

NYPI 청소년 통계 브리프

Vol.130 2016. 09.

초등학교 4학년 코호트(cohort) 간 휴대전화 이용실태 비교 ¹⁾ - KCYPS 초1 및 초4 패널 -

모상현 연구위원 saarmo@nypi.re.kr

한지형 전문연구원 hjh@nypi.re.kr

I. 분석개요

■ 분석자료 및 방법

- 코호트(cohort)는 특정 시점이나 기간 내에 출생한 사람으로 동시대 생애사적 경험을 지닌 대상으로 구성됨. 시대적으로 다른 생애사적 경험을 지닌 코호트는 서로 다른 방식으로 역사적 상황을 체험하고 발달과정에 노출될 수 있기 때문에 **종단연구 시 코호트 간 비교는 시대적 상황과 변화의 흐름 속에서 중요한 준거로 작용할 수 있음**. 이런 점에서 청소년의 매체 이용행태를 이해하기 위해서는 이들을 둘러싼 **동시대라는 맥락**을 고려하는 **코호트 접근방식**이 필요함.
- 본 연구에서는 한국아동·청소년패널조사(KCYPS: Korea Children & Youth Panel Survey)의 종단자료를 사용하여 코호트 간 비교를 실시함. 초1 패널의 4차년도 종단자료(2013년 당시 초등4학년)와 초4패널 1차년도 종단자료(2010년 당시 초등학교 4학년)를 비교·분석함. 코호트 간 3년이라는 시차가 청소년의 생애사적 경험을 구성하는 중요한 맥락으로 청소년들의 매체이용 경험에 영향을 미칠 수 있고, 그 차이가 동시대 효과로부터 기인된다면, 코호트 간 비교를 통해 **휴대전화 이용양상**에 대한 서로 다른 이질적인 발달과정을 이해하는데 주요한 함의를 제시 할 수 있음.

1) 본 청소년 통계 브리프는 한국청소년정책연구원의 2016년도 연구과제인 '한국아동·청소년패널조사 VII : 기초분석보고서 II - 청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석'의 일부내용으로 보다 자세한 내용은 최종보고서를 참조하기 바람.

■ 분석대상

- 초등학교 4학년을 코호트로 하여 초1 패널 4년차(2013년) 원표본 2,119명과 초4 패널 1년차(2010년) 원표본 2,378명을 대상으로 하여 분석이 실시됨.
 - ‘초1 패널 4년차(2013년) 코호트’의 경우, 성별은 남자 1,093명(51.6%), 여자 1,026명(48.4%)으로 나타났고, ‘초4 패널 1년차(2010년) 코호트’의 경우, 성별은 남자 1,244명(52.3%), 여자 1,134명(47.7%)으로 나타남.

■ 분석도구

- 휴대전화 이용 실태에 대한 코호트 비교에서 ‘휴대전화 보유여부’, ‘휴대전화 사용형태’ 및 ‘휴대전화 의존정도’를 분석.
 - 코호트 간 청소년의 휴대전화 이용행태를 파악하기 위해 ‘휴대전화 보유 여부’와 ‘휴대전화 사용용도’ 별 유형(전체 10문항으로 구성) 중, 통화 이외에 청소년들이 자주 활용하는 다섯 문항을 선정하여 분석에 활용. 청소년의 휴대전화 이용행태는 첫째 ‘휴대전화의 보유 여부’, 둘째 ‘가족과의 문자메시지’, 셋째 동영상 감상, 넷째 ‘음악듣기’, 다섯째 ‘게임 및 오락’의 이용정도 등을 조사하였으며, 4점 리커트 척도로 측정.
 - 청소년의 ‘휴대전화 의존성’을 측정하기 위해 사용한 문항은 ① 점점 더 많은 시간을 휴대전화를 사용하며 보내게 된다 ② 휴대전화를 가지고 나가지 않으면 불안하다 ③ 휴대전화로 한참 동안 아무에게서도 연락이 오지 않으면 불안하다 ④ 휴대전화로 이것저것 하다 보면 시간 가는 줄 모른다 ⑤ 혼자 있을 때 휴대전화가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다 ⑥ 휴대전화가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 든다 ⑦ 휴대전화가 없으면 불편해서 살 수 없다는 총 7개의 문항으로 구성되어 있으며, 단일 척도의 총합을 이용한 독립 t검증을 실시하여 코호트 간 동시대효과와 차이를 검증함. 더불어 청소년기의 남녀 성별 차이에 따른 사회·심리적 특성을 고려하여 성별 변인에 의한 차이를 살펴봄.

II. 분석결과

1. 코호트 간 휴대전화 보유여부 추세변화

- 두 패널 간 ‘휴대전화 보유여부’에 대한 비교에서 초4 패널의 휴대전화 보유율은 2010년 현재 67.7%, 초1 패널은 2013년 현재 79.6%로 나타나, 초등학교 4학년 코호트 기준 두 패널 간 현저한 차이가 관찰됨. 2010년도에 비해 2013년도 초등학교 4학년 코호트의 휴대전화 보유비율이 11.9%로 높게 나타남.

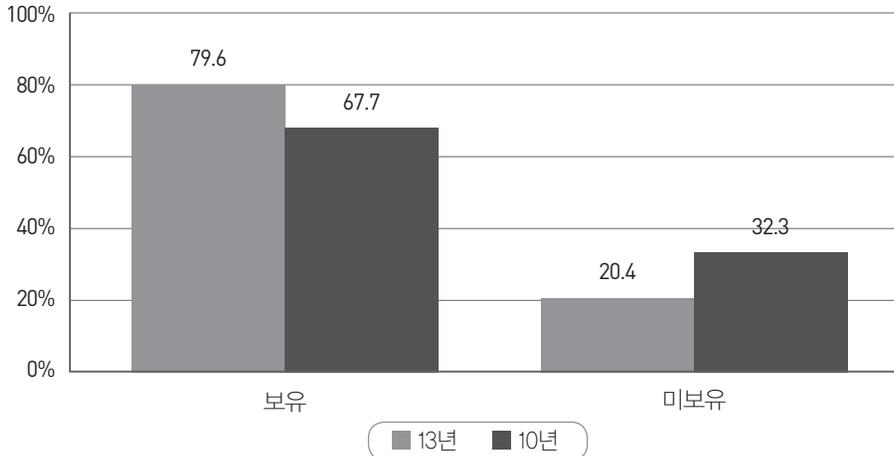


그림 1 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) 간 휴대전화 보유여부 변화

표 1 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) 간 휴대전화 보유여부 변화

항목	2013년(초1)		2010년(초4)	
	사례수	비율(%)	사례수	비율(%)
보유	1686	79.6	1609	67.7
미보유	433	20.4	769	32.3
전체	2119	100	2378	100

2. 코호트 간 가족과의 메시지 이용정도의 추세 변화

- 가족 간의 메시지 이용정도에 대한 비교에서 그 정도(‘가끔 사용한다’와 ‘자주 사용한다’합 기준)를 살펴보면 초4 패널은 2010년 현재 84.2%, 초1 패널은 2013년 90.4%로 나타나, 초1 패널이 6.2% 높게 관찰됨.
- 척도 중 ‘자주 사용한다’를 기준으로 두 패널을 분석해 보면, 초4 패널은 2010년 현재 46.8%, 초1 패널은 2013년 현재 60.8%로 관찰되어 2010년도 보다 2013년도 초등학교 4학년 코호트의 ‘가족 간 메시지 이용빈도’가 14%로 높게 나타나, 초1 패널에서 가족 간 커뮤니케이션 수단으로서 휴대전화를 보다 자주 활용하고 있음을 알 수 있음.

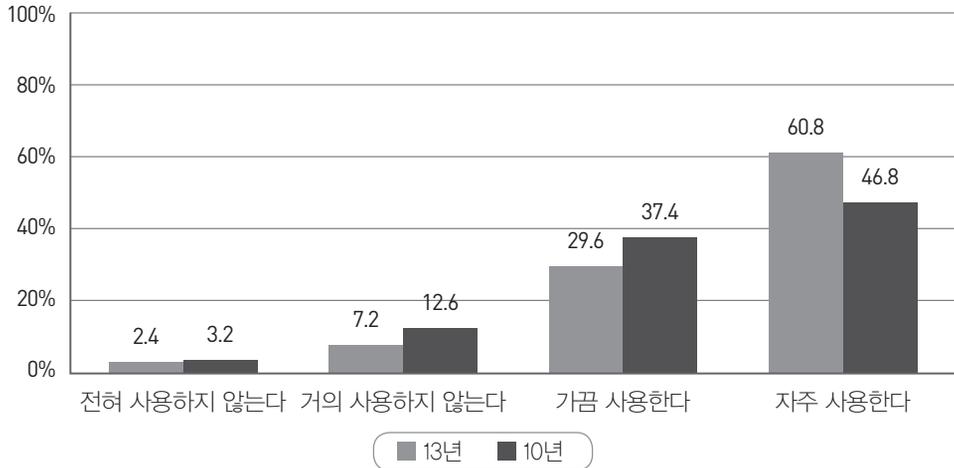


그림 2 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 가족과의 문자 메시지

표 2 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 가족과의 문자 메시지

항목	2013년(초1)		2010년(초4)	
	사례수	비율(%)	사례수	비율(%)
전혀 사용하지 않는다	40	2.4	51	3.2
거의 사용하지 않는다	122	7.2	203	12.6
가끔 사용한다	499	29.6	602	37.4
자주 사용한다	1025	60.8	753	46.8
전체	1686	100	1609	100

3. 코호트 간 동영상 감상이용 추세 변화

- 코호트 간 휴대전화를 활용한 '동영상 감상'정도에 대한 비교에서 '가끔 사용한다'와 '자주 사용한다'의 합계 기준으로 초4 패널은 2010년 현재 29.4%, 초1 패널은 2013년 현재 52%로 나타나, 초1 패널이 22.6% 높게 관찰됨.
 - 척도 중 '가끔 사용한다'와 '자주 사용한다' 두 척도 항목 모두에서 초1 패널은 초4 패널에 비해 현저하게 높은 비율로 동영상을 활용하고 있는 것으로 나타남. 2010년에 비해 2013년도 초등학교 코호트에서 휴대전화를 활용한 동영상 감상 비율이 현저하게 증가한 것으로 나타남.

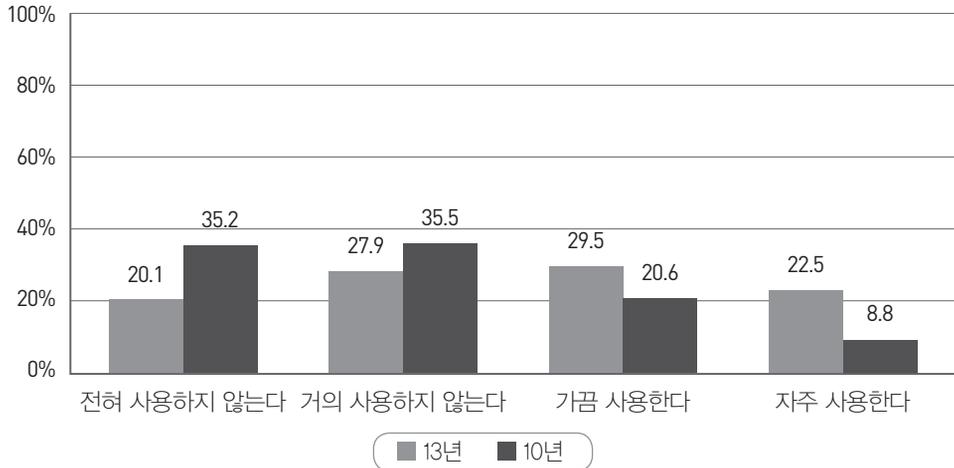


그림 3 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 동영상 감상

표 3 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 동영상 감상

항목	2013년(초1)		2010년(초4)	
	사례수	비율(%)	사례수	비율(%)
전혀 사용하지 않는다	339	20.1	566	35.2
거의 사용하지 않는다	470	27.9	571	35.5
가끔 사용한다	498	29.5	331	20.6
자주 사용한다	379	22.5	141	8.8
전체	1686	100	1609	100

4. 코호트 간 음악듣기 이용 추세변화

- 코호트 간 휴대전화를 활용한 '음악 감상' 이용정도에 대한 비교에서 '가끔 사용한다'와 '자주 사용한다' 총합 기준, 초4 패널은 2010년 현재 49.4%, 초1 패널은 2013년 현재 68.4%로 관찰되어, 초1 패널에서 19% 높은 비율로 나타남.
 - 척도지문 중 '가끔 사용한다'와 '자주 사용한다' 두 항목 모두에서 초1 패널은 초4 패널에 비해 높은 비율로 응답하고 있어, 보다 자주 휴대전화를 음악 감상에 활용하고 있음을 알 수 있음. 2010년에 비해 2013년도 초등학교 4학년 코호트에서 휴대전화를 활용한 음악 감상 비율이 현저하게 증가하였음을 알 수 있음.

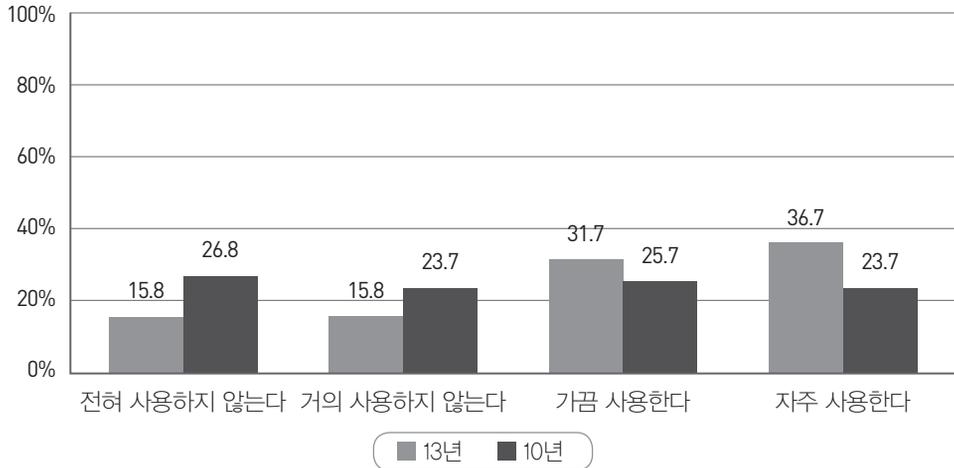


그림 4 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 음악 듣기

표 4 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 음악 듣기

항목	2013년(초1)		2010년(초4)	
	사례수	비율(%)	사례수	비율(%)
전혀 사용하지 않는다	266	15.8	432	26.8
거의 사용하지 않는다	267	15.8	382	23.7
가끔 사용한다	535	31.7	414	25.7
자주 사용한다	618	36.7	381	23.7
전체	1686	100	1609	100

5. 코호트 간 게임 및 오락이용 정도의 추세변화

- 코호트 간 휴대전화를 활용한 ‘게임 및 오락’ 이용정도에 대한 비교에서 ‘가끔 사용한다’와 ‘자주 사용한다’ 종합 기준, 초4 패널은 2010년 현재 42.1%, 초1 패널은 2013년 현재 65.8%로 관찰되어, 초1 패널에서 23.7% 높게 관찰됨.
 - 마찬가지로 척도지문 중 ‘가끔 사용한다’와 ‘자주 사용한다’ 두 항목 모두에 응답한 비율도 초4 패널에 비해 초1 패널에서 높은 비율로 응답하고 있어, 초1 패널이 휴대전화를 활용한 게임 및 오락 활동에 보다 자주 이용하고 있음을 알 수 있음. 2010년에 비해 2013년도 초등학교4학년 코호트에서 휴대전화를 활용한 게임 및 오락이용의 비율이 현저하게 증가하였음을 알 수 있음.

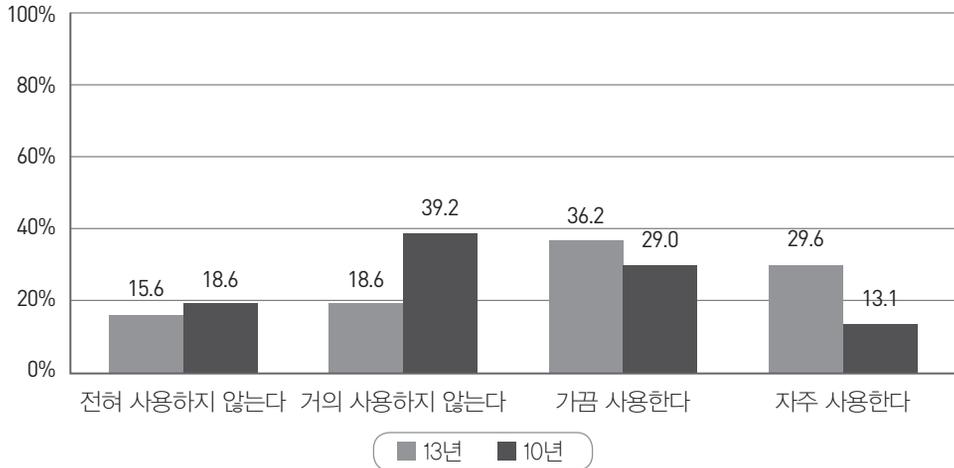


그림 5 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 게임 및 오락

표 5 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) - 게임 및 오락

항목	2013년(초1)		2010년(초4)	
	사례수	비율(%)	사례수	비율(%)
전혀 사용하지 않는다	263	15.6	300	18.6
거의 사용하지 않는다	314	18.6	631	39.2
가끔 사용한다	610	36.2	467	29.0
자주 사용한다	499	29.6	211	13.1
전체	1686	100	1609	100

6. 코호트 간 휴대전화 의존도 독립검증

- 청소년의 휴대전화 의존성을 비교하기 위해 4점 리커트 척도로 구성된 총 7개의 휴대전화 의존성 척도 문항의 점수를 합산하여 코호트 간 독립 t 검증을 실시함.
 - 초1 패널 및 초4 패널의 두 코호트 간 휴대전화 의존성에 대한 비교에서 초4 패널 평균은 11.68(SD=4,098), 초1 패널의 평균은 12.15(SD=4,502)로 나타남. 초4 패널 코호트에 비해 초1 패널 코호트의 평균점수가 높게 나타났고, 두 집단 간 평균차이가 유의한 수준($t=3.010$, $p<.003^{**}$)에서 확인되어, 코호트 간 평균차이가 관찰됨.

표 6 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) 간 휴대전화 의존도 t-검증(코호트별)

항목		사례수	평균	표준편차	t	유의확률
패널	2013년(초1)	1531	12.15	4.502	3.010	.003**
	2010년(초4)	1430	11.68	4.098		

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

- 코호트 효과 이외에 청소년의 발달적 특성에 기인 될 수 있는 **성별에 따른 차이** 검증을 위해, 초 1 및 초4 패널의 남녀 별 점수를 합산하여 독립집단 t검증을 실시함.
 - 남녀 성별 간 휴대전화 의존성에 대한 비교에서 **남자 청소년의 평균은 12.0(SD=4.481), 여자 청소년의 평균은 11.86(SD=4.173)**로 나타남. 남자 청소년이 여자청소년에 비해 휴대전화 의존도에 대한 평균점수가 약간 높게 나타났지만, 두 집단 간 평균차이는 유의수준(t=.852, p=.394)에서 확인되지 않아, 성차에 따른 효과는 관찰되지 않았음.

표 7 초1 및 초4 패널(초등학교 4학년) 간 휴대전화 의존도 t-검증(성별)

항목		사례수	평균	표준편차	t	유의확률
성별	남자	1361	12.00	4.481	.852	.394
	여자	1600	11.86	4.173		

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

III. 결과 요약

- 코호트 간 비교에서 초4 패널에 비해 초1 패널 코호트 집단에서 휴대전화 보유정도가 현저히 높게 관찰됨.
- 청소년의 휴대전화 이용행태 비교에서 초4 패널에 비해 초1 패널 코호트 집단에서 ‘가족 간 메시지를 활용한 커뮤니케이션 이용정도’, ‘동영상 및 음악 감상 이용정도’ 및 ‘게임 및 오락도구로의 이용정도’가 현저히 높게 나타남.
- 휴대전화 의존도에서 초1 패널이 초4 패널 보다 높은 의존 경향이 유의수준에서 관찰되었으며, 성별 특성에 의한 차이보다 동시대 효과에 기인된 코호트 간 차이임을 함의할 수 있음.
- 분석결과를 통해 2010년과 2013년의 3년이라는 시차가 청소년의 휴대전화 사용과 관련된 다양한 변화의 양상에 영향을 미치고 있음을 시사하고 있음.