

한국가족의 역할

유 영 주*

- I. 머리말
- II. 역할의 개념
- III. 가족의 역할 내용
- IV. 한국가족의 역할
- V. 맺는말

I. 머리말

체제적인 관점에서 보았을 때 가족은 하나의 역동적인 체계로서, 하위체계를 구성하고 있는 개별 가족구성원들이 수행하는 역할에 의해 운영되고 유지된다. 즉 가족내에서 각 가족구성원들이 자신들의 지위에 따라 부여되는 권리와 의무를 제대로 수행함에 따라 가족체계의 항상성이 유지되어 건강한 가족으로 생활할 수 있게 된다. 따라서 어느 특정 가족원의 역할이 제대로 수행되지 않으면 가족체계의 항상성과 역동성이 균형을 잃게 되어 가족관계상의 다양한 역기능적인 양상, 즉 부부간의 갈등, 부모자녀간의 갈등, 고부간의 갈등 등의 가족문제가 나타나게 된다.

이와 같은 중요성을 지니는 가족의 역할은 그들이 속해 있는 지역이나 계층, 직업, 가족의 권력구조 등의 조건에 따라 달라질 수 있으며(최재석, 1971 : 15), 더 크게는 가족가치관의 근간이 되는 그 사회의 문화와 제도의 영향을 받으므로 핵가족화, 취업여성의 증가, 교육수준의 향상, 자녀수의 감소, 가사노동의 기계화 등으로 요약할 수 있는 현대 사회의 제반 변화들은 가족의 역할 변화에 직접적 요인이 된다고 볼 수 있다.

한국사회의 경우 과거 전통적인 대가족이 핵가족으로 분화되고 점차 가족구성원들의 역할분담 양상도 달라져 가고는 있으나 현실은 여전히 이원적인 현상을 보인다(이성희, 김태현, 1989 : 110). 즉 역할분담에 대한 여성의 의식변화속도에 비해 남성의 의식변화가 느리게 진행되고 있으며, 실제적인 역할수행에 있어서는 남성의 의식과 행동의 불일치로 인해 여성과 남성간의 차이가 커져서 가족갈등을 야기시키는 큰 요인이 되고 있는 것이다.

가족원으로서의 역할과 직업인으로서의 역할을 병행해야 하는 취업주부가 급격히 증가하고 있는 현실점에서 가족내의 역할기대, 역할수행, 역할인

* 경희대학교 가정대학 교수.

지¹⁾간의 불일치로 인한 가족역할상의 갈등은, 비단 부부관계에 한정된 것이 아니라 부모자녀하위체계, 형제자매하위체계 등 가족내 모든 하위체계의 구성원들과 관련되어 있다. 특히 부부하위체계와 부모자녀하위체계에 관련되는 부부의 역할과 부모의 역할은 핵가족내에서 그 기능상 가장 중요한 것으로서, 제반 사회적 변화에 적합한 순기능적인 가족역할을 도모하기 위해서는 이 두가지 역할에 대한 검토가 선행되어야 할 것이다.

II. 역할의 개념

사회구조는 여러가지 지위와 그에 관련된 역할의 조직으로 그 윤곽을 이루며 한 사회구조가 다소 안정을 유지하는 것은 그 사회내의 개인 구성원이 그 속에서 각자 차지하는 지위에 알맞게 기대되는 행동을 대대로 계속 물려 받으며 이를 따름으로써 가능하다(유영주, 1985 : 175). 또한 Parsons(1951 : 24~26; 재인용)에 따르면, 행위 *action*가 구조 *structure*를 갖추게 되면 그것이 곧 사회구조 *social structure*가 된다고 하여 사회체계 *social system*를 구축하는 주요 구성요소의 하나로서 역할개념의 중요성을 강조하였다. 그리고 Gerth와 Mills, Berger와 Luckman, Turner 등과 같은 사회학자들 또한 개인과 사회구조에 관련된 연구에서 역할개념의 중요성을 역설한 바 있다.

이처럼 역할이라는 개념은 학문적으로 큰 가능성을 가지고 있고 연구에서도 자주 다루어 지고

있지만 그 개념규정에 있어서는 의견이 나뉘어져 있다(오인환, George Won. 이상희, 1974 : 31). 즉 문화인류학자들과 기능주의학파는 사회구조내에서의 어떠한 지위 *status*, *position*를 차지하고 있는 사람들의 동일한 행동, 혹은 사회규범에서 기대되는 권리와 의무의 한 묶음을 역할로 규정하고 있는데 비해(이규호, 1972 : 189~190; 김정동, 1978 : 275) 상호작용학파들은 역할개념에 규범적인 요소가 있다는 것은 인정하고 있으나, 역할은 어떠한 상황에서도 늘 일정하고 일관된 것으로 나타나는 것이 아니라 상황에 따라 융통성이 있다는 점을 강조하고 있어 차이를 보인다. 또한 학자간에는 역할을, 기대되는 행동이나 개념으로서의 역할로 볼 것인가, 수행으로서의 역할 행동으로 볼 것인가에 대한 합의가 이루어 지지 않은 상황이어서 두 개념이 혼용되고 있는 실정이다.

그리하여 Neiman과 Hughes는 역할에 대한 여러학자들의 정의에서 공통되는 요인을 중심으로, 役割이란 개인 또는 집단이 구체적인 상황과 관련해서 규정한, 조직되고 통합된 행동유형이라고 정의하였으며, 역할개념을 ① 태도 또는 의도하는 행위 *attitude or intended behavior* ② 역할규정자 *by whom* ③ 역할행위자 *of whom* ④ 상황 *under what circumstance* 차원으로 나누고 있어 보다 명확한 개념규정에 접근하고자 시도하였다(오인환, George Won. 이상희, 1974 : 32).

따라서 역할에 대한 정의를 내릴 때는 연구의 성격에 맞게 역할의 이 네가지 차원이 명시되어

1) 역할수행 *role performance* : 역할 담당자가 규범과의 일치여부와 관계없이 실제로 행하는 행동.

역할기대 *role expectation* : 역할 담당자에 대한 타인의 요구나 평가기준.

역할인지 *role perception* : 역할 담당자가 어떤 역할을 자기가 수행해야 한다고 지각하고 있는 상태.

역할평가 *role evaluation* : 역할 담당자에게 부여되는 역할기대와 역할 수행간의 일치나 불일치를 따져봄으로써 얻게 되는 개인의 충족감(유영주, 1985 : 176~177).

야 할 것이며, 무엇보다도 중요한 것은 개인이 처한 상황과 사회적인 변화 요구에 부응하는 융통성있는 개념으로 정의되어야 할 것이다.

이상에서 살펴 본 역할개념과 관련시켜 볼 때 가족의 역할은, 역할 행위자는 가족구성원으로 한정되고 역할규정자도 그 가족이 속한 사회나 문화와 더불어 가족구성원과 개인이 포함되며 상황차원도 가정생활로 국한될 것이다. 그리하여 가족의 역할이란 “가정생활에서 가족원들에 의해 어떤 지위를 가지고 있는 개개인들에게 그 상황에 따라 기대되는 태도 또는 행위”라고 정의할 수 있다.

Ⅲ. 가족의 역할 내용

일반적으로 가족의 역할은 家族內 役割과 가족의 대(對) 社會의 役割로 나뉘어질 수 있다. 가족의 사회적 역할은 보다 거시적인 연구의 틀에서 다루어져야 할 필요성이 있고, 흔히 가족의 역할이라 함은 가족내에서 이루어지는 역할내용을 주로 일컫는다.

가족내에서 이루어지는 역할은 가족원을 중심으로 하는 역할과 과제를 중심으로 하는 역할로 구분된다. 과제중심의 역할구분은 가족의 기능과 관련하여 많이 다루어져 왔다. 가족 이외의 사회적 제도가 증가하면서 경제적, 정치적, 종교적, 교육적, 기타 제도적인 기능들이 핵가족이나 친족 집단내에 매몰되는 정도가 급격히 낮아짐으로써 과거에 가족이 담당했던 기능 중에서 대부분의 제도적인 기능들이 사회적 기능으로 이양된 뒤 가족의 순수하고 고유한 기능으로 남게 된 것이 바로 이러한 역할구분의 내용이 되는 것이다. ① 자녀의 양육과 사회화의 역할 ② 친족에 대한 역할 ③ 공급자 또는 관리자로서의 역할 ④ 성적인 역할 ⑤ 치료적 역할 ⑥ 오락 및 휴식의 역할이

현재까지 지속되는 가족의 주요한 역할기능이라고 할 수 있다(유영주, 1985 : 179~182).

가족내 역할 중 가족원을 중심으로 하는 역할구분은 바로 가족의 각 하위체계가 가지고 있는 역할체계를 의미하는 것으로서 부부하위체계의 부부역할, 부모하위체계의 부모역할, 자녀역할, 조부모역할, 손자녀역할 등이 이에 해당된다. 이러한 각 가족구성원들의 역할은 곧 가족의 상호작용을 의미하는 것이며, 한사람의 여성이 아내, 어머니, 며느리의 역할을 동시에 가지는 것도 가족내의 다른 구성원의 역할과도 직접적으로 관련되어 있어서 각 가족구성원들은 두가지 이상의 복수적 위치를 갖게 되며, 그러므로 인간은 역할의 집합체 *role cluster*를 갖는 것이다(유영주, 1985 : 178).

따라서 사회적 변화에 적절하게 부응하는 가족의 역할을 논의함에 있어서 가족원을 중심으로 하는 역할구분이 훨씬 체계적이고 유용하다. 다음에는 이와 같은 가족의 역할 중에서도 부부역할과 부모역할을 중심으로 논의하고자 한다.

Ⅳ. 한국가족의 역할

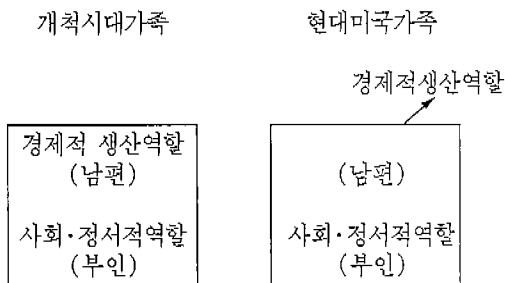
가족구성원의 역할은 가정생활을 해 나가는 과정에서 다른 가족구성원들이 특정한 지위에 있는 개개인에게 기대하는 태도나 행위를 의미한다. 따라서 가족생활을 원만하고 효율적이고 순기능적으로 유지하게 위해서는 각 가족구성원들에게 주어질 역할을 잘 수행하여야 할 것이다. 그런데 앞서 언급한 바와 같이 여러가지의 다양한 제반 사회적 변화에 의해, 각 가족구성원의 역할에 대한 다른 가족원들의 기대, 역할수행자의 역할인지와 실제 역할수행간에 불일치가 나타나고 있는 것이 현실이다.

비록 서구사회의 경우 일정한 연령이 되면 누구나 결혼을 하고 자녀를 출산해서 부모가 된다는 과거의 시각에서 벗어나 결혼과 부모됨이 하나의 대안적 특성이 되는 경향이 있긴 하지만, 우리나라의 경우는 아직까지 결혼과 부모됨이 하나의 발달과업으로 현존하는 사회적 분위기이며 사회적 변화와 더불어 오히려 역할의 질적인 향상에 더욱 관심이 쏠리고 있다. 그리하여 본고에서는 가족역할 중 부부역할과 부모역할의 내용을 살펴보고 선행연구에서 나타나고 있는 문제점을 논의하고자 한다.

1. 부부역할

부부간의 상호행위는 상대의 기대를 고려하면서 자기의 행동을 조정해 나가는 역할취득과정이다(유영주, 1985 : 201). Parsons가 가족관계에 중점을 둔 성역할 개념으로서 남성은 도구적 역할을, 여성은 표현적 역할을 전담하여 두 역할이 상호보완성을 가짐으로써 가족의 기능이 유지된다는 성역할 분화이론을 주장한 이래(이성의·김태현, 1989 : 111) 부부의 역할은 다양한 측면에서 논의되어 왔다.

그 중 하나는 Adams(1986 : 239; 재인용)와



출처: 한국가족학연구회(1993), 가족학, 서울: 夏雨, 204.

〈그림 1〉 미국가족내에서 부부간 역할분담의 변화

같이 Parsons의 성역할 분화이론에 입각한 역할 분화형의 입장을 취하면서 현대의 부부간 역할분담의 변화를 설명하는 시각이다.

〈그림 1〉에 나타난 바와 같이 현대로 오면서 남편의 경제적 생산역할과 부인의 사회·정서적인 역할은 여전히 뚜렷이 구분되고 남편의 경제적 생산역할이 가족 내부가 아닌 외부에서 수행되는 것으로 변화하였다고 보며, 이것은 부부가 서로 원하여 각각의 직업을 가지게 된 경우에도 남편의 직업이 우선적이며 아내는 가계소득을 보충하기 위해서 또는 주부와 취업이라는 두가지 직업을 가질 능력이 있는 경우에만 직업을 가질 수 있다는 新傳統主義(육선화, 1989 : 211)의 입장으로 연결된다.

또 다른 시각은 부부간의 역할분담이 기존의 역할분화형에서 역할공유형으로 진행되고 있다고 보는 관점이다(이성희·김태현, 1989 : 124). 따라서 이러한 관점은 오늘날 남녀의 성역할구분은 점차 흐려지고 兩性性的 성역할이 이상적인 유형이며 부부가 함께 역할을 수행하는 민주적인 역할구조를 나타내는 방향으로 진행되고 있다고 본다.

이에 관련된 선행연구들을 종합해 보면, 우리나라에서 가족의 역할구조는 상당히 전통적인 측면을 고수하고 있어서 역할에 따라 남녀의 분업이 분명하다고 할 수 있다(육선화, 1982 : 3). 또한 우리나라 부부들의 부부역할에 대한 의식도 대체로 성별분업을 지지하는 특성을 보여 가족부양자 역할은 남편의 역할로 지각하고, 가사와 자녀양육 역할은 부인의 역할로 지각하는 것으로 나타나고 있다.

그런데 중요한 사실은 부인의 연령(최재석, 1971; 이연주, 1984; 이성희, 1987; 안희순, 1988; 김미하, 1990), 부인의 교육수준(유영주, 1977; 이

미숙, 1979; 이성희, 1987; 이성희·김태현, 1989; 오인숙, 1989), 부인의 취업유무(이성희, 1987; 안희순, 1988; 김효숙, 1988; 안병철, 1988; 이성희·김태현, 1989; 김미하, 1990)에 따라 부부간의 역할분담이 달라져 점차 역할분담이 늘어나고 있다는 점과, 의식측면에서 전반적으로는 성별분업을 지지하지만 남편과의 우애를 지향하는 아내에 비해 남편들은 부부관계에서 동료애의 욕구를 거의 나타내고 있지 않는 등 부분적으로 부부간의 역할관계에 대한 기대의 불일치가 나타나고 있다는 점이다(옥선화, 1993: 204).

이와 같이 우리나라의 부부간의 역할분담은 전체적을 보았을 때는 역할분화형에서 역할공유형으로 변화해 가는 과도기에 있으며, 특히 역할공유는 서구와 같은 부부간의 역할분담에 대한 의식이 일치하여 일어나는 상호대체라기 보다는 부인의 연령, 교육수준, 취업유무 등의 관련변인의 영향으로 인한 변화라고 보아야 할 것이다(옥선화, 1982: 4; 이성희·김태현, 1989; 113).

그러므로 부부간의 역할갈등을 근본적으로 해결하기 위해서는 부인의 의식변화속도에 맞는 남편의 의식변화가 필요하며 더 나아가서는 남편의 의식과 행동간의 괴리를 좁혀 나가는 사회적 노력이 필요하다.

2. 부모의 역할

자녀가 출생하게 되면 부부만으로 이루어 졌던 가족체계에 부모자녀 하위체계가 추가되어 가족내의 상호작용은 보다 복잡한 양상을 띄게 된다. 즉 남편과 아내의 역할만을 수행하면서 부부간의 적응에 노력을 기울여 왔던 부부는 부모로서의 새로운 발달과업을 수행해야 하는데 이러한 부모됨으로의 전환기에 대부분의 부모들은 어려움을

느끼게 되고 위기를 겪게 된다. 자녀가 성장해감에 따라 자녀에 대한 지원체계로서 부모가 담당해야 하는 역할의 중요성이 더욱 커지게 됨에도 불구하고 부모 역할에 대한 특별한 사전 준비가 없는 경우, 이러한 어려움과 위기감은 계속적으로 지속되어 가족문제화될 가능성이 커진다. 따라서 부모가 느끼는 역할 수행상의 이러한 어려움을 줄이기 위한 부모역할교육프로그램 등의 가족지원체계가 반드시 필요한 것이다.

다음에서는 자녀의 발달단계별로 요구되는 부모의 역할내용을 살펴 보고자 한다.

1) 幼兒期 이전 자녀를 둔 부모의 역할

유아기 이전의 자녀를 둔 어머니는 우선적으로 자녀의 건강과 신체적인 발달, 자녀의 정서적인 발달을 위해 노력해야 하고, 아버지는 자녀양육의 책임을 느끼고 자녀양육을 위한 경제적인 준비를 하기 위하여 부양자역할을 충실히 해야하며 자녀의 성역할 모델이 되어 자녀의 지적, 언어적 발달에 기여해야 한다.

오늘날의 부모의 역할은 과거의 전통적인 부모 역할에 비해 상당한 변화를 보이고 있다. 그 단적인 예로 어머니는 집안에서 전적으로 자녀를 돌본다는 전통적인 관념에서 탈피하여 자녀를 누가 돌보는지의 문제 보다도 자녀 양육에 대한 육아 방법과 모자관계의 질에 보다 초점을 두고 있으며(이옥주, 1982, 241), 아버지의 역할에 있어서는 기존의 방관자적인 역할이 아니라 자녀의 지적, 정서적인 발달에 직접적이고 긍정적인 영향을 주는 적극적인 역할을 지향하는 방향으로 변화하고 있다.

이에 관련된 실증연구들을 살펴보면, 유아기 이전의 자녀를 돌보는데 있어서 아직까지는 부인의 역할비중이 가장 큰 것으로 나타나고 있으며(최

재석, 1971 : 10; 이은식, 1975 : 13~14 옥선화, 1980 : 10, 1982 : 18) 자녀의 연령이 증가할 수록 남편의 역할수행이 팽목할 만큼 증가하는 특징을 보인다. 그러나 전업주부 보다 취업주부가 자녀양육역할에서 갈등을 많이 느끼고 있다(옥선화, 1993 : 216~217)는 사실은 남편들의 역할분담, 역할공유가 아직은 미약한 수준임을 단적으로 나타내 주는 것이라고 하겠다.

2) 學童期 자녀를 둔 부모의 역할

학동기 자녀를 둔 부모들은 자녀의 학업수행, 훈육, 사회성 발달, 성적 발달에 많은 관심을 두고, 자녀의 성역할발달에 동일시(同一視) 역할을 해야 하며, 친구관계, 저축 및 금전사용방법 등을 지도하고 자녀의 친구 상대가 되어 주는 역할을 해야 한다(고성혜, 1981 : 13).

이처럼 자녀가 학동기에 이르게 되면 부모의 역할은 보다 다양해 진다. 즉 자녀의 활동범위가 가정에서 학교와 또래집단으로 확대됨으로써 부모의 역할내용의 변화가 필요한 것이다.

그런데 선행연구에 따르면 6~10세의 자녀를 둔 아버지는 인적환경조성 및 자녀의 능력개발을 위한 역할을 전체적으로 소홀히 하는 경향이 있으며(위영희, 1980 : 27~40) 자녀의 학습지도, 교우관계지도 등의 역할은 주로 어머니가 담당하는 것으로 나타나고 있어(유시중, 1973 : 5; 이은식, 1974 : 27) 어머니의 역할과중과 아버지의 역할참여 부족 양상을 유추할 수 있다. 그러나 유아기 이전의 자녀에 대한 아버지의 역할분담 보다는 학동기 자녀에 대한 아버지의 분담비율이 약간 더 높게 나타나고 있고 부부공동분담의 비율도 증가하고 있다는 점은 고무적인 현상이라고 할 수 있다.

3) 靑少年期 자녀를 둔 부모의 역할

자녀들이 청소년기에 들어서게 되면 부모의 역할은 새로운 전환기를 맞게 된다. 이 시기 동안 많은 가족들은 부모자녀간의 갈등을 경험하게 되고 부모는 부모 나름대로, 자녀는 자녀 나름대로 심리적, 정서적인 어려움을 경험하게 되어 극단적인 경우 이러한 갈등이 청소년 비행으로 까지 연결되는 불행을 가져 오기도 한다. 이와 같은 갈등 발생의 원인은, 청소년기 자녀들이 가족과 가족 이외의 사회 공영역에서 새로운 변화와 여러 문제에 직면하게 되지만, 부모들은 자신들의 범위안에서 벗어났다고 생각하여 무관심 하게되고, 사회에서는 청소년 보호와 교육의 책임을 가정으로 돌림으로써 이들의 혼란이 발생되고 더욱 가중된다는 데에 있다(고성혜, 1981 : 6).

청소년기 자녀를 둔 부모들의 역할내용을 보면, 자녀와 친구처럼 지내면서 동료적 역할을 하며 자녀를 한 개인으로써 이해하고 그 세대의 관점에서 이해하고 신뢰하며, 애정적이고 존중하는 관계를 유지하도록 해야 한다. 그리고 또한 이와 더불어 청소년기 자녀의 발달과업을 고려하여 자녀의 신체발달 및 성에 대한 교육, 이성교제, 교우관계, 정서적·경제적 독립, 직업선택 및 준비, 결혼과 가정생활을 위한 준비, 건전한 생활철학 및 책임감 형성에 대한 지도를 해야 할 것이다.

이처럼 청소년기 자녀를 둔 부모들은 이들의 신체적, 심리적, 정서적인 변화를 주지하여 보다 세심한 관심을 기울여야 할 필요가 있다. 그런데 이때 유의해야 할 점은 자녀에 대한 지나친 관심과 부모입장으로부터 지도해서는 안되고 청소년에 대한 충고자와 경청자의 입장을 취하는 것이 바람직하다.

청소년기 자녀를 둔 부모의 역할에 대한 실증 연구들의 내용을 살펴 보면, 이은식(1975 : 27)

의 연구에서와 같이 아버지의 역할이 기대에 비해 미비하여 어머니의 부담이 다소 크게 나타나는 경향이 있긴 하지만 공통적으로는 부부공동의 참여가 점차 증가해 간다는 결과를 보여주고 있다. 이를 구체적으로 살펴 보면, 옥선화(1982: 19)의 연구의 경우 중학생 이상되는 자녀의 훈육에 참여하는 비율을 보면 부부공동이 42.5%, 남편이 28.6%, 부인이 24.3%로 나타나 남편의 참여가 높음을 알 수 있다. 그러나 아버지의 역할을 세부적으로 살펴보면 직업선택, 학업지도, 책임감 형성을 위한 역할은 대체로 잘 수행하지만 성교육, 이성교제에 대한 지도는 소홀히 하고 있는 것으로 나타났다(이은순, 1974; 고성혜, 1981).

각종 청소년 범죄 중에서도 특히 급증하고 있는 청소년의 성범죄의 경우는,性を 터부시하는 우리 문화의 특성과 부모가 성교육을 실시할 만한 준비를 갖추고 있지 못하다는 데에 그 원인을 찾아볼 수 있을 것이다. 따라서 사회적인 분위기 조성파 부모교육 등을 통해 청소년기 자녀의 성적인 호기심과 신체적인 발달에 따라 적절히 지도하는 부모의 역할이 현실적으로 보다 강화되어야 할 것이며, 이와 더불어 우리 사회의 또 하나의 문제라고 할 수 있는 과열 교육열이 자녀에 대한 부모의 역할로 오인되고 있는 현세대에 대한 자성이 또한 요구된다.

V. 맺는말

이상에서는 가족의 역할 중 가장 기본이 되는 부부역할과 부모역할을 중심으로 살펴 보았다.

우리나라의 경우 부부역할의 문제점으로 지적될 수 있는 것은 사회, 문화적인 변화에도 불구하고 부인의 역할분담이 크다는 점이다. 이를 극복

하기 위해서는 가족의 역할에 대해서 이성들이 지니고 있는 전통적인 인식과 가치평가가 변화되어야 할 것이다.

또한 가족생활에 대한 의의와 삶의 의의에 대한 기본적 철학 가치관이 확립되어야 할 것이다. 우리들 인간의 삶의 목적이 무엇인지? 가족의 본질과 필요성은 무엇인지? 어떻게 사는 것이 참 삶인지에 대한 기초적 지식과 태도는 중 고등학교 교과과정에서 이미 단계적으로 교육되어야 할 것이다. 벽돌을 어떻게 쌓아 올리는 것이 아름다운지의 기술 보다는 벽돌은 왜 쌓아 올려야 하고 어떻게 쌓아야만 무너지지 않는지의 철학적 과학적 기초가 우선 되어야 하는 것과 같은 이치이어야 할 것이다.

한편 부모역할의 문제점으로 지적된 것은 부부역할의 문제점인 여성의 역할과중과 연결되어 남편의 자녀에 대한 역할참여가 미비하다는 것과 부모 모두 자녀의 성교육과 이성교제에 대한 지도를 제대로 실시하지 못하고 있다는 점이다. 이러한 문제점을 해결하기 위해서는 가족의 역할과 관련하여 가족구성원의 역할수행능력을 향상시킬 수 있는 부모교육, 가족생활교육이 이루어져야 할 것이다. 이러한 교육프로그램은 미혼기, 가족형성기, 자녀출산 및 양육기, 자녀교육기, 자녀성년기, 노년기로 구분되는 가족생활주기별로 전문적인 지식을 제공할 수 있는 체계를 갖추어야 하며, 그 내용차원에서도 지식전달에만 그칠 것이 아니라 실제로 그 지식을 활용할 수 있는 기술을 동시에 습득할 수 있도록 구성되어야 할 것이다. 그리고 무엇보다도 중요한 것은 이러한 가족생활교육프로그램을 가족에 대한 효율적인 지원체제로 삼는 국가차원의 정책적인 제도가 기본적으로 선행되어야 한다는 사실이다.

참 고 문 헌

- 강문희. 1982. “한국 도시 여성의 여성역할에 관한 연구”, 서울여자대학 논문집 11, 253~266.
- 고성혜. 1982. “청년기 자녀에 대한 아버지의 역할 수행”, 서울대 석사학위논문.
- _____. 1983. “학동기 자녀가 본 부에 대한 태도, 역할, 기대”, 서울대학교 가정대학 논문집 8, 21~37.
- 김경동. 1978. 「현대의 사회학」, 서울: 박영사.
- 김미하. 1990. 노동자가족의 성별분업, 여성한국 사회연구회편, 「한국가족론」, 서울: 까치, 207~246.
- 김효숙. 1988. “도시부부의 역할관계에 관한 연구”, 이화여대 석사학위논문.
- 류시중. 1982. “한국도시가족의 역할”, 경북대인문과학논문집 17, 29~40.
- 안병철. 1987. “남성의 가족역할 변화요인: 한국 계이민가족과 이민예정자가족 비교연구”, 한양대 사회과학연구논총 6, 263~290.
- 안희순. 1988. “맞벌이 부부의 역할수행과 역할 기대에 관한 연구—서울 시내 탁아소를 이용하는 맞벌이 부부를 중심으로”, 이화여대 석사학위논문.
- 오인숙. 1989. “한국 농촌가족의 부부간 권력 및 역할관계에 관한 연구”, 이화여대 석사학위논문.
- 오인환. Gerge Won. 이상희. 1974. “역할개념에 관한 연구”, 한국사회학 9.
- 옥선화. 1980. “한국도시가족의 역할구조분석(I)”, 성심여대 논문집 11, 77~91.
- _____. 1982. “한국도시가족의 역할구조분석(II)”, 성심여대 논문집 13, 5~34.
- 옥선화. 1993. “가족의 역할”, 한국가족학연구회편, 가족학, 서울: 하우, 201~220.
- 위영희. 1979. “아동양육에서의 아버지의 역할과 아버지에 대한 아동의 지각”, 연세대 석사학위논문.
- 유영주. 1985. 「신가족관계학」, 서울: 교문사.
- _____. 1993. 「한국가족의 기능 연구 —대내적 기능을 중심으로」 서울: 교문사
- 이규호. 1972. 「사회화와 주체성」, 서울: 익문사.
- 이성희. 1987. “부부의 역할과 사회적 연관성에 대한 연구”, 성신여대 석사학위논문.
- 이성희·김태현. 1989. “성역할태도에 따른 부부간 가족역할구조분석—서울시 기혼 남녀를 대상으로”, 한국가정관리학회지 7(2), 109~125.
- 이연주. 1984. “주부의 취업에 따른 가정내 역할 수행에 관한 연구”, 대한가정학회지 22(4), 131~146.
- 이옥주. 1982. “현대여성의 역할갈등에 관한 연구”, 서울여대 논문집 11, 235~251.
- 이은식. 1975. “한국가족의 역할구조에 관한 연구—가족복지적 관점에서”, 부산대논문집 20, 153~181.
- 최재석. 1971. “한국 도시가족의 역할구조”, 아세아연구 14. (1), 고려대 아세아문제 연구소, 15~39.