한국청소년연구
Studies on Korean Youth
2007. Vol. 18. No. 1. pp. 135~162.

가정환경, 컴퓨터 과다사용 및 인터넷 관련 비행과의 관계

손진희* · 손은령**

초 록

본 연구에서는 청소년의 가정환경 변인인 부모의 사회경제적 지위변인과 가정의 심리적 과정변인이 컴퓨터 과다사용 변인과 인터넷관련 비행변인에 미치는 영향을 구조방정식 모형으로 분석하였다. 이를 위해 한국교육개발원이 2005년도에 수집한 '한국교육종단연구 2005'에 참여한 중학교 1학년과 그 학부모 5,011명의 조사 자료가 그 대상이다. 연구 결과 첫째, 가정환경 변인과 컴퓨터 사용문제와 관련된 변인들 간에는 양방향적 관계 모형이 적합한 것으로 나타났다. 둘째, 부모-자녀관계가 긍정적일수록 인터넷관련 비행수준은 낮게 나타났다. 반면, 부모감독 수준은 인터넷관련 비행에 직접적인 정적 영향을 주었고, 인터넷 관련 비행 수준이 높을수록 부모감독 수준은 낮은 양방향적 관계가 나타났다. 셋째, 부모의 사회경제적 지위변인은 심리적 과정변인인 부모-자녀관계와 부모감독에게 비교적 큰 효과의 크기로 영향을 미치고 있었다. 넷째, 컴퓨터 과다사용은 부모-자녀관계로부터 매우 작은 효과의 크기로 영향을 받았지만 부모감독의 영향력은 유의하게 나타나지 않았다. 다섯째, 가정환경 변인이 컴퓨터 과다사용이나 인터넷관련 비행을 설명하는 설명량은 매우 작았다.

주제어 : 가정환경, 부모-자녀관계, 부모감독, 컴퓨터 과다사용, 인터넷관련 비행

* 선문대학교 상담·산업심리학과, 교신저자
** 충남대학교 교육학과

I. 연구의 필요성과 목적

우리나라는 6세 이상 인구의 72.8%인 약 3천3백만이 인터넷을 이용하고 있는 세계 최고의 인터넷 보급국가이다. 인터넷 사용자의 연령도 점차 어려져서 3세에서 5세까지 유아의 인터넷 이용률이 47.9%에 이르고 있다(한국인터넷진흥원, 2005). 정보화 사회에서 인터넷 이용률이 높다는 것이 문제가 되지는 않는다. 하지만 인터넷 사용연령이 낮아지고 있다는 점과 다른 조사 대상자들에 비해 초·중·고등학교에 재학 중인 청소년의 인터넷 중독[1] 정도가 더 심하다는 점(한국정보문화진흥원, 2005), 그리고 이들이 인터넷상에서 다양한 비행을 저지르고 있는 현상이 나타나고 있다는 점은 심히 우려할 사항이라 생각한다. 우리나라의 경우 인터넷이나 컴퓨터 게임에 대적할만한 여가 거리나 놀이가 없고, 어디서나 컴퓨터와 인터넷 접촉을 쉽게 할 수 있도록 환경이 조성되어 있는 상황이기 때문이다. 따라서 청소년들이 컴퓨터를 올바르게 사용할 수 있도록 원조해주는 대책이 시급히 마련되어야 할 필요가 있다.

컴퓨터 사용이 보편화됨에 따라 컴퓨터 과다사용이나 인터넷 관련 비행 등의 부작용이 늘게 되었으며, 이에 따라 컴퓨터 사용 문제를 조명하는 연구들이 국내외적으로 많이 수행되어 왔다. 연구자들은 대체적으로 컴퓨터 사용 문제가 컴퓨터 자체의 특성, 사용자의 개인적인 특성, 사용자를 둘러싼 환경적 특성 등의 복합적인 요인들로부터 영향을 받아 생긴다고 본다. 이 중 컴퓨터 사용과 관련된 요인으로 개인적인 특성을 밝히려는 연구가 상대적으로 많이 이루어졌다. 최종적인 행위자인 개인이 컴퓨터 사용행동의 중심에 있는 것은 사실이다. 하지만 개인의 행동은 다른 맥락적 환경과 독립적으로 발생하는 것이 아니라 개인을 둘러싼 환경요인과의 상호작용을 통해 발생한다(Bandura, 1986).

가정은 개인에게 가장 강력한 일차적 환경이다. 가정은 개인이 태어나서 자란 곳으로 오랜 기간 누적적으로 지적, 정서적, 신체적 측면에 영향을 준다. 그런 점에서 청소년의 컴퓨터 사용문제 행동 역시 가정의 영향을 고려해서 이해할 필요가 있다. 성

1) 인터넷 중독이라는 용어는 합의된 개념은 아니지만 선행연구를 언급할 때 부분적으로 사용할 예정이다. 본 논문에서는 컴퓨터 사용문제라는 용어를 주로 사용하되, 구체적으로는 컴퓨터 과다사용, 인터넷관련 비행 용어를 사용할 것이다. 이에 대한 용어 정의는 이론적 배경에서 정리하였다.

장기 청소년 문제의 상당 부분이 가족관계와 불가분의 관계를 갖고 있다는 점에서 청소년의 게임중독 문제는 개인의 특성을 넘어서서 가족의 기능과 연계시켜 분석해볼 필요가 있다(방희정과 조아미, 2003). Young(1999)도 가족 내에서 사이버중독 환자로 진단되는 것은 문제를 일으킨 개인이지만, 진짜 문제는 바로 그 가족 내에 있을 수 있다는 점을 지적한 바 있다.

청소년기는 가족과 부모로부터 분리하려는 욕구를 갖는 시기로 부모들과 갈등을 야기하기 쉽다. 컴퓨터는 이 시기의 청소년에게 자신의 독립욕구를 표현하고 충족시키는 좋은 수단이 되므로(Suler, 2000) 지나친 컴퓨터 사용 문제로 부모와 갈등이 증폭되기도 한다. 류진아(2003)는 청소년의 인터넷 중독에 가장 영향을 주는 생태체계 변인군이 미시체계 변인군이라고 밝혔으며, 그 중 인터넷 환경과 가정환경 미시체계의 영향이 크게 나타났음을 밝힌 바 있다. 박승민(2005)도 부모의 맞벌이 여부라는 환경적 조건이 게임에 빠져드는데 중요한 영향을 미치며 게임행동을 조절하는 데에도 부모가 어떻게 개입했느냐가 결정적으로 중요한 영향을 미치고 있다고 하였다.

가정환경은 청소년의 컴퓨터 사용문제 행동과 상관이 높은 요인일 수 있다. 하지만 기존의 연구들은 대부분 컴퓨터 사용문제와 가정환경 특성 중 한두 요인과의 상관을 연구하였다. 그리고 가정환경 변인 중 사회경제적 지위변인과 심리적 과정 변인을 각각 따로 연구에 투입하고 있다. 또한 연구결과들이 서로 다르게 나타났으므로, 컴퓨터 사용문제에 대한 다른 관점과 방법론의 적용이 필요하다. 다시 말해 가정환경 변인과 컴퓨터 사용문제 행동과의 관계를 보다 인과적으로 설명할 수 있는 새로운 틀이 요구되며, 이 때 가정환경이 컴퓨터 사용행동에 일방향적으로 영향을 주는 관계만 주목하기 보다 행위 주체자로서의 청소년의 행동이 역으로 부모의 행동에 교호적으로 영향을 주는 가능성도 점검할 필요가 있다.

본 연구는 가정환경변인을 가정의 심리적 과정변인과 사회경제적 지위변인으로 구분하여 이들 두 변인이 각각 컴퓨터 사용문제인 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행에 어떤 인과적 관계로 영향을 주고받는지를 밝히려는 데 관심이 있다. 이를 위해 가정의 지위변인이 부모와의 심리적 과정변인을 통해 컴퓨터 사용문제 행동에 전달되는 과정을 구조방정식 모형을 통해 검증하고자 한다. 아울러 청소년의 컴퓨터 사용 행동을 설명하는 데 있어 가정환경으로부터 일방향적인 영향을 받는 모형이 더 적합한지, 청소년으로부터 역으로도 영향을 받는 모형이 더 적합한지를 상호 비교함으로써 가정

환경과 컴퓨터 사용행동에 대한 보다 적합한 모형을 제시하고자 한다.

Ⅱ. 이론적 배경

1. 컴퓨터 사용문제

본고에서는 컴퓨터 사용문제를 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행 변인으로 설정하였다. 컴퓨터 과다사용은 '한국교육종단연구 2005'중 청소년의 '하루 평균 컴퓨터 사용시간'에 대한 문항자료를 사용하였다. 인터넷관련 비행은 인터넷을 매개로 이루어지는 비행을 말하며 '한국교육종단연구 2005'에서 인터넷관련 문제행동과 관련된 문항에 근거한다.

1) 컴퓨터 과다사용

인터넷 관련 연구들은 인터넷을 사용하는 시간이 많을수록 인터넷 중독으로 연결되기 쉽다는 것을 언급하고 있다(류진아, 2003; 안석, 2000; 윤현민, 2005; 이형초, 2001; 한상철, 2003; Young, 1999). 예컨대, 인터넷 이용시간이 많을수록 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다(류진아, 2003). 이형초(2001)는 게임중독 경향성에 영향이 있는 변인을 파악하기 위하여 회귀분석을 한 결과, 지속적인 게임이용시간이 가장 높은 설명량을 보였다. 또한 윤현민(2005)의 중학생을 대상으로 한 연구에서 인터넷 중독에 영향을 미치는 가장 큰 요인은 남녀 모두 인터넷 사용시간이었다.

2) 인터넷관련 비행

최근 경찰청 사이버테러 대응센터의 자료(2005)에 따르면 2004년에 사이버 범죄로 형사처벌을 받은 10대 청소년은 9,391명이었다. 음란물이나 마약 등의 불법적인 거래를 유도하는 사이트같이 유해한 정보들이 산재한 사이버 공간에서 실행되는 청소년 비행 및 범죄가 새로이 심각한 문제로 등장하고 있다(조남근과 양돈규, 2001). 예컨

대, 청소년 대부분이 초등학교 4학년부터 중학교 시기에 인터넷상에서 음란물을 처음 접하는 것으로 나타났고 또 음란물을 봤을 때 직접 해보고 싶은 호기심과 충동을 가장 많이 느끼는 것으로 나타났다(전자신문, 2004.6.1). 게임 아이템을 얻기 위해 부모의 돈을 훔치고 해킹을 하거나 성인 아이디를 도용해 성인 음란물을 보는 등의 것 등도 대표적인 청소년들의 인터넷관련 불법 행동이다.

인터넷 중독은 인터넷 비행을 유발하는 것으로 보고되고 있다(김진희와 김경신, 2003; 라민오, 2001; 양돈규, 2000; 조남근과 양돈규, 2001). 청소년들이 컴퓨터나 인터넷을 이용하는 과정에서 이에 과도하게 몰입하게 되면 인터넷 중독에 빠지게 된다. 이로 인해 인터넷관련 비행을 저지를 수 있는 환경에 더 많이 노출되는 것으로 보인다. 인터넷은 개개인들에게 자유로움을 제공하는 반면 익명성으로 인해 쉽게 책임감이 결여된 행동을 하도록 만들고, 더 나아가 다양한 문제행동 및 비행으로 이어질 가능성도 증가시키는 것으로 해석된다(조남근과 양돈규, 2001).

컴퓨터 사용시간이 컴퓨터 중독을 유의미하게 설명해주고 있다면 컴퓨터 중독과 인터넷관련 비행과의 높은 상관관계를 고려해볼 때 컴퓨터 사용시간과 인터넷관련 비행과의 구조적 관계를 유추할 수 있다. 따라서 본 연구에서는 컴퓨터 과다사용이 인터넷관련 비행에 직접적인 영향을 미칠 수 있음을 가정하였다.

2. 가정환경 변인과 청소년의 컴퓨터 사용문제

가정은 청소년에게 영향을 주는 강력한 환경이다. 가족 분위기는 청소년의 친구관계나 학교생활의 적응에 영향을 미치고 청소년의 여러 문제행동에도 중요한 기제가 되고 있다(Brenet, Kolko, Allan, & Brown, 1990). 본 연구에서는 가정환경 변인으로 부모의 사회경제적 지위환경을 심리적 과정환경 변인으로 부모-자녀관계, 부모감독 변인을 설정하였다.

가정의 지위환경은 가정의 지위와 상태를 나타내는 정적환경으로 교육적인 작용이라는 시점에서는 부모의 교육수준과 직업이 큰 비중을 차지한다(정원식, 1983). 가정의 심리적 과정환경 변인은 개인에게 작용하는 외적자극과 조건 및 조직화된 체제와 개인과의 상호작용에서 일어나는 분위기 또는 풍토(정원식, 1983)의 의미로 주로 사용되고 있으며, 구체적으로는 부모의 양육태도, 심리적지지, 의사소통 양식 등의 변인

들이 주로 거론되고 있다.

1) 사회경제적 지위환경과 컴퓨터 사용문제

컴퓨터 사용문제와 사회경제적 지위환경 변인과의 관계에 관한 연구는 많지 않으나 대체적으로 부모의 교육수준, 취업형태, 경제적 수준 등과 같은 요인들이 다루어져 왔다. 경제적 수준과 컴퓨터 사용문제와 관련해서는 일관된 연구결과가 없다. 청소년보호위원회의 2005년도 청소년유해환경접촉실태조사에 의하면 가정형편이 어렵고 위기에 처한 청소년일수록 컴퓨터에 빠지는 것으로 나타났다(서울신문, 2006.6.19). 하지만 가정생활 정도와 인터넷 중독과는 상관이 없다는 연구 결과도 있다(김혜원, 2001).

부모의 교육수준과 청소년의 컴퓨터 사용시간, 중독경향, 나아가 병리적 컴퓨터 사용의 관계를 살피려는 연구들도 결과들 간 차이가 나고 있다. 조춘범(2001)의 연구에 의하면 부모의 학력은 인터넷 중독과 상관이 없었다. 다만, 직업에 따라 청소년의 인터넷 중독에 차이가 나타났는데 어머니의 직업이 화이트칼라인 경우 인터넷 중독 비율이 낮았다. 윤영민(2000)의 연구에서는 부모의 학력이 높을수록 인터넷을 사용한 기간이 오래되었으며 인터넷을 오락용도로 쓰는 경향이 약한 것으로 나타났다. 음란 표현물 접촉과 관련해서는 부모의 교육수준에 따른 차이가 없었다. 이시형(2000)의 연구에서는 어머니의 교육수준이 높을수록 이용 시간이 오히려 약간 적은 것으로 나타났고, 형제의 수, 어머니의 취업여부에 따른 차이는 통계적으로 유의미하게 나타나지 않았다. 어머니의 교육수준에 따라 컴퓨터 사용 용도도 달랐는데, 어머니의 교육수준이 높을수록 청소년의 학습을 목적으로 한 인터넷 이용도가 높으며, 어머니의 인터넷 이용능력이 높을수록 교과학습 및 여가시간 활용을 위한 인터넷 이용도가 높게 나타났다(이시형, 2000). 하지만 오히려 어머니의 교육수준이 높은 경우, 아버지의 교육수준이 고졸인 경우에 인터넷을 이용하면서 중독적으로 빠져든다는 연구 결과도 있다(김혜원, 2001). 그러므로 컴퓨터 사용에 미치는 부모의 교육수준의 효과를 보다 분명히 규명할 필요가 있다.

가정의 지위변인은 부모-자녀관계, 부모관여와 같은 심리적 과정변인에 영향을 미치는 것으로 나타났다(손진희와 김안국, 2006; 윤경희, 2003; 이시형 외, 1997). 어머니의 교육수준이 맹목적인 양육태도에 영향을 주는 배경변수였으며, 아버지의 교육수

준이 높고 경제적으로 유복한 가정일수록 아버지의 양육태도가 보다 민주적인 성향을 띠었다(이시형 외, 1997).

2) 심리적 과정환경과 컴퓨터 사용문제

가정의 심리적 과정환경 변인 중 컴퓨터 사용문제와 관련하여 가장 많이 연구된 변인은 가족지지, 부모양육태도, 의사소통, 가족기능 같은 것이다. 다수의 연구들은 심리적 과정환경 변인이 컴퓨터 사용문제와 의미있게 관련되어 있음을 밝히고 있다. 예컨대, 가족지지 변인은 인터넷 중독과 의미있는 관계를 보이는 것으로 나타났다(예: 남화정, 2001; 류진아, 2003; 안석, 2000). 부모와의 의사소통 방식도 청소년의 컴퓨터 사용과 관계가 있었으며(방희정과 조아미, 2003; 정경란, 2001), 부모의 양육태도가 어떤 방식이냐에 따라 역시 컴퓨터 사용문제에 차이가 있었다(권재환, 2005; 류진아, 2003; 조춘범, 2001).

음란사이트의 사용 등과 같은 역기능적 인터넷 사용과 관련해서도 부모-자녀 신뢰관계가 긍정적일수록 인터넷 음란채팅 빈도가 낮게 나타났다(윤영민, 2000). 또한 가족지지가 낮을수록 청소년은 인터넷 섹스에 더 많이 중독되는 것으로 나타났고(이상준, 2003), 특히 아버지 지지, 어머니 지지는 인터넷 중독 및 인터넷 관련 비행과 유의미한 부적상관이 있었다(조남근과 양돈규, 2001).

가정의 심리적 과정환경 변인으로 부모의 자녀에 대한 지도 감독 및 관리 변인도 컴퓨터 사용문제와 관련하여 논의되어 왔다. 부모-자녀 관계의 정서적인 측면과 달리 지도 감독은 적절한 규율을 제공하여 자녀들의 행동을 조절하게 하는 보다 직접적인 지도 방식이다. 여러 연구들은 컴퓨터의 과다사용, 나아가 병리적 사용과 부모의 지도감독은 밀접하게 관련된다는 가정하에 연구를 수행하였다. 자녀의 인터넷 사용에 대한 부모의 감독이나 통제가 강한 경우 자녀의 인터넷 중독이 심하다는 연구결과들이 있었던 반면(권재환, 2005; 김혜원, 2001; 윤영민, 2000; 조춘범, 2001), 낮은 부모의 통제가 자녀의 컴퓨터 과다사용이나 중독을 이끈다는 연구도 있었다(류진아, 2003; 이시형, 2000). 인터넷관련 비행과 관련해서는 부모의 감독이 청소년의 음란물 추구와 채팅, 이성교제 추구에 통계적으로 유의미한 영향을 미치며 인터넷 의존정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다(남화정, 2001).

이런 결과에 대해 여러 학자들은 부모의 감독 및 통제와 게임중독의 관계는 양방향일 가능성을 제기한다(권재환, 2005; 박승민, 2005; 이시형, 2000). 적절하고 일관성 있는 감독이 주어질 때 자녀의 컴퓨터 사용문제가 줄어들 수 있지만 지나치게 통제를 가하거나 무관심하게 되면 오히려 컴퓨터에 깊이 빠져들 가능성도 있음을 의미한다고 하겠다.

선행 연구 고찰을 통해 부모의 사회경제적 지위변인은 컴퓨터 과다사용 변인에 직접적인 영향을 주거나 심리적 과정환경 변인에 영향을 주어 컴퓨터 과다사용에 간접적인 영향을 미칠 수 있음을 가정해볼 수 있다. 그리고 대체적으로 청소년과 부모와의 관계는 컴퓨터 과다사용 및 인터넷관련 비행과 직·간접적인 상관이 있는 것으로 보인다. 이와 함께 가정의 심리적 과정변인인 부모감독 변인이 청소년의 컴퓨터 사용 변인과 양방향적인 관계에 있는지도 검증해볼 필요성이 있다.

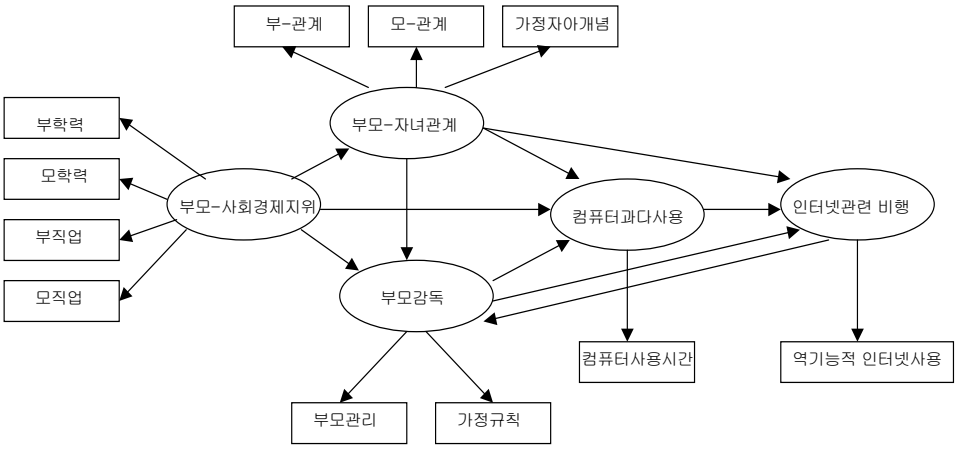
따라서 본 연구에서는 부모와의 관계변인이 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행에 직접적인 영향을 미치는 것뿐만 아니라 컴퓨터 과다사용 변인을 매개로 인터넷 관련 비행에 간접적인 영향을 미칠 것을 가정하였다. 한편, 청소년의 지나친 컴퓨터 사용이나 인터넷관련 비행 행동은 역으로 부모와 갈등을 유발하여 부모-자녀와의 관계를 악화시킬 수 있음을 상정해볼 수 있다. 하지만, 아직 이에 대한 경험적 연구가 수행된 바 없으므로 본 연구에서는 컴퓨터 사용문제와 부모-자녀관계에 대한 양방향적 구조적 관계를 가정하고 이를 검증해보고자 시도하였다.

Ⅲ. 연구모형의 설정

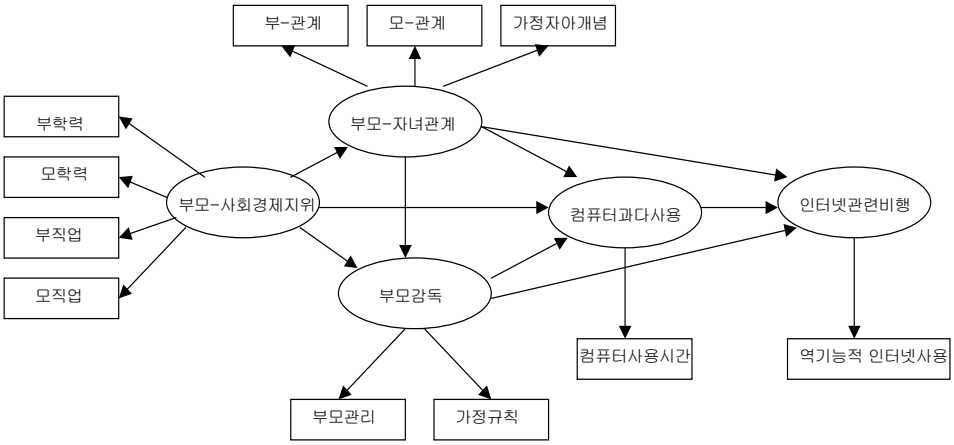
본 연구에서는 가정의 사회경제적 지위변인과 심리적 과정변인이 청소년의 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행에 얼마나 영향을 미치는지 구조적으로 파악하고자 하였다. 아울러 가정환경과 컴퓨터 과다사용 및 인터넷관련 비행과의 인과적 관계를 일방향적 관계로 가정한 모형과 가정의 심리적 과정환경 및 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행과의 교호적 상호작용을 가정한 양방향적 인과관계 구조모형과의 비교를 통해 어떤 모형이 컴퓨터 사용 문제를 보다 적합하게 설명하는 지를 찾고자 하였다.

구체적으로는 다음과 같은 연구모형을 설정하였다. 첫째, 부모의 사회경제적 지위 변인은 가정의 심리적 과정변인인 부모-자녀관계 변인과 부모감독 변인에 직접적인 영향을 미칠 것이다. 둘째, 심리적 과정변인인 부모-자녀관계 변인은 부모감독 변인에 직접적인 영향을 미칠 것이다. 셋째, 심리적 과정변인인 부모-자녀관계 변인과 부모감독 변인은 컴퓨터 과다사용 변인과 인터넷관련 비행에 직접적인 영향을 미칠 것이다. 아울러 컴퓨터 과사사용과 인터넷관련 비행은 부모-자녀관계와 부모감독 변인에 양방향적인 관계를 맺으며 상호작용할 것이다. 넷째, 컴퓨터 과다사용 변인은 인터넷관련 비행 변인에 직접적 영향을 미칠 것이다.

이 가정에 기초하여 처음에 연구자는 가정의 심리적 과정환경 변인 중 부모-자녀관계, 부모감독과 컴퓨터 과다사용, 인터넷관련 비행과 완전한 양방향적 상호작용을 가정하였다. 하지만 완전한 형태의 모형으로는 추정이 불가능하였다. 컴퓨터 과다사용 변인에서 부모감독과 부모-자녀관계, 인터넷관련 비행에서 부모-자녀관계 변인으로의 역방향 경로를 제거했을 때 추정이 가능하였으므로 이를 제거하여 최종적인 모형을 설정하였다. 이런 가정에 터하여 구성한 연구 모형은 [그림 1]과 같다. 본 연구에서는 가정환경 변인과 인터넷관련 비행과의 관련성을 일방향적인 입장에서 살펴본 경쟁모형을 설정하였다. 경쟁모형은 [그림 2]에 제시되어 있다. 모형에서의 타원안의 변인들은 잠재변인들이며 네모안의 변인은 실제로 관측된 측정변인들이다.



[그림 1] 본 연구의 연구모형(양방향적 모형)



[그림 2] 본 연구의 경쟁모형(일방향적 모형)

Ⅳ. 연구방법

1. 연구대상

한국교육개발원이 2005년도에 수집한 '한국교육종단연구 2005(Korean Education Longitudinal Study: 2005, 이하 KELS 자료로 약칭함)'에 참여한 중학교 1학년과 학부모의 조사 자료가 연구 대상이다. 본 연구에서는 부모가 있는 학생들의 표본만을 사용하였다. 왜냐하면 학생의 보호자에 결손이 있는 경우는 그렇지 않은 경우에 비해 가정의 심리적 과정변인에서 큰 차이가 날 것이라고 예측할 수 있기 때문이다. 구조방정식 모형에 투입된 변인 중 결측치를 모두 제거한 후 최종적으로 중학생 5,011명의 표본만을 분석하였다.

2. 측정도구

본 연구의 측정도구는 연구자의 연구논리에 의해 사전에 추출된 것이 아니라 KELS

자료에 근거하여 사용하기 때문에 내적인 타당도 문제가 제기될 수 있다. 따라서 본 연구에서는 상담관련 박사학위 소지 전문가 3인의 토론을 통해 측정변인을 가장 잘 대표할 수 있는 변인들과 해당 문항들을 선정하는 과정을 거침으로써 내용타당도를 확보하고자 하였다.

1) 부모의 사회경제적 지위

부모의 사회경제적 지위변인은 부모의 교육수준, 부모의 직업을 근거로 한다. 각각의 영역에 다음과 같은 점수를 부여하여 구조방정식 모형에 대입하였다. 외생 잠재변인으로서 부모의 사회경제적 지위변인들을 구성하는 관측변인 및 그 점수 부여는 〈표 1〉과 같다.

<표 1> 부모의 사회경제적 지위변인을 구성하는 측정변인들 및 점수부여

	구 분	점 수
부학력, 모학력	중졸이하	1
	중졸	2
	고졸	3
	전문대졸	4
	대졸	5
	석사졸	6
	박사졸	7
부직업	가사	1
	단순노무	2
	농업	3
	조립직	4
	기능직	5
	판매직	6
	서비스직	7
	중소/자영업	8
	사무직	9
	준전문가	10
	전문가	11
	임원	12
모직업	불루칼라직	1
	가사	3
	사무, 전문직	5

2) 부모-자녀관계

부모의 심리적 과정변인으로 부모-자녀관계를 나타내는 문항을 근거로 한다. KELS 자료로부터 자아개념을 나타내는 하위영역의 '가정자아개념' 문항 9문항, 아버지와의 관계 문항 10문항, 어머니와의 관계 문항 10문항인 총 29문항의 3개 구인으로 구성하였다. 가정자아개념은 청소년이 지각하는 가정에 대한 전반적인 느낌과 관련된 문항(예: 나는 가족들에게 많은 관심이 있다)이고 아버지와 어머니 관계 문항은 구체적인 부모의 관계를 나타내는 행동문항
(예: 부모님은 내 기분을 이해하면서 따뜻하게 대하신다)을 의미한다. 각 문항은 모두 5점 척도로 구성되었고 점수가 높을수록 가정자아개념이 긍정적이고, 부모-자녀관계가 긍정적인 것을 나타낸다. 부모-자녀관계 변인의 전체 신뢰도 계수는 .92이었고, 가정자아개념은 .92, 아버지와의 관계 구인은 .80, 어머니와의 관계 구인은 .79로 나타났다.

3) 부모감독

부모의 심리적 과정변인으로 부모의 감독 변인을 나타내는 문항을 근거로 한다. 연구에 따라 컴퓨터 사용을 직접적으로 감독하는 문항을 사용하거나 일반적인 생활관리를 나타내는 문항을 사용하기도 하나, 본 연구에서는 KELS 자료에 나타난 문항을 사용할 수밖에 없으므로 부모의 자녀에 대한 일반적인 생활전반을 감독하는 문항을 사용하였다. 구체적으로는 부모가 설문에 응답한 자녀에게 행하는 가족규칙을 나타내는 5문항(일정한 성적 유지, 컴퓨터 하기 등)과 부모관리 4문항(학생이 숙제를 끝마쳤는지 확인한다, 학생이 학교나 집에 없을 때 어디에 있는지 안다 등)이다. 가족규칙은 '없다', '있다'의 2항 문항으로 구성되어있고, 부모관리는 '전혀 그렇지 않다'에서 '매우 그렇다'의 5점 리커트 척도로 구성되었고 점수가 높을수록 관리가 잘 이루어지는 것을 의미한다. 전체 문항 신뢰도는 .71로 나타났고, 가족규칙은 .67, 부모관리는 .69로 나타났다.

4) 컴퓨터 과다사용

컴퓨터 과다사용 변인은 오락지향적인 컴퓨터 사용시간을 근거로 한다. 구체적인 문항은 '이메일로 친구와 대화를 나누거나 인터넷 서핑, 음악을 듣는 등 재미를 위한 것에' 1문항으로 구성하였다. 문항 구성은 '사용치 않음'에 1점, '3시간 이상' 사용에 6점을 부여하는 방식으로 구성되었다. 하지만 선행연구를 보면 청소년의 인터넷 이용시간은 매우 높은 것으로 나타났다. 그러므로 질문지 구성이 컴퓨터 사용의 원래 모습을 정확히 반영하는 데 어려움을 야기한다고 판단하였다. 따라서 6점 척도 방식은 유지하되 '사용치 않음'은 0점, '30분미만'은 1점, 그 다음부터 2, 4, 6, 8점의 가중치를 부여하였다.

5) 인터넷관련 비행

역기능적 인터넷 사용과 관련된 문항을 중심으로 변인을 구성하였다. 총 7문항(예: 인터넷 게시판 등에 고의로 허위정보를 유포한 적이 있다)이며, '전혀 없다' 1점에서 '거의매일' 6점에 이르는 6점 척도로 구성되었다. 점수가 높아질수록 인터넷관련 비행 수준이 높은 것을 의미하며, 변인의 전체적인 신뢰도는 .62로 나타났다.

3. 자료처리

연구모형에 명시된 각각의 잠재변인을 도출하기 위해 SPSS 프로그램을 이용해서 기초통계분석, 상관관계분석 및 신뢰도 분석을 수행하였다. 연구모형을 검증하기 위한 구조방정식 분석을 위해서 LISREL 8.5 Win Program을 사용하였고 공분산행렬을 사용하였다. 보통은 모수추정으로 자료가 정규분포를 따른다는 가정 하에 최대우도법(Maximum Likelihood Method)을 사용하나 본 연구에서는 '인터넷관련 비행' 변인이 정규분포를 이루고 있지 않아 일반가중최소제곱(GLS: Generally Weighted Least Square Method)을 사용하였다.

V. 결 과

1. 측정변인의 기술통계치 및 상관계수 행렬

본 연구의 공변량구조모형에 포함된 특정변인들의 기술통계치는 〈표 2〉에 제시하였고, 측정변인의 상관계수 행렬은 〈표 3〉에 제시하였다. 공변량구조모형 분석의 기본 가정 중의 하나가 각 변인들이 정규분포를 이루어야 한다는 점인데, 각 변인들의 왜도와 첨도의 범위를 보면 다른 측 정변인들은 정규분포를 보인다고 볼 수 있으나 인터넷관련 비행 변인은 정규분포를 충족시키지 못하고 있다. 실제 인터넷관련 비행 점수 분포를 보게 되면 점수가 낮은 좌측으로 크게 편포된 경향을 볼 수 있다. 따라서 본 연구에서는 공변량구조모형의 계수 산출은 일반가중최소제곱법(GLS)을 이용하여 추정하였다.

<표 2> 측정변인의 기술통계치

N=5,011

변 인	최소값	최대값	평균	표준편차	왜 도	첨 도
부학력	1	7	3.78	1.17	.314	-.498
모학력	1	7	3.39	.96	.731	.493
부직업	1	12	7.29	2.88	-.333	-.840
모직업	1	5	3.08	1.46	-.065	-1.111
부-관계	10	50	34.99	6.49	-.075	.194
모-관계	10	50	35.21	6.29	-.040	.204
가정자아개념	9	45	35.44	6.73	-.642	.103
부모관리	4	20	14.58	2.60	-.652	1.357
가족규칙	5	10	8.07	.58	-.421	-.867
컴퓨터사용량	0	8	3.08	1.45	.713	-.472
인터넷관련 비행	7	42	9.17	3.17	2.798	13.251

<표 3> 측정변인의 상관계수 행렬

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-									
2	.68***	-								
3	.51***	.41***	-							
4	.26***	.31***	.28***	-						
5	.07***	.06***	.06***	.00	-					
6	.04**	.03*	.03*	-.01	.86***	-				
7	.06***	.05**	.05**	.01	.54***	.54***	-			
8	.20***	.20***	.16***	.09***	.08***	.06***	.14***	-		
9	.11***	.10***	.07***	.06***	.01	.01	.06***	.36***	-	
10	-.06***	-.05**	-.04*	-.04**	-.03*	-.03*	-.09***	-.04**	-.04**	-
11	.01	.02	.02	.01	-.12***	-.11***	-.11***	-.02	.01	.15***

1: 부학력 2: 모학력 3: 부직업 4: 모직업 5: 부-관계 6: 모-관계 7: 가정자아개념
8: 부모관리 9: 가족규칙 10: 컴퓨터사용량 11: 인터넷관련 비행
* p<.05 ** p<.01 ***p<.001

2. 모형적합도 평가

모형의 적합도 추정치들은 이론 모형이 표본자료와 얼마나 잘 합치되는가를 보여주는 것이다. 구조모형 추정의 경우 다양한 적합도 추정치들이 제공되나 본 연구에서는 χ^2, NNFI(non-normed fit index), CFI(comparative fit index), RMSEA(root mean square error of approximation) 값을 모형의 적합도를 판단하는 주요 지수로 사용하였다. 큰 표본에 있어서 NNFI, CFI의 값은 0.9이상인 경우 모형이 자료에 적합하다는 것을 나타내며, RMSEA의 값이 0.05이하이면 근사한 합치, 0.08이하이면 적당한 합치, 0.10이상이면 모형을 개선할 필요가 있는 것으로 본다(배병렬, 2005). 모형추정의 결과 최종적으로 얻어진 연구모형과 경쟁모형의 적합도를 제시하면 다음과 같다. 산출된 적합지수들은 χ^2를 제외하고는 NNFI, CFI는 모두 .90이상으로 모형이 자료에 근접하는 편이고, RMSEA 역시 .039로 양호한 편이었다. 적합도 지수를 놓고 볼 경우 실질적으로 두 모형은 거의 같다고 볼 수 있다.

<표 4> 연구모형과 경쟁모형의 적합도 지수

	x^2	df	P	NNFI	CFI	RMSEA
연구모형	313.40	36	.00	.91	.94	.039
경쟁모형	319.24	37	.00	.91	.94	.039

3. 모수추정 결과

〈표 5〉에서 〈표 7〉까지, 그리고 [그림 3]은 인터넷관련 비행을 설명하는 모수의 추정 결과를 나타낸다. 〈표 5〉는 모형의 회기계수와 t값을 제시한 것이다. 모든 추정치들은 모두 통계적으로 유의한 것으로 밝혀져 각각의 잠재변인들은 명시된 경로에 따라 모두 통계적으로 유의한 정적 효과를 보이는 것으로 나타냈다. 잠재변인들은 측정변인들을 잘 설명하고 있는 것으로 나타났다. 앞에서 제시한 구조모형에 따라 잠재변인들 간에 구조모형을 회귀분석한 결과가 〈표 6〉에 제시되어 있다. 아울러 본 연구의 연구모형과 경쟁모형에 대한 경로도는 [그림 3], [그림 4]에 제시되어 있다.

<표 5> 측정모형의 회귀계수와 t값

측정변인	←	잠재변인	연구모형		경쟁모형	
			계수값	t 값	계수값	t 값
부-관계	←	부모-자녀관계	1.00		1.00	
모-관계	←		.97	71.93***	.97	71.93***
가정자아개념	←		.66	45.14***	.66	45.14***
부모관리	←	부모감독	1.00			
가정규칙	←		.30	8.10***	.30	8.13***
컴퓨터사용시간	←	컴퓨터과다사용	2.10		2.10	
역기능적 인터넷사용	←	인터넷관련비행	2.82		2.82	
부학력	←	부모사회경제적지위	.62	36.99***	.62	36.85***
모학력	←		.46	36.87***	.46	36.77***
부직업	←		1.00			1.00
모직업	←		.31	21.95***	.31	21.86***

***p〈.001(양측검정)

〈표 6〉과 [그림 3]을 통해 연구모형을 먼저 살펴보면, 부모의 사회경제적 지위는 부모-자녀관계에 .25 효과의 크기로 유의하게 영향을 미치고 있다. 부모감독에도 .36의 크기로 직접적인 영향을 미쳐 부모의 사회경제적 지위는 정서적 측면인 부모-자녀관계보다는 직접적인 지도와 관련된 부모감독에 더 크게 영향을 미치는 것으로 나타났다. 부모감독 변인에는 부모 사회경제지위가 .36의 직접적인 크기로 영향을 주지만 부모-자녀관계가 미치는 영향은 .02로 상대적으로 작은 영향을 주었다. 부모감독에 인터넷관련 비행은 -.34의 비교적 큰 크기로 직접적인 효과를 미쳐 부모감독과 인터넷 관련 비행은 상호 양방향적 관계에 있음을 보여준다. 컴퓨터 과다사용에 부모 사회경제 지위는 -.04의 크기로 부적인 영향을 미치고 있고, 부모-자녀관계는 -.01의 매우 작은 크기로 부적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 인터넷관련 비행에 부모-자녀관계는 -.03의 작은 크기로 부적인 영향을, 컴퓨터과다 사용은 다른 경로보다 큰 .19의 크기로 정적인 영향을 미쳤고, 부모감독은 .07의 크기로 정적인 영향을 미쳤다. 컴퓨터 과다사용에는 부모 사회경제지위와 부모-자녀관계만 직접적인 효과를 주었고, 인터넷관련 비행은 부모-자녀관계, 컴퓨터 과다사용과 부모감독이 직접적으로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 하지만 인터넷 비행은 다른 모든 변인들에 의해 설명되는 설명량이 .031로 매우 작게 나타나 가정환경 변인의 영향력은 매우 작았다.

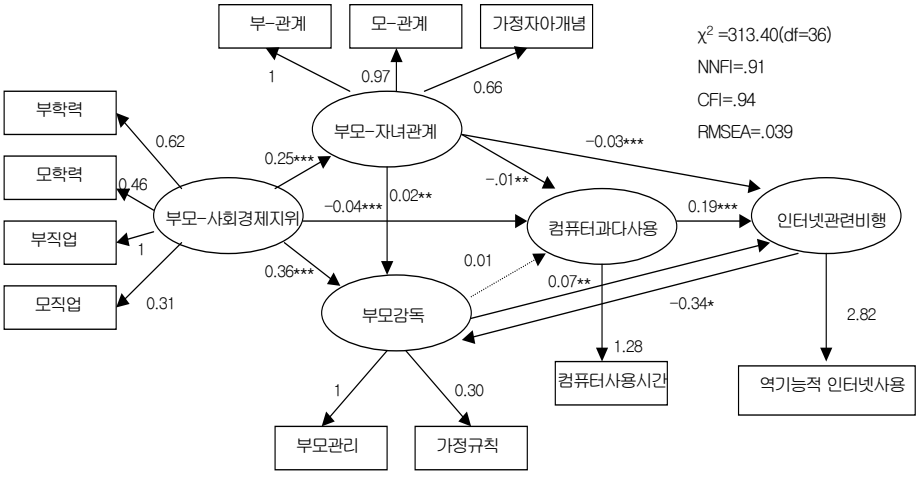
<표 6> 잠재변인들의 회귀분석 결과

연 구 모 형		
	설명 잠재변인	R^2
부모-자녀관계	=0.25*부모사회경제지위 (4.21***)	.005
부모감독	=0.36*부모사회경제지위+0.02*부모-자녀관계 (14.46***) (2.69**) −0.34*인터넷관련비행 (−2.26*)	.059
컴퓨터과다사용	=−0.04*부모사회경제지위−0.01*부모-자녀관계 (3.79***) (2.63***)	.006
인터넷관련비행	=−0.03*부모-자녀관계+0.19*컴퓨터과다사용+0.07*부모감독 (−8.40***) (10.03***) (2.41**)	.031

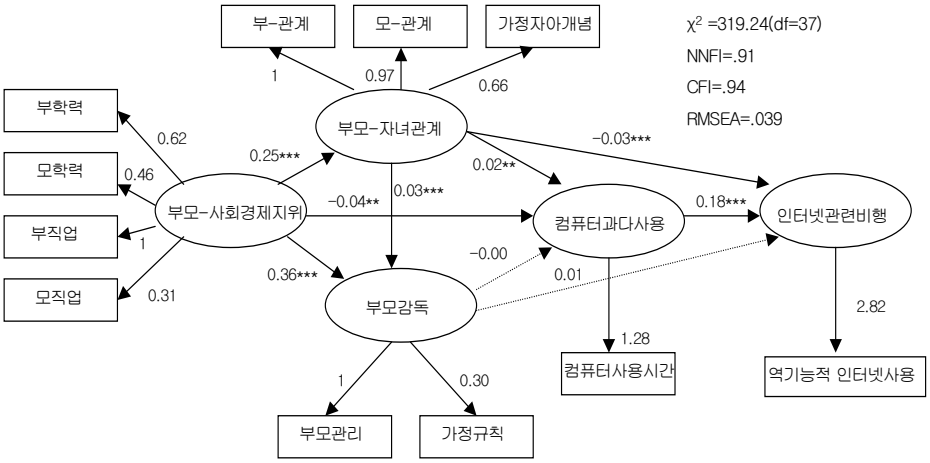
연 구 모 형		
경쟁모형		
부모-자녀관계	=0.25*부모사회경제지위 (4.19***)	.082
부모감독	=0.36*부모사회경제지위+0.03*부모-자녀관계 (14.48***) (4.44***)	.006
컴퓨터과다사용	=-0.04*부모사회경제지위-0.01*부모-자녀관계 (-3.37***) (2.50**)	.006
인터넷관련비행	=0.18*컴퓨터과다사용-0.03*부모-자녀관계+0.005*부모감독 (10.28***) (-8.19***) (0.62)	.053

*p<.05 **p<.01 ***p<.001

경쟁모형을 살펴보면, 대체적으로 연구모형의 결과와 일치하고 있다. 연구모형과 다른 점은 일방향 모형으로 설정된 경쟁모형에서는 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행에 부모감독 변인이 영향을 미치고 있지 않다는 점이다. 즉, 부모감독 변인은 경쟁모형에서 제외가 됨으로써 부모감독 변인과 컴퓨터 사용관련 문제와의 관계가 성립되지 않았다. 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행은 부모 사회경제지위 변인과 부모-자녀관계 변인으로부터 작은 효과의 크기로 영향을 받는 것으로 나타났고, 인터넷관련 비행은 컴퓨터 과다사용으로부터 .18의 크기로 영향을 받고 있었다. 그리고 인터넷관련 비행이 다른 모든 변인들에 의해 설명되는 설명량은 .053으로 매우 작았다.



[그림 3] 연구모형의 표준화된 계수



[그림 4] 경쟁모형의 표준화된 계수

그러나 이상의 회귀분석 결과는 각 잠재변인들이 미치는 직접적 효과만을 보여주는 것으로 구조적으로, 즉 간접적인 영향까지 고려한 것은 아니다. 이에 이들 잠재변인들이 각각의 매개변인을 통하여 각각의 잠재변인들에 미치는 간접적 효과를 계산하고 거기에 직접효과를 더한 총효과를 계산한 결과가 〈표 7〉이다. 인터넷관련 비행에 가장 큰 직접적 영향을 미치는 변인은 컴퓨터 과다사용 변인으로 나타났다. 부모 사회경제지위 변인은 인터넷관련 비행에 심리적 과정변인을 매개로 간접적인 영향을 미치고 있었지만 효과의 크기가 .01정도로 나타나 거의 영향이 없는 것으로 나타났다. 부모 사회경제지위 변인은 컴퓨터 과다사용에도 영향을 미치고 있지만 총 효과의 크기 역시 매우 작게 나타났고 다만, 부모감독과 부모-자녀관계에는 비교적 직간접적으로 영향을 미치고 있다.

심리적 과정변인 변인 역시 미약하지만 인터넷관련 비행과 컴퓨터과다사용에 직간접적으로 영향을 미치고 있었다. 경쟁모형과 달리 연구모형에서는 인터넷관련 비행이 역으로 부모감독에 -.34의 크기로 직접적인 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다. 즉, 부모감독에 영향을 미치는 가장 큰 변인은 부모의 사회경제적 지위와 인터넷 관련 비행이었다.

<표 7> 잠재변인의 직접효과, 간접효과 및 총효과

			연 구 모 형			경 쟁 모 형		
			직접 효과	간접 효과	총효과	직접 효과	간접 효과	총효과
인터넷관련 비행	←	부모사회경제지위		0.011	0.011		0.011	0.011
		부모-자녀관계	-.03	-0.001	-0.031	-.03	-0.002	-0.032
		부모감독	.07	0.002	0.072	.01	0.002	0.012
		컴퓨터과다사용	.19		0.19	.18		0.18
컴퓨터과다 사용	←	부모사회경제지위	-.04	0.002	-0.038	-.04	0.001	-0.039
		부모-자녀관계	-.01	0.000	-0.009	.02	0.000	0.020
		부모감독	0.01		0.01			
부모감독	←	부모사회경제지위	.36	0.008	0.368	.36	0.008	0.368
		부모-자녀관계	.02	0.010	0.030	.03		.03
		인터넷관련비행	-.34		-0.34			
부모-자녀관계	←	부모사회경제지위	.25		.25	.25		.25

4. 연구모형과 경쟁모형 비교

연구모형과 경쟁모형 중 어느 모형이 더 적합한지를 알아보기 위하여 두 모형의 적합지수 중 χ^2값을 비교 검증하였다. 앞에서 제시한 두 모형의 적합지수를 볼 때 거의 차이가 나지 않아 두 모형이 실질적으로 동일하다고 볼 수 있다. 하지만 연구모형과 경쟁모형이 내포되어 있는 경우에(nested model) χ^2 차이검증이 가능하여(배병렬, 2005) 비교해 보았다. 연구모형과 경쟁모형의 χ^2 차이는 5.84(Δdf=1, p<.05)로 유의미한 차이가 드러났다. 따라서 간명도를 낮추고 설명력을 높인 연구모형을 수용하는 것이 바람직할 것으로 보인다. 아울러 일방향적 인과관계 모형인 경쟁모형은 부모감독 변인이 컴퓨터 사용문제와 관련된 컴퓨터 과다사용과 인터넷관련 비행으로 작용하는 경로계수가 유의미하지 않게 나타났다. 따라서 부모감독 변인이 유의하게 영향을 미치고 있는 연구모형을 채택하는 것이 보다 적합할 것으로 보인다.

<표 8> 연구모형과 경쟁모형 비교

H0	$\Delta\chi^2$	Δdf	p	α=.05
연구모형=경쟁모형	5.84	1	.00	부정

Ⅵ. 논의 및 결론

본 연구에서는 청소년의 가정환경 변인이 청소년의 컴퓨터 사용문제에 이르는 경로를 구조방정식 모형을 이용하여 탐색하였다. 본 연구 결과를 요약 및 논의하면 다음과 같다.

첫째, 가정환경 변인과 컴퓨터 사용문제에 대한 관계는 일방향적 모형보다는 양방향적 모형이 변인 간 관계를 잘 보여주는 것으로 드러났다. 특히 일방향적 모형에서는 부모감독 변인이 컴퓨터 과다사용이나 인터넷관련 비행과 유의한 경로가 나타나지 않았다. 이는 컴퓨터 사용과 관련해서 부모감독의 중요성을 언급하는 선행연구결과(박승민, 2005; 류진아, 2003; 이시형, 2000; 이형초, 2001; 이형초와 심경섭, 2006)와는 다른 것으로서 가정변인, 특히 부모감독 변인과 컴퓨터 사용문제 간에는 양방향적 영향관계가 있음을 보여준다.

둘째, 부모-자녀관계가 긍정적일수록 인터넷관련 비행은 낮아지는 반면, 부모감독 수준이 높을수록 인터넷관련 비행 점수는 높았다. 이는 부모-자녀관계가 양호할수록, 즉 가족지지가 높고 의사소통양식이 합리적이며 부모양육태도가 민주적일수록 인터넷 중독이나 인터넷관련 비행 점수가 낮았다는 선행연구 결과들과 일치한다. 아울러 부모의 감독이나 통제가 높을수록 청소년의 인터넷 중독 점수가 높았다는 연구결과와 일치한다(권재환, 2005; 김혜원, 2001; 윤영민, 2000; 조춘범, 2001). 이에 대해서는 부모의 감독이나 통제 수준이 높아 자녀의 스트레스가 인터넷관련 비행에 영향을 주었을 가능성과 자녀의 인터넷 행동이 문제가 될 만큼 심해지다 보니 부모의 감독 수위가 높아졌을 가능성 모두를 생각해볼 수 있다. 자세한 분석을 위해서 인터넷관련 비행과 부모감독의 역방향관계를 살펴보았는데 부모감독이 인터넷관련 비행에 주는 효과의 크기보다 인터넷관련 비행으로부터 부모감독으로 영향을 주는 효과의 크기가

더 크게 나타났으며, 그 영향의 방향이 서로 달랐다. 기본적으로 자녀에 대한 부모감독이 잘 이루어지지 않으면 인터넷관련 비행 수준이 높을 수 있으며, 부모가 뒤늦게 자녀의 인터넷 사용 문제를 알고 개입하게 될 경우에는 이미 자녀의 인터넷 비행 수준이 높게 형성되어 있음을 보여주는 결과라 생각한다. 더구나 부모의 사회경제적 지위환경이 높고 부모-자녀관계가 긍정적일 때 부모들의 자녀에 대해 규칙을 제공하고 관리감독을 보다 잘 수행하고 있다는 결과를 함께 고려해보면, 기본적으로는 부모감독 수준이 적절하게 높을 때 자녀의 인터넷관련 비행 수준이 낮다고 추론하는 것이 합리적일 것으로 생각된다. 따라서 부모감독 변인과 인터넷관련 비행수준에 대한 관계는 부모감독에서 인터넷관련 비행으로의 일방향적인 인과관계로 보기보다는 역방향도 함께 살펴볼 때 보다 정확하게 현상을 파악할 수 있다고 하겠다.

셋째, 부모의 사회경제적 지위변인은 심리적 과정변인인 부모-자녀관계와 부모감독에게 비교적 큰 효과의 크기로 영향을 미치고 있었다. 이는 사회경제적 지위변인이 부모-자녀관계에 비교적 높게 영향을 주고(김광웅과 문수경, 2005; 손진희와 김안국, 2006; Brody, Stoneman, & Flor, 1995), 가정의 심리적 과정변인인 부모관여 변인이 학업성취에 크게 영향을 미친다는 연구결과들(손진희와 김안국, 2006; Brody et al., 1995; Crane, 2001)과 일치한다. 부모의 사회경제적 지위환경이 양호할수록 자녀를 심정적으로 이해하고 가정에 규칙을 설정하며 적절한 생활관리 감독이 잘 이루어짐을 알 수 있다. 그리고 가정의 사회경제적 지위변인과 심리적 과정변인은 모두 자녀의 컴퓨터 사용문제에 직간접적인 영향을 미치는 것으로 나타남으로써 컴퓨터 사용문제를 경험하는 청소년들을 지원하거나 예방하는 정책을 마련하는 데에 가정환경 문제를 함께 고려하는 시각이 필요함을 알 수 있다. 특히 컴퓨터 사용문제를 경험하는 청소년을 조력하는 데에 건강한 부모-자녀관계를 위한 프로그램도 제공할 필요성이 있음을 확인하는 결과라고 하겠다.

넷째, 컴퓨터 과다사용은 부모-자녀관계로부터 매우 작은 효과의 크기로 영향을 받고 있는 것으로 나타났지만 부모감독으로부터는 유의한 경로가 나타나지 않았다. 이는 부모감독을 비롯하여 부모-자녀관계가 인터넷 중독과 관련된다는 선행 연구결과들과 다소 차이가 나는 결과이다. 이는 본 연구에서 인터넷 중독이 아니라 컴퓨터 사용량과의 관계를 살폈기 때문에 나타난 결과일 수 있다. 컴퓨터 사용량이 기본적으로 컴퓨터 중독에 강력한 영향을 주는 요인이기는 하지만 컴퓨터 사용량 문제와 부모의

감독이나 부모-자녀관계의 관련성이 크지 않음을 보여주는 결과라고도 해석할 수 있다. 더구나 요즘 청소년들에게 컴퓨터는 필수적인 생활의 도구로서 그 사용이 불가피하다는 점을 고려해볼 때 단순히 컴퓨터 사용량만을 다루기보다는 그로 인한 생활상의 어려움과 중독 여부를 다루는 것이 가정환경 변인과 컴퓨터 사용문제와 관계를 살피는 데 보다 적절할 것으로 보인다.

다섯째, 가정환경 변인이 컴퓨터과다사용이나 인터넷관련 비행을 설명하는 설명량은 매우 작았다. 컴퓨터 사용문제에 가정환경 요인이 영향을 주고 있지만 가정환경 이외에 매우 다양한 변인이 관련되어 있음을 확인하는 결과이다. 선행연구들에 의하면 컴퓨터 사용문제는 개인의 성격이나 병리적 특성, 컴퓨터 자체의 몰입하게 만드는 특성 등이 함께 관여되어 있다. 그런 점에서 환경적 측면, 특히 가정환경만을 가지고 컴퓨터 사용 문제를 설명하는 것은 매우 제한적임을 알 수 있다. 하지만, 본 연구의 이런 결과는 컴퓨터 과다사용 변인을 사용시간만으로 측정하였기 때문에 나타난 것일 수 있다. 또한 본 연구에서 실제로 인터넷 관련 비행을 저지른 청소년을 대상으로 하지 않았기 때문에 나타난 결과일 수도 있다. 인터넷관련 비행을 저지르는 청소년은 전체 연구대상들 중에서 적은 비율이다. 이들에 초점을 맞추어 연구를 시행하였다면 다른 결과가 나타났을 수도 있다. 아울러 가정환경 변인을 동질화시키는 과정에서 한부모 가정 같은 가족구조나 동거여부를 함께 고려하지 못하여 컴퓨터 사용문제를 더 심각하게 경험하고 있는 청소년들을 배제시킴으로써 가정환경과 컴퓨터 사용문제 간 관계가 실제보다 적게 나타났을 수도 있다.

이상의 결과 및 논의를 통해 나타난 본 연구의 의의를 살펴보면 다음과 같다. 첫째, 본 연구는 가정환경 변인과 인터넷 비행과의 관련성을 집중적으로 살펴봄으로서 가정환경 변인 중 어떤 변인이 컴퓨터 과다사용 및 인터넷관련 비행과 더 관련되는지, 각각의 간접효과와 직접효과는 어떠한지를 밝힐 수 있었다. 둘째, 컴퓨터 사용문제와 가정환경과의 관련성을 논의할 때 일방향적인 관계보다는 양방향적인 관계를 설정할 때 보다 정확히 컴퓨터 사용문제 현상을 더 잘 조명할 수 있음을 확인할 수 있었다. 셋째, 본 연구는 학생 설문자료와 부모 자료를 함께 활용하였다는 점에서 그 의의가 있다. 아울러 대표성 있는 대 표집을 통해 연구가 수행됨으로서 연구 결과에 대한 일반화 가능성을 높였다. 넷째, 그동안 컴퓨터 사용문제와 관련된 연구에서는 변인들 간의 상관관계분석을 주로 실시하였기 때문에 인과관계를 이해하는 데 어려움이 있었

다. 하지만 본 연구는 모형검증을 통해 변인 간 인과관계를 다면적이고 구조적으로 파악할 수 있었다.

하지만 본 연구는 다음과 같은 제한점이 있다. 첫째, KELS 자료에만 근거하였기 때문에 측정변인들의 신뢰도와 타당도에 약간의 문제를 안고 있다. 이로 인해 본 연구가 제시한 인터넷관련 비행 모형 해석에 제한이 있을 수 있다. 둘째, 가정환경 변인을 동질화하기 위해 한 부모 가정이나 동거가정 등을 배제하였다. 이로 인해 컴퓨터 사용문제를 더 심각하게 경험하고 있는 청소년들이 배제되었을 수 있으며 가정환경과 컴퓨터 사용문제 간 관계가 실제보다 관계가 적은 것으로 나타날 가능성이 있다. 셋째, 개인의 특성들이 컴퓨터 과다사용 및 인터넷관련 비행에 영향을 미치는 주요한 변인일 수 있다. 하지만 본 연구는 모델을 미리 설정하고 자료수집들 한 것이 아니었으므로 컴퓨터 과다사용 변인 간 관계가 충분히 탐색되지 못하였다는 한계점이 있다

참 고 문 헌

권재환(2005). 심리적, 환경적 변인과 인터넷 게임중독 간 관계: 대인관계 기술의 매개효과 검증. 전남대학교 박사학위논문.

김광웅·문수경(2005). 부모-청소년자녀 관계에 영향을 미치는 생태체계변인 연구. Bronfenbrenner의 관점을 중심으로. 청소년상담연구, 13, pp. 71-84.

김진희·김경신(2003). 청소년의 심리적 변인과 인터넷 중독, 사이버관련 비행의 관계. 청소년복지연구, 5, pp. 85-97.

김혜원(2001). 청소년들의 인터넷 중독현상: 인터넷 중독의 현황파악과 관련변인 분석. 청소년학연구. 8, pp. 91-117.

남화정(2001). 부모의지지 및 감독이 청소년의 인터넷 활용에 미치는 영향. 성균관대학교 석사학위논문.

라민오(2001). 충동성, 인터넷 중독 경향과 청소년의 사이버관련 비행의 관계. 강원대학교 석사학위논문.

류진아(2003). 청소년의 인터넷 중독에 영향을 미치는 생태체계 변인. 숙명여자대학교 석사학위논문.

박승민(2005). 온라인 게임 과다사용 청소년의 게임행동 조절과정 분석. 서울대학교 박사학위논문.

방희정·조아미(2003). 가족기능과 청소년의 인터넷 게임행동 간의 관계. 한국 심리회지: 발달, 16, pp. 1-22.

손진희, 김안국(2006). 가정환경, 자아개념, 자기학습량과 학업성취의 관계. 아시아교육연구, 7, pp. 235-265.

양돈규(2000). 청소년의 감각추구성향과 인터넷 중독 경향 및 인터넷관련 비행 간의 상관성. 청소년학연구, 7, pp. 117-136.

안석(2000). 인터넷의 중독적 사용에 관한 연구-서울소재 중학생 대상으로. 연세대학교 석사학위논문.

윤영민(2000). 인터넷 시대에 있어 청소년 문제와 대책. 청소년보호위원회 정책포럼, pp. 1-17.

윤현민(2005). 남녀 청소년의 인터넷 이용, 공격성 및 인터넷 중독과 관련된 변인

들. 이화여자대학교 석사학위논문.

이상준(2003). 인터넷 섹스중독 청소년의 심리사회적 특성과 정신건강 연구. **한국사회복지학**, 55, pp. 341-364.

이시형·이세용·정현의·박현선(1997). **부모-자녀관계와 청소년기 심리사회적 적응.** 서울: 삼성생명 사회정신건강연구소.

이시형(2000). **청소년의 인터넷 중독과 자녀교육.** 서울: 삼성생명공익재단 사회정신건강연구소.

이형초(2001). **인터넷게임 중독의 진단척도 개발과 인지행동치료 효과.** 고려대학교 박사학위논문.

이형초, 심경섭(2006). **인터넷중독 완전정복.** 서울: 시그마프레스.

정경란(2001). **청소년의 인터넷 중독 경향과 가족의 심리적 환경 및 불안, 우울간의 관계.** 중앙대학교 석사학위논문.

조남근·양돈규(2001). 청소년이 지각한 사회적 지지와 인터넷 중독경향 및 인터넷관련 비행 간의 관계. **세명논총**, 8, pp. 111-133.

조춘범(2001). **청소년의 인터넷 중독과 가정 및 학교환경과의 관계에 관한 연구**, 경희대학교 석사학위논문.

정원식((1983). **교육환경론**. 서울: 교육출판사.

한국인터넷진흥원 (2005). **2005 하반기 정보화실태조사 결과.**

한국정보문화진흥원 (2005). **2005 인터넷 중독 실태 조사.**

한상철(2003). 청소년의 인터넷 접촉 정도와 중독성향에 대한 조사. **한국심리학회지: 사회문제**. 9, pp. 19-39.

경찰청 사이버테러 대응센터(2005). **사이버 범죄 연령별 현황.** http://ctrc.go.kr/statistics/statistics3.jsp

서울신문. 2006. 06. 19. 가정형편 어렵고 위기 처한 청소년 컴퓨터 텔레비전에 빠져든다!

전자신문(2004.6.1). 청소년 절반, "음란물 보면 직접 해보고 싶은 느낌 든다."

Bandura. A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory.* Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

Brenet, D. A., Kolko, D. J., Allan, M. J., and Brown, R. V. (1990). Sucidality in

affectively disordered adolescent inpatients. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 29*, pp. 586-593.

Brody, G. H., Sroneman, Z., and Flor, D. (1995). Linking family process and academic competence among rural African American youths. *Journal of Marriage and the Family, 57*, pp. 567-579.

Crane, J. (2001). Effects of home environment, SES, And maternal test scores on mathematics achievement. *The Journal of Educational Research, 89*, pp. 305-314.

Suler, J. (2000). Internet addiction: in a nutshell. Retrieved from http://www.rider.edu.users.suler.psycyber/healthyinternet.html.

Young, K. S. (1999). Internet addiction: Symptoms, evaluation, and treatment. In L. VandeCreek & Jackson(Eds.). Innovations in Clinical Practice.: A Source Book.(Vol. 17, pp.19-31). Sarasota, FL: Professional Resource Press.

ABSTRACT

The Relationship between Family Environment, Computer Overuse, and Internet Related Delinquency

Son, Jin-Hee* · Son, Eun-Young**

The purpose of this study was to identify relations parent's socioeconomic status, family psychological process variables and computer overuse and internet related delinquency. To identify the relation of these variables, the data were analyzed by structured equation modeling. The subjects of this study were 5,011 middle school students and their parents who participated in the 'Korea Education Longitudinal Research 2005'. The results of this study were as follows. First, the relations of family environment variable and computer using problems/related variables were reciprocal. Second, The more positively parent and child related, the lower internet related delinquency happened, but parent supervision variable was negatively effected by the internet related delinquency. Third, parent's socioeconomic status was highly effected by parent-child relationship and parent supervision. But the effect size of parent-child relationship on the computer overuse was very small.

Key Words : family environment, parent-child relation, parent supervision, computer overuse, internet related delinquency

투고일 : 3월 29일, 심사일 : 4월 30일, 심사완료일 : 5월 18일

* Sunmoon University
** Chungnam National University