

청소년 건전육성을 위한 새동경도 행동계획*

— 청소년의 풍부한 생활공간을 목표로 하여 —

이 용 교**

- I. 계획책정의 배경
- II. 계획책정의 구상
- III. 계획의 과제설정
- IV. 계획의 체계와 과제별 행동계획
- V. 계획의 추진
- VI. 국가에 대한 시책제언

I. 계획책정의 배경

동경도는 청소년 건전육성의 장기적 전망에서 세운 제 시책의 종합적 추진을 위하여, 1984년(소화 59년)에 「청소년 건전육성을 위한 동경도 행동계획」을 책정했다.

이 행동계획은 1984년부터 1990년까지 7개년을 계획기간으로 하고, 「자립적인 청소년의 육성」을 목적으로 하며, 모든 행정분야에서 종합적·계획적 시책을 전개하기 위하여 계획 과제별로 진척상황 등을 명확히 하였다.

그동안 산업의 고도화(제3차 산업 비율의 증대 등), 여가시간의 증대(주휴 2일제 등), 정보·

교육환경의 질적 변화(정보공간의 확대, 수험경쟁의 격화 등), 청소년인구의 감소 등이 나타나서, 청소년의 의식·행동에 커다란 영향을 주고 있다.

또한 세계 청소년의 해(1985년)를 계기로 국제교류의 촉진, 국제연합의 「아동의 권리에 관한 국제협약」의 채택(1989년) 등 청소년을 둘러싸고 있는 국제환경도 크게 변화하고 있다.

특히 최근 청소년의 건전육성을 둘러싸고 있는 문제상황은 ① 비행의 저연령화, ② 무기력·무관심, 등교거부 등의 비사회적 행동의 증가, ③ 「성숙깎(성적 성숙의 조숙과 사회적 성숙의 지연)」에서 보여지는 심신의 불균형, ④ 인간관계의 희박화에 따른 청소년 성장발달에 대한 영향 등 다양화, 복잡화되고 있다.

이러한 상황을 근거로 하여, 21세기 동경을 짚어질 청소년의 건전한 육성을 목적으로, 이후 도정에서 청소년 관계 시책의 보다 나은 추진을 위하여, 새로운 행동계획 「청소년 건전육성을 위한

* 東京都. 1991. 「青少年 健全育成の ための 新東京都 行動計画—青少年の 豊かな 生活空間を めぎして—」.

** 한국청소년개발원 선임연구원

세동경도 행동계획 - 청소년의 풍부한 생활공간을 목표로 하여-」를 책정한다.

II. 계획책정의 구상

1. 계획의 목적

21세기를 향하여 내일의 동경을 짊어질 청소년의 건전한 육성을 목적으로 하고, 기본 방침의 확립과 종합적이고 효과적인 시책의 체계화를 추진하기 위하여 이 계획을 책정한다.

2. 계획의 성격

(1) 21세기를 향한 동경도에서의 청소년시책의 기본목표와 이를 이루는 길을 밝히고, 이를 실현하기 위한 앞으로 10년간을 내다본 시책을 명확히 한 종합적 계획이다. 더욱이 연도별 계획의 추진상황을 밝히고 있다.

(2) 동경도청소년문제협의회의 답신(「청소년 건전육성을 위한 새행동계획의 책정에 즈음한 기본구상과 시책의 방향에 대하여(1991년 7월)」)을 존중한 것이다.

(3) 「동경도 장기계획」 등과의 정합성을 배려한 것이다.

(4) 도민, 시정촌, 국가 등에 대하여 도가 지향하는 방향을 제시함으로써, 계획의 실현을 위하여, 참가와 협력을 기대하는 것이다.

3. 계획의 내용

(1) 다음 7가지 과제를 설정하고, 과제별 시책의 방향과 구체적 내용을 밝히며, 계획실현을 위한 대응을 명확히 하기 위하여 계획사업별로 실시 시기와 소관국 등을 표시했다.

가. 제1의 생활의 장 -가정- 의 충실

나. 제2의 생활의 장(1) -학교- 의 충실

다. 제2의 생활의 장(2) -직장- 의 충실

라. 제3의 생활의 장 -지역사회- 의 충실

마. 제4의 생활의 장 -정보공간- 의 충실

바. 커뮤니케이션 환경의 개선

사. 심신 건강과 체력의 충실

(2) 이 계획사업의 대상은 다음 기준에 의해서 선정되었다.

가. 청소년을 직접 대상으로 하는 사업

나. 청소년만을 대상으로 하는 것은 아니지만, 청소년의 건전육성에 크게 기여하는 사업

다. 구시정촌과 민간단체가 실시주체인 경우에도, 이에 대한 재정지출을 예정하고 있는 사업

(3) 국가의 시책에 직접 관련되는 것은 「국가에 대한 시책제언」에서 취급되었다.

4. 계획의 기간

1991년부터 2000년까지의 10년간이다.

또한 이 기간을 3단계로 나누어서, 1991년부터 1993년까지를 전기로 하고, 1994년부터 1996까지를 중기로 하며, 1997년부터 2000년까지를 후기로 한다.

5. 계획의 구상

1) 계획의 기본 구상

동경도의 청소년행정은 헌법의 기본적 인권과 아동헌장의 정신을 존중하고, 시대의 변화에 대응하여 청소년의 건전육성을 목적으로 전개되어왔다.

그러나 오늘날 청소년을 둘러싸고 있는 사회상황을 보면, 지금까지 추세에 더하여 고령화사회로의 이행, 청소년인구의 감소, 지역사회의 약체화 등, 청소년문제의 시각에서 볼 때 결코 낙관할 수 없는 상황이다.

그 중에서도 청소년에게 가까운 가정, 학교, 직

장, 지역사회 등 생활영역에서의 변화는 현저한데, 특히 청소년을 둘러싸고 있는 인간관계의 희박화, 미디어정보에 의한 비현실적인 체험 등이 있고, 청소년의 성장·발달과정에서의 자립의 지연과 결부된 다양한 문제를 일으키고 있다고 생각된다.

이러한 상황을 맞이하여, 이 행동계획은 21세기를 향한 청소년 전전육성을 위한 기본구상으로 서, 이전의 행동계획(1984년도에 책정)에서 취한 기본구상인 「자립적인 청소년의 육성」을 더욱 발전시켜서, 「청소년 생활공간의 재편」과 「풍부한 인간관계의 재생」을 목표로 한다.

동경도 청소년관계시책은 이러한 구상을 가지고, 청소년 생활의 장을 「청소년이 자라는 장」, 「청소년을 키우는 장」으로 「재구축」하는 시책을 종합적, 체계적으로 추진하는 것을 기본으로 한다.

2) 계획책정의 관점

이 행동계획에서 취급한 사업은 결국 청소년 전전육성을 추진하기 위하여 소홀히 할 수 없는 것이고 제각기 중요한 의의가 있는 것이다.

그러나, 2000년까지의 10개년간의 계획을 책정하는 것에 대하여 도민의 관심이 높고, 오늘날 사회 상황 중에 새로운 대응이 요구되는 문제와, 성질상 장기간에 걸쳐 계속해서 힘을 쓸 필요가 있는 문제에 대해서는 적극적으로 대응할 필요가 있다.

이 때문에 이 계획은 각 생활영역을 중심으로 하여 7가지 기본목표를 세우고, 시책을 종합적이며 횡단적으로 추진하고, 특히 다음 5가지에 초점을 두고 시책을 충실히 한다.

가. 사회참가의 추진

나. 정보화사회에의 대응

다. 국제화사회에의 대응

라. 건강과 체력의 증진

마. 비행·문제행동의 방지

이러한 관점을 취한 취지와 그 대응 방향은 다음과 같다.

가. 사회참가의 추진

청소년의 자립정신과 행동은 청소년이 생활의 장에서 사회활동·사회참가 등 사회적 역할을 수행하는 중에 키워지고 확립되는 것이다. 그러나 청소년의 참가의식이 낮다. 예컨대 1991년의 동경도의 도시생활에 관한 여론조사(정보연락실의 주관)에 따르면, 지역과의 관계를 깊게하려는 행사나 활동에 적극적으로 참가하고 싶다는 사람은 전체 연령에서 15.6%이지만 20대의 경우는 5.2% 밖에 되지 않는다.

따라서 청소년이 사회의 제 활동에 참가하고, 나아가서 자기의 역할을 다할 수 있도록, 청소년의 자율을 육성시킬 필요가 있다.

여기에서 사회참가·사회활동의 장은 어른에 의해서 준비된 역할을 수행하는 것만이 아니고, 청소년이 새로운 역할을 창출하여 그 역할을 수행하는 것이 포함되며, 청소년이 이러한 역할에 적극적으로 참가하는 것이 기대되고 있다.

이 계획은 가정교육의 충실과 가정기능의 원조를 꾀하고, 아울러 청소년이 사회성원으로 필요로 하는 지식과 생활태도를 몸에 익힐 수 있도록 풍부한 사회성을 키우는 학교교육을 권장하고 있다.

더욱이 청소년의 주체적인 자기실현의 장으로서 커다란 역할을 하는 지역사회에서, 청소년의 마을만들기예의 참가나 지역·단체활동의 충실 등 청소년의 사회참가를 촉진하기 위한 조건을 정비한다.

나. 정보화사회에의 대응

과학기술의 눈부신 발달은 다양화된 매스미디어

어에 의한 정보의 양적 확대와 질적 변화를 가져오고, 그 정보가 청소년에게 주는 영향은 매우 크게 되었다.

정보화의 진전은 한편으로 생활의 편리·쾌적성을 가져오고, 다른 한편으로 간접경험의 비대와 직접경험의 감소, 정보에의 과도한 의존과 정보과다에 따른 부적응 등의 폐해를 일으킬 가능성도 있다. 1988년의 도시 청소년에 대한 여론조사(정보연락실의 주관)에 따르면, 텔레비전, 영화, 잡지 등의 성, 폭력의 표현에서 청소년에게 나쁜 영향을 주는 것이 많다고 생각하는 사람이 78%나 되었다.

또한 1991년의 도시 청소년문제조사(생활문화국의 주관)에 따르면, 동경도의 청소년은 1주일에 평균 2.7시간동안 비디오를 보는데, 그중 34.6%는 호라(허풍)비디오를 보고, 또한 8.6%는 성인용비디오를 잘 보거나 때때로 보고 있다고 한다.

이러한 현상 가운데, 정보를 받고 있는 청소년이 바람직한 모습으로 정보를 누릴 수 있는 시책을 추진하고, 동시에 청소년 자신의 정보선택 능력을 키우는 것이 중요한 과제가 되고 있다. 이를 위해서 미디어의 적극적인 활용 등의 미디어교육의 추진, 게임기, 개인용컴퓨터 등 뉴미디어가 주는 청소년에 대한 영향 조사연구 등을 충실히 한다.

다. 국제화사회에의 대응

일본의 수도이며 국제도시인 동경에서는 사람, 물건, 정보 등 모든 면에서 국제적으로 되어가고 있다.

동경도내 외국인 등록자의 수는 1990년말에 약 22만명으로 5년전에 비교할 때 51%나 증가되었고, 또한 외국인 유학생은 1990년에 전국적으로 약 4만 1천명으로 1983년의 수보다 4배나 되는 데 그중 49%가 동경도내에 집중되어 있다.

청소년이 언어와 생활습관이 다른 외국인과 커뮤니케이션을 깊게 하고, 서로 문화가 다른 것을 너그럽게 대하며, 상호존중하고 이해하는 것은 청소년의 마음을 풍부하게 하고, 아울러 세계 사람들과 우정과 신뢰를 깊게 하고, 나아가서 세계 평화의 실현에 기여하는 것이다.

이 계획은 국제성을 키우는 교육을 권장하고, 자매도시와 고등학생의 교류, 청소년스포츠교류 등 다양한 장과 기회를 통하여 교류활동을 촉진하고 있다.

라. 건강과 체력의 증진

심신의 건강과 체력의 증진은 청소년 자립의 출발점이고, 풍요한 마음을 가진 씩씩한 활력의 원천이기도 하다.

그러나 오늘날 청소년의 건강·체력의 문제로 체력의 저하가 일컬어진다. 10년전과 비교하여 체격은 향상되었으나 체중의 증가가 대부분을 차지한다. 민첩성도 향상되었지만, 유연성과 지구력은 저하되었다. 더욱이 뼈가 약해지는 경향이 있고 식생활에서 영양의 불균형도 나타나고 있다.

한편 정신적인 면에서도 심리적 불안정과 참을성이 쇠약·결여되어지는 등 마음의 고민과 문제를 가진 사람도 증가되고 있다. 1990년의 동경도 청소년기본조사(생활문화국의 주관)에 따르면, 불만형의 청소년이 1976년의 21%에서 1988년의 33%로 증가하는 등의 경향이 보인다.

청소년의 건강과 체력의 문제는 체육·스포츠와 보건의료의 시책만이 아니고, 자연환경의 회복 등 넓고 체계적으로 대응하는 것이 중요하다.

이 계획은 가정·학교·지역사회를 포함한 건강증진의 추진, 스포츠·레크리에이션활동의 추진, 보건의료의 충실, 자연에 친하게 지내는 시설의 정비 등의 시책을 종합적으로 진행시키고 있다.

다. 비행·문제행동의 방지

청소년의 비행과 문제행동의 뿌리는 깊고 넓으며 그 발생요인은 복잡하기에 그것의 방지는 청소년문제의 커다란 과제의 하나이다.

청소년의 비행은 1983년을 정점으로 하여 최근 감소되어서, 1990년 동경도의 비행소년의 보도인원은 2만 1천명으로 1983년의 57%로 감소되었지만, 슬쩍춤치기 등 초기적 비행의 고율화, 비행의 저연령화 등이 지적되고 있다. 또한 가내칩거(히기고모리)와 무기력, 학교에 가지 않거나 갈 수 없는 불등교 등의 비사회적 행동의 증가가 주목된다. 동경도 공립 소학교와 중학교에서의 등교거부는 1989년에 소학생 969명, 중학생 4,106명에 이른다(교육청 자료).

이러한 상황에 대처하기 위하여 동경도는 비행·문제행동의 방지책으로 환경정화의 광범한 도민운동을 전개하고, 청소년문제로 고민하고 있는 도민에게 적절한 상담을 할 수 있도록 상담기관의 충실과 제휴의 강화를 꾀하였다. 학교에서도 생활지도를 중심으로 아동·학생의 문제행동·학교부적응의 문제를 취급하고 있다.

이 계획에서는 청소년의 사회적 정신적 자립을 육성하는 것이 비행·문제행동 방지의 기본이라는 인식위에서 시책의 충실을 꾀하고, 행정과 가정·학교 지역 등이 일체가 되어 적극적으로 취급하고 있다.

3) 계획의 목표

이상과 같은 기본구상에 입각하여 계획의 기본목표를 다음 7가지에 둔다.

가. 가정에서의 풍부하고 안정된 인간관계를 위하여, 아동에 대한 보호기능에 더하여 아동의 사회성을 키우고, 사회적 자립을 촉진하는 등 가정이 가진 자녀양육과 인간형성의 기능을 원조한다.

나. 교사와 아동의 신뢰관계 속에서 아동은 풍부한 인간관계를 기르고 사회적 자립을 육성하도록 아동의 다양한 개성과 능력에 따른 교육활동을 전개한다.

다. 청소년이 개성과 능력에 맞는 직업을 선택하고 자기의 생활양식을 확립하여 직업인 사회인으로서 자립하고 사회에 참가할 수 있도록 직업환경을 정비하고 충실을 꾀한다.

라. 지역사회가 그곳에서 태어나고 자란 청소년에게 몸과 마음의 전전한 육성의 장이 되도록, 마을을 아름답게 가꾸고 시설을 정비하며 다양한 활동을 활발히 하여 지역에서의 인간관계를 풍부히 하고, 그곳에서 청소년을 키워서 자립과 인간성을 기른다.

마. 다양한 정보 메시지와 이미지에 의해서 구성되는 정보공간을 자기의 풍부하고 충실한「심리공간」으로 하기 위해서 청소년이 그 정보공간을 주체적으로 충분히 활용할 수 있도록 한다.

바. 청소년이 자발적으로 계획에 참가하여 풍부한 자연과의 접촉 속에서 다양한 사람들과의 활발한 교류를 적극적으로 권장하여, 거기에서 자기생활의 확실한 장을 구축하고 자립할 수 있도록 환경의 정비와 충실을 꾀한다.

사. 청소년이 몸과 마음의 건강과 체력을 충실하여 자립적인 시민으로 성장할 수 있도록, 그것의 제 조건을, 특히 청소년의 참가를 통해서, 계획적으로 정비한다.

Ⅲ. 계획의 과제설정

이 계획은 앞 장에서 서술한 계획책정의 구상에 입각하여 정신적 사회적으로 자립할 수 있는 청소년의 육성을 목적으로, 동경도가 향후 취할 시책의 방향으로서 다음 7가지 과제를 설정했다.

1. 제1의 생활의 장 -가정- 의 충실
2. 제2의 생활의 장(1) -학교- 의 충실
3. 제2의 생활의 장(2) -직장- 의 충실
4. 제3의 생활의 장 -지역사회- 의 충실
5. 제4의 생활의 장 -정보공간- 의 충실
6. 커뮤니케이션 환경의 개선
7. 심신 건강과 체력의 충실

이러한 과제의 기본적 인식은 다음과 같다.

1. 제1의 생활의 장 -가정- 의 충실

가정은 청소년에게 인간형성이 이루어지는 최초의 장이다.

청소년은 자녀로서 부모를 중심으로 한 가족생활을 하면서, 기본적인 생활습관을 체득하고 사회성을 기르며, 생물적인 인간에서 사회적 인간으로 성장한다.

따라서 가정은 청소년의 자아의 발아와 자립의 육성의 근거지로서 바꿀 수 없는 커다란 역할을 담당하고 있다.

그러나 최근 급격한 사회변화는 가정의 기능에도 다양한 영향을 미쳐서, 가정은 자녀에게 충분하고도 필요한 보호와 성장에 대한 원조를 주는 장이 되지 못하고 있다.

예컨대 핵가족화로 과거에 경험이 풍부한 노인으로부터 전해졌던 양육과 생활의 지혜가 다음 세대에겐 전해지지 않기도 한다. 또한 소자녀화에 따라서 한편으로 자녀에 대한 과보호와 지나친 간섭을 하는 부모가 증가되고 있고, 다른 한편으로 육아와 교육에 무관심하면서 자녀를 방임하는 부모도 끊임없이 있다.

더욱이 맞벌이 가정과 편부모가족의 증가에 따라서 사회적 양육을 필요로 하는 아동도 증가하고 있다.

이러한 문제상황에 대하여,

- ① 세시대에 대응한 자녀양육을 지원하고 부모에 대한 학습기회의 제공을 충실히 한다.
 - ② 잃어버려져가는 가정기능을 보완하고 원호한다.
 - ③ 가족과 지역이 제휴하여 가정의 기능을 충실히 하는 방안을 찾는다.
- 등이 필요하다.

2. 제2의 생활의 장(1) -학교- 의 충실

학교는 모든 학생에게 배우는 즐거움과 자라는 즐거움을 체험하게 하고, 친구와 교사와의 접촉을 통하여 자기의 개성과 가치를 인식하며, 장래에 대한 확실한 통찰과 인생의 희망을 주는 생활의 장이다.

그러나 최근의 사회환경에서 학교는 다음과 같은 상황이 보여진다.

- ① 심한 입시경쟁과 학력편중의 사회풍조로 인해 학생들 간의 인간적인 접촉이 부족하고, 학생과 교사의 신뢰관계가 희박해지고 있다.
- ② 학교는 가정과 지역의 교육력을 보완하도록 기대되고 있고, 그것 이상으로 생활지도에 힘쓰지 못하고 있다.
- ③ 「약한아이 괴롭히기」(이지메)는 감소하는 경향이지만, 교내폭력 등의 문제행동은 여전히 예측할 수 없는 상황이다. 더욱이 「불등교」, 「중퇴」 등 학교생활에 적응하지 못하는 아동이 많아져서 절실한 문제가 되고 있다.
- ④ 학교 주5일제의 도입이 예상되는 가운데 학교의 바람직한 자세가 질문되고 있다.

이러한 상황에서 학교를 충실히 하기 위한 시급한 과제는 다음과 같다.

- ① 교사와 학생의 신뢰감에 바탕을 두고 생활지도와 진로지도를 충실히 한다.

- ② 풍부한 사회성과 국제성을 육성하는 교육과, 학교와 지역사회의 교류를 활발히 하는 지역에 뿌리내린 체험학습, 사회봉사활동 등의 교육활동을 전개한다.
- ③ 학생 한사람 한사람에게 생기가 미치는 교육이 되도록 여유있는 교육의 실현을 목적으로 한다.
- ④ 고등학교 교육을 둘러싸고 있는 환경의 변화(적성에 따른 진로의 다양화)에 대응하여 새로운 형태의 고등학교의 설치, 고등학교 입시제도의 재검토 등을 추진한다.
- ⑤ 학생의 여유있는 생활을 고려한 학교 주5일제의 대응을 검토한다.

3. 제2의 생활의 장(2) - 직장 - 의 충실

직장은 근로청소년에게 노동의 장인 동시에 인간형성의 장이다.

청소년이 자기의 개성과 능력에 맞는 직업을 선택하고, 자신의 생활양식에 맞는 생활설계를 하여 좋은 직장환경에서 의욕적으로 일하는 것은 직업인·사회인으로서 자립하기 위해서 매우 중요하다.

오늘날 청소년 생활의 장으로서 직장환경과 직업의식은 다음과 같이 변화되고 있다.

- ① 근로청소년의 근로의식은 단순히 승진이나 임금 등이 일에 대한 동기부여가 되지 않고, 개인의 생활양식에 결부되는 경향이 있다.
- ② 취직전의 이미지와 취직후 현실간의 차이 때문에 전직하는 근로청소년이 증가하고 있다.
- ③ 주휴 2일제와 장기 연속휴가의 보급, 노동시간의 단축 등으로 자유시간의 활용이 직장생활과 사회활동에서 중요한 의의를 갖게 되었다.

이러한 상황을 고려할 때, 오늘의 과제는 근로

청소년 자신이 생활양식에 맞는 생애설계와 생활설계에 따라 충실한 직장생활을 할 수 있도록,

- ① 자기의 특성에 맞는 직업의식의 육성에 노력하고, 직장환경의 충실을 꾀한다.
- ② 새로운 능력개발을 촉진한다.
- ③ 여가생활의 충실을 꾀하고, 사회참가활동과 국제교류를 추진하는 것이다.

이를 위해서,

- ① 직업선택능력의 육성, 취업지도의 충실 등으로, 청소년의 직업·직장 적응능력을 키운다.
- ② 노동문제에 대한 정보제공, 노동교육의 충실 등으로 직장환경의 개선을 꾀한다.
- ③ 근로청년이 충실한 여가생활을 보낼 수 있는 장의 기회를 충실히 한다.

등의 일이 중요하다.

4. 제3의 생활의 장 - 지역사회 - 의 충실

지역사회는 청소년에게 가정, 학교와 함께 가장 기본적인 생활의 장이다.

지역사회는 본디 청소년이 다양한 생활체험과 다양한 사람들과의 교류를 통하여 자기형성을 하는 교육력을 갖고 있고, 청소년의 주체적인 자기실현의 장으로서 매우 중요한 역할을 한다.

그러나 도시화의 진전과 주민의 가치의식의 변화에 따라서, 지역사회는 그 기능을 그다지 충분하게 수행하지 못하고 있다.

그래서 청소년 건전육성을 위하여 지역사회에 있는 교육력을 회복하는 것이 중요한 과제이다.

이 과제의 핵심은 같은 지역에 살고 있는 사람들이 서로 깊이 교류하고, 지역의 활동을 같이하며, 이러한 교류와 활동 속에 청소년이 참가하는 환경을 조성하는 것이다.

이러한 지역사회의 실현을 위해서는,

- ① 도시환경과 지역시설을 청소년육성이란 시각에서 재검토한다.
- ② 지역에서 인적 교류와 활동 상황을 정확히 파악한다. 거기에 학교와 기업의 지역에 대한 생각과 청소년의 지역에서의 행동과 의식 등을 포함한다.
- ③ 학교 주5일제의 도입이 예상되는 가운데, 청소년이 여유있고 생기있는 생활을 할 수 있는 장으로서 지역사회를 재구축한다. 등이 중요하다.

5. 제4의 생활의 장 - 정보공간 - 의 충실

오늘날 청소년은 다양한 대중매체가 가져온 정보에 의해서 심리적으로 구성된 세계인 「제4의 생활의 장」에서 자기의 직접적인 체험없이 간접 체험을 일상적으로 광범위하게 하고 있다.

이 「제4의 생활의 장」에서는 대중매체가 만든 세계가 청소년의 의식과 행동에 커다란 영향을 주고 있다.

이러한 「제4의 생활의 장」은 제1, 제2, 제3의 생활의 장에서의 직접체험과 다양한 인간관계에 의해서 뒷받침되는 경우에는 그 체험이 청소년에게 의의있는 것이 되지만, 그렇지 않는 경우에는 가내칩거, 도피, 고립과 같은 생활양식을 만드는 결과가 되어서, 청소년의 건전육성을 저해하는 요인도 된다.

「제4의 생활의 장」이 청소년에게 풍부하고 충실하도록 하기 위해서,

- ① 청소년을 둘러싸고 있는 미디어 환경의 실태와 그 영향 등을 신속하고 정확하게 파악한다.
- ② 청소년에게 대중매체에 대한 대응능력을 키워준다.
- ③ 특히 나이 어린 아동의 부모에게 미디어 교

육의 중요성에 관한 홍보의 기회를 만든다.

- ④ 정보를 보내는 측은 청소년의 심리적 환경을 구성한 정보의 제공자로서의 자각과 배려를 갖도록 사회풍토를 만든다.
- ⑤ 미디어의 이용에 관해서는 청소년이 단순한 수신자만 되지 말고, 청소년이 자기표현, 자기실현을 위한 수단으로서 창조성을 구사한 적극적인 이용을 할 수 있도록 조건정비를 추진한다.

등의 일이 중요하다.

6. 커뮤니케이션 환경의 개선

청소년의 생활은 다양한 인간관계와 자연·지역과의 접촉, 대중매체와의 접촉 속에서 전개되고 있다.

특히 오늘날 정보화 사회에서는 대중매체가 가져온 정보에 의해서 심리적으로 구축된 「제4의 생활의 장」에서 청소년의 관계가 점차 중요하게 되고 있다.

청소년은 이러한 다양한 커뮤니케이션 속에서 생활하고 있는데, 이러한 커뮤니케이션의 총체를 여기에서는 커뮤니케이션 환경이라고 부른다.

청소년의 건전육성에서 중요한 요소인 자립은 자연과의 접촉과 사람들과의 커뮤니케이션에 의해서 키워진다.

특히 오늘날 청소년은 대중매체를 통해서 직접 체험을 수반하지 않은 간접체험을 일상적이고 광범위하게 갖는 상황에서, 인간과 자연과의 커뮤니케이션의 역할은 매우 크다.

따라서 커뮤니케이션 환경의 개선은 기본적으로 청소년이 자연과 인간의 접촉을 일상적으로 할 수 있도록, 장과 기회를 증가시킬 필요가 있다.

시책의 방향은,

- ① 직접적인 자연체험을 만드는 공원, 옥외시

설을 충실히 하고 자연과의 접촉의 장을 확충한다.

- ② 사람과의 접촉을 위해서 대화·토론·단체 등의 풍부한 모임과 즐거운 커뮤니케이션의 장 만들기를 목적으로 하고, 특히 연령이 다른 사람들과의 교류, 부모와 자녀의 접촉, 국제교류 등도 충분히 고려하여 조건을 정비한다.

등이 중요하다.

7. 심신 건강과 체력의 충실

심신의 건강과 체력의 충실은 청소년의 자립의 출발점이고, 청소년 건전육성에서 중요한 의의를 가진다.

세계보건기구(WHO) 현장에 따르면, 「건강은 신체적, 정신적, 사회적으로 양호한 상태에 있는 것」이라고 말한다.

오늘날 청소년을 둘러싸고 있는 건강과 체력에 관한 상황을 보면, 체격은 순조롭게 발육되고 있는데 반하여, 체력(특히 근지구력과 유연성)의 저하 등의 경향이 보이며, 다른 한편으로 불등교와 심리적 불안정 등 마음의 고민을 가진 사람들

이 증가하고 있다. 또한 영양의 불균형에 대해서도 많은 문제가 지적되고 있다. 더욱이 대기오염, 소음 등의 문제도 있고 해서, 청소년이 반드시 세계보건기구 현장에서 말한 건강한 상태에 있다고 말할 수는 없다.

이러한 상황 속에서 청소년의 건강과 체력의 충실을 꾀하기 위하여, 가정, 학교, 직장, 지역사회의 모든 생활의 장에서 건강을 증진할 수 있도록, 그 조건의 정비를 추진할 필요가 있다.

이를 위한 행정시책의 방향으로서,

- ① 학교와 사회교육 가운데에 건강과 체력의 충실을 위한 건강증진운동을 추진한다.
- ② 지역보건활동과 보건의료서비스 등의 보건 의료의 충실을 꾀한다.
- ③ 자연환경의 회복과 스포츠·레크리에이션 활동을 촉진한다.

등이 중요하다.

IV. 시책의 체계와 과제별 행동계획

1. 계획 사업수 일람표

과제	새행동계획 사업수(A)	A의 내역			참고	
		계속 사업수	신규 사업수	3년부터 개시사업수	A중 장기계획 사업수	구행동계획 사업수
1 제1의 생활의 장 —가정— 의 충실	44 (1)	38 (1)	6	3	5	41 (5)
2 제2의 생활의 장(1) —학교— 의 충실	64 (3)	44 (1)	20 (2)	4	6	61 (13)
3 제2의 생활의 장(2) —직장— 의 충실	40 (2)	37 (1)	3 (1)	0	5	39 (8)
4 제3의 생활의 장 —지역사회— 의 충실	76 (12)	54 (8)	22 (4)	4	9 (1)	52 (10)

과제	새행동계획 사업수(A)	A의 내역			참고	
		계속 사업수	신규 사업수	3년부터 개시사업수	A종 장기계획 사업수	구행동계획 사업수
5 제4의 생활의 장 — 정보공간 — 의 총실	17 (5)	8 (2)	9 (3)	4	1	0 (1)
6 커뮤니케이션 환경의 개선	53 (9)	34 (7)	19 (2)	5 (1)	23	55 (11)
7 심신 건강과 체력의 총실	51 (13)	41 (11)	10 (2)	3 (1)	13 (2)	47 (9)
합 계	345 (45)	256 (31)	89 (14)	23 (2)	62 (4)	296 (56)

* 신규사업은 새행동계획에서 새롭게 계획된 사업이다.

* 3년부터 개시사업은, 신규사업중 1991년(평성 3년)부터 개시된 사업이다.

* ()속은 다른 과제에서 게재된 사업을 다시 게재한 사업수이다.

2. 종합체계도

범례 장 — — — 제3차장기계획사업

신 — — — 신규사업

가 — — — 「가정의 총실」에 다시 게재된 것

학 — — — 「학교의 총실」에 다시 게재된 것

직 — — — 「직장의 총실」에 다시 게재된 것

지 — — — 「지역사회의 총실」에 다시 게재된 것

정 — — — 「정보공간의 총실」에 다시 게재된 것

커 — — — 「커뮤니케이션환경의 개선」에 게재

건 — — — 「심신의 건강과 체력의 총실」에 게재

제1의 생활의 장 — 가정 — 의 총실

가정교육의 총실

가정교육의 상담의 확충

— 상담기능의 정비와 총실

1 청소년상담의 총실

2 아동상담소의 정비·총실

3 친한 마음의 벗 파견사업

신

4 아동위원 활동의 총실

5 영유아 건전육성 상담사업의 조성

6 아동가정상담사업의 조성

7 아동양육센터 기능의 총실

신·장

가정교육정보의 총실

— 학습기회의 총실

8 어머니학급의 실시

9 특별강좌의 실시

— 정보서비스의 총실

10 가정교육정보의 제공

11 계몽활동의 총실

12 가정교육에 관한 기초연구의 실시

열린 부모, 시민에의 기대

— 부모의 사회참가활동의 촉진

13 어머니 클럽활동의 조성

14 가정교육진흥사업의 실시

15 PTA(부모교사협의회)간부 연수의

장

실시

신

가정기능의 보완·원호

보육·육아정책의 충실

- 보육소, 어린이클럽 등의 충실
 - 16 보육소의 정비·운영사업의 조성
 - 17 보육실 운영사업의 조성
 - 18 가정복지지원사업의 조성
 - 19 보육실 등의 보육종사자 연수의 실시
 - 20 어린이클럽 운영사업의 조성
- 전문적 보육자의 양성
 - 21 고등보육학원의 설치·운영 학
 - 22 보모시험의 실시
- 보호자의 취업조건의 정비
 - 23 홍보활동의 충실
 - 24 여성노동에 관한 실태조사와 자료발행

사회적 양호의 충실

- 시설보호의 충실
 - 25 영아원의 운영·위탁
 - 26 영육아시설의 운영
- 시설퇴소아동의 원조
 - 27 자립원조홈 제도의 추진 장
- 가정적 보호의 충실
 - 28 양육가정(이친제도)의 확충
 - 29 가정형 그룹홈 제도의 추진 장

편부모가정의 복지증진

- 자립원조의 충실
 - 30 아동육성수당의 지급
 - 31 모자복지자금 대부사업의 실시
 - 32 편부모가정 사립고등학교 등 입학금대부사업의 조성
 - 33 편부모가정 자립촉진사업의 조성
 - 34 모자가정과 과부 자립촉진 강습회의 실시

35 모자가정의 어머니 등의 취업의 촉진

- 36 편부모가정 전화상담사업의 실시 신
- 37 편부모가정의 의료비 조성 신·장
- 38 편부모가정 이사임차료 등의 조성 신
- 가정기능 원조의 충실
 - 39 모자원 설치운영사업의 조성
 - 40 모자 긴급일시보호사업의 실시
 - 41 편부모가정 홈헬프서비스사업의 조성
 - 42 편부모가정 휴양홈사업의 실시
- 상담·지도의 충실
 - 43 모자상담원활동의 충실
 - 44 모자가정상담지도자 연수의 실시

제2의 생활의 장(1) - 학교 - 의 충실

사회성을 기르는 학습을 중시하는 교육활동의 추진

풍부한 사회성, 국제성을 기르는 교육활동의 추진

- 사회성을 높이는 교육활동의 추진
 - 1 남녀평등교육의 추진
 - 2 복지교육의 추진
 - 3 소비자교육의 추진
 - 4 교통안전교육의 추진
 - 5 환경교육의 추진
 - 6 학생자원봉사활동의 참가촉진
 - 7 동물애호정신의 육성 신
- 정보화에 대응한 교육의 추진
 - 8 정보교육의 추진 신
 - 9 첨단기술교육센터(假稱)의 설치 신·장
 - 10 학교교육정보체계의 확립 신
- 국제성을 기르는 교육활동의 추진
 - 11 외국인 영어 등 교육지도원·지도조수의 배치

- 12 고등학생 유학사업의 추진
- 13 국제이해교육의 추진 신
- 14 귀국 학생 등의 교육의 추진 신
- 15 자매도시와 교육교류의 촉진
- 16 자매도시와 청소년스포츠 교류의 실시 신
- 17 청소년 해상 세미나의 실시

지역에 뿌린내린 교육의 충실

- 체험학습의 촉진
- 18 학생 등의 표창 신
- 19 근로체험학습의 충실
- 고등학교, 고등전문학교의 클럽활동의 충실
- 20 민간 지도원의 기용

신뢰감에 바탕을 둔 생활지도의 충실

학생 한사람 한사람의 자기실현을 위한 교육의 추진

- 한사람 한사람에 맞는 생활지도의 충실
- 21 학교카운슬러 연수의 충실
- 22 생활지도 연구의 충실
- 학교부적응 학생에 대한 지도의 충실
- 23 문제아동·등교거부학생 지도의 충실
- 24 건전육성에 관한 자료의 작성
- 25 교육상담기관의 충실
- 26 도립고등학교 전화진로상담실의 설치 신
- 한사람 한사람을 키우는 진로지도의 충실
- 27 진로지도의 충실, 진로지도자료의 작성·활용
- 28 직업과 고등학교의 체험입학의 추진
- 학생 집단활동의 추진
- 29 특별활동의 충실
- 30 大島세미나하우스 기능의 충실

교원자질의 향상

- 연수의 충실
- 31 교원연수의 충실
- 32 특별강좌의 실시 가
- 33 학교교육연구 장려
- 34 학교교육정보체계의 확립 신·학
- 35 교육연구, 연수, 상담기능의 정비 신·장

전체 교직원 등의 협동체제의 확립

- 지도체제의 정비와 충실
- 36 학교경영연수의 실시
- 37 건전육성추진협의회 개최
- 관계기관 등과의 제휴
- 38 건전육성연락회의 개최
- 39 「학교와 보호자의 대화」 활동의 충실
- 40 「학생의 건전육성에 관한 4자 간담회」의 개최 신

학교환경의 충실

학교, 학급규모의 적정화

- 학교, 학급규모의 적정화
- 41 도립 고교의 학교, 학급규모의 적정화

학교 시설환경의 정비

- 도립 학교시설의 정비
- 42 도립 학교교사 등의 정비 장

사립학교 교육의 진흥

- 사립 유·소·중·고등학교 등의 원조 충실
- 43 경상비 보조 등의 충실
- 보호자 부담 경감
- 44 보호자 부담 경감 보조의 충실
- 사립 전수학교 조성의 충실

45 교육진흥비 보조의 충실

46 학교시설 정비비 보조의 충실

사립학교 관계 단체의 진흥

— 사립학교 관계 단체의 진흥

47 교육진흥회 등의 충실

육영제도의 충실

— 육영제도의 충실

48 육영제도의 충실

교육제도의 정비

유아교육의 충실

— 유치원교육의 충실

49 유치원교육의 내용·방법의 충실

50 연구협력원의 설치

고등학교교육의 충실

— 고등학교 입학생 선발방법의 재검토

51 도립고등학교 입학생 선발방법의 개선

— 다양한 요청에 대응한 고교교육의 추진

52 특색있는 고교만들기의 추진

53 새로운 형태의 고교의 설치 장

54 고교에서「코스」의 설치 신

55 직업과 고교에서 정보처리교육의 추진

56 시민강사의 활용 신

귀국학생 등 입학체제의 충실

— 귀국학생 등 입학조건의 정비

57 귀국학생 등의 교육의 추진 신·학

58 귀국학생학급의 충실

59 귀국자녀특별선발의 실시 신

도립 고등교육기관의 충실

— 도립 대학, 단기대학의 충실

60 도립 의료기술 단기대학의 4년제로

이행 신·장

61 도립대 사회인 입학제도의 검토·실시 신

— 도립 교육양성시설의 충실

62 고등보육학원의 설치·운영

63 간호전문학교의 신설과 확충 신·장

학교 주5일제 대책

— 학교 주5일제 대책

64 학교 주5일제에 대응 신

제2의 생활의 장(2) — 직장 — 의 충실

직업·직장 적응능력의 향상

직업선택의 적정화

— 신규 중고등학교졸업자에 대한 취업지도의 충실

1 공공직업안정기관과 중고교의 연합회의의 개최

2 직업강연과 직업상담의 실시

3 遺兒 등의 신원보증

4 진로지도의 충실, 진로지도 자료의 작성·활용 학

— 신규 대학 등의 졸업자에 대한 취업지도의 충실

5 대학생 등에 대한 취직원조의 충실

6 구인정보의 제공과 취직알선의 충실

— 신규 학교졸업자 구인사업주에 대한 지도의 충실

7 구인 신청접수 설명회의 개최

- 직업선택능력의 육성
- 8 직업적성검사의 충실
- 9 취직 안내서 등의 발행

직장적응과 직업능력의 개발·향상

- 직장적응지도의 충실
- 10 공공직업안정기관에 의한 직장적응지도의 충실
- 11 직장정착지도·상담의 충실
- 공공직업훈련의 충실
- 12 신규 학교졸업자를 주대상으로 한 양성훈련의 충실
- 13 재직자에 대한 공공직업훈련의 충실
- 14 직업기술전문학교에서 직업소개의 실시 신
- 15 직업기술전문학교의 시설·설비의 정비 장
- 민간 직업훈련의 촉진
- 16 인정 직업훈련의 보급·촉진
- 중소기업에서 인재양성
- 17 경영연수의 실시
- 18 기술연수의 실시

직장환경의 개선과 후계자의 육성

근로조건향상

- 노동문제에 관한 정보의 제공
- 19 홍보 자료의 발행
- 20 노동자료센터의 운영
- 21 근로조건 등 실태조사의 실시
- 노동교육의 충실
- 22 노동강좌의 실시
- 23 자주적 노동교육의 조성

- 24 직업기술전문학교로 출장 노동교육의 실시
- 노동상담의 충실
- 25 노동상담·알선의 충실

근로자복지의 충실과 교류의 촉진

- 복지시설의 활용
- 26 근로자복지시설의 정비 장
- 근로청소년 스포츠·레크리에이션사업의 충실
- 27 근로자를 위한 레크리에이션사업의 실시
- 28 체육·레크리에이션지도자의 배치
- 29 직장에서 스포츠·레크리에이션의 충실
- 30 자주적 체육·레크리에이션 활동의 조성
- 31 근로청소년 관계 단체 등에 대한 지원
- 근로청소년 학습의 장의 확보
- 32 도립대학 사회인 입시제도의 검토·실시 신·학
- 33 도민대학의 설치·확충 신·장
- 34 도립학교 등에서 공개강좌의 실시 장
- 35 직업기술전문학교의 지역개방 장
- 근로청년의 해외교류의 추진
- 36 근로청년 해상세미나의 실시

중소기업·농림수산업의 후계자의 육성

- 중소기업의 후계자의 육성
- 37 전통공예품산업진흥사업
- 농림수산업의 후계자의 육성
- 38 후계자의 기술경영능력의 개발과 그룹의 육성
- 39 후계자육성자금의 대부제도의 충실
- 40 동경도농림수산진흥재단에 의한 지도·육성

제3의 생활의 장 - 지역사회- 의 충실

마을만들기에 참가

지역에 대한 관심의 육성

- 마을만들기에 청소년 의견의 반영

- 1 공청회, 조사공청회 등의 실시 신
- 2 나의 제안 실시 신
- 3 지역사회지도자 양성
- 4 마을만들기에 참가 기회제공 신

풍부한 도시환경의 정비

- 여유있는 환경만들기의 추진

- 5 역사적 건조물의 경관의장보존 신·장
- 6 도 시설디자인사업 신
- 7 지구경관정비사업 신
- 8 마을 등의 문화환경정비 신·장
- 9 환경미화 등의 추진
- 10 방치 자전거 청소캠페인의 실시
- 11 시정촌 지역사회시설건설의 보조 장

사회참가의 촉진

단체활동의 추진

- 청소년단체의 육성

- 12 근로청소년관계단체에 대한 지원 직
- 13 사회교육관계단체의 조성
- 14 청소년스포츠단체의 육성
- 15 소방 소년단의 육성 신

- 단체 상호교류, 제휴의 촉진

- 16 상호교류의 장과 기획의 충실
- 17 아동페스티벌의 실시
- 18 청년교류의 장과 기획의 제공

19 청년워크캠프사업의 추진

지도자의 양성과 조직화·확보

- 지도자의 양성

- 20 청소년단체지도자의 양성
- 21 소년단체 지도자연수의 실시 신
- 22 소방소년단 지도자의 육성 신
- 23 사회체육지도자의 양성
- 24 건강증진지도자의 양성·연수 신·장

- 지도자의 등록·파견

- 25 체육·레크리에이션지도자의 배치 직
- 26 사회체육지도자은행의 설치
- 27 청소년지도자은행의 설치
- 28 청년어학자원봉사자사업의 실시 신

지역활동의 충실·강화

- 청소년활동의 활성화

- 29 자원봉사자활동 보급추진사업의 충실
- 30 청소년자원봉사자 양성강좌의 실시
- 31 청소년활동의 장려
- 32 청소년협회의 충실 신
- 33 청소년건전육성운동의 추진
- 34 청소년해상세미나의 실시 학
- 35 학생 등의 표창 신·학
- 36 학교 주5일제에 대응 신·학

- 지역활동의 촉진

- 37 지역조직활동의 충실·강화
- 38 육성지도자 등에 대한 정보제공의 충실
- 39 소년의 사회참가활동의 추진
- 40 자원봉사센터의 충실 신
- 41 자원봉사자의 마을만들기의 추진 신

청소년관계시설의 충실

시설기능의 충실

— 교류의 장, 기획의 확충

42 종합적 청소년시설의 설치의 검토

43 유스호스텔의 정비 장

44 근로자복지시설의 정비 직

45 청년의 집의 기능 충실

46 아동회관의 기능 충실

47 아동관의 정비·운영사업 등의 조성

48 지역활동육성사업의 조성

— 지역시설의 유효활용의 추진

49 시설의 효율적 운영

50 생애학습정보센터의 정보제공 신·장

51 도민안내책자의 제공

52 「도민들」의 정보제공의 충실 신

53 도립학교 등에서 공개강좌의 실시 신·직

54 도립학교 체육시설의 개방 장

55 하수처리장 복개상부의 개방 장

56 도유지의 일시개방

66 불놀이·방화·화재예방대책의 추진 신

— 유해환경의 배제

67 불건전도서류의 지정

68 출입조사·지도의 실시

69 관제업체에 대한 협력요청

상담지도체제의 강화와 기능의 충실

— 상담지도체제의 강화

70 아동상담소의 정비·충실 가

71 아동상담기관연락협의회의 충실

72 교육상담기관의 충실 학

73 도립고등학교 전화진로상담실의

설치 신·학

74 소년상담체제의 충실

75 소년보도원과 합동보도활동 등의 추진

76 교호원의 운영

제4의 생활의 장 — 정보공간 — 의 충실

비행의 방지

환경정화의 추진

— 계발·홍보활동의 충실

57 비행방지대회·강좌 등의 개최

58 비행방지홍보자료 등의 작성

59 비행방지캠페인의 실시

— 비행의 방지활동, 체제만들기의 추진

60 다른 현과의 제휴강화

61 비행없는 밝은 거리만들기운동의 추진

62 소년을 지키는 환경정화활동의 추진

63 약물남용방지운동의 추진

64 「학교와 보호자의 대화」활동의 충실 학

65 「학생의 건전육성에 관한 4자간담회」의
개회 신·학

미디어교육

대중매체정보에 대한 선택능력의 육성

— 정보의 송신자, 수신자의 상호교류의 확대

1 대중매체에 대한 강연회 등의 개최

2 송신자측과 수신자측의 대화의 장의 확충

— 실천활동 등의 지원

3 정보교육의 추진 신·학

4 비디오 등의 기기의 충실 신

5 비디오 등의 활용교실의 충실 신

6 비디오숍 등의 작품발표회장의 제공 신

7 우량영화의 추천과 장려 신

미디어 영향에 관한 조사·정보수집 등의 추진

- 미디어 정보에 관한 조사·연구지원
 - 8 정보공간의 확대에 대한 조사·연구
 - 9 미디어 영향에 관한 정보의 수집·제공·홍보
- 10 청소년생활환경실태조사 신
- 11 외국 사례의 실태조사 신
- 5 학교녹화의 추진 장
- 6 자연환경보전의 홍보
- 7 자연교실 등의 개최
- 8 환경학습센터의 실시 신·장

— 자연에 친하게 지내는 시설의 정비

- 9 맑은 물의 부활 장
- 10 도민의 산림만들기의 추진 신·장
- 11 자연공원의 정비 장
- 12 도시공원의 정비 장
- 13 고향촌의 건설 장
- 14 「소풍광장과 약속의 길」의 정비 장
- 15 「武藏野의 길」의 정비 장
- 16 해상공원의 정비 장
- 17 청소년광장(仮稱)구상의 추진 장
- 18 高尾자연과학박물관의 기능 충실
- 19 자연과학박물관의 건설 신·장
- 20 大島세미나하우스의 기능충실 학
- 21 식물원의 정비 신·장
- 22 자연생태원의 정비 신·장

청소년을 위한 정보제공기능의 충실

정보의 제공기능의 충실

- 청소년관계정보의 제공
 - 12 종합적 청소년관계 정보의 수집·제공
 - 13 체육·레크리에이션지도자의 배치 직
 - 14 생애학습정보센터의 정보제공 신·장·지
 - 15 사회체육지도자은행의 설치 지
- 공적시설에서의 기회의 제공
 - 16 「도민들」의 정보제공의 충실 신·지

청소년관계 조사연구의 충실

- 청소년관계 조사연구의 충실
 - 17 청소년문제 조사연구의 충실

커뮤니케이션 환경의 개선

자연과의 커뮤니케이션의 증진

자연과의 접촉기회의 확충

- 부모자녀의 자연체험의 추진
 - 1 동경고향나물캐기대회 신
 - 2 동경고향체험농업 신
 - 3 부모자녀 수도시설견학회의 실시 신
- 자연을 소중히 하는 학습활동의 추진
 - 4 숲을 배가시키는 계획의 추진

문화활동의 촉진

예술문화활동의 일상화 촉진

- 감상기회의 제공
 - 23 학생을 위한 감상교실의 충실
 - 24 도민예술페스티벌의 실시
 - 25 동경도미술관사업의 충실
 - 26 동경문화회관, 동경예술극장사업의 충실
- 창조활동의 추진
 - 27 학생발명고안전의 실시
 - 28 고등학교종합문화제의 실시
 - 29 도민음악광장의 건설 신·장
- 문화시설의 정비
 - 30 미술관의 건설 장

- | | |
|----------------------|-----|
| 31 사진미술관의 설치 | 신·장 |
| 32 江戸동경박물관의 건설 | 장 |
| 33 「역사와 문화의 산보길」의 정비 | 장 |
| 34 도립도서관의 기능충실 | 장 |
| 35 우주과학관의 건설 | 신·장 |
| 36 계획2001년 구상의 추진 | 신·장 |

사람과 접촉하기의 촉진

풍부한 모임과 즐거운 커뮤니케이션의 장 만들기
 — 다른 연령층의 사람들과 교류의 촉진

- | | |
|--------------------|---|
| 37 아동페스티벌의 실시 | 지 |
| 38 노인페스티벌의 실시 | 신 |
| 39 고향동경축제의 실시 | |
| 40 동경국제가족교류의 배의 실시 | 신 |
| 41 동경시마라톤의 개최 | 신 |

국제교류활동의 촉진

— 상호교류의 촉진

- | | |
|-----------------------|-----|
| 42 재동경 외국청년과의 교류회의 개최 | |
| 43 고등학생유학사업의 촉진 | 학 |
| 44 자매도시와 청소년스포츠교류의 촉진 | 신·학 |
| 45 학생서화전의 개최 | |
| 46 유스호스텔의 정비 | 지 |
| 47 국제교류센터의 설치 | 신·장 |
| 48 소년연식야구게임의 파견과 초청 | |
| 49 청년어학자원봉사자사업의 실시 | 신·지 |

— 국제화에 대응한 인재양성

- | | |
|-----------------------------|---|
| 50 외국인 영어 등 교육지도원과 지도조수의 배치 | 학 |
| 51 청소년해상세미나의 실시 | 학 |
| 52 근로청년해상세미나의 실시 | 직 |
| 53 국제이해교실을 위한 강사파견 | 신 |

심신 건강과 체력의 충실

건강증진의 추진

건강교육 등의 추진

— 학교에서 건강교육의 추진

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 체력증진 실천교 등의 추진 | |
| 2 건강·안전우량학교, 학교급식 우량학교 등 표창사업의 충실 | |
| 3 새로운 성교육의 추진 | 신 |

— 건강교육 등의 환경조성의 추진

- | | |
|--------------|-------|
| 4 건강광장의 신설 | 신·장 |
| 5 건강증진의 장 추진 | 신·장 |
| 6 환경교육의 추진 | 학·장 |
| 7 환경학습센터의 설치 | 신·장·커 |

안전의 확보

— 사고방지대책의 추진

- | | |
|-------------------------|---|
| 8 교통안전교육의 추진 | 학 |
| 9 완구 등 관계업체에 대한 지도의 철저 | |
| 10 물놀이사고 방지의 추진 | |
| 11 체육활동에 기인한 사고방지의 추진 | |
| 12 방화·방재교육의 추진 | |
| 13 유년소방클럽의 육성 | 신 |
| 14 청소년단체 등의 방화·방재지도의 충실 | |

식생활의 개선

— 학교급식의 충실

- | | |
|------------------------|--|
| 15 소·중학교의 학교식당기능의 정비촉진 | |
|------------------------|--|

— 식사를 통한 지역과의 교류

- | | |
|---------------|--|
| 16 지역사회주방의 검토 | |
|---------------|--|

— 식품의 영양·안전지식의 보급

- | | |
|-----------------|---|
| 17 소아비만예방교실의 실시 | 신 |
|-----------------|---|

- 18 식품과학관(假稱)의 설치 신·장
19 소비자교육의 추진 학
- 식품안전대책의 추진
20 식품 등의 감시·조사사업

스포츠·레크리에이션활동의 일상화 추진

- 스포츠·레크리에이션활동의 추진
21 동경시마라톤의 개최 커
22 스포츠교실·체육의 날 행사의 개최
23 종합체육대회의 개최
24 근로자를 위한 레크리에이션사업의 실시 직
25 체육·레크리에이션지도자의 배치 직
26 직장에서 체육·레크리에이션의 충실 직
27 자주적 체육레크리에이션활동의 조성 직
28 근로청소년관계단체 등에 대한 지원 직
29 사회체육지도자의 양성 지
30 사회체육지도자은행의 설치 지
- 스포츠·레크리에이션시설의 정비·확충
31 시정촌 스포츠레크리에이션 시설건설의 조성 장
32 駒驛올림픽공원종합운동장의 개수 장
33 辰巳육내 수양장의 건설 신·장
34 해상공원(운동시설)의 정비 장
35 도시공원(운동시설)의 정비 장
36 武藏野의 숲 종합스포츠시설의 건설 장
37 자전거길의 정비 장

보건의료의 충실

- 지역보건활동의 충실
- 모자보건활동의 충실
38 어머니학급의 충실 가
39 모자보건사업의 추진

- 40 보건소·보건상담소의 정비 장
- 상담체제의 충실
41 사춘기교실의 실시
42 청소년의 정신보건상담의 충실
43 사춘기(성)상담의 충실 신

모자보건의료체제의 충실

- 모자보건의료서비스의 충실
44 모자보건서비스센터의 운영
45 B형간염바이러스 모자간염예방대책의 추진
46 신생아·미숙아구급의료체제의 정비
47 독립소아전문병원의 운영
48 독립梅ヶ병원의 운영
49 독립大塚병원의 운영
- 의료원조의 강화
50 소아만성질환 등의 의료비조성과 의료급부
51 임신중독증의료비 등의 조성

3. 과제별 행동계획

(생략)

V. 계획의 추진

이 계획은 21세기를 향한 미래를 짚어질 청소년의 전전육성을 추진하기 위하여 동경도가 해야 할 시책을 체계적으로 밝힌 것이다.

이 계획의 효과적인 실시를 위해서는 동경도의 노력과 함께, 동경도민, 청소년단체, 구시정촌, 국가 등의 이해와 협조에 의한 종합적인 「시책믹스(혼합)」의 추진을 꾀하는 것이 필요하다.

1. 추진체제의 정비

- (1) 도청내 추진체제의 강화

청소년행정시책의 영역은 산업의 고도화, 정보화, 고령화, 국제화 등 사회의 큰 변동 속에서 종래보다도 더욱더 확대된 종합행정의 시각이 중요하게 되었다.

따라서 동경도는 이 계획의 실현을 위해서 전도청 차원에서 일할 필요가 있다.

가. 청소년관계 시책을 추진하는 횡단적 조직인 동경도청소년전육성추진본부에 있어서, 종적인 업무추진의 틀을 제거하고 부국간 상호연락조정을 긴밀히 하여 전도청적으로 추진하기 위한 조정기능을 충실·강화한다.

나. 아동상담소, 교육연구소, 보건소, 직업훈련소 등 청소년전육성에 관련된 관계기관의 유기적인 제휴·협력과 이러한 기관의 충실을 꾀한다.

다. 동경도의 청소년에 관한 협의회, 심의회 등에 젊은 세대인 청년의 참가의 길을 열어주어 더욱 넓은 시야에서 유연하게 검토될 수 있도록 배려한다.

(2) 계획의 추진

가. 이 계획의 사업에 대해서는 착실한 실시에 노력한다.

나. 행동계획에 열거된 시책에 대해서는 매년도 상황을 파악하고 계획의 진척상황을 명확히 한다.

다. 일본에서도 「아동의 권리에 관한 국제협약」의 비준이 예상된다.

이 협약에 나타난 아동의 권리에 관한 시각은 청소년 생활의 장과 성장·발달에 관해서도 획기적인 의의를 가지고 있으므로, 21세기를 향한 동경도의 청소년시책에서도 충분히 배려한다.

라. 청소년의 시책이 충분한 효과를 거둘 수 있기 위해서는 청소년에 관한 조사연구를 충실히 하고, 정보의 수집·제공을 정확히 하는 것이 매우 중요하다.

특히, 청소년상을 가정, 학교, 직장, 지역사회,

대중매체 등 모두를 포함한 입장에서 파악한 조사연구가 앞으로 중요한 과제이다.

또한, 동경도는 도민과 관계단체·기업 등에 청소년문제에 관한 「폭넓고」, 「시의 적절한」 정보제공을 적극적으로 하여 넓은 관심을 높이는 것이 중요하다.

2. 구시정촌과 인근 자치단체와의 제휴강화

이 계획을 추진하기 위해서는 일상생활에 밀착한 기초자치단체인 구시정촌의 역할이 매우 크다.

특히, 교육, 육아, 모자보건, 지역활동, 정보활동 등의 시책의 충실이 기대된다.

이를 위해서 동경도는 청소년문제의 종합적 해결을 위해서 구시정촌의 자주성을 존중하면서 모든 기회에서 동경도와 구시정촌의 제휴·협력을 깊게 한다.

또한 청소년문제 속에는 동경도의 구역을 넘어서 대응하지 않으면 안되는 문제도 적지 않다. 이러한 문제의 대응은 지금까지 이상으로 협력·조정을 하는 등 인근 자치단체와의 제휴를 강화한다.

3. 국가에 대한 제언과 제휴강화

청소년문제를 해결하기 위해서는 지역행정의 범위를 넘어서 근본적인 국가의 시책에 대한 것, 예컨대 관련 법규가 개정되지 않으면 실현되지 않는 것은 국가에 제언하면서, 국가와 제휴·협력을 한층 강화한다.

VI. 국가에 대한 시책제언

동경도는 청소년의 건전육성을 위하여 이상과 같은 시책을 전도청이 일체가 되어 펴고 있지만, 청소년대책은 매우 넓고 다양하여 동경도만으로

해결할 수 없으므로, 국가 제도의 개정과 재정조
치의 확충, 강화가 더욱 기대된다.

따라서 근본적인 국가시책에 의한 것, 예컨대

법률 등의 개정이 필요한 것, 더욱이 국가의 현행
시책의 정비, 강화가 요망되는 것에 대해서, 국가
에 다음과 같은 사항을 제언한다.

국가에 대한 시책 제언

제언사항	제언내용	소관부처
〈가정의 충실〉		
1 아동복지 시설의 충실	① 시설정비비의 초과부담의 해소: 아동복지시설의 정비를 촉진하기 위하 여 아동복지시설정비비에 대한 국고보조금 기준을 실소요액에 맞게 개 정하여 초과부담을 해소하길 바란다. ② 시설 지원배치기준의 개선: 아동복지시설의 입소아동에 대한 처우에 만전을 기하기 위하여 국가에서는 보육소와 영유아시설 등 각 시설의 직원배치기준과 인건비 등의 운영기준을 개선하길 바란다.	후생성
2 보육시책의 충실	① 영유아특별대책의 충실: 산후휴가 종료후부터의 보육수요에 대응하고 영아의 생명의 안전확보와 건강한 성장을 위하여 영아보육지도보육소 에 보전부 등을 배치할 수 있는 경비의 조성 등 대책을 충실히 하길 바라 다. ② 연장보육에 대한 재정조치의 충실: 연장보육대책은 실시 주체인 구시 정촌의 실정에서 볼 때 불충분함으로 재정조치를 하길 바란다. ③ 무인가보육의 실시에 대한 적절한 규제의 체제정비: 아동복지법의 개 정에 따라서 베이비호텔 등 무인가 보육시설을 적절히 규제하기 위한 체제정비에 따른 재정조치를 강구하길 바란다.	후생성
3 영유아시설의 충실	① 영유아시설의 퇴소아동 등으로서 의무교육 종료후 취직할 동안에 새로 운 원조가 필요하다고 인정되는 아동을 입소시켜서 생활지도를 하기 위한 시설을 아동복지시설로서 확충하길 바란다.	
4 모자가정 등을 위 한 시책의 충실	모자가정 등의 생활의 안정과 복지의 향상을 위하여 다음과 같은 시책 을 충실히 하길 바란다. ① 모자, 여성에 대한 긴급 일시보호제도를 확립하고 이에 대한 재정조치 를 강구하는 것. ② 모자복지자금의 대부제한액을 인상하는 등 제도의 충실을 꾀하고 적절 한 재정조치를 강구하는 것.	후생성
〈학교의 충실〉		
1 중학교 「기술·가정」의 남녀공통이수와 고등학교 「가정」 의 남녀 필수이수 의 추진	남녀평등교육의 시점에서 중학교의 「기술·가정」 고등학교의 「가정」의 이수가 새로운 학습지도요령대로 실시될 수 있도록 조건을 정비하길 바 란다.	문부성

2 중학교, 고등학교의 「보건체육」에서 응급처치지도법의 충실	중학교, 고등학교의 「보건체육」에서 구급법의 보급이 새로운 학습지도요령대로 실시될 수 있도록 조건을 정비하길 바란다.	문부성
3 생애학습·사회교육 시설의 정비	생애학습·사회교육시설의 정비를 촉진하길 바란다.	문부성
4 학생 등에 대한 방화방재교육의 충실	재해에 강한 사람만들기를 위하여, 어린 소년기부터 방화방재교육을 추진할 필요가 있다. 이를 위해서 학교교육과정에 재해에 관한 행동기술·과학적 지식·정조교육의 정합성을 가지고 일관성있고 체계적으로 교육할 수 있는 방화방재교육프로그램의 작성 등의 조건을 정비하길 바란다.	자치성
〈지역사회의 충실〉		
각성제 등 약물남용방지대책의 강화	각성제 등 약물남용방지 홍보활동에 대하여 국고보조의 증액과 각성제 등 약물남용방지추진지구협의회 등의 활동비를 보조대상으로 하길 바란다.	후생성
〈커뮤니케이션 환경의 개선〉		
도시공원의 정비추진	도시의 푸름을 회복하도록 도민의 스포츠, 레크리에이션, 문화활동의 거점과 방재기능을 맡는 시설로서, 지역의 특성에 따라서 광역 도시공원을 정비하도록, 도시공원의 용지와 정비에 대한 보조금을 증액하길 바란다.	건설성
〈심신 건강과 체력의 충실〉		
1 소비생활물자의 안전대책의 추진	소비생활물자의 안전성을 확립하고, 소비자의 불안을 해소하기 위하여 다음 시책을 더욱 적극적으로 추진한다. ① 식품에 대한 농약 등의 잔류기준을 정비하고, 그 안전성의 확보에 노력하는 것. ② 생물공학 응용식품 등의 안전확보대책을 더욱 추진하는 것. ③ 수입식품에 대해서 계속 감시체제를 꾀하는 것. ④ 식품의 안전에 관련된 정보제공체제를 정비하는 것.	후생성
2 소아만성특정환자의 조성범위의 확대와 대상 연령의 연장에 대하여	① 소아만성특정환자 중에 만성콩팥질환, 천식, 만성기슴질환, 膠原病(유년성만성관절류마치스는 제외)과 신경·筋질환은 통원치료를 받는 것이 많기에, 다른 질환과 같은 통원의료비까지 조성 범위를 확대하길 바란다. ② 소아만성특정질환 중에 내분비질환(下垂體性小人症은 제외) 당뇨병, 선천성대사이상과 신경·근질환의 치료는 장기간에 걸쳐 의료비도 고액이기 때문에 다른 질환과 같이 조성대상 연령을 20세미만까지 연장하길 바란다.	후생성

3 임신중독증 등의 의료비 조성의 확대 에 대하여	적은 출산 가운데에 임신한 아동을 건강히 낳아 기르는 것은 중요한 과제이다. 따라서 임신중독증 등에 걸린 임산부에 대해서 안심하고 빠르게 적절한 진료를 받을 기회를 공평히 보장하고, 미숙아와 신체장애아의 발생을 방지하고 모성을 보호하며 자녀양육을 지원할 필요가 있다. 이를 위해서 임신중독증 등에 걸린 임산부의 입원치료비의 조성에 대해서는 연간 세액과 입원일수의 한도를 철폐하고, 인정기준을 채우는 것은 모두 조성대상이 되도록 조성을 확대하길 바란다.	후생성
---	---	-----

〈기타 전반적인 제언〉

아동의 권리에 관한 국제협약의 조속한 비준에 대하여	「아동의 권리에 관한 국제협약」은 1989년 제44회기 국제연합총회에 서 채택되어, 일본에서도 1990년 9월에 동 조약에 서명할 예정이었다. 그 조약의 이념은 아동에 대한 보호와 발달단계에 적합한 적극적인 권리를 보장하는 것으로, 청소년의 건전육성에 대해서도 이 조약은 의의있는 것이다. 따라서 이 조약의 비준을 빨리 하길 바란다.	총무부 법무성 외무성 문부성 후생성 자치성
---------------------------------------	--	--