

## 청소년의 인터넷 중독에 대한 생태학적 접근

김진희·김경신\*

본 연구는 생태학적 관점에 기반하여 청소년의 인터넷 중독에 영향을 미치는 다양한 체계적 요인들을 살펴보았다. 이를 위해 광주시에 거주하는 217명의 중학생을 대상으로 인터넷 중독 정도를 조사한 후, 개인특성변인, 부모관련변인, 또래관련변인, 학교관련변인 등이 어떠한 영향을 미치는지 SPSS 통계를 사용하녀 다중회귀분석을 실시하였다.

그 결과, 청소년의 생태학적 환경변인은 중간수준으로 나타났으며 인터넷 중독성향은 중간보다 다소 낮은 것으로 나타났으며 청소년의 생태학적 환경변인에 따른 인터넷 중독의 차이를 보면, 자존감, 충동성, 우울, 부모와의 의사소통, 부모와의 갈등정도, 또래친밀감, 학교생활 만족도에서 유의한 차이가 나타났다. 청소년의 생태학적 환경변인이 인터넷 중독에 미치는 영향력을 살펴본 결과, 우울, 부모와의 의사소통효율성, 또래친밀감, 자존감, 충동성이 영향을 주는 것으로 나타났다. 즉, 우울이 높을수록, 부모와의 의사소통효율성이 낮을수록, 또래와의 친밀감이 낮을수록, 자존감이 낮을수록, 충동성이 높을수록 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다.

주제어 : 생태학적 변인(Ecological Variables), 인터넷 중독(Internet addiction)

---

\* 전남대학교 생활환경복지학과

## I. 서론

1990년대 이후 급속도로 성장한 인터넷은 현대사회에 가장 큰 영향을 미치는 매체가 되었다. 인터넷은 전세계를 동일한 공간과 시간으로 연결하면서, 이전의 매체가 제공하지 못했던 즉각적 정보의 확산, 인간관계의 확장과 의사사통 속도의 증가, 새로운 커뮤니티의 형성을 가능하게 하고 있다. 인터넷의 이러한 특성은 급속하게 변화하는 현대사회의 요구와도 일치하기 때문에 전세계적으로 인터넷을 이용하는 인구가 현저하게 증가하고 있다. 또한 인터넷 상용 초기와는 달리 현재에는 다양한 인터넷 서비스들이 제공되면서 인터넷 이용인구의 계층 역시 다양해지고 있다(류인균, 2000).

“2003 한국인터넷백서”에 의하면, 2002년 12월 기준 우리나라 인터넷 이용자는 2,627만 명으로 나타났으며, 경제협력개발기구(OECD) 회원국의 인구 100명당 인터넷 이용자수는 51.5명으로, 아이슬란드, 노르웨이, 스웨덴에 이어 4위에 위치하고 있으나, 변화 추이를 살펴보면, 2000년 40.5명에서 2001년 51.5명으로 증가율은 OECD국가 중 높은 증가율을 보였다. 연령별 인터넷 이용률을 살펴보면, 2002년 9월 기준으로 12세~19세는 73.5%, 20대는 58.0%, 30대는 25.1%, 40대는 8.2%, 50대 이상은 1.4%가 사용하는 것으로 나타났다.

조사결과에서도 보여지듯이, 10대 청소년의 다수가 인터넷을 이용하고 있으며 향후 인터넷 사용자들의 수와 비율이 계속 증가될 것이라는 점을 고려한다면, 인터넷 사용에 대한 청소년의 연구는 필요하다.

특히, 오늘날 한국의 청소년은 충분한 여가공간과 문화공간이 부족하여 인터넷을 통한 사이버 공간을 오락 뿐 아니라 자신의 여가생활이나 인간관계 및 교제, 그리고 상대방과의 대화와 토론 등이 기회를 제공하고 있다. 매우 다양한 세계를 제공해주는 사이버공간은 청소년들에게 매우 매력적인 활동과 놀이의 장이 될 수 있으며, 실제로 청소년의 가치관, 의식구조 및 생활전반에 걸쳐 직접 및 간접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다(조남근·양돈규, 2001). 또한 다방면적이며 즉각적인 정보제공, 쌍방향적인 대화형태, 자신의 신분이나 외모를 노출하지 않아도 되는 익명성이

보장되는 인터넷은 다른 어느 매체보다도 청소년에게 매력적인 요소로 작용되며, 손쉽게 인터넷에 접할 수 있는 기회가 제공되는 점에서 청소년은 인터넷 사용이 증가되고 있다. 청소년은 인터넷을 통한 사이버 공간 내에서 그들만의 문화를 형성하고 있다. 더 이상 청소년에게 있어 인터넷은 학습의 연장으로서의 호기심 충족이나 정보제공의 역할 뿐 아니라 청소년의 생활의 한 영역이 되었다.

그러나 인터넷의 과도한 사용으로 인해 게임이나 오락에 빠지는 게임중독이나, 인터넷상에서 대량으로 유포되는 불법 스팸메일을 통한 음란물 접촉이나 사이버 섹스 중독, 자살이나 자해 사이트 접속, 성매매와 사이버 범죄 등에 쉽게 노출될 뿐만 아니라 자신들이 이러한 부정적 영향에 쉽게 몰입하는 이른바 '인터넷 중독'에 빠져드는 경향이 높다. 더욱이 심각한 인터넷 중독증세는 사이버 공간 즉, 가상세계뿐만 아니라 현실세계에서도 일탈행위를 하는 결과를 초래할 수 있다(성윤숙, 2002).

인터넷의 주 이용층을 형성하고 있는 청소년은 발달 단계상 신체적, 환경적, 심리적으로 많은 변화를 경험하고 이에 따른 도전과 위기를 경험하게 되는 시기이다. 특히 청소년기는 아동기와는 달리 환경과의 상호작용이 양적·질적으로 급격히 증가하고 있지만 성인처럼 스스로 환경을 통제하고 조절하기보다는 환경으로부터 절대적인 영향을 받는다는 점에서 생태학적 접근이 필요하다고 본다.

생태학적 접근은 모든 현상을 상호작용을 통한 총체적인 입장에서 연구함으로써 복잡하게 상호작용하며 지속적으로 변화하는 인간생활을 총체적으로 이해하는데 적절하다(김명자·이정우, 2000; 박미석, 1996; 이정우·강기연, 1998; Bubolz & Sontag, 1993).

인간행동의 이해에 대한 Brofenbrenner(1979)의 생태학적 관점(ecological perspective)에서 볼때 인간은 그 주위에 인접한 환경을 중심으로 몇 겹의 구조로 체계화된 생태계속에서 발달하고 있다. 여기에서 인간은 단순히 환경의 영향을 받는 수동적이고 백지상태의 인간이 아니라 끊임없이 성장하는 역동적 실체(dynamic entity)이다. 다시말하면 인간은 점진적으로 자기가 생활하는 환경 속으로 이동해 들어가서 그 환경을 재구성 하는 존재이다.

생태학적인 관점은 대인간 구조에서부터 출발하며 더불어 인간발달을 설명함에

있어서 대인간의 관계의 개념을 중요하다고 하였다. Brofenbrenner가 인간발달에 관한 생태학적 관점이 일반원리를 체계화함에 있어서 객관적으로 현실 내에 존재하는 즉각적이고 물리적 환경보다는 심리적 성장의 내적 기저인 지각된 환경개념을 중시하였음을 알 수 있다. 무엇보다도 각 체계간에 있어 환경과 유기체가 상호호혜적이고 의존적이라는 점이다(박아청·이승국, 2000).

본 연구에서는 인간발달에 대한 Brofenbrenner의 인간생태학적 관점에서 인터넷의 역기능으로 청소년에게 부정적인 영향을 주는 인터넷중독에 대해 접근을 시도하고자 한다. 인터넷 중독에 대한 연구들은 대체로 인터넷중독과 관련된 성격특성변인을 다루거나, 인터넷 중독으로 인한 부정적인 결과에 대한 연구들이 대다수를 차지할 뿐 인터넷 중독에 대한 청소년의 생태학적 접근에 대한 연구들은 미비한 실정이다.

생태학적 관점에서 청소년의 인터넷 중독에 대해 바라본다면, 청소년의 개인적 특성에만 초점을 두는 것이 아니라 그가 속한 가족, 또래, 학교로부터 받는 영향까지 모두 고려해야만 하는 것이다. 그러므로 본 연구에서는 생태학적 변인을 개인특성변인, 부모관련변인, 또래관련변인, 학교관련변인으로 하여 이들 변인들이 인터넷 중독에 미치는 영향력을 파악하고자 한다.

## II. 이론적 배경

### 1. 생태학적 접근의 필요성

인간발달에 생태학을 적용한 Brofenbrenner(1979)는 인간발달에 대한 사회생태학을 “인간 발달 생태학(ecology of human development)”이라는 용어를 사용하여 하나의 학문적 관점으로 체계화하였다. 인간발달 생태학은 능동적으로 성장 발달해 가는 인간 유기체와 그가 살고 있는 변화하는 즉각적 환경의 속성사이에서 전 생애에 걸쳐 일어나는 점진적인 상호작용

을 과학적으로 연구하는 학문이라고 하였다.

이러한 상호작용과정은 즉각적인 장면 뿐만 아니라 그 장면들이 속해 있는 형식적 또는 비형식적인 더 큰 사회적 맥락 안에서, 또는 그것들 사이에서 생겨나는 관계에 의해 영향을 받는다는 사실을 강조하였다.(Bronfenbrenner,1979).

Bronfenbrenner는 인간발달 생태학의 정의에서 개인을 능동적이고 역동적인 실체이며, 환경은 직접적으로 즉각적 환경과 상호작용을 하지만 더 큰 맥락까지 포함하며 또한 인간과 환경은 상호호혜적인 관계 있음을 강조하였다. Bronfenbrenner는 먼저 인간발달을 이해하기 위해 같은 장소에 있는 한 두사람의 행동은 직접 관찰하는 것 이상이 요구되는 점을 강조한다. 즉 여러사람의 상호작용 체계를 검토하고 대상이 포함된 즉각적인 장면을 넘어 환경의 여러 국면들을 고려해야 한다.

특히, 유기체와 환경의 상호작용 결과인 행동은 순간적이고 의미가 없는 단순한 분자적 행동(molecular behavior) 보다는 심리적 성장의 내적인 기제와 외적인 표현을 모두 포함하는 원자적 행동(molar behavior)에 초점을 맞춘다. 생태학적 관점은 종전의 연구를 보완함으로써 새롭게 맥락내 발달(development-in-context) 연구에 접근했음을 알 수 있다(박아청·이승국, 2000). 청소년은 개인의 특성이나 가족, 친구, 문화적 요인과 같은 맥락적 조건들이 어떠한가에 따라 달라질 수 있다는 것이다(원이중, 2000).

또한 Bubolz, Eicher와 Sontag(1979)은 환경이란 유기체를 외적으로 둘러싸고 유기체와 일정한 접촉을 유지하고 있는 경험적·인지적 현상으로 인간행동이 일어나는 배경이 된다고 하였다. Andrews, Bubolz와 Paolucci(1980)도 인간은 전체 시스템의 일부이며 그를 둘러싼 주위환경과 분리해서 생각할 수 없는 유기체이므로 인간의 행동을 이해하기 위해서는 한 인간을 둘러싸고 있는 환경을 고려해야 함을 강조하고 있다. 이와 같이 환경은 인간의 성장발달에 그 방향과 질을 결정할 만큼 중요하며 환경의 적절한 설계와 효율적인 이용이 결과적으로 삶의 질을 개선(TimothyD, 1991) 하므로 환경의 영향을 가장 많이 받는 청소년들에게 주어지는 환경의 질은 매우 중요하다고 볼 수 있다(박미석 외, 2001).

이상에서처럼 인간을 이해하는데에는 생태학적 관점은 중요한 역할을 하고 있다. 생태학적 관점을 청소년과 이를 둘러싼 다양한 환경체계들간

의 상호교류형태와 공유영역(interface)에 대한 분석에 유용할 수 있다. 아울러 개인을 둘러싼 환경체계는 여러 방법으로 개인에게 영향을 미친다는 점에서 생태학적 관점에 기반한 체계적 사고는 개인의 현실에 더 가깝게 접근 할 수 있다(Mattaini, Lowery & Meyer, 1999; 이상균, 2000).

따라서 생태학적 접근에서 청소년의 인터넷 중독을 보면 청소년 개인의 특성에만 초점을 두는 것이 아니라 그가 속한 또래집단, 가족, 학교로부터 받는 영향까지 모두 고려해야만 하는 것이다.

## 2. 청소년의 인터넷 중독에 대한 생태학적 접근

### 1) 청소년의 인터넷 중독

인터넷 중독장애(Internet Addiction Disorder: IAD)라는 용어는 Goldberg(1996)에 의해 처음 제안된 용어로 그는 인터넷 중독개념을 병리적 이고 강박적인 인터넷 사용으로 규정하여 진단기준으로 내성, 금단 등의 요소를 포함시켰다. 이와 비슷한 시기에 Young(1996)은 인터넷 중독개념을 충동 조절 장애의 하나로 규정하고자 DSM-IV에 수록된 병리적 도박(pathological gambling)의 기준을 원용하여 진단 기준을 제안하였다. Young(1999)은 또한 다양한 사용용도를 가지고 있는 인터넷은 다양한 욕구를 충족시켜주며 이는 다양한 인터넷 중독행동을 가져올 수 있다고 하였고, 인터넷 중독을 다양한 종류의 행동문제와 충동조절문제를 포괄하는 광의의 개념으로 보았다. 그는 인터넷 중독의 하위유형을 사이버섹스중독, 사이버 관계중독, 네트워크 도박, 정보 과부하, 컴퓨터 중독의 다섯 가지 유형으로 분류하였다. Young(1996)은 인터넷 중독 장애가 알콜 중독이나 충동적 도박과 같은 실제적인 것이라고 하며, 알콜 중독과 똑같은 유형의 신체적인 문제를 야기하지는 않지만, 다른 중독들과 마찬가지로 통제상실, 갈망과 내성증상, 사회적 위축, 결혼불화, 학업실패, 과도한 재정적 부채, 실직 등 사회적 문제를 야기할 수 있다고 경고하였다. Young의 입장과 마찬가지로 Griffiths(1996)는 인터넷 중독의 핵심준거로서 인터넷사용에 대한 집착, 활용시의 긍정적 감정, 내성, 금단, 일상생활의 지장 등을 들고 있다.

국내의 경우 정보통신부가 운영하는 사이버중독센터에서는 사이버중독(Cyber addiction)에 대해 “정보이용자가 지나치게 컴퓨터에 접속하여 일상생활에 심각한 사회적, 정신적, 육체적 및 금전적 지장을 받고 있는 상태”라고 정의하고 있다. 여기서, 중독의 의미는 지나친 컴퓨터 사용으로 인하여 의존성, 내성 및 금단증상이 발현됨을 전제조건이라고 밝힌다. 즉, 사이버 중독증상을 보이는 사람들은 마음이 복잡하거나 허전할 때 자신도 모르게 컴퓨터에 접속하여 시간을 보내며 마음의 위안을 얻는 의존성과 웹에 매달려 컴퓨터를 끄고 빠져 나오기가 점점 힘들어지며 오래 있어도 작업효율은 떨어지는 내성현상, 그리고 인터넷을 떠나 있으면 왠지 불안하고 인터넷 상에 무슨 중요한 일이 일어났을 것 같은 생각이 들며 어떤 E-mail이 와 있을지 몹시 궁금해하는 금단증상의 특성을 지닌다고 본다(김혜원, 2001).

한국 일반 청소년들에게 더 유용한 개념을 정립하기 위해서는 청소년들의 생리적 내성의 발달과 그에 따른 금단증상에 초점을 맞추기보다는 이를 통해 청소년들이 일상적 역할과 기능에 어느 정도 손상을 경험하고 있는가에 주목하는 것이 필요하다고 말한다(김교현, 2001).

청소년의 경우 인터넷 중독증은 그 자체로서도 문제이지만 인터넷 중독과 관련하여 심리적 장애와 함께 거짓말, 도벽, 집중력과 성적저하, 무단조퇴와 결성, 퇴학, 10대의 방황, 가족의 위기 등의 폐해를 가지고 올 수 있다. 적절한 이용에서 엄청난 중독행동으로 과도한 집착으로, 극단적인 행동으로 빠른 속도로 발전해 나가기 때문에 사회문제로 대두될 가능성이 높다는 점에서 그 문제점이 심각하다고 하겠다(양희정, 2001).

## 2) 청소년의 인터넷 중독과 생태학적 변인

### (1) 개인특성변인

청소년기는 신체적, 생리적, 심리적, 사회적으로 급격히 변화하는 시기로, 청소년의 이해를 돕기 위해서는 개인의 심리적 특성을 알아야 한다. 생태학적 관점에 있어 유기체의 특성에 따라 환경과의 상호작용의 질이

달라지는 점에서 유기체의 특성을 살펴보는 것이 선행되어야 한다.

개인의 성격특성에 대한 인터넷 중독에 대한 연구들이 국내에서도 보고되고 있다(김종범, 2000; 남영옥, 2002; 박정은, 2000; 송원영, 1999; 성주은, 1999; 윤재희, 1998; 이소영, 2000; 임효정, 2001).

Young(1997, 1998a)은 우울이 인터넷 중독의 선행 요인중 하나가 된다고 하였다. Gunn(1998)의 연구에서도 우울과 내성적 성격특성이 인터넷 중독과 유의한 상관을 보였다. 국내의 선행연구에서도 인터넷 중독과 우울간에 높은 상관을 보이는 것으로 나타난 연구결과(김종범, 2000; 남영옥, 2002; 성주은, 1999; 윤재희, 1998; 임효정, 2001)를 볼 때, 청소년의 우울 성향이 인터넷 중독에 많은 영향을 미치는 것으로 볼 수 있다.

Young(1996)은 인터넷 중독을 보이는 사람들이 자신의 사용을 통제하거나 조절할 수 없다는 병적 도박과 같은 성질을 지니기 때문에 분명한 충동조절장애라고 하였다. 충동조절장애의 필수증상은 개인이나 다른 사람에게 해가 될 수 있는 행위를 수행하려는 충동이나 유혹에 저항하지 못하는 것이다. 자기통제력이 낮아 충동적인 청소년은 현실에서 장애의 더 큰 만족을 추구하기보다 가상세계에서 즉각적인 만족만을 추구하기에 인터넷 중독으로 빠지기 쉽다고 볼 수 있다. 인터넷을 과도하게 사용하는 청소년들이 더 충동적이라는 연구결과(김선우, 2001; 남영옥, 2002; 라민오, 2001; 박정은, 2000; 백승문, 2002; 송원영, 1998; 윤재희, 1998; 이소영, 2000; 정기선, 2001; Young, 1996)를 볼 때 충동성이 인터넷 중독에 중요 변인임을 알 수 있다.

자아존중감이란 자기 자신이 스스로에게 부여하는 가치로써 자신이 행하는 일의 성공을 예견하는 수준과 관련된다(Coopersmith, 1981). 자신에 대한 낮은 가치평가가 인터넷 중독의 한 요인이 될 수 있다(남영옥, 2002). Young(1999)은 인터넷 중독자 중 상당수가 만성적인 낮은 자아존중감을 경험하고 있음을 보고하였다. 낮은 자아존중감을 형성하고 있는 청소년일수록 인터넷중독정도에 영향을 주는 연구결과(김선우, 2001; 김혜원, 1999, 김종범, 2000; 김혜원, 2001; 남영옥, 2002; 이소영, 2000; 윤영민, 2001; 정기선, 2000; Young, 1999)를 볼 때 자아존중감이 인터넷 중독의 중요한 변인임을 알 수 있다.

## (2) 부모관련변인

가정은 인간이 만들어낸 체계중에서 가장 긴 역사를 가진 가장 규모가 작은 집단이다. 가정이란 인간의 삶이 비롯되고 이루어지고 끝을 맺게 되는 곳이다. 즉, 인간이 태어나서 처음으로 다른 사람들과 더불어 살아가면서, 언어를 배우고, 생활·습관·문화 등을 배우고 사랑을 체험하면서 하나의 인간의 성장해 가는 곳이다.(권이중, 2000).

가정은 인간이 경험하는 최초의 사회환경이며 인성발달의 일차적 환경이므로 가정환경 특히 부모는 청소년의 성격형성과 삶의 질에 결정적인 역할을 한다(현은민, 2000). 따라서 청소년의 발달과업 성취를 도와 줄 제일의 책임자는 부모이며, 부모에 의한 자녀의 영향력은 크다고 할 수 있으며 인터넷 중독문제에서도 부모자녀와의 관계가 영향을 주는 것으로 나타났다..

인터넷에 중독된 청소년들의 경우 가정 내에서의 부모와의 관계가 소원하거나 문제가 있기 때문에 인터넷에 더 몰입할 가능성이 있다. 청소년과 관련하여 부모자녀와의 관계변인들에 관한 선행연구를 살펴보면 부모의 통제수준이 높을수록(윤영민, 2000; 청소년보호위원회, 2000), 부모의 감독이나 일방적인 지시행동이 많을수록(윤영민, 2000; 조춘범, 2001), 부모가 청소년 자녀들의 생활을 지나치게 제한하고 시간관리를 하며 부모의 양육태도가 애정적이지 못하고 비합리적이라고 지각할수록(김혜원, 2001; 박정은, 2001), 부모와의 의사소통에 있어서 청소년이 부모의 행동이 일방적이라고 지각할수록(김진희·김경신, 2003; 백승문, 2002; 박정은, 2001; 윤영민, 2002; 조춘범, 2001; 황상민, 2002), 부모와의 갈등정도가 높다고 지각할수록(김교현, 2001; 김진희·김경신, 2003) 인터넷 사용에 있어 중독적 성향이 높은 것으로 나타났다. 가족지지가 약할수록 인터넷 중독의 높은 것으로 나타났다(김혜원, 2001; 안 석, 2000).

## (3) 또래관련변인

또래는 청소년의 발달에 매우 중요한 역할을 한다. 최근의 사회구조의

변화 즉, 대가족의 쇠퇴, 세대차의 심화, 정보망의 개방, 성인사회 진입의 지연 등으로 인해 친구들의 영향은 더욱 커지게 되었다. 또한 청소년기에 또래집단을 매우 중요하게 여기기 때문에 가치나 관습, 그리고 유행하는 또래 문화에 일치하려는 동기도 이 시기에 증가한다(권이중, 2000).

또래관계는 자발적인 상호의존적인 관계로 새로운 대인관계의 시초가 되며, 가족원들로부터 제공받는 정서적 지지와는 다른 성질의 사회적 지지를 제공하는 중요한 지지원으로(황수정, 2000) 인터넷 중독과 관련하여 청소년의 또래관계는 중요한 변임으로 보여진다. 일반적으로 친구가 없는 청소년일수록 인터넷 중독증상을 보이는 것으로 밝혀졌다(김혜원, 2001; 안정임·김동규, 2000; 윤영민, 2000). 홍만제(2001)은 또래관계의 질적인 면에서의 문제가 인터넷 중독집단간에 유의한 차이를 나타냈다. 황수정(2000)은 친구의 평가적 지지가 낮을수록 인터넷 중독경향이 나타났다. 한복희(2001)의 연구에서는 친구와의 관계가 원만할수록 중독성향이 낮게 나타났고, 조춘범(2001)의 연구에서는 친구들과의 관계에 대한 만족에 따라 청소년의 인터넷 중독의 차이가 나타났다. 남윤주(2002)의 연구에서는 친구들로부터 도움을 낮게 지각하고, 친구와의 갈등이 심한 집단, 친구에 대한 만족도가 낮은 집단에서 인터넷중독성향이 높게 나타났다. 즉, 친구와의 관계가 좋을수록 인터넷 중독경향이 낮게 나타났다.

#### (4) 학교관련변인

현대사회에서 학교는 모든 사람들이 아동기와 청소년기에 깊이 관련된 하나의 중요한 사회환경이다. 청소년은 다른 어느곳에서 보다 학교에서 많은 시간을 보내고 있어 학교라는 공간은 청소년에게 일반적 사회환경까지 제공하는 역할을 하고 있다(권이중, 2000). 또한 대학입시로 인해 성적 제일주의를 지향하는 우리의 학교교육은 청소년 스트레트의 가장 주요한 원인으로 작용하고 있다(김명자, 1994).

인터넷 중독에 있어서도 학교관련변인은 중요하다. 특히 입시위주의 교육의 현실은 학업성적 우수자라는 학생들을 제외하면 다수의 학생들에게 소외감과 심리적 압력을 유발하여 스트레스를 받게 하며, 이런 가운데 학

생들은 스트레스를 풀기 위한 방법으로 쉽게 인터넷에 몰입하게 된다. 인터넷 중독은 학업이나 학교생활에서의 부적응이 나타나는 것으로 알려져 있다(이해경, 2001; Young, 1999). 학교생활에 만족하지 않은 청소년일수록 인터넷에 중독된 경향이 높다는 연구결과(이해경, 2001; 조남근·양돈규, 2001; 조춘범, 2001)로 볼 때 학교생활도 청소년의 인터넷 중독에 영향을 주는 변인으로 보인다.

### Ⅲ. 연구방법

#### 1. 조사도구

##### 1) 사회인구학적 변인

사회인구학적 변인으로는 성별, 학년, 부 학력, 모 학력, 부 직업, 모의 취업여부, 부모의 인터넷 사용여부 등을 알아보았는데, <표 1>과 같다

<표 1> 조사자의 일반적 특성

변 인	구 분	명(%)	변 인	구 분	명(%)
학년	1학년	111(51.2)	성별	남	55(25.3)
	2학년	51(23.5)		여	162(74.7)
	3학년	55(25.3)			
모 학력	중졸이하	13(6.0)	부학력	중졸이하	8(3.7)
	고졸	127(58.5)		고졸	95(43.8)
	대졸이상	77(35.5)		대졸이상	114(52.5)
부모의 인터넷 사용 여부	두분다 하신다	107(49.3)	부직업	전문, 경영관리직	15(6.9)
	아버지만 하신다	55(25.3)		사무, 전문기술직	94(43.3)
	어머니만 하신다	28(12.9)		자영업, 서비스직	97(44.7)
	두분다 못한다	27(12.4)		단순노무직/농업	11(5.1)

## 2) 생태학적 변인

개인특성변인으로 자존감 척도는 Rosenberg(1972)가 개발한 자존감(Self-esteem)척도 중에서 5문항을 사용하였으며, Cronbach's  $\alpha$ 는 .89이다. 충동성 검사는 한국판 아이젠크 성격검사(라민오, 2001)에서 충동성(impulsivity)척도를 사용하였다. 1점에서 “매우 그렇다” 5점까지의 5점 리커트척도를 사용하였으며, Cronbach's  $\alpha$ 는 .74이다. 우울 척도는 임상적 목적이 아니라 일반인을 대상으로 우울한 기분을 측정하는데 유용한 것으로 알려져 있으며(Robinson, Shaver, & Wrightsman, 1991), 우리나라 고등학생을 대상으로 이미 연구된 바 있는(곽금주, 1995; 김정민, 1992) 개정된 한국어판 역학연구-우울척도(Revised Korean Version of the Center for Epidemiologic-Depression Scale : Revised CES-D-K)를 사용하였으며 Cronbach's  $\alpha$ 는 .76이다.

부모관련변인으로 가족환경변인 중 청소년이 지각한 부모자녀 관계를 측정하기 위하여 Barnes와 Olson(1982)이 제작한 부모-자녀간 의사소통 척도(Parent-adolescent communication: PAC) 중 청소년용 설문지를 민하영(1991), 김선미(1995), 고현자(2000) 등이 번안한 것을 참고하여 구성하였으며, 자녀를 얼마나 민주적이고 수평적으로 대하는가하는 부모의 양육태도, 부모와 자녀와의 갈등정도 총 10문항으로 구성하였다. 또래관련변인은 평소에 친하게 지내는 친구와의 친밀성과 애착정도를 측정하기 위해 조혜진(2001)의 또래친밀감 척도를 사용하였고, 학교관련변인으로 학교생활만족도로 구성하였다. Cronbach's  $\alpha$ 는 .89이다.

## 3) 인터넷 중독척도

인터넷 중독척도는 Young의 온라인 중독센터(The Center For On-Line Addiction)에서 만든 검사척도를 기초로 하여 일부의 문항을 보완하였다. 전체 20문항으로 구성된 각 문항은 5점 척도로 평정하도록 되어 있다. Young의 기준에 따르면 중독검사에서 20~49점인 경우 일반적 사용자로 인터넷 사용정도를 스스로 통제할 수 있다고 하였고, 50~79점은 인터넷

중독 경향자로 인터넷 사용으로 인해 종종 문제를 경험하는 사람들이다. 80~100 점을 얻은 사람은 심각한 인터넷 중독자로 인터넷 사용으로 인해 실제 생활에서 많은 문제를 경험하고 있는 사람들이다. 척도의 신뢰도 계수 Cronbach's  $\alpha$ 는 .91이다.

## 2. 자료수집 및 분석

본 연구는 광주지역의 중학생을 조사대상으로 설정하고 자기보고식으로 답하는 구조화된 질문지를 사용하여 자료를 수집하였다. 2002년 10월부터 12월까지 중학생 300명을 대상으로 질문지를 무작위 배포한 후 회수하도록 하였으며, 수집결과 243부가 회수되었으나 부실하게 응답한 자료를 제외하여 총 217부의 질문지가 최종분석에 사용되었다.

그리고 본 자료의 분석을 위해 Windows용 SPSS 10.0을 활용하여 Cronbach's  $\alpha$ , 기초통계, 상관분석, 일원분산분석과 Duncan의 다중비교검증, 다중회귀분석을 실시하였다.

## IV. 결과분석

### 1. 청소년의 생태학적 환경변인과 인터넷 중독의 일반적 경향

청소년의 생태학적 환경변인과 인터넷 중독의 일반적인 경향을 알아보기 위해 5점 만점으로 환산하여 평균과 표준편차를 구한 결과는 <표 2>와 같다.

개인특성변인을 살펴보면, 자존감이 3점 이상을, 충동성과 우울이 3점보다 다소 낮게 나타났으며, 사회적 변인을 보면, 또래와의 친밀감이 3.44로 가장 높게 나타났으며, 부모의 양육태도 3.30, 학교생활만족도가 3.23으로 나타났으며, 부모와의 갈등정도는 1.94로 나타났다.

〈표 2〉 청소년의 생태학적 변인과 인터넷중독의 일반적 경향

생태학적 환경변인		평균 (M)	표준편차(SD)
개인특성변인	자존감	3.11	0.94
	충동성	2.90	0.79
	우울	2.91	0.76
부모관련변인	부모와 의사소통효율성	2.85	0.84
	부모의 양육태도	3.30	0.96
	부모와의 갈등정도	1.94	0.98
또래관련변인	또래친밀감	3.44	0.80
학교관련변인	학교생활만족도	3.23	1.09
인터넷 중독(20-100)		50.33	15.08

## 2. 청소년의 생태학적 변인에 따른 인터넷 중독의 차이

생태학적 변인에 따라 청소년의 인터넷 중독에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 연구 결과는 <표3>과 같다.

개인특성 변인에 따른 개인적 변인에 따른 인터넷 중독의 차이가 있는지 살펴보면, 자존감의 경우 인터넷 중독에서 유의한 차이를 보였는데 ( $P<.01$ ), 자존감이 낮은 집단이 그렇지 않은 집단보다 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다. 충동성이 가장 높은 집단이 그렇지 않은 집단보다 인터넷 중독성향이 높은 것으로 나타났다. 우울 역시 가장 높은 집단이 그렇지 않은 집단에 비해 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다.

〈표 3〉 청소년의 생태학적 변인에 따른 인터넷 중독의 차이

변인		구분	인터넷 중독	
			Mean(SD)	D
개인 특성 변인	자존감	낮은집단	57.83(18.80)	A
		중간집단	49.56(13.35)	B
		높은집단	47.70(16.83)	B
		F	4.76**	
	충동성	낮은집단	43.28(15.20)	C
		중간집단	49.91(13.82)	B
		높은집단	57.40(17.30)	A
		F	7.62***	
	우울	낮은집단	43.10(13.12)	C
중간집단		49.55(14.46)	B	
높은집단		61.86(14.42)	A	
	F	13.39***		
부모 관련 변인	부모와의 의사소통	낮은집단	60.71(14.96)	A
		중간집단	48.06(14.00)	B
		높은집단	49.05(14.91)	B
		F	15.20***	
	부모의 양육태도	낮은집단	54.65(14.85)	A
		중간집단	50.09(15.21)	A
		높은집단	47.69(14.30)	A
		F	3.30	
	부모와 갈등정도	낮은집단	45.09(14.28)	B
중간집단		54.95(14.37)	A	
높은집단		55.72(14.89)	A	
	F	11.64***		
또래 관련 변인	또래 친밀감	낮은집단	49.76(17.85)	B
		중간집단	48.37(14.29)	B
		높은집단	58.41(13.87)	A
	F	7.30***		
학교 관련 변인	학교생활 만족도	낮은집단	57.35(16.87)	A
		중간집단	48.59(13.15)	B
		높은집단	48.39(15.05)	B
	F	6.46**		

\*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001

부모관련변인에 따른 인터넷 중독의 차이가 있는지를 살펴보면, 부모와의 의사소통에서 효율적으로 의사소통 하지 못하는 집단이 그렇지 못한 집단에 비해 가장 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났으며, 부모와의 갈등에 따른 인터넷 중독의 차이를 살펴보면, 갈등의 정도가 중간이상인 집단이 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다. 또래친밀감의 경우 또래와 친밀하다고 인지하는 집단의 경우 인터넷 중독이 높았으며, 학교생활 만족도와 인터넷 중독의 차이를 살펴보면, 학교생활에 만족하지 못한 집단이 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다.

### 3. 청소년의 생태학적 변인과 인터넷중독에 미치는 영향력

#### 1) 생태학적 변인과 인터넷 중독간의 상관관계

청소년의 생태학적 변인과 인터넷 중독간의 상관관계를 분석한 결과는 <표 4>와 같다.

<표 4> 청소년의 생태학적 변인과 인터넷 중독간의 상관관계

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2	.01								
3	-.14*	.30***							
4	.21**	-.15*	-.13*						
5	.23***	-.13*	-.10	.59***					
6	-.12	.11	.15*	-.44***	-.32***				
7	.11	-.01	-.03	-.08	.02	.24***			
8	.29***	-.12	-.30***	.18**	.17*	-.09	.31***		
9	-.26***	.28***	.38***	-.32***	-.17**	.27***	.17**	-.19**	

\*p<.05    \*\*p<.01    \*\*\*p<.001

1.자존감 2.충동성 3.우울 4.부모자녀 의사소통효율성 5.부모의 양육태도  
6.부모와의 갈등 7. 또래친밀감, 8. 학교생활만족도 9.인터넷중독

생태학적 변인들과 인터넷중독의 상관관계를 살펴보면, 자존감 ( $r = -.26, p < .001$ ), 부모의 양육태도 ( $r = -.17, p < .01$ ), 학교생활만족도 ( $r = -.19, p < .01$ )와 부적 상관관계를 보였으며, 부모와의 의사소통효율성 ( $r = -.32, p < .001$ )이 가장 높은 부적상관관계가 있는 것으로 나타났다. 충동성( $r = .28, p < .001$ ), 부모와의 갈등( $r = .27, p < .001$ ), 또래친밀감( $r = .17, p < .001$ )은 정적 상관관계로, 우울( $r = .38, p < .001$ )이 인터넷 중독과 가장 높은 정적 상관관계를 보였다.

## 2) 생태학적 변인이 인터넷 중독에 미치는 영향력

청소년의 생태학적 변인이 인터넷 중독에 미치는 영향력을 알아보기 위해 생태학적 변인을 독립변인으로 하는 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀분석에 앞서 회귀진단 결과, 변인간 상관이 .48이하로 나타났고, 분산확대인자(VIF)는 1.01-1.29의 범위로 모두 10이하로 산출되었으며, Durbin Watson 계수(DW)는 1.88로, 역시 1.65-1.99의 범위로 2에 근접하고 있어 다중공선성과 잔차간 자기상관이 없는 것으로 밝혀져 본 자료의 회귀가정이 충족되었음을 확인하였다.

〈표 5〉 생태학적 변인이 인터넷 중독에 미치는 영향력

변 인		B	$\beta$
인터넷 중독	우울	1.12	.28***
	부모와의 의사소통효율성	-.48	-.18**
	또래친밀감	1.23	.19***
	자존감	-.65	-.20***
	충동성	.64	.17**
	F	18.39***	
R <sup>2</sup>		.30	

\* $p < .05$     \*\* $p < .01$     \*\*\* $p < .001$

회귀분석 결과를 살펴보면([표 5]), 우울( $\beta=.28$ ), 자존감( $\beta=-.20$ ), 또래친밀감( $\beta=.19$ ), 부모와의 의사소통 효율성( $\beta=-.18$ ), 충동성( $\beta=.17$ )의 순으로 나타났으며, 이 변인들이 청소년의 인터넷 중독을 30% 설명해 주고 있다. 즉, 스스로 외롭다고 느끼며 희망이 없고, 우울감이 높을수록, 그리고 자신에 대한 만족감이 낮고, 무가치하다고 생각할수록, 또래와 잘 어울리지 못하고 관심을 받지 못한다고 지각하고, 또래와의 생활에서 친밀감을 느끼지 못할수록, 부모에게 자신의 문제를 잘 말하지 못하고, 대화시간이 짧으며, 부모와 의사소통이 효율적으로 이루어지지 않는다고 느끼는 청소년일수록, 그리고 계획적이지 못하고 자기 자신을 통제하지 못하고 충동성이 높을수록 인터넷에 더욱 더 빠져드는 중독성향을 보이는 것으로 나타났다.

## V. 논의 및 결론

본 연구는 청소년의 인터넷 중독에 대해 생태학적 접근을 시도하였다. 생태학적 변인에 따른 인터넷 중독은 어떠한 차이를 나타내는지 분석하여 이러한 변인이 인터넷 중독에 어떠한 영향을 미치는지 그 영향력을 파악하고자 하였다.

청소년의 생태학적 변인은 유기체인 개인의 심리상태를 나타내는 개인 특성 변인으로, 자아존중감, 충동성, 우울을 보았으며, 가족관련 변인으로 부모자녀와의 관련변인으로 부모와의 의사소통 효율성, 청소년이 지각하는 부모의 양육태도, 부모와의 갈등정도를 살펴보았다. 또한 아동기와는 달리 부모, 형제 등의 가족과의 관계가 주된 관계였던 것과는 달리, 가족으로부터 독립욕구가 강해지면서 평등한 관계를 유지할 수 있는 또래집단에 상대적으로 몰입하는 발달단계상의 특성을 고려하여, 또래관련변인으로 또래와의 관계를 보기 위해 또래에게 어느 정도 친밀감을 느끼며, 정서적 지지를 받고 있는지에 대한 또래친밀감을 보았으며, 학교관련변인으로 학교생활만족도를 변인으로 하였다.

본 연구의 결과를 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 청소년의 생태학적 변인과 인터넷중독의 일반적 경향은 자존감이 3점 이상으로 자존감이 중간보다 높게 나타났고, 부모의 양육태도 3.30으로 청소년들은 비교적 민주적인 양육태도로 자신을 대한다고 나타났다. 부모와의 갈등정도는 1.94로 갈등수준이 낮게 나타났다. 인터넷 중독성향은 중간보다 낮은 수준을 보이고 있는 것으로 나타났다.

둘째, 청소년의 생태학적 변인에 따른 인터넷 중독의 차이를 보면, 자존감, 충동성, 우울, 부모와의 의사소통효율성, 부모와의 갈등정도, 또래친밀감, 학교생활 만족도에서 유의한 차이가 나타났다. 즉, 개인특성 변인에 따른 인터넷 중독의 차이를 살펴보면, 자존감이 낮은 집단의 경우, 충동성이 높은 집단인 경우, 우울이 높은 집단인 경우 인터넷 중독과 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 이는 인터넷에 몰입하는 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 더 우울하고 충동적인 특성이 있다는 선행연구들과 일치하며(윤재희, 1998), 또한 전체 인터넷 중독집단이 비중독집단에 비해 더 우울하고, 자존감이 낮게 나타나며, 충동성인 높다는 선행연구들과 일치하는 것을 알 수 있다.(김종범, 2000; 남영옥, 2002; 성주은, 1999; 윤재희, 1998; 임효정, 2001). 부모관련 변인에 따른 인터넷 중독의 차이를 보면, 부모와의 의사소통효율성이 낮은 집단인 경우, 부모와의 갈등정도가 중간이상인 집단이 그렇지 않은 집단과 인터넷 중독이 높았다. 이는 부모와의 의사소통에서 일방적이고 지나치게 간섭하고 자신을 이해해주지 않아 부모와의 의사소통에 있어서 문제가 있다고 지각하는 청소년이 높은 인터넷 중독수준이라는 선행연구와 일치함을 보여준다(윤연민, 2000; 청소년보호위원회, 2000, 김혜원, 2001; 박정은, 2001; 백승문, 2002; 조춘범, 2001; 황상민, 2002; 김교현, 2001; 김진희·김경신, 2003). 부모와의 관계에서 갈등정도가 높다고 지각하는 집단이 인터넷 중독정도가 높은 것으로 나타나(김혜원, 2001; 김교현, 2001; 김진희·김경신, 2003). 이는 청소년이 지각하는 부모와 관계의 질이 청소년의 인터넷 사용에 있어 중독성향과 영향을 주는 것으로 나타났다. 청소년의 또래관계에서 또래친밀감이 높은 집단, 학교관련변인인 학교생활에 만족도가 낮은 집단이 인터넷 중독과 차이를 보여 기존의 연구들(김혜원, 2001; 안정임·김동규, 2000; 윤영민, 2000; 홍만제, 2001; 황수정, 2000, 조춘범, 2001; 남윤주, 2002, 이해경, 2001; Young, 1999; 조남근·양돈규, 2001)과 일치하였다.

셋째, 청소년의 생태학적 변인이 인터넷 중독에 미치는 영향력을 살펴본 결과, 우울, 부모와 의사소통 효율성, 또래친밀감, 자존감, 충동성이 영향을 주는 것으로 나타났다. 즉, 우울이 높을수록, 부모와의 의사소통 효율성이 낮을수록, 또래와의 친밀감이 낮을수록, 자존감이 낮을수록, 충동성이 높을수록 인터넷 중독이 높은 것으로 나타났다.

한편, 본 연구의 결과를 바탕으로 청소년 인터넷 중독에 대해 예방과 개입 전략을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 개인특성 중심의 개별적 접근 보다는 부모관련 변인, 또래관련 변인, 학교환경을 고려하여 동시적이고 포괄적인 접근이 유용할 수 있다. 인터넷 중독에 있어 청소년 개인특성변화를 목표로 한 개입은 일시적인 효과를 가져올지는 몰라도 개인이 관계를 맺고 있는 부모관계와 또래집단의 성향과 학교에서의 만족이 이루어지지 않는다면 다시 원래의 성향으로 돌아갈 가능성이 크기 때문에 이에 청소년 인터넷 중독에 대한 개입은 다체계적인 요인을 모두 고려한 포괄적이고 동시적인 특성을 가져야 할 것이다.

둘째, 청소년의 생태학적 환경변인이 인터넷 중독에 영향력을 살펴본 결과, 우울, 부모와 의사소통 효율성, 또래 친밀감, 자존감, 충동성인 것으로 나타났다. 이는 개인특성 변인들과 동시에 청소년을 둘러싸고 있는 생태학적인 변인들도 함께 영향을 주는 것이다. 가족환경 내에서 부모와 자녀와의 관계는 많은 영향을 주며, 특히 의사소통이 원활하게 이루어지는 경우 인터넷 중독의 성향도 낮았다. 인터넷 중독에 영향을 주는 변인으로 또래친밀감이 보여주듯이 청소년의 시기가 아동기와는 달리 가족과의 관계가 주된 사회적 관계였던 것과는 달리 가족으로부터 독립욕구가 강해지면서 평등한 관계를 유지할 수 있는 또래집단에 몰입하려는 발달적 특성으로 인해 또래와의 관계에서 친밀감이 영향을 주는 변인으로 청소년의 또래관계에서 보다 질적인 측면과 관련하여 더욱 더 연구가 진행되어야 될 필요가 있다. 또한 또래친구가 인터넷에 몰입이 된 경우 다른 또래관계에 영향을 주며, 또래와 메일이라든지, 메신저를 통한 채팅 등의 여러 다양한 방법으로 또래들과 의사소통을 하는 것으로 나타나고 있으며 최근의 미니홈피, 홈페이지, 블로그 등을 통해 여러 방법으로 또래와의 관계를 지속하는 것으로 나타나 이런 또래와의 관계를 유지하기 위해 인터넷을 과다사용하며 그 결과 중독의 성향을 보이는 경우도 있는 것으로 나타났다.

셋째, 이런 연구에 근거하여 인터넷 중독의 예방교육 프로그램의 개발이 필요하리라 본다. 청소년의 어떠한 한 부분만 중점을 둘 것이 아니라 유기체 개인이 가지고 있는 개인적 특성에 대한 접근뿐만 아니라 부모자녀 관계, 특히 의사소통을 높일 수 있는 방법이 제시되어야 하며, 자아존중감을 향상시키는 교육, 우울이나 충동성을 조절할 수 있는 프로그램, 부모와의 의사소통훈련, 또래와의 관계훈련 등의 예방 교육프로그램에 있어서도 생태학적 접근이 시도되어야 할 것이다.

본 연구는 인간은 환경과 상호작용을 하며, 개인의 심리적 특성 뿐 아니라 환경의 영향을 받는다는 Brofenbrenner의 인간생태학의 접근방법을 근거로 하여 청소년의 인터넷 중독에 대한 이해와 더불어 보다 실증적이고 현실적인 중독예방 프로그램의 기초자료를 제공하고자 하였다는 점에서 그 의의가 있을 것이다. 본 연구결과를 바탕으로 후속연구를 위하여 다음과 같이 제안하고자 한다.

첫째, 본 연구는 청소년을 대상으로 이루어져 있으며, 특히 광주지역이라는 지방의 한계에 있어 일반화하기에는 다소 부족한 면이 있다. 또한 중학생을 대상으로 하였는데, 후속연구에서는 초등학교 학생에 대한 연구도 필요하리라 본다. 인터넷의 사용인구의 연령층 또한 낮아지고 있으며, 초기의 인터넷사용습관이 지속성을 갖는 것으로 보아 초등학교에 대한 인터넷 사용에 대한 연구가 필요하리라 본다.

둘째, 연구대상자가 인터넷을 사용하고 있는 대상이므로 오프라인에서의 조사도 필요하지만, 자신이 직접 사용하고 있는 인터넷상에서의 즉, 온라인 상에서의 조사방법도 필요하다고 생각된다. 또한 성인들에 대해 인터넷 중독성향을 보고 그것이 현실세계에 어떠한 영향을 미치는 지에 대한 연구도 필요하리라 본다. 특히 성인들은 대인관계가 인터넷사용으로 한정되어 있는 경우도 있기 때문에 조사대상자의 확대가 필요하다.

셋째, 본 연구에서는 생태학적 변인은 개인특성 변인, 부모관련변인, 또래관련 변인, 학교변인으로 구분하였으나, 추후연구에서는 좀 더 다양한 생태학적 변인에 대한 접근이 시도되어야 한다고 연구결과에서 보듯, 인터넷 중독에 영향을 미치는 생태학적 변인으로 우울, 자존감, 충동성, 또래친밀감, 부모와의 의사소통 효율성으로 나타났다. 인터넷 중독에 쌍방향적인 영향력으로 설명할 수 있는지에 대해 후속연구에서는 이러한 방향성을

알아보기 위한 경로분석의 모형이 개발되어야 하며, 더욱더 다각적인 측면에서 생태학적 접근이 시도되어야 된다고 보겠다.

넷째, 후속연구에서는 중독집단에 대한 예방교육 프로그램이나 치료방법들이 구체적으로 마련되어야 하며, 개인의 심리적 특성변인에 뿐 아니라 청소년을 둘러싸고 있는 환경적 변인을 고려하여 예방 및 치료 프로그램에 대한 생태학적 접근이 시도되어야 할 것이다.

다섯째, 인터넷 중독이라는 문제가 자체의 문제로만 끝나는 것이 아니라 여러 가지 사회부적응문제나, 일탈행동 심지어 사이버 범죄 등도 증가하는 추세이로서, 사이버상의 일탈이나, 사이버 상의 비행, 또는 사이버 범죄와 관련된 다각적이며 현실적인 연구들이 계속되어야 될 것이다.

## 참 고 문 헌

- 권이종(2000). 청소년교육개론-신세대의 이해와 지도-, 교육과학사.
- 경찰청(2000). 경찰백서.
- 곽금주·문은영(1993). 청소년기의 심리적 특징 및 우울과 비행간의 관계, 한국심리학회지:발달, 6(2). 29-43.
- 김계원(2001). 청소년들의 인터넷 중독현상. 청소년학연구, 제 8권 2호, pp. 91-117.
- 김교현(2001). 청소년들의 컴퓨터 사용실태와 컴퓨터 중독. 충남대 학생생활연구소.
- 김명자·이정우 외(2000a). 새 밀레니엄에서의 청소년문화창조를 위한 생태학적 자원체계 (I), 대한가정학회지, 38(8), 125-140.
- 김명자·이정우 외(2000b). 새 밀레니엄에서의 청소년문화창조를 위한 생태학적 자원체계 (II), 대한가정학회지, 38(9), 41-55.
- 김세영(1999). 통신중독이 청소년의 자아정체감에 미치는 영향. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김중범(2000). 인터넷 중독 하위집단의 특성연구. 연세대학교 대학원 석사학위논문.
- 김진숙(2000). 설문조사결과: 청소년의 컴퓨터 활용실태. 청소년의 PC중독. 청소년상담문제 연구보고서 39. 한국청소년상담원.
- 김진희·김경신(2003). 청소년이 지각하는 부모자녀 관계변인이 인터넷 중독에 미치는 영향. 한국가정과학회지. 6(1) 15-26. 2003
- 김현수(2001). 현실 공간 없이 사이버 공간이 존재한다?: 인터넷이 개인행동

- 에 미치는 영향과 사례. 정보통신윤리, 2001. 3. 정보통신윤리위원회.
- 김혜원(2001). 청소년들의 인터넷 이용현황과 그에 대한 원인분석 - 인터넷 중독증세와 음란행위를 중심으로-, 제 37회 청소년문제 연구세미나 자료집, 19-66. 한국청소년 단체협의회.
- 남영옥·이상준(2002). 청소년의 사이버섹스 중독과 사이버음란물 접촉 및 성행동과의 관계, 청소년학연구 9(3). 185-212.
- 라민오(2001). 충동성, 인터넷 중독 경향과 청소년의 사이버관련비행의 관계, 강원대학교 대학원 석사학위논문.
- 류인균(2000). 인터넷 중독의 정신병리, 정신병리학. 9(1). 16-26.
- 문정혜(2000). 청소년들의 인터넷 중독증에 관한 연구. 계명대 대학원석사 학위논문.
- 박아청·이승국(2000). 청소년의 성과 연령에 따른 자아정체감 발달에 영향을 미치는 생태학적 변인들의 구조분석, 교육학 총론, 20(2), 255-282.
- 박영신(2001). 감각추구성향과 또래관계요인이 청소년 비행에 미치는 영향, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 박정은(2001). 청소년의 인터넷 중독적 사용 및 영향변인 연구. 숙명여자대학교 대학원석사 학위논문.
- 백승문(2002). 사이버공간 중독집단 유형과 관련된 청소년의 사회심리적 환경. 충북대학교 대학원 석사학위논문.
- 송원영(1998). 자기효능감과 자기통제력이 인터넷의 중독적 사용에 미치는 영향. 연세대학교 석사학위 논문
- 심응철(1992). 심리적 성장환경과 자아개념이 청소년 비행에 미치는 영향. 중앙대학교 박사 학위 청구논문.

- 안 석(2000). 인터넷의 중독적 사용에 관한 연구-서울 소재 중학생 대상으로-. 연세대학교 대학원 석사학위논문.
- 안정임, 김동규(2000). 청소년의 인터넷 중독증후군과 음란물 접촉실태에 관한 보고. 청소년의 인터넷중독과 음란물 수용에 관한 토론회 자료집, 7-39, 한국여성민우회.
- 양돈규(2000). 청소년의 감각추구성향과 인터넷 중독 경향 및 인터넷 관련 비행간의 상관성. 청소년학연구. 제 7권 2호 117-136.
- 양희정(2001). 청소년의 인터넷 중독실태와 문제점에 관한 연구. 한남대학교 대학원 석사학위논문.
- 윤영민(2001). 사이버공간의 청소년 행동: 정책개발을 위한 이론적 탐색. 청소년학연구, 8(2) 199-228.
- 윤재희(1998). 인터넷 중독과 우울, 충동성, 감각추구성향 및 대인관계의 연관성. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 이봉건(1999). 사이버공간에서의 중독, 사이버 공감의 심리, 박영사.
- 이상균(2000). 청소년의 학교비행에 대한 생태체계적 영향요인, 사회복지연구, 15, 109-132.
- 이선희(1996). 청소년들의 PC통신 활용실태 및 청소년들에게 미치는 영향에 관한 연구. 영남대학교 대학원 석사학위논문.
- 이소영(2000). 게임의 중독적 사용이 청소년의 문제해결능력 및 의사소통에 미치는 영향. 고려대학교 석사학위논문.
- 이정은·강가연(1998). 생태학적 관점에서 본 주부의 가정관리 행동 유형과 가정생활 만족,대한민국학술원논문집, 자연과학편, 37집.
- 이해경(2001b). 인터넷 관련 비행과 중독 어떻게 대처할 것인가? 정보통신윤리, 23호, 21-15. 정보통신윤리위원회.

- 이해경(2002). 인터넷상에서 청소년들의 폭력게임 중독을 예측하는 사회 심리적 변인들. 한국 심리학회지:발달, 14권 4호, 55-80, 한국발달심리학회.
- 이혜경(2001a). 청소년들의 사이버 공간 이용에 있어서 창조적 행위와 일탈적 행위에 대한 심층인터뷰. 37회 청소년문제연구 세미나 자료집, 66-112. 한국청소년단체협의회
- 임효정(2000). 사이버 의존집단과 비의존 집단간의 심리특성 연구: 대인에 민성과 우울을 중심으로. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 정경아·한규석(2001). 게임중독 청소년의 특성분석: 개입의 필요성 판단을 위한 연구. 2001년 한국심리학회 연차학술대회논문집, 223-228.
- 정기선(2000). 청소년의 인터넷 사용의 심리사회적 영향. 인터넷과 청소년. 학술심포지움. 한국정보사회. 청소년보호위원회.
- 정현희·최경숙(1999). 대학생의 스트레스와 감각추구성향과의 관계. 청소년복지연구. 1(1), 105-114.
- 조남근·양돈규(2001). 청소년이 지각한 사회적 지지와 인터넷 중독 경향 및 인터넷 관련 비행간의 관계. 한국심리학회지:발달, 14(1), 91-111.
- 조춘범(2001). 청소년의 인터넷 중독과 가정 및 학교환경과의 관계에 관한 연구, 경희대학교 대학원 석사학위논문.
- 최민정(2001). 인터넷 중독적 사용과 우울감, 자기효능감 및 감각추구성향의 관계. 중앙대학교 석사학위논문.
- 김벌리 S. 영 지음, 김현수 옮김(2000). 인터넷 중독증. 서울:나눔의 집.
- 한국청소년개발원(1994). 청소년 가족문제, 연구보고서, 94-95.
- 한국청소년학회 편(1999). 청소년학 총론.서울:양서원.

- 한복희(2001). 인터넷 중독정도가 청소년에게 미치는 심리·사회적 역기능에 관한 연구. 한남대학교 대학원 석사학위논문.
- 현은민(2000). 청소년 가출: 가족적, 개인적 요인 및 대처행동의 영향, 대한가정학회지 38(2), 41-55.
- 황수정(2000). 청소년의 인터넷 중독과 사회적지지 지각 및 사회적응력간의 관계, 계명대학교 석사학위논문.
- Arnett, J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality and individual Differences*, 16(2), 289-296.
- Brenner, V. (1997). Psychology of computer use: XVIII. Parameters of internet use, abuse and addiction: the first 90 days of the internet usage survey. *psychological Report*, 80(3), 879-882.
- Brenner, V.(1997). Psychology of computer use: Parameters of Internet use, abuse and addition, *Psychological reports*, 80(30), 879-882.
- Brofenbrenner. U.(1979), *The Ecology of Human Development; Experiments by Nature and Design*, Cambridge, Mass; Harvard University Press.
- Brofenbrenner. U.(1986). Ecology of the family as a context for human development; Research perspective. *Developmental Psychology*, 22(6), 723-742.
- Bubolz, M. M., & Sontag, M. S.(1993), *Sourcebook of Family Theories Methods; A contextual Approach*, new York; Plenum press.
- Griffiths, M.(1996). Gambling on the Internet: A brief note. *Journal of Gambling Studies*, 12(4), 471-437.

- Kraut, R. & Patterson, M. (1998). internet paradox: A social technology that reduces social involvement and psychological well-being? *American Psychologist*, 53(9), 1017-1031.
- Lober, r. (1990). Development and risk factors of juvenile antisocial behavior and delinquency. *Clinical Psychology Review*, Vol. 10, pp1-41.
- Morahan-Martin, J. M., & Schumacher(1997), Incidence and correlates of pathological internet use. paper presented at the 105th Annual conventi on of the American Psychological Association, chicago, IL, August.
- Patarelli, M E, Browne, BL, & Johson, K(1999). The bits of computer/internet addiction: A factor analytic approach. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 31(2), 305-314.
- Shotton, M. (1991). The costs and benefits of computer addiction. *Behavior and Information Technology*, 10, 219-230.
- Young, K. S.(1996a). Internet addition: The emergence of a new clinical disorder, *Cyber Psychology and Behavior*, 1(3), 237-244.
- Young, K. S.(1996b). Psychology of computer use:XL. Addictive use of the internet : A case that breaks the stereotype. *Psychological Reports*. 79. 899-902.
- Young, K. S.(1997). What make the Internet addictive: potential explanations for pathological internet use. paper Presented ad the 105th annual conference of the APA, August 15, chiacgo, IL.
- Young, K. S. & Rodgers, R.(1997). The Relationship between depression and internet addition. *Cyberpsychology and behavior*, 1(1), 25-28.

- Young, K. S. (1998a). The relationship between depression and pathological internet use. *Cyberpsychology & behavior*, 1.
- Young, K. S. (1998b). Internet addiction and its personality correlates, Paper presented at the 70th annual Meeting of the Eastern Psychological Association, Boston, MA.
- Young, K. S. (1999). *Internet Addiction : Symptoms, Evaluation, and Treatment Innovations in Clinical Practice : A Source Book*.
- Zuckerman, M.(1994). *Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking*. NY:Cambridge Uni. Press.

## ABSTRACT

# An Ecological Systemic Approach on Adolescent's Level of Internet Addiction

Kim, Jin-Hee · Kim, Kyeong-Shin \*

The purpose of this study was to find general trends of internet addiction tendency, ecological variables in adolescence and to analyze the effects of ecological environment variances affecting internet addiction. The SPSS 10.0 for Windows was used to analyze data obtained through 217 middle school students in Gwang-ju.

The results were as follows: (1) Adolescence's social and psychological variances were median and internet addiction tendency were slightly lower than median. (2) Internet addiction tendency showed significant differences according to self-esteem, impulsivity, depression, communication effectiveness with parents, conflict with parents, friendships infancy, school satisfaction. (3) Internet addiction tendency was influenced by depression, communication effectiveness with parents, friendship infancy, self-esteem, impulsivity.

**Key Words : Ecological Variables, Internet addiction**

투고일 : 5월 11일, 심사일 : 6월 8일, 심사완료일 : 6월 22일

---

\* Chonnam National University