발 및 보급