



디지털 성범죄

장근영 선임연구위원
임지연 선임연구위원

요약¹⁾

- 조사목적** ▶ 온라인 환경과 소셜 미디어의 일상화와 함께 오프라인의 다양한 활동을 온라인에서 할 수 있게 되었음. 그와 함께 이용자들의 정체성이 부분적인 공개 혹은 비공개 상태에서 타인과 손쉽게 교류할 수 있는 편리성이 구현됨. 이러한 디지털 문화의 특수한 환경에서 기존의 아동·청소년 대상 성범죄들이 진화하여 '온라인 그루밍'이나 작년에 발견된 'n번방' 사건으로 대표되는 '비대면 성착취 조직범죄' 등이 나타나고 있음. 이에 아동과 청소년들의 디지털 성범죄 노출 현황을 확인하기 위해서 본 연구를 수행하였음.
- 조사대상** ▶ 전국 17개 시도의 초등학교 5, 6학년(951명), 중학교 1~3학년(1,415명), 고등학교 1~3학년 재학생(1,432명) 총 157개 학교, 3,798명
- 조사방법** ▶ 전문 설문조사 업체에 의뢰, 학교 방문 지필 설문 조사로 실시
- 조사기간** ▶ 2021년 6월 28일~ 8월 20일
- 조사내용** ▶ 아동·청소년의 가정환경과 학교환경, 심리적 정서적 적응 수준
▶ 디지털 환경 속에서의 생활 실태(주로 이용하는 매체, 익명 채팅방 등 사용 현황)
▶ 오프라인(학교) 및 온라인에서 디지털 성적 침해 가해/피해 경험
▶ 온라인 그루밍 노출 실태, 온라인 성범죄 예방교육과 관련 기관 인지도 등

1) 본 블루노트는 한국청소년정책연구원의 2021년 연구과제인 <아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구>를 발췌·요약한 것임.

1 온라인 생활 현황

■ 익명 계정 및 오픈 채팅 경험 현황

- 익명 계정과 오픈 채팅은 온라인에서 익명의 불특정 다수와 만나는 대표적인 통로로서 많은 디지털 성범죄자들이 아동이나 청소년 피해자들에게 접근하는 경로임.
 - 여자 청소년의 21.7%가 익명 계정을 보유했거나 현재 보유하고 있다고 응답함.
 - 이 비율은 학년이 증가할수록 체계적으로 증가해서 고등학교 1학년 시점에서 가장 높았음.
- 익명 계정과 오픈 채팅을 통해 낯선 사람과 만나서 친밀한 관계를 맺을 수 있는 가능성이 많은 아동과 청소년들, 특히 여자 청소년들에게 익명 계정 참여를 유도함.
 - 익명 계정의 보유비율은 여자 청소년이 뚜렷이 높았지만, 익명으로 참여하는 오픈 채팅 경험은 남자 청소년들이 뚜렷이 더 높았음.
 - 특히 초등학교 6학년, 중학교 2학년, 고등학교 3학년 시기에 오픈 채팅 경험이 높았음.

■ 익명 계정 이용정지 경험 현황

- 단순 익명 계정의 사용 여부만이 아니라 익명 계정을 이용 정지 당한 경험도 중요한데, 해당 플랫폼의 이용자 규정을 어긴 행동을 한 경우에만 사용 정지를 받기 때문으로, 이 경험이 있다는 것은 그만큼 위험한 행동을 했음을 의미함.
 - 이용정지 경험은 남자 청소년들이 평균 16.6%로 여자 청소년의 6.5%에 비해 뚜렷이 높았음.
 - 이용정지 경험이 가장 높은 그룹은 중학교 2학년 남자 청소년(28.6%), 고등학교 2학년 남자 청소년(19.0%)이었음.

표 1 익명 계정 및 오픈 채팅 경험 비율

(단위: %)

구분		학교급								전체
		초등학교		중학교			고등학교			
		5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
		비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	
익명 계정 사용 경험	남	8.8	12.6	11.9	13.4	10.5	10.7	10.8	11.9	11.5
	여	8.3	12.8	19.3	19.7	22.5	24.1	22.3	23.2	21.7
	전체	8.5	12.7	15.5	16.5	16.8	14.3	17.5	16.8	16.3
익명 계정 이용정지 경험	남	—	—	12.2	28.6	9.7	17.5	19.0	13.5	16.6
	여	—	—	3.6	13.5	3.3	0.0	11.6	3.7	6.5
	전체	—	—	7.2	19.5	5.4	10.0	13.3	7.7	10.4
오픈 채팅 참여 경험	남	15.6	37.4	29.3	26.1	15.2	19.4	9.6	8.5	19.9
	여	17.1	28.8	32.4	18.9	18.8	15.4	14.2	6.5	19.3
	전체	16.3	33.0	30.8	22.5	17.1	18.3	12.3	7.7	19.6
오픈 채팅 개인톡 경험	남	76.5	81.9	62.3	72.5	65.5	60.8	52.9	85.7	70.5
	여	74.3	63.8	61.5	63.2	40.5	68.8	47.1	58.3	59.3
	전체	75.4	73.8	61.9	68.5	50.7	62.7	49.0	75.8	65.3

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.143)

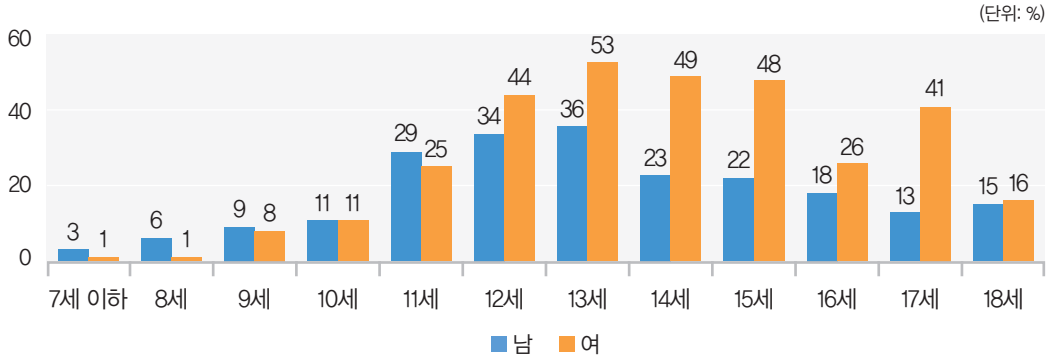


그림 1 익명 계정을 가지고 있다고 응답한 청소년 비율

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.144)

■ 온라인 성적 침해 피해 경험

- 또래 친구들로부터 온라인을 통해 성적인 침해를 당해본 경험을 조사해본 결과, 성적인 농담과 외모에 대한 품평을 당해본 경험이 가장 높았고, 신체 노출 사진을 요구받은 경험이 가장 적었음. 침해 피해경험은 학년이 높아질수록 늘어나는 경향이 나타났음.

표 2 디지털 성범죄 피해 경험 비율

(단위: %)

구분		학교급							
		초등학교		중학교			고등학교		
		5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
외모나 몸매에 대해 불쾌한 말을 들은 적 있다	남	20.1	26.1	20.1	23.1	21.1	22.6	23.8	18.5
	여	24.9	21.8	33.2	26.8	25.2	28.3	33.5	25.1
동의 없이 몸 일부(다리, 가슴 등)가 촬영된 경험	남	0.8	2.2	2.2	3.7	0.9	2.7	7.3	4.7
	여	1.2	1.8	0.8	0.4	0.4	2.7	3.3	1.0
원치 않는 아하거나 싫은 메시지를 반복해 받은 경험	남	4.6	5.2	4.5	6.6	6.7	5.4	5.7	1.8
	여	3.7	4.1	12.7	11.7	10.2	11.5	13.7	5.3
야한 노출 사진이나 음란물 등을 전송받은 경험	남	1.1	1.7	5.9	9.5	5.8	6.4	9.8	8.4
	여	2.0	4.1	8.6	7.9	7.4	10.6	14.3	3.4
음란 영상이나 사진에 본인/지인이 합성된 것을 본 경험	남	5.3	4.3	6.7	13.6	6.7	12.2	14.5	11.2
	여	3.7	5.5	7.8	7.1	8.6	6.2	15.0	9.1
성적인 농담이나 섹드립을 듣거나 본 적 있다	남	11.4	17.8	42.0	52.1	49.3	51.4	45.6	38.2
	여	9.0	18.2	41.4	42.3	40.6	36.3	44.0	35.6
내 사진이나 영상이 원치 않게 온라인으로 공유된 경험	남	4.6	11.7	11.2	15.3	9.4	8.1	7.3	6.9
	여	8.6	12.3	15.2	11.3	8.6	6.2	8.1	4.3

구분		학교급							
		초등학교		중학교			고등학교		
		5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
내 사진이나 영상을 다른 곳에 유포 협박 받은 경험	남	2.7	5.2	4.5	3.7	1.3	1.0	3.6	2.2
	여	2.0	4.5	2.0	3.8	2.0	1.8	3.3	0.5
몸이 노출된 사진 촬영, 전송 요구받은 경험	남	0.8	0.9	1.9	2.5	0.4	0.3	3.6	1.5
	여	0.4	3.6	3.7	2.5	2.9	3.5	5.5	1.4
전체	남	5.7	8.4	11.0	14.5	11.3	12.2	13.5	10.4
	여	6.2	8.4	13.9	12.7	11.8	11.9	15.6	9.5

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.145)

■ 온라인 성적 침해 가해 경험

- 온라인에서 타인을 성적으로 침해한 경험을 질문한 결과, 가장 많은 것은 타인의 외모에 대한 품평 경험이었고, 그 다음으로는 성적인 농담이나 섹드립으로 나타났음.
- 성적 농담은 중학교 1학년부터 급속하게 높아졌음.

표 3 디지털 성범죄 가해 경험 비율

(단위: %)

구분		학교급							
		초등학교		중학교			고등학교		
		5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
타인의 외모나 몸매를 평가	남	13.0	16.1	14.9	24.4	17.5	18.6	21.4	20.3
	여	11.8	14.1	18.0	16.7	16.4	17.9	15.6	12.5
타인에게 원하지 않는 메시지를 반복 발송	남	8.5	12.2	8.9	10.7	9.0	7.1	7.3	2.9
	여	4.9	6.8	6.6	2.9	2.0	2.7	2.6	1.4
성적인 농담이나 섹드립	남	4.2	3.0	10.4	28.1	20.6	23.0	20.8	22.1
	여	1.2	2.3	9.4	12.1	7.0	3.6	8.5	2.9
야한 이미지 음란물 등 전송	남	1.5	0.0	1.1	3.3	1.8	2.4	5.7	4.7
	여	0.8	0.0	1.2	2.5	0.8	0.9	2.6	0.5
타인의 합성 이미지 제작	남	0.8	0.9	0.4	1.7	0.0	0.3	3.1	1.4
	여	0.0	0.5	0.0	0.0	0.4	0.9	2.2	0.0
타인의 신체(다리, 가슴 등)를 촬영	남	1.1	0.0	1.1	1.7	0.4	1.0	4.7	2.5
	여	0.4	0.0	0.0	0.0	0.4	1.8	3.0	0.0
타인 이미지를 동의 없이 온라인으로 공유	남	1.5	5.2	5.2	6.6	4.5	4.4	7.3	6.5
	여	2.9	5.0	4.5	4.2	2.9	3.6	3.3	1.9
전체	남	4.4	5.3	6.0	10.9	7.7	8.1	10.0	8.6
	여	3.1	4.1	5.7	5.5	4.3	4.5	5.4	2.7

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.146)

2 온라인 그루밍 노출 실태

■ 온라인 그루밍의 정의

- 온라인 그루밍은 ‘아동·청소년을 유인하여 길들임으로써 동의한 것처럼 가장해 성적으로 착취하는 행위’로서 디지털 성범죄로 이어지는 관문임.
 - 온라인 그루밍 범죄자들은 주로 익명으로 접속되는 오픈 채팅 혹은 익명 계정 채팅을 통해 피해자에게 접근하므로 오픈 채팅 혹은 익명 계정이 디지털 성범죄 노출 경로가 됨.
 - 온라인 그루밍은 처음에는 호의적이고 친절한 접근으로 시작, 직접 대화(DM), 신체 이미지를 포함한 신상 정보 수집, 그리고 이렇게 형성한 친밀감과 정보를 이용한 협박 및 조종으로 이어짐.

■ 온라인 그루밍의 노출 경험

- 그루밍의 시작에 해당하는 기프트콘이나 문화상품권과 같은 작은 선물을 낚선 사람으로부터 받는 경험을 한 청소년이 최소 5%에서 최대 12%정도인 것으로 나타났음.
 - 기프트콘 등을 받아본 경험은 남자 청소년 보다는 여자 청소년들에게서 현저히 높아서 고등학교 1학년(12.4%)과 중학교 1학년(14.4%) 여자 청소년들은 최소한 10명 중 1명 이상이 낚선 이로부터 이런 선물을 받아본 적 있다고 응답함.
 - 초등학교 5학년생조차도 남자는 5.3%, 여자는 4.9%가 이유 없이 선물을 받아본 적 있다고 응답함.
 - 온라인 그루밍에 대한 예방교육 연령을 지금보다 더 낮추어야 할 것으로 보임.

표 4 온라인에서 모르는 사람에게 이유 없이 선물을 받은 경험

(단위: %)

구분			학교급								
			초등학교		중학교			고등학교			
			5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
메신저, SNS, 랜덤 채팅앱, 커뮤니티 사이트 등 온라인에서 모르는 사람에게 이유 없이 기프트콘이나 문화상품권을 받아본 경험	남	1~2명	4.2	3.1	7.6	3.7	1.3	5.8	3.1	5.1	
		3명 이상	1.1	1.8	4.0	4.9	2.2	3.7	4.1	2.5	
		합계	5.3	4.9	11.6	8.6	3.5	9.5	7.2	7.6	
	여	1~2명	4.1	4.1	9.8	5.0	4.5	7.1	5.1	4.3	
		3명 이상	0.8	2.7	4.5	5.9	4.5	5.3	3.3	1.9	
		합계	4.9	6.8	14.3	10.9	9.0	12.4	8.4	6.2	

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.146)

- 낚선 사람이 온라인을 통해서 DM(직접 메시지)이나 1:1 채팅으로 접근해온 경험은 중학교 1학년 여자 청소년들의 절반(48.4%)이 ‘친하게 지내고 싶다’는 메시지를 받아본 적 있으며, 그런 제안을 받은 중학교 1학년 여자 청소년 중 53.3%와 중학교 2학년 여자 청소년 중 56.3%는 이를 거절하지 않았다고 응답함.
- 일상 생활 사진을 보내달라는 요청은 여자 청소년의 25% 정도가 받았으며 17.1%가 그 요청에 따라 사진을 보내준 것으로 나타났음.
- 일상 사진 제공 요구에는 남자 청소년들이 더 적극적으로 호응해서 중학교 2학년 남자 청소년의 23.5%, 고등학교 2학년과 3학년 남자 청소년의 60%가 이에 응한 것으로 나타났음.

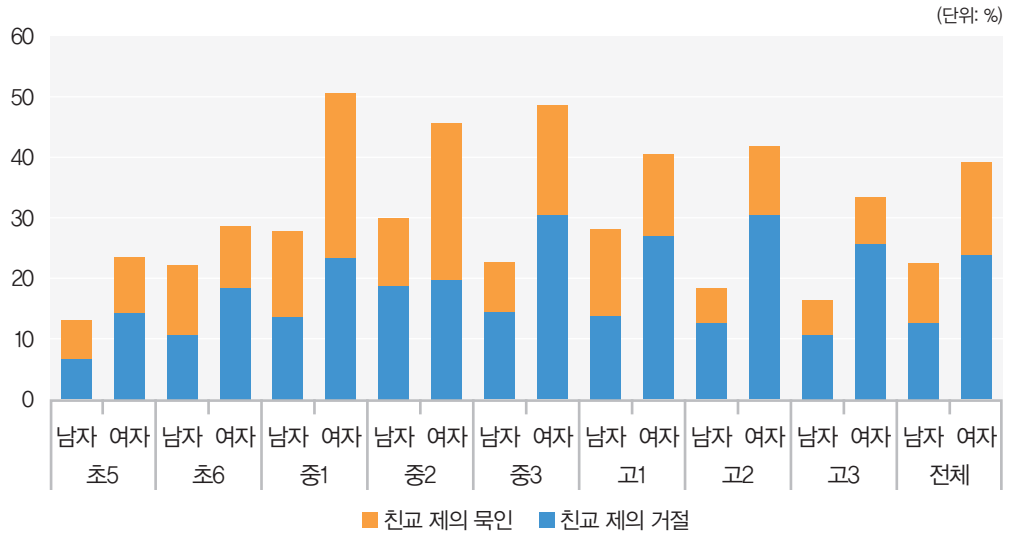


그림 2 온라인에서 낯선이의 친하게 지내자는 메시지에 대한 반응(수용 대 거절)

표 5 온라인에서 모르는 사람과의 쪽지 교환이나 대화 경험 비율

구분			학교급							
			초등학교		중학교			고등학교		
			5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
			비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
(여러 가지 주제로 대화를 하자고 했다)	남	거절	4.6	9.7	11.6	14.8	11.7	12.3	7.7	5.8
		허용	3.8	7.9	9.8	8.6	5.9	9.2	6.1	6.6
	여	거절	9.1	13.8	17.6	19.1	19.4	14.2	22.0	15.9
		허용	6.2	5.0	10.2	11.9	7.0	7.1	6.0	4.3
	전체	거절	6.7	11.7	14.4	16.9	15.7	12.8	15.9	10.2
		허용	5.0	6.5	10.0	10.2	6.5	8.6	6.0	5.6
친해지고 싶다고 했다	남	거절	6.9	11.0	14.2	17.7	14.9	14.7	10.2	8.8
		허용	6.5	11.0	14.6	10.3	7.7	12.3	5.1	7.7
	여	거절	13.6	18.6	23.4	19.5	28.8	27.4	28.6	25.6
		허용	8.6	10.0	25.0	25.0	16.5	12.4	10.8	7.2
	전체	거절	10.1	14.8	18.5	18.6	22.2	18.2	20.9	16.0
		허용	7.5	10.5	19.5	17.5	12.3	12.3	8.4	7.5
일상사진을 보내달라고 했다	남	거절	1.1	4.4	4.7	5.4	5.9	4.8	1.5	1.8
		허용	0.0	0.4	0.4	1.7	0.0	0.7	2.0	2.2
	여	거절	3.7	4.6	8.6	8.5	9.5	8.0	7.8	3.4
		허용	0.4	0.5	0.4	0.4	0.0	0.9	2.2	0.5
	전체	거절	2.4	4.5	6.5	6.9	7.7	5.7	5.2	2.5
		허용	0.2	0.4	0.4	1.0	0.0	0.7	2.2	1.5

구분			학교급							
			초등학교		중학교			고등학교		
			5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
			비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)	비율(%)
영상통화를 하자고 했다	남	거절	4.2	5.8	5.4	4.1	4.1	3.1	3.1	1.5
		허용	1.9	0.9	2.2	1.7	0.5	0.7	2.0	1.8
	여	거절	2.9	8.7	13.6	14.0	9.1	14.2	8.6	4.3
		허용	1.6	0.5	0.4	1.3	0.0	0.0	0.7	0.0
	전체	거절	3.6	7.2	9.2	9.0	6.7	6.2	6.2	2.7
		허용	1.8	0.7	1.3	1.5	0.2	0.5	1.3	1.0
얼굴, 손, 발, 몸, 특징신체부위 사진이나 영상을 보내달라고 했다	남	거절	1.1	2.6	3.6	3.3	3.2	2.4	3.6	2.9
		허용	0.0	0.0	0.7	0.8	0.5	0.0	1.0	1.1
	여	거절	1.6	5.9	6.6	8.1	4.5	10.6	7.4	3.4
		허용	0.4	0.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.7	0.5
	전체	거절	1.4	4.3	5.0	5.6	3.9	4.7	5.8	3.1
		허용	0.2	0.0	0.6	0.6	0.2	0.0	0.9	0.8
쉽게 용돈을 벌게 해주겠다고 했다	남	거절	1.5	2.6	5.4	5.3	5.4	7.2	5.1	4.7
		허용	0.0	0.4	0.4	1.2	0.0	0.0	1.5	1.5
	여	거절	2.5	4.6	4.9	10.6	6.6	10.6	10.0	7.2
		허용	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0
	전체	거절	2.0	3.6	5.2	7.9	6.0	8.1	8.0	5.8
		허용	0.2	0.2	0.2	0.6	0.0	0.0	1.3	0.8

*출처: 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (p.244)

3 온라인에서의 개인정보 노출

■ 청소년들이 온라인에서 익명의 상대방에게 자신의 개인정보를 노출한 경험을 조사했음.

- 노출한 개인정보로는 나이 56.2%, 이름 37.8%, 사는 지역이나 생년월일도 4명 중 1명꼴이었음.
- 핸드폰 번호는 디지털 환경에서 다양한 다른 개인정보로 이어질 수 있는 키워드에 해당하는데 이 정보도 17.1%가 노출한 적이 있었음.
 - 핸드폰 번호를 노출 한 고등학생은 남자의 경우 4명 중 1명 꼴(25%), 여자 청소년에서는 5명 중 1명 꼴(21.2%)이었음.
 - 반면에 자신이 재학 중인 학교를 알려준 비율은 고등학교에서도 10% 내외, 집 전화번호나 주소를 알려준 비율은 3% 이하임.
 - 어떤 정보도 알려준 적 없다고 응답한 비율도 37%로 나타났다.

표 6 온라인에서 대화를 나눈 사람(들)에게 알려준 개인정보의 내용과 비율

(단위: %)

구분		온라인에서 대화를 나눈 사람(들)에게 알려준 정보										
		나이	이름	사는 지역	생년 월일	핸드폰 번호	라인/카톡 아이디	다니는 학교	이메일	집 주소	집 전화 번호	기타
전체		56.2	37.8	25.1	24.1	17.1	14.2	10.3	2.5	2.1	0.4	2.3
성별	남	46.4	31.5	22.4	19.1	16.7	11.9	10.6	3.6	2.2	0.7	2.8
	여	63.6	42.6	27.1	28.0	17.3	15.9	10.1	1.7	2.0	0.2	1.9
학교급	초등학교	47.8	20.8	11.8	16.2	11.8	5.6	5.9	2.0	1.4	0.4	1.2
	중학교	57.5	41.5	27.2	27.0	15.8	12.6	12.3	1.9	2.2	0.3	2.7
	고등학교	60.4	44.7	31.8	25.7	22.8	22.7	10.7	3.9	2.4	0.5	2.5
성별 x 학교급	초등학교	남	33.9	17.8	12.1	14.9	12.3	6.3	5.9	3.2	3.0	0.0
		여	60.6	23.6	11.5	17.4	11.3	4.9	5.9	0.9	0.0	0.8
	중학교	남	43.8	31.3	20.2	18.7	13.5	7.7	12.5	2.1	1.6	0.8
		여	67.0	48.5	32.0	32.8	17.4	16.1	12.1	1.7	2.6	0.0
	고등학교	남	60.4	42.8	33.9	23.0	25.0	22.3	11.7	6.1	2.3	1.2
		여	60.3	46.2	30.1	27.8	21.2	23.0	9.9	2.3	2.5	0.0

4 온라인에서 만난 낯선 사람과 오프라인에서 만난 경험

- 온라인에서 알게 된 낯선 상대를 오프라인에서 직접 만났다는 청소년의 비율이 10명 중 1명 꼴이었음.
- 온라인 만남이 오프라인으로 이어지는 것은 일반적인 온라인 데이트가 발전하는 단계라고 할 수 있으나 디지털 성범죄의 관점에서는 온라인 성범죄가 신체적인 피해를 동반한 성범죄로 전환되는 상황임.
 - 청소년 중 10.2% 정도는 온라인을 통해 알게 된 사람을 직접 만난 적이 있다고 응답했으며, 이 비율은 여자 청소년들이 11.5%로 남자 청소년의 9%보다 높았음.
 - 중학교 2학년 여자 청소년의 15.4%, 고등학교 2학년 여자 청소년의 16.7%가 한 번 이상 이런 오프라인 만남의 경험이 있는 것으로 나타났음.

표 7 온라인에서 처음 알게 된 사람을 직접 만난 경험 비율

(단위: %)

구분		학교급								
		초등학교		중학교			고등학교			전체
		5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
온라인에서 처음 알게 된 사람을 직접 만난 경험	남	7.4	7.7	11.7	12.7	6.0	10.6	7.3	8.1	9.0
	여	5.1	4.1	14.4	15.4	13.5	11.1	16.7	10.4	11.5
	전체	6.3	5.9	13.0	14.0	9.9	10.7	12.8	9.1	10.2

- 오프라인에서 만나는 장소를 다중 응답으로 질문한 결과,
 - 가장 많이 선택된 장소는 식당(45.1%), 공원(24.3%), PC방(22.9%) 같은 공공장소임.
 - 보다 사적인 장소인 룸카페(20%), 상대방의 집이나 모텔(4.4%), 상대방의 자동차(1.8%)도 나타났음.
 - 공공장소가 아닌 사적인 장소는 특히 청소년들이 범죄에 노출될 위험성이 높는데, 이와 같은 사적인 장소에서 만났다는 응답은 남자 청소년들이 더 높았지만 고등학교 재학 중인 여자 청소년들의 경우에도 적지 않은 비율인 3.2%가 상대방의 숙소(모텔이나 집)에서 만난 적이 있다고 응답했음.

표 8 온라인에서 처음 알게 된 사람(들)과의 만남 및 이동 장소(복수응답)

(단위: %)

구분		온라인에서 처음 알게 된 사람(들)과의 만남 및 이동 장소							
		음식점, 카페	근처에 있는 놀이터, 공원 등	PC방	룸카페, 만화카페, 노래방 등	멀리 떨어진 놀이공원, 관광지 등	모텔이나 집	그 사람의 자동차	그 외 장소
전체		45.1	24.3	22.9	20.0	4.5	4.4	1.8	29.2
성별	남	34.0	21.9	35.4	17.7	7.2	6.7	3.4	25.0
	여	53.6	26.2	13.5	21.8	2.4	2.6	0.7	32.3
학교급	초등학교	23.2	37.8	12.2	9.3	5.9	2.7	2.0	40.4
	중학교	42.0	27.6	20.3	17.8	3.8	3.9	2.2	32.6
	고등학교	55.3	16.5	29.0	25.9	4.7	5.4	1.5	22.0
성별 x 학교급	초등학교	남	20.7	34.9	12.2	8.3	6.2	4.3	37.9
		여	27.3	42.6	12.2	10.9	5.4	0.0	44.6
	중학교	남	23.0	24.1	31.0	10.1	8.5	6.1	28.5
		여	54.8	30.0	13.1	22.9	0.7	2.5	35.3
	고등학교	남	52.5	13.1	51.4	30.5	6.2	8.6	2.3
		여	57.3	18.8	14.0	22.8	3.6	3.2	0.9

5 디지털 성범죄 예방교육 현황

■ 디지털 성범죄 예방교육 경험을 조사한 결과

- 개인정보 보호 교육 경험이 58.4%, 온라인 성폭력 예방교육 경험은 76.2%가 받아본 적 있다고 응답, 교육 경험과 교육이 도움이 되었다는 응답은 온라인 성폭력 예방교육이 높았음.
- 전반적으로 남자 청소년들에 비해 여자 청소년들이 예방 교육 경험 비율이 높았고 도움이 되었다는 응답도 더 많은 경향이 있었음.
 - 낮은 학년일수록 해당 교육이 도움이 되었다는 응답이 높아서 개인정보 보호교육과 온라인 성폭력 예방교육이 도움되었다는 응답은 초등학교 5학년, 중학교 1학년과 2학년에서 가장 높았음.
 - 이는 초등학교 시기부터 예방교육을 실시하는 것이 교육의 효과성 측면에서도 바람직함을 시사함.

■ 디지털 성범죄 관련 아동 청소년 보호 및 지원 기관 인지도

- 가장 인지도가 높은 기관은 청소년 사이버상담센터(1388)로 84.2%가 들어본 적 있다고 응답함.
- 성폭력·가정폭력·성매매 피해자 지원기관인 '해바라기 센터'에 대한 인지도는 21%로 가장 낮았음.
- 기관 인지도는 전반적으로 학년이 높아질수록 함께 높아지는 추세를 보였으나, 고등학교 3학년은 오히려 낮았고, 남자 청소년들이 여자 청소년들에 비해 낮은 경향으로 나타났음.

표 9 학교에서의 디지털 성범죄 예방 교육 경험 및 도움 정도

(단위: %, 점 / 4점 척도)

		학교에서의 교육 경험 및 도움 정도			
		개인정보 보호교육 경험	개인정보 보호교육 도움 정도	온라인 성폭력 (디지털 성폭력) 예방교육 경험	온라인 성폭력 (디지털 성폭력) 예방교육 도움 정도
초등학교	남	69.5	3.33	76.3	3.44
	여	63.0	3.33	77.1	3.46
중학교	남	65.1	3.05	79.1	3.06
	여	60.6	3.05	80.1	3.13
고등학교	남	49.6	2.90	70.8	2.87
	여	46.6	2.98	74.1	2.95
전체		58.4	3.09	76.2	3.12

6 예방교육과 온라인 성범죄 노출

■ 예방교육의 효과 확인

- 개인정보 보호 교육과 온라인 성폭력 예방교육이 아동·청소년의 디지털 성범죄 취약성을 보완하는지를 확인하기 위해서 이들 교육의 경험 여부, 그리고 그 교육이 도움이 되었다고 느끼는 수준에 따라서 온라인에서 디지털 성범죄 노출 위험이 높은 행동의 빈도에 차이가 있는지 비교한 결과, 개인정보 보호 교육경험이 있는 집단이 전반적으로 온라인 환경에서 위험한 행동을 적게 하는 추세 발견함.
 - 성폭력 예방교육을 한번 이상 받은 적이 있다고 응답한 청소년들은 온라인 그루밍의 초기단계에서부터 거절 비율이 높았으며 익명 계정 이용금지 경험, 개인정보 노출 비율 낮았음.
 - 온라인으로 알게 된 사람과 직접 만나서 사적인 장소(룸카페, 만화방, 노래방, 낯선 이의 자동차, 모텔이나 집)로 간 적이 있는 비율 역시 온라인 성폭력 예방 교육 경험이 있는 집단은 교육 경험이 없는 집단에 비해 39.1% 대비 14.3%로 거의 1/3 수준으로 낮았음.
 - 반면에 디지털 성적 침해 피해나 가해 정도에서는 교육 경험에 따른 차이가 발견되지 않았음.

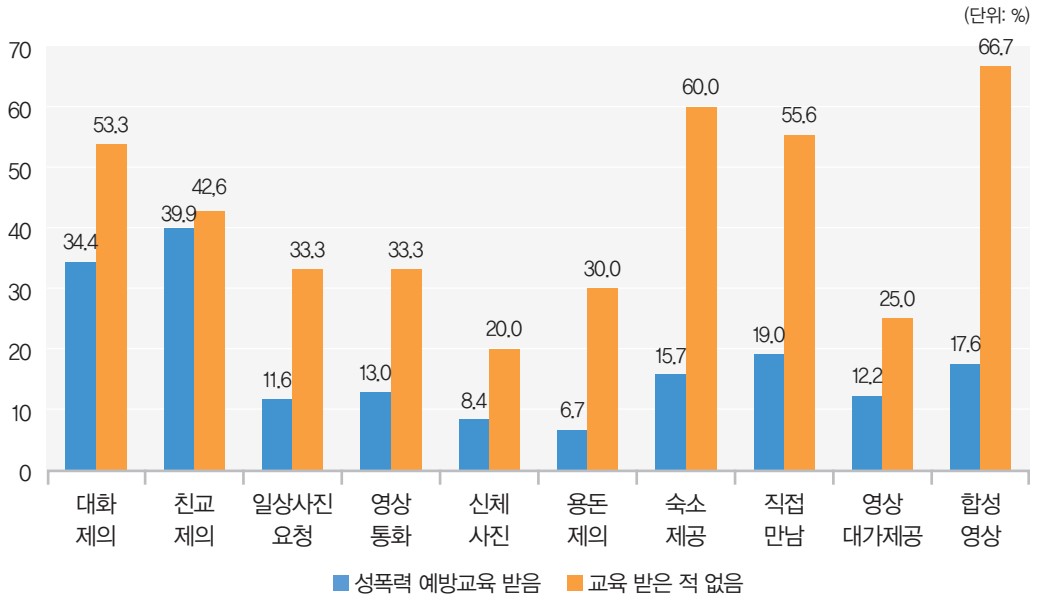


그림 3 성폭력 예방교육 경험에 따른 온라인 그루밍 접근을 거부했다고 응답한 비율

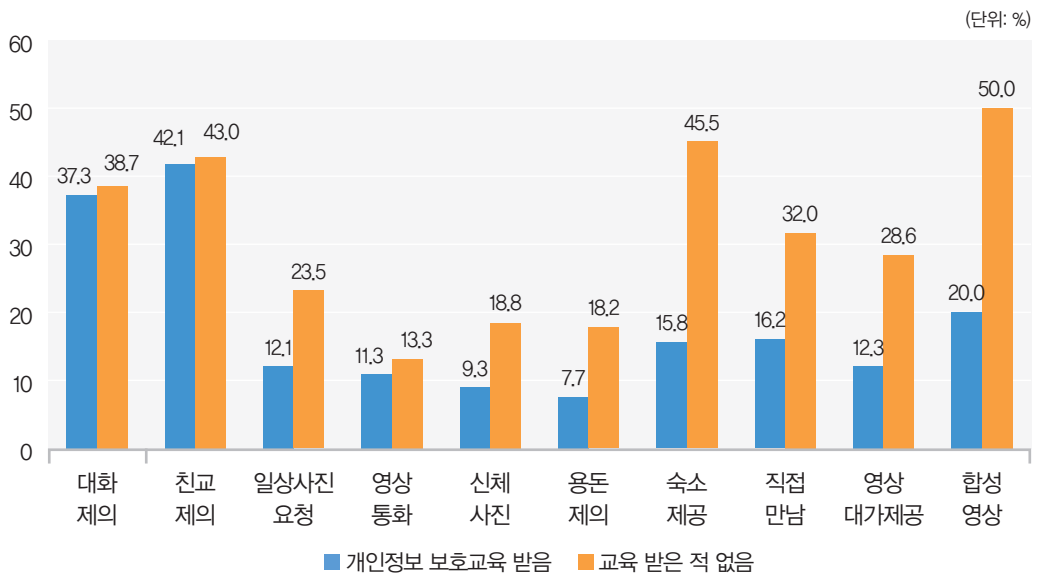


그림 4 개인정보 보호교육 경험에 따른 온라인 그루밍 접근을 거부했다고 응답한 비율

표 10 학교에서의 교육 경험에 따른 위험 행동

(단위: %, 점)

위험 행동	학교에서의 교육 경험			
	개인정보 보호교육 경험		온라인 성폭력(디지털 성폭력) 예방교육 경험	
	있음	없음	있음	없음
익명 계정 사용 비율(%)	15.6	16.5	15.4	13.0
익명 계정 이용정지 비율(%)	10.7	11.5	9.0	30.8
온라인에서 대화를 나눈 사람(들)에게 개인정보 노출 비율(%)	60.7	67.0	61.1	68.0
온라인에서 처음 알게 된 사람(들)과 위험 장소 (예, 룸카페, 만화방, 노래방, 그 사람의 자동차, 모텔이나 집)에서 만남 비율(%)	15.2	22.9	14.3	39.1
디지털 성적 침해 피해 정도(평균)	1.22	1.27	1.22	1.22
디지털 성적 침해 피해 점수(평균)	10.76	11.18	10.74	10.78
디지털 성적 침해 가해 정도(평균)	1.12	1.18	1.12	1.15
디지털 성적 침해 가해 점수(평균)	7.74	8.18	7.74	7.93

참고문헌

장근영, 임지연 (2021). 아동·청소년 대상 디지털 성범죄 현황 및 대응방안 연구 (연구보고 21-R01). 세종 : 한국청소년정책연구원.