



지역사회 청소년 스포츠 활동 활성화 방안

김정숙
정은주

연구위원
선임연구위원

요약¹⁾

- 본 연구는 한국 청소년이 과도한 학업부담과 긴 학습시간으로 인해, 건강, 휴식, 여가권을 침해받고 있는 상황에서, 스포츠 활동이 청소년의 건강, 휴식, 여가 활용에 미치는 다양한 순기능을 고려하여 청소년의 스포츠 활동 활성화를 위한 정책방안을 제안하기 위해 수행되었음.
- 본 연구는 청소년의 스포츠 활동 참여 실태를 파악하고 지역사회 스포츠 활동에 대한 요구수준을 분석하기 위해 초, 중, 고등학교에 재학 중인 청소년을 대상으로 설문조사를 실시하여 실태 파악을 하였음. 또한, 청소년 면담조사, 청소년 스포츠 활동을 지원하는 전문가 서면조사와 의견 수렴을 통해 관련 현황을 파악하고 정책 방안을 도출하였음.
- 지역사회를 중심으로 한 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 정책제언의 방향은 청소년의 스포츠 활동 지원을 위한 여건 조성, 청소년의 스포츠에 대한 관심과 흥미를 제고할 수 있는 다양한 내용과 방법 제공(학교 중심), 지역사회 유관기관(교육(지원)청, 지자체, 지역체육회, 공공스포츠클럽 등) 간 유기적 협력체계 구축 및 협의체 참여 방안에 초점을 두었음.
- 정책과제는 세 개 영역, 총34개 세부 추진과제를 통해 세분화하여 제시하였음. 정책과제 영역은 1)스포츠에 대한 흥미와 관심 제고, 2)학교 스포츠 활동 활성화 및 지역사회로의 확장, 3)지역사회 청소년 스포츠 활동 지원 시스템 및 거버넌스 구축임.

1) 본 블루노트는 한국청소년정책연구원의 2021년 연구과제인 '지역사회 청소년 스포츠 활동 활성화 방안 연구'를 발췌·요약한 것임.

1. 연구 목적

- ▶ 본 연구는 한국 청소년이 과도한 학업부담과 긴 학습시간으로 인해, 건강, 휴식, 여가권을 침해받고 있는 상황에서, 스포츠 활동이 청소년의 건강, 휴식, 여가 활용에 미치는 다양한 순기능을 고려하여 청소년의 스포츠 활동 활성화를 위한 정책방안을 제안하기 위해 수행되었음.
- ▶ 교육부, 문화체육관광부, 여성가족부 등에서는 스포츠 활동의 가치를 고려하여 청소년을 위한 스포츠 정책을 추진해 오고 있음. 그간 이들 정책은 다양한 성과를 거두었으나 여전히 학교체육과 지역사회 스포츠 영역이 유기적으로 연계되지 않아, 청소년 스포츠 활동을 효율적으로 지원하지 못하는 한계점을 가지고 있음.
- ▶ 청소년이 스포츠 활동을 통해 다양한 역량을 개발하고 건강한 시민으로 성장하기 위해서는 이들의 스포츠 활동이 학교체육 영역에 한정되기보다는 지역사회 영역으로 확장될 필요가 있음. 이에 본 연구에서는 학교-교육(지원)청-지자체-지역체육회-공공스포츠클럽 등 다양한 유관기관들이 청소년 스포츠 활동을 지원하는 연계 협력 방안을 모색하고, 그것을 토대로 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 세부 추진과제를 제안하였음.

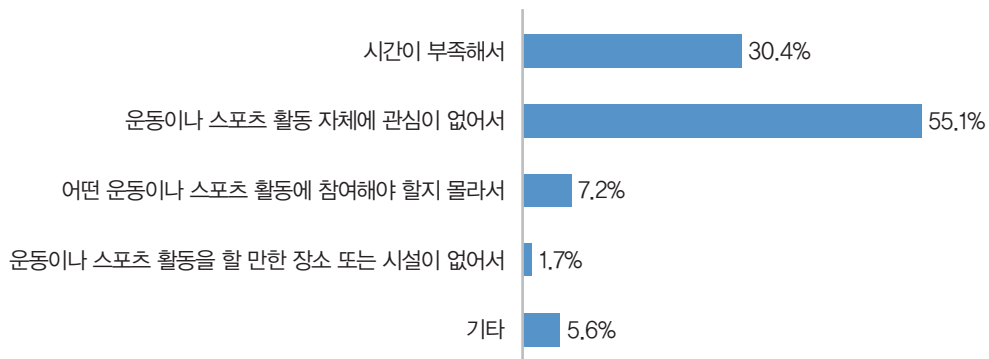
2. 연구방법

- ▶ 본 연구에서는 청소년들의 스포츠 활동 현황 및 참여 실태를 파악하기 위해 각종 문헌조사를 실시하였고, 청소년들의 스포츠 활동을 지원하는 부처별 정책현황을 살펴보았음. 또한 해외의 청소년 스포츠 활동 지원 정책을 파악하기 위해 영국(유럽), 일본(아시아), 캐나다(북미) 사례를 조사하였음.
- ▶ 청소년의 스포츠 활동 참여 실태를 파악하고 지역사회 스포츠 활동에 대한 요구수준을 분석하기 위해 초, 중, 고등학교에 재학 중인 청소년을 대상으로 설문조사를 실시하였음. 2020년부터 시작된 코로나19의 확산으로 최근까지 학교 내 체육활동 및 학교스포츠클럽 활동이 원활하게 이루어지지 못한 점을 고려하여 초등학교 6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년 청소년을 조사대상에 포함하였음. 최종적으로 2,238명의 응답 자료를 분석에 활용하였음.
- ▶ 면담조사는 총 15명의 청소년(초등학생 3명, 중학생 5명, 고등학생 7명)을 대상으로 실시하였으며, 과거와 현재 스포츠 활동 참여 경험과 의미, 스포츠 활동에 대한 청소년들의 요구 수준을 종합적으로 파악하였음. 또한 청소년 스포츠 활동을 지원하는 전문가 28명(학교스포츠클럽 담당자, 공공스포츠클럽 담당자, 지역체육회 담당자 등)을 대상으로 서면조사(FGI 포함)를 실시하여 지역사회 청소년 스포츠 활동 활성화 방안에 대한 의견을 수렴하여 분석하였음.
- ▶ 향후 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 정책 방안 도출에 시사점을 제공할 수 있는 청소년 스포츠 활동 활성화 사례조사를 실시하였으며, 학교스포츠클럽, 공공스포츠클럽, 청소년 수련시설 각 유형별로 2~3개의 우수사례를 발굴하여 분석하였음.

3. 연구결과

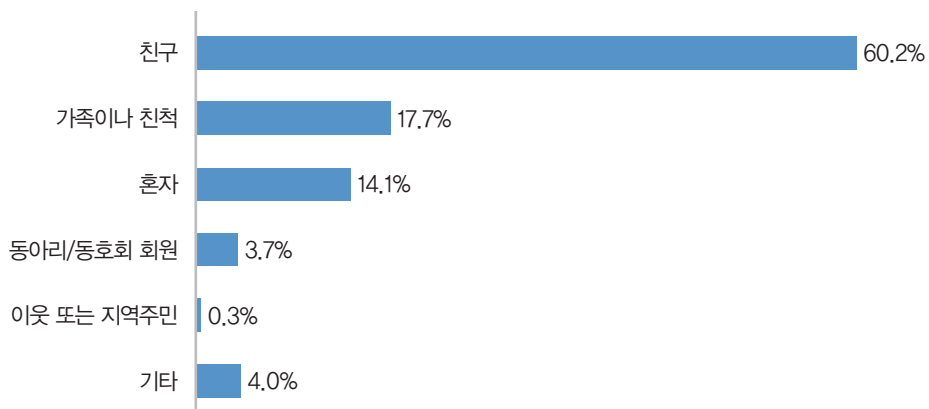
1) 설문조사 분석 결과

- 전체 응답자 중 77.8%의 청소년이 스포츠 활동에 참여한 적이 있다고 응답하였음. 스포츠 활동에 참여하지 않는 주된 이유로는 ‘운동이나 스포츠 활동 자체에 관심이 없어서’라는 응답이 가장 높았음. 이는 청소년들에게 스포츠 활동에 대한 흥미와 관심을 불러일으키는 것이 청소년 스포츠 활성화에 중요한 요소임을 시사함.

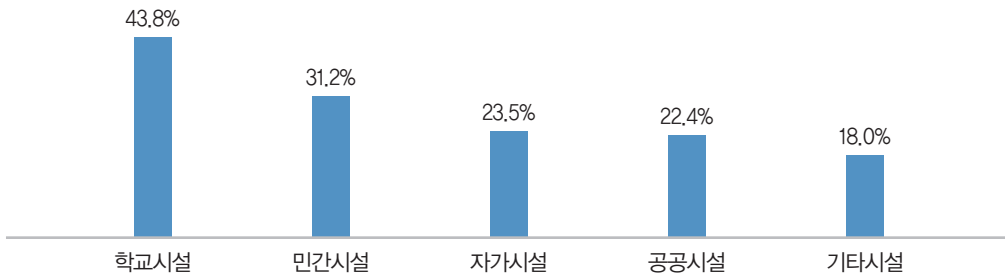


[그림 1] 스포츠 활동에 참여하지 않는 주된 이유

- 스포츠 활동을 주로 함께 하는 대상은 ‘친구’라는 응답이 가장 높게 나타났고, 한 달에 스포츠 활동에 참여한 평균 횟수는 9.60번이었으며, 남학생의 평균 참여 횟수는 10.85번으로 여학생의 평균 8.04번보다 많은 것으로 나타났음. 또한 스포츠 활동에 한 번 참여할 때 평균 약 1시간 30분 정도를 소요하는 것으로 조사되었음. 또한 학교 체육수업 이외의 스포츠 강습 참여 여부에 응답자의 65.4%가 참여한 적이 있다고 응답하였고, 학교체육 수업을 제외하고 스포츠 강습을 주로 받은 장소는 민간체육학원으로 나타났음. 자주 이용하는 스포츠 활동 시설은 학교시설, 민간시설, 자가시설, 공공시설, 기타시설 순으로 확인되었음.

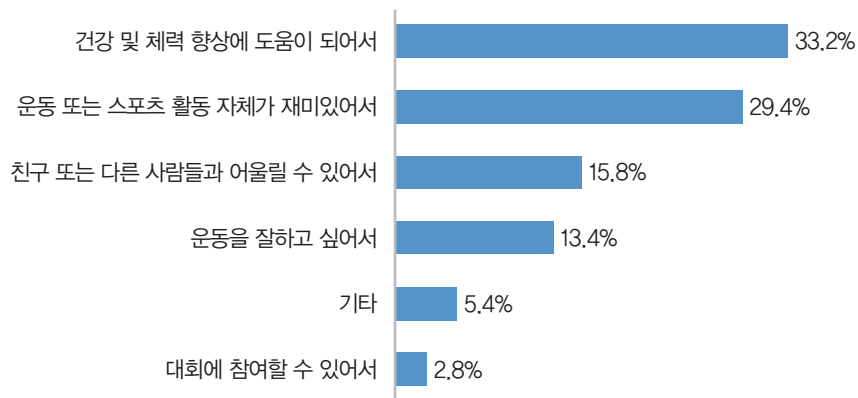


[그림 2] 스포츠 활동을 함께 하는 대상



[그림 3] 자주 이용하는 스포츠 활동 시설의 유형²⁾

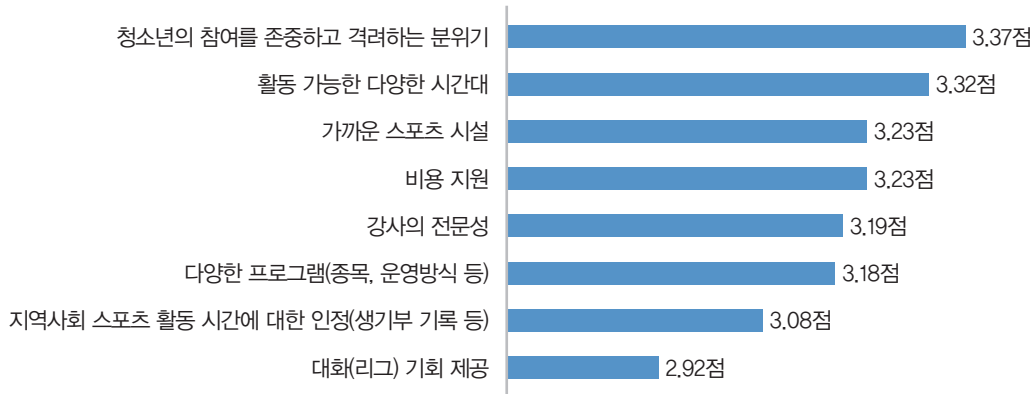
- 응답자 중 학교스포츠클럽 참여 경험에 '예'라고 응답한 비율은 56.6%로 나타났고 학교스포츠클럽 활동 참여 기간은 '3년 이상' 30.4%, '1년 미만' 25.3%, '1년 이상~2년 미만' 24.9% 순서로 높았으며, 한번 참여시 '1시간 이상 ~ 2시간 미만'으로 응답한 비율이 46.0%로 가장 높았음.
- 학교스포츠클럽 활동의 개선점에 대한 의견은 학교스포츠클럽 관련 인프라 개선과 체육용 기구와 질의 개선, 체육시설과 환경 개선에 대한 동의 수준이 높았고, 종목의 다양화와 참여할 수 있는 시간대의 다양화에 대한 동의 수준도 높았음.
- 지역사회 스포츠 활동 경험이 있다고 응답한 비율(34.1%)이 없다고 응답한 비율(65.9%)보다 낮았으며, 지역사회 스포츠 활동에 참여하는 이유 중 '건강 및 체력 향상에 도움이 되어서'와 '운동 또는 스포츠 활동 자체가 재미있어서'가 주요 결과로 나타났음. 응답자의 지역사회 스포츠 활동 참여 만족도는 대체로 높은 것으로 나타났고, 지역사회 스포츠 활동에 대해 만족스러운 항목 1순위는 '내가 원하는 다양한 종목을 배울 수 있는 점'으로 확인되었음. 지역사회 스포츠 활동에 불만족스러운 항목 중 1순위는 '참여할 시간이 부족한 점'(21.9%), '어른들 중심으로 운영된다는 점'(21.2%)으로 조사되었음.



[그림 4] 지역사회 스포츠 활동에 참여하는 이유

2) 학교시설: 초·중·고등학교, 대학교, 특수학교 내 체육시설
 공공시설: 시도/시군구에서 운영하는 체육시설(지역 체육센터 등)
 민간시설: 기업/학원 등에서 운영하는 시설(태권도장, 축구클럽 등)
 기타시설: 청소년체육시설, 복지시설, 아파트주택단지 체육시설, 근린공원 등
 자가시설: 가정 내 스포츠 시설 및 도구 이용(집에 있는 운동기구 이용, 홈트레이닝 등)

- 청소년의 지역사회 스포츠 활동 참여를 위해서 고려할 중요한 항목으로는 '청소년의 참여를 존중하고 격려하는 분위기', '활동 가능한 다양한 시간대', '가까운 스포츠 시설' 순으로 조사되었음.



[그림 5] 지역사회 스포츠 활동 참여에 중요한 항목

2) 면담 및 서면조사 분석 결과

(1) 청소년 면담 분석 결과

- 면담에 참여한 청소년들 중 다수는 초등학교 이전 또는 해당 기간에 부모님의 권유 또는 본인의 관심에 따라 민간 사설 학원 또는 학교스포츠클럽을 통해 스포츠 활동 참여 경험이 있는 것으로 나타났음. 그러나 현재는 체력 부족, 시간 부족, 스포츠 활동에 대한 흥미와 관심 부족 등의 이유로 스포츠 활동에 참여하고 있지 않은 청소년이 다수 있었음.
- 스포츠 활동 여건은 학교급과 학교유형(남녀공학 vs. 남/여학교), 거주지역에 따라 다른 것으로 나타났음. 보통 학교급이 높아질수록 학교체육 시간이 줄어드는 것으로 나타났고, 대도시 대비 읍면, 중소도시에서 거주하는 청소년일수록 스포츠 참여 여건이 양호하지 않았음. 일반화하기는 어렵지만 여고에서의 체육활동이 활성화되지 않은 경우도 있었음.
- 스포츠 활동 참여자에게 스포츠 활동은 신체건강 및 정신건강 측면에서 긍정적 가치와 의미를 제공하고 또래와 함께 교류함으로써 즐거움과 행복함, 성취감을 제공하는 활동인 반면, 스포츠 활동 미참여자에게는 내신을 위해 참여해야 하는 활동 또는 유의미한 가치를 부여하기 힘든 활동으로 인식되었음.
- 청소년들은 스포츠 활동 참여 활성화를 위해 시설 확충 및 지도자 확보, 종목 다양화, 또래와 함께 할 수 있는 프로그램, 스포츠 활동 시간 보장, 청소년이 원하는 시간대에 활용 가능한 시설과 프로그램 확대, 리그대회 확대, 스포츠 정보 제공 및 홍보 활성화, 스포츠 활동비 지원 등에 대한 요구를 가지고 있었음.

(2) 청소년 스포츠 활동 전문가 대상 서면조사 결과

- 청소년 스포츠 활동 전문가를 대상으로 한 서면조사에서는 청소년의 스포츠 활동에 대한 흥미와 관심 제고 방안, 청소년 대상 스포츠 시설 개방 방안, 청소년의 스포츠 활동 참여를 존중하고 격려하는 분위기 조성 방안, 학교-교육(지원)-자치체-지역체육화-공공스포츠클럽 협력 방안, 기타 지원 방안에 대한 의견을 수렴하였고 결과는 다음과 같음.
- 우선 청소년의 스포츠 활동에 대한 흥미와 관심 제고를 위해 전문가들은 청소년의 눈높이에 부합하는 스포츠 프로그램 개발 및 보급, 1인 1종목 정책 도입, 스포츠 참여 캠페인 및 홍보 확대, 스포츠 체험기회 확대, 청소년의 스포츠에 대한 무관심 원인 분석 및 대응, 교수 학습 방법 혁신 방안을 제안하였음.

- 청소년 대상 스포츠 시설 개방과 관련해서는 야간 또는 주말 시간에 학교체육시설 개방, 종목별 거점학교 운영을 통한 스포츠 시설 접근 기회 확대, 청소년 전용 시설 신축 또는 증개축 방안을 제안하였음.
- 청소년의 스포츠 활동 참여를 존중하고 격려하는 분위기 조성을 위해서는 교내 체육활동을 장려하는 풍토 조성, 학생 및 보호자의 스포츠 활동에 대한 인식 개선, 스포츠의 가치에 대한 이해 제고 및 새로운 스포츠 방법론 적용, 지속가능한 스포츠 활동을 위한 톨 개발, 청소년 스포츠바우처 보편 지급, 대학 입시에 스포츠 활동 경험 반영 등을 제안하였음.
- 학교-교육(지원)청-지자체-지역체육회-공공스포츠클럽 협력을 위해서는 유관기관 간 협의체 구성이 이루어져야 하고 협의체의 효율적 작동을 위해 컨트롤 타워를 맡을 기관 지정이 필요가 있다는 의견이 있었음. 또한 이들 기관 간 업무협약을 통해 지역의 스포츠 관련 자원들이 학교로 손쉽게 제공될 수 있도록 제도적 정비도 필요하다는 제안이 있었음.
- 마지막으로 기타 지원 방안으로 청소년 스포츠 활동 지원을 위한 예산 편성 확대, 지자체와 지역체육회 중심으로 학교체육을 지원하는 조례 제정 및 재정 지원 확대, 지역체육회 내 청소년 스포츠 활동 운영지원팀 신설, 모든 학생이 참여하는 학교스포츠클럽 운영 모델 및 우수사례 발굴 및 보급, 초중고 학교스포츠클럽 연계 및 마을단위 스포츠클럽 사업 운영, 초등학교에서의 체계적 체육교육을 위한 체육전담 교사 배치, 체육교사 역량 강화를 위한 연수 강화 방안도 제안되었음.

4. 정책제언

▶ 정책제언 도출 절차

- 정책제언은 해외정책 사례를 통해 도출된 시사점, 문헌 연구 자료 분석을 통한 청소년 스포츠 활동 참여 실태, 본 연구를 통해 조사한 청소년 설문조사와 전문가 면담 및 서면조사 결과, 학교스포츠클럽, 공공스포츠클럽, 청소년수련시설에서의 사례조사 분석 결과를 토대로 도출되었음.

▶ 정책제언 방향

- 청소년이 원하는 스포츠 종목을 원하는 시간대에 자유롭게 배울 수 있는 여건을 제공받을 수 있어야 함.
- 학교는 청소년의 스포츠에 대한 관심과 흥미를 제고할 수 있는 다양한 방법을 고안하여 적용할 수 있어야 함.
- 지역사회 유관기관(교육(지원)청, 지자체, 지역체육회, 공공스포츠클럽 등)은 청소년의 스포츠 활동 활성화를 지원하기 위해 유기적 협력체계를 구축하고 적극적으로 참여함.
- 지자체 및 중앙정부는 청소년의 스포츠 활동이 이들의 신체적, 정신적 건강에 미치는 유의미한 효과를 고려하여 청소년이 지역사회 중심의 스포츠 활동에 효과적으로 참여할 수 있는 제도적 기반을 마련할 수 있어야 함(그림6).



[그림 6] 지역사회 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 정책과제 3개 영역

▶ 정책과제 영역 별 세부 추진 과제

- 3개 영역별로 총 34개의 세부 추진과제를 제안하였음.

정책과제 영역 1 : 청소년 스포츠 활동 여건 조성

1-1. 스포츠에 대한 흥미와 관심 제고

- 1인 1종목 배우기
- 스포츠 활동 참여 캠페인 및 홍보 확대
- 스포츠 활동의 가치와 의미를 배우는 청소년 캠프 프로그램 운영
- 스포츠 관련 진로체험 기회 제공

1-2. 청소년 친화적 스포츠시설 개방 및 접근 기회 제고

- 청소년을 위한 학교체육 시설 개방
- 청소년 회원수가 많은 공공스포츠클럽 및 동호회에 공공체육시설 우선 대여
- 읍면지역 거주 청소년을 위한 스포츠 프로그램 및 바우처 제공

1-3. 청소년 스포츠 체험 기회 확대

- 청소년 맞춤형 프로그램 개발 및 보급
- 비대면 시대 AR, VR, 메타버스 활용 스포츠 체험 프로그램 보급 확대
- '우리 동네 스포츠 체험의 날' 운영
- 거점학교 지정을 통한 청소년 스포츠활동 기회 제공

1-4. 청소년 스포츠 활동 참여의 지속가능성을 위한 노력

- 청소년체력인증 앱(App) 개발 및 활용
- 가족과 함께하는 스포츠 프로그램 운영 및 장려
- 1365 자원봉사 포털과 연계한 스포츠클럽 봉사활동 시간 인정

1-5. 청소년 스포츠 대회 활성화

- 우리 동네 학교 스포츠 대회 개최
- 지역 청소년스포츠 협의회 주관 청소년 스포츠 대회 개최
- 청소년 수련시설에서의 스포츠 활동 지원

정책과제 영역 2 : 학교 스포츠 활동 활성화 및 지역사회로의 확장

2-1. 학교체육의 질적 제고 및 지역사회 스포츠 정보 제공

- 학교체육 내용 및 방법의 선진화
- 지역사회 스포츠클럽 및 스포츠 관련 정보 제공
- 초등학교에서의 스포츠 활동 전문성 강화: 체육 전담교사 확대
- 체육교사의 전문성 강화 연수

2-2. 스포츠 활동 시간 확보 및 시간 인정

- 학교 스포츠의 날(Sports day) 운영
- 교과학점제 연계 공공스포츠클럽, 지역체육회 주관 생활체육 활동 시간 공식 인정

2-3. 학교스포츠클럽 활성화

- 지역사회 연계 우수 학교스포츠클럽 사례 발굴
- 스포츠 활동에 대한 학교 구성원 인식 개선
- 학교스포츠클럽 담당자 연수 활성화
- 지역사회 우수 스포츠강사 활용

정책과제 영역 3 : 지역사회 청소년 스포츠 활동 지원 시스템 및 거버넌스 구축

3-1. 지역사회 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 법적·행정적 기반 구축

- 「스포츠클럽법」 의거 지정스포츠클럽을 통한 학교스포츠클럽-공공스포츠클럽연계 강화
- 학교체육진흥 활성화 지원 조례 제정
- 청소년 스포츠 활동 활성화를 위한 국민체육진흥기금 확대
- 지역체육회 내 청소년 스포츠 활동 전담 청년인턴제도 도입

3-2. 학교-교육(지원)청-지자체-지역체육회-공공스포츠클럽 연계

- 교육(지원)청-지자체-지역체육회-공공스포츠클럽 협의체 구성 및 운영
- 학교-공공스포츠클럽 연계 강화를 통한 지도자 파견 또는 프로그램 운영
- 초-중-고 학교스포츠클럽 활동 연계: (가칭)스포츠택소년단 운영