

1993 한국의 청소년지표*

—청소년 생활지표 개발연구—

이 영 숙**
이 종 원
황 진 구

- I. 개 요
- II. 청소년지표체계
- III. 1993 청소년지표의 주요내용

2. 청소년지표 개발의 목적

해방 이후 우리사회에서 전개된 사회의 구조적 변동과정 속에서 청소년들을 둘러싼 사회환경도 급속한 변화를 겪어 왔다. 그동안 국가발전의 지상목표로 추진되어 온 경제개발과 산업화에 따라 국민생활의 전반적인 복지수준은 향상되었으나 청소년들의 생활환경은 좀처럼 개선되지 않고 있으며 어떤 측면에서는 오히려 악화되어 가고 있는 양상을 보이고 있다.

I. 개 요

1. 청소년지표의 개념 및 정의

“청소년지표 *youth indicator*”란 청소년들의 생활·환경 및 의식의 현황과 그 변화양상을 총체적으로 파악·측정하기 위해 고안된 계량화된 척도로서, 청소년들에 대한 국민들의 이해와 관심을 증진시키고, 청소년관련 연구, 청소년정책 수립 등의 기초자료로 제공함으로써 궁극적으로는 우리나라 청소년들의 삶의 질을 증진시키기 위한 사회지표 *social indicator*의 일종이다.

예컨대 입시위주의 과열된 교육풍토는 변함없이 지속되어 청소년들의 의식세계에 커다란 증압감으로 작용하고 있으며 우리의 생활주변은 점차 각종 청소년 유해업소 및 시설에 의해 점유되어 청소년들이 부담없이 여가를 즐길만한 장소를 찾기가 어려운 실정이다. 특히 근년에 접어들어 점차 흉포화·연소화되어 가고 있는 청소년비행의 양상은 우리사회의 청소년들이 처해 있는 열악한

* 이 논문은 본원의 1993년도 연구과제인 「청소년 생활지표 개발연구」의 결과보고서를 요약한 것임.

** 공동연구자는 본원의 이영숙(연구위원), 이종원(선임연구원), 황진구(연구원)임.

사회환경을 집약적으로 표현하고 있는 단적인 예라고 할 수 있다.

이에 정부차원에서 청소년기본법 및 청소년육성 5개년계획의 입안, 제정과 더불어 종래에 산발적·단속적으로 시행되어 오던 다양한 청소년정책들을 통합하고 수련활동을 중심으로 한 획기적인 정책대안들이 개발되기에 이른 것은 이제 더 이상 청소년의 문제를 방치할 수 없다는 정확한 현실인식에서 비롯된 것이라고 볼 수 있다.

그러나 이와 같은 청소년정책들이 실효를 거두기 위해서는 무엇보다도 현재 우리사회에서 청소년들이 처해 있는 객관적인 상황과 그들의 생활·의식실태에 관한 체계적인 조사가 선행되어야 할 것이다. 구체적인 자료와 현실분석에 의해 뒷받침되지 않는 정책은 이내 현실적 적합성을 상실하고 국민들로부터의 호응을 기대하기 어렵기 때문이다.

또한 최근에 활발하게 추진되고 있는 청소년학 및 청소년관련 연구에 있어서도 연구의 가장 기초적인 자료라고 할 수 있는 청소년관련 각종 통계자료의 미비로 말미암아 연구의 활성화에 많은 어려움을 겪고 있는 실정이다.

본 사업은 이와 같은 현실인식에 기초하여 정부의 각종 공식 통계자료와 청소년의 생활·환경과 관련된 여러 기관의 실태조사 결과를 수합·정리하여, 우리사회에서 청소년들이 처해 있는 사회적 위치와 그 변화양상에 대한 국민들의 이해를 증진시키고 청소년연구의 활성화와 청소년정책의 수립에 기여하려는 목적에서 시작되었다.

3. 청소년지표 개발의 기본방향

1) 청소년의 연령구분

청소년은 연령구분에 기초한 사회적인 범주로

서 여기서는 원칙적으로 “청소년기본법”에서 규정한 9세에서 24세까지를 청소년으로 간주하였다. 그러나 청소년과 관련된 대부분의 행정통계자료들이 성인과 청소년의 구분없이 일률적으로 자료를 공표하고 있으며, 간혹 연령구분이 되어 있는 경우에도 발간부처마다 상이한 경우가 많아서 개별 지표들간의 연령상의 통일성을 기하기가 어려웠다. 따라서 본서에서는 9세부터 24세까지의 청소년층에 관한 통계자료를 우선적으로 선정하되, 성인과 청소년의 구분없이 발표된 자료일 경우에도 청소년층이 포함되어 있고 청소년의 생활·의식과 밀접한 관련이 있다고 판단되는 자료들은 가능한 한 모두 수록하고자 노력하였다.

2) 자료의 선정기준

원칙적으로 정부 행정부서 또는 정부출연 연구기관 등 이에 준하는 기관에서 발표한 공식적인 통계자료들중에서 유목(類目)이 구조화·정형화 되어 있고 주기적으로 반복조사되어 시계열적인 비교분석이 가능한 자료들을 우선적으로 선정하였다. 또한 동일하거나 유사한 내용의 통계자료가 하나 이상 존재할 경우, ① 해당업무의 주관부서에서 공표한 통계, ② 보다 구체적인 정보를 담고있는 통계를 위주로 선정하였다.

3) 자료의 범위

오늘날 우리사회에서 청소년들이 처해있는 위치와 그 변화양상을 정확하게 파악하기 위해서는 청소년들의 생활전반에 관련된 다양한 영역들을 종합적으로 조망해야 하기 때문에 청소년들의 생활·의식과 직접적인 관련이 없더라도 그들을 이해하는 데 도움이 될 수 있는 자료들은 가능한 한 모두 포괄하고자 노력하였다. 아울러 우리사회에서 청소년에 대한 관심은 주로 학생청소년층에만

편중되는 경향이 있는데, 인구구성에 있어서 학생 청소년에 비교하여 비록 소수에 불과하지만, 특별한 정책적 관심이 요구되는 근로청소년이나 어려운 환경의 청소년에 관한 자료도 빠짐없이 수록될 수 있도록 배려하였다.

4. 청소년생활·의식조사

1) 조사의 목적

청소년지표 각 영역별로 정부의 공식적인 행정 통계자료로는 파악할 수 없는 청소년들의 생활양식과 의식 및 가치관의 실태를 파악하여 지표체계의 보완·발전시키기 위한 기초자료로 활용하고, 청소년의 생활과 관련된 다양한 주제들을 선정, 매년 하나의 주제에 관한 집중적인 조사를 통해 청소년에 대한 심층적인 이해에 기여하는 데 그 목적이 있다.

2) 조사의 방법

전국의 남녀 중·고등학생을 모집단으로 하여 성별(남:여), 학 교급별(중학생:고교생), 학교계열별(인문고:실업고), 지역구묘별(서울:직할시:

시군부), 지역권역별(서울:경인권:충부권:호남권:영남권) 실제 인구비례에 의거하여 할당표집의 방식으로 2,200명의 조사표본을 선정한 뒤, 구조화된 질문지에 조사대상자가 직접 응답을 기록하는 자계식(自計式) 방식으로 조사를 진행하였다. 조사기간은 1993년 7월 10일부터 7월 20일까지 10일간이었다.

II. 청소년 지표체계

1. 지표체계의 구성

청소년지표는 청소년들의 생활·환경 및 의식에 관한 일반적·기초적인 자료로 구성되는 “일반부문”과 청소년들의 생활과 관련된 특정한 주제를 심층적으로 다루는 “특수부문”으로 구성된다.

일반부문은 우리사회에서의 청소년의 위치와 그들의 생활·의식에 관한 이해에 필수적이라고 생각되는 8개의 부문으로 구분되며 각 부문은 다시 지표의 내용에 따라 3~5개의 영역으로 세분된다. 일반부문의 지표는 정부부처 및 공공기관에서 공식적으로 발표되는 통계자료인 객관적 지표

〈표 1〉 일반부문의 영역별 지표의 수

부 문	영 역	하위영역	형 식		계
			객 관 적	주 관 적	
1. 인 구	4	10	29	0	29
2. 가 구·가 족	5	12	14	8	22
3. 교 육	4	11	30	10	40
4. 노 동	4	10	31	3	34
5. 건 강·보 건	3	8	24	8	32
6. 문 화·여 가	3	6	12	9	21
7. 복 지	3	6	15	1	16
8. 비 행·범 죄	4	8	13	6	19

와 청소년들의 주관적인 태도, 의견을 측정하여 얻는 주관적 지표로 구성된다. 객관적 지표는 문헌자료의 재구성 및 편집의 방식으로 매년 조사하고 주관적 지표는 구조화된 조사표에 의거하여 설문조사의 방식으로 동일한 항목에 관하여 3~5년의 주기를 두고 반복조사한다. 1993년에 1차적으로 선정, 개발된 일반부문의 영역별 지표의 수는 총 213개로서, 그 내역은 <표 1>과 같다.

특수부문은 매년 청소년의 생활과 관련이 있는 하나의 주제를 선정, 일정한 주기를 두고 이를 반복조사하여 그 변화양상을 파악하기 위한 것으로서 청소년들의 가정생활, 학교생활, 직장생활, 사

회·국가의식, 문제행동 등을 중심으로 지표를 구성한다. 1992년에는 청소년의 가정생활을 주제로 선정하여 우리나라 청소년들의 가족가치관, 집안 일 돕기, 부모-자녀관계의 3개 영역에 대하여 조사하였다.

2. 1993 청소년 지표체계

일반부문의 각 부문별 지표의 구체적인 내용은 다음과 같다. 앞으로 지속적인 후속연구와 각계의 자문을 토대로 하여 보다 많은 지표를 개발하고 그 내용을 보완해 나갈 계획이다.

1) 인 구

영역	하위영역	지표	표 ¹⁾
인구추이	인구성장	총조사인구	1-1-1
		연앙추계인구	1-1-1
		인구밀도	1-1-1
		청소년인구	1-1-3
	인구성장의 구성요인	조출생율	1-1-2
		조사망율	1-1-2
출생과 사망의 구조	연령별 출산	기혼부인당 출생아수	1-2-1
	출산의 억제	연령별 인공유산율	1-2-2
		총인공유산율	1-2-2
		인공유산 경험율	1-2-2
	사망력	사망력	1-2-3
인구구성	성별 구성	성비	1-1-1
		성별 인구구성	1-3-4
	연령별 구성	국민평균연령	1-3-1
		국민평균수명	1-3-2
		노령화지수	1-3-3
		연령별 인구구성	1-3-4
청소년인구 비율	1-4-3		

1) 보고서 본문의 표번호를 의미함

영역	하위영역	지표	표
	부양비	유년부양비	1-3-3
		노년부양비	1-3-3
		총부양비	1-3-3
인구분포 및 이동	인구분포	인구밀도	1-1-1
		시도별 인구구성	1-4-1
		시부인구 비율	1-4-1
		시도별 인구밀도	1-4-1
	인구이동	시도별 인구증가율	1-4-2
		전입율	1-4-2
		전출율	1-4-2
		순이동율	1-4-3

2) 가구·가족

영역	하위영역	지표	표
가구구성	혼인상태	평균초혼연령	2-1-1
		혼인상태별 인구	2-1-1
	자녀수	기대자녀수	2-1-4
		이상자녀수	2-1-5
	가구형태	가구수	2-1-3
		가구형태 비율	2-1-3
평균가구원수		2-1-3	
주거환경	주거환경	주택수	2-2-1
		주택의 종류	2-2-2
		주택당 가구비율	2-2-3
	주거생활	주거생활 만족도	2-2-4
가정경제	가계수입	가구당 수입	2-3-1
	가계지출	도시가구의 소비지출	2-3-2
		농가구의 소비지출	2-3-3
	가정경제수준	가정의 경제수준 평가	2-3-4
		청소년의 용돈	2-3-5
가정생활	가족관계	가족구성원과의 관계	2-4-1
		노부모 부양책임에 대한 태도	2-4-2

영역	하위영역	지표	표
	가정생활	가정생활 만족도	2-4-3
가족해체	불안정 가구	불안정 가구 비율	2-5-1
		형태별 불안정 가구	2-5-1
	이혼	이혼사유별 구성비	2-5-2

3) 교 육

영역	하위영역	지표	표
학생·학교현황	학생 현황	학교급별 학생수	3-1-1
		지역별 학생수	3-1-1
	계열별 학생현황	계열별 고등학교 학생수	3-1-3
		전공계열별 고등교육기관 학생수	3-1-4
		방송통신고교, 대학 학생수	3-1-5
		개방대학 학생수	3-1-5
	학교 현황	학교급별 학교수	3-1-2
		지역별 학교수	3-1-2
교육기회	국민의 학력구성	국민 평균 교육연수	3-2-1
		국민의 학력구성	3-2-2
		청소년의 학력구성	3-2-3
	입학 및 졸업	학교급별 취학율	3-2-4
		학교급별 입학상황	3-2-6
		학교급별 학생변동 상황	3-2-7
		학교급별 졸업율	3-2-8
		학교급별 졸업생의 진학율	3-2-9
		졸업생의 취업율	3-2-10
		대학진학 의사	3-2-12
	교육관	자녀교육의 목적	3-2-11
		자녀 기대교육수준	3-2-5
		학교교육의 효과	3-2-13
		교육기회의 충족도	3-2-14
교육여건	학습여건	학교급별 학급수	3-3-1
		학급당 학생수	3-3-2
		학생의 공부시간	3-4-1
		학생의 통학시간	3-4-2
		과외교습 현황	3-4-3
		중·고등학생의 학교생활 만족도	3-4-4

영역	하위영역	지표	표
교육여건	교육의 인적자원	학교급별 교원수	3-3-3
		학교급별 교원 1인당 학생수	3-3-4
	교육의 물리적 환경	학교도서관 최석당 학생수	3-3-5
		학교급별 도서관 장서수	3-3-6
		학생 1인당 학교건물 면적	3-3-7
		학생 1인당 교지 면적	3-3-7
		학생 1인당 학교체육장 면적	3-3-7
교육재정·교육비	교육재정	정부예산 대 교육부예산	3-5-1
		학교급별 학생 1인당 공교육비	3-5-2
	교육비	교육비 지출율	3-5-3
		교육비 부담에 대한 인식 및 부담요인	3-5-4
		농가부채중 교육비 비율	3-5-5

4) 노동

영역	하위영역	지표	표
노동인구	경제활동인구	청소년 경제활동 인구	4-1-1
		청소년 비경제활동인구	4-1-1
	취업인구	청소년 취업율	4-1-1
		산업별 청소년 취업자	4-1-2
		직업별 청소년 취업자	4-1-3
		종사상 지위별 청소년 취업자	4-1-4
		교육정도별 취업자	4-1-5
	실업인구	청소년 실업율	4-1-1
교육정도별 실업자		4-1-6	
노동이동	입직자	학력별 입직자	4-2-1
		산업별 입직율	4-2-2
		산업별 청소년 입직자	4-2-3
	이직자	산업별 이직율	4-2-2
		산업별 청소년 이직자	4-2-3
노동조건	임금	학력별 임금	4-3-1
		성별 청소년 임금	4-3-2
		직종별 청소년 임금	4-3-3
		임금에 대한 만족도	4-3-9

영역	하위영역	지표	표
	노동시간	성별 청소년 노동시간	4-3-4
		직종별 노동시간	4-3-4
		근로시간에 대한 만족도	4-3-9
	노사관계	노동조합 조직율	4-3-6
		등록 노동조합 수	4-3-6
		노사분규 발생건수	4-3-7
		중·고교생의 희망직장	4-3-8
노동환경	근로자 교육	직업훈련자 수	4-4-1
		산업체 부설학교 현황	4-4-2
		야간특별학급 현황	4-4-3
	산업안전	건강진단 수검율	4-4-3
		직업병 유병근로자 비율	4-4-3
		산재보험 적용 근로자 비율	4-4-4
		재해도수율	4-4-5
		재해강도율	4-4-6
		재해만인율	4-4-7

5) 건강·보건

영역	하위영역	지표	표
체격	체격	청소년의 신장	5-1-2
		청소년의 체중	5-1-3
		청소년의 가슴둘레	5-1-4
	비만수준	비만수준에 대한 평가	5-1-1
		청소년의 신체충실지수	5-1-5
영양·건강	영양관리	평균 열량 공급량	5-2-1
		평균 단백질 공급량	5-2-1
		쌀 소비량	5-2-2
		육류소비량	5-2-2
		학교급식 실시상황	5-2-3
	건강관리	건강관리 방법	5-2-4
		청소년의 아침결식일	5-2-5
		청소년의 건강상태 평가	5-2-6
		청소년의 수면시간	5-2-7
		청소년의 휴양시간	5-2-8
음주인구 비율	5-2-9		
흡연인구 비율	5-2-10		

영역	하위영역	지표	표
질병·사망	의료기관 이용	의사진료자수	5-2-11
		치료일수	5-2-11
		의료비 지출율	5-2-12
	예방 및 치료	인력 1인당 인구	5-3-1
		주요전염병 예방접종 실적	5-3-2
		결핵 예방접종 실적	5-3-3
		결핵 감염률	5-3-4
		이환율	5-3-5
		유병일수	5-3-5
와병일수		5-3-5	
모자보건 사업실적	5-3-6		
사망	영아사망율	5-3-7	
	모성사망율	5-3-7	
	사망원인 구성비	5-3-8	
기대여명	기대여명	5-3-9	

6) 문화·여가

영역	하위영역	지표	표
여가시간 및 비용	여가시간	청소년의 여가시간	6-1-2
	여가비 지출	가구당 여가비 지출	6-1-1
문화생활 환경	문화용품	문화시설 보유가구 비율	6-2-1
		서적보유가구 비율	6-2-2
	문화·여가시설	공공도서관 좌석수	6-2-3
		공공도서관 장서수	6-2-3
		공공도서관 이용자수	6-2-3
		도서발행 실적	6-2-5
		시·도별 문화시설 수	6-2-4
		1인당 도시공원 면적	6-2-6
시·도별 청소년 전용시설	6-2-7		
문화·여가활동	문화·여가활동	여가활동 방법	6-3-1
		독서인구 비율	6-3-2
		청소년의 독서시간	6-3-3
		청소년의 TV 시청시간	6-3-4
		공연장 입장율	6-3-5

영역	하위영역	지표	표
		전시장 입장을	6-3-5
		평균 국내여행 회수	6-3-6
		해외여행 경험을	6-3-6
	여가생활 만족도	청소년의 여가생활 만족도	6-3-7
		여가활동 장애요인	6-3-8

7) 복 지

영역	하위영역	지표	표
요보호인구	생활보호대상자	생활보호 대상자 지원	7-1-1
	요보호 아동	요보호아동 지원	7-1-2
		아동입양 현황	7-1-3
		소년·소녀가장세대 현황	7-1-4
복지시설 서비스	사회복지 시설운영	사회복지시설 현황	7-2-1
		아동복지시설 현황	7-2-3
		모자보호시설 현황	7-2-2
		부랑인(아동)시설 현황	7-2-4
		장애인 복지시설 현황	7-2-5
	상담·지원활동	아동상담소 상담실적	7-2-6
		부녀상담 실시현황	7-2-8
		청소년야간공부방 운영 실적	7-2-7
복지자원	인적 자원	자원봉사 참여율	7-3-1
		사회복지사 자격증 교부실적	7-3-2
	물적 자원	사회복지관 설치현황	7-3-3
		사회복지사업 기금운용 실적	7-3-4

8) 비행·범죄

영역	하위영역	지표	표
비행의 원인	비행의 원인	동기별 소년범죄	8-1-1
		비행의 원인	8-1-2
	준법수준	국민의 준법수준	8-1-3
비행의 동향	비행의 동향	주요범죄 인원	8-2-1
		주요범죄의 소년범 비율	8-2-1
		소년형법범 인구비	8-2-2
		소년강력범 인구비	8-2-3

영역	하위영역	지표	표
		소년폭력범 인구비	8-2-4
		소년재산범 인구비	8-2-5
	소년범죄의 처리	소년범죄사건 검찰 처리 내용	8-2-6
비행소년의 특성	연령별·성별 구성	주요범죄자 평균연령	8-3-1
		연령별 소년형법범 구성비	8-3-2
		성별 소년범 비율	8-3-3
	학력·직업별 구성	소년범의 교육정도별 구성	8-3-5
		소년범의 직업별 구성	8-3-4
비행·범죄 피해	비행·범죄의 피해	주요범죄 피해율	8-4-1
		범죄피해에 대한 두려움	8-4-2
	비행·범죄 신고	주요범죄 신고율	8-4-3
		주요범죄의 미신고 이유	8-4-4

III. 1993 청소년지표의 주요내용

1993년 청소년지표의 주요내용을 행정통계자료부와 설문조사(“청소년 생활·의식조사”) 부문으로 나누어 간추려서 소개하면 다음과 같다.

1. 행정통계자료

1) 성·연령별 인구구성비: 1990년 인구주택총조사 결과 전체인구의 남녀 비율은 각각 50.2%, 49.8%로 나타나고 있으나 0~4세의 남녀인구비율은 52.7%, 47.3%로서 남아가 여아보다 약 5.4% 많은 것으로 나타나고 있다. 이와 같은 남녀간의 성비의 불균형은 점차 심화되어 가는 경향을 보이고 있는데 적절한 대책이 마련되지 않을 경우 장래에 심각한 사회문제의 하나로 부각될 가능성이 있다.

2) 평균초혼연령: 1990년 우리국민의 평균 초혼연령은 남자 28.6세 여자 25.5세로 남녀간의 차이는 3.1세이다. 연도별 변화추세를 보면 남녀

모두 초혼 연령이 점차 늦어지는 만혼의 경향을 나타내고 있는 반면, 남녀간의 연령차는 점차 작아져서 1975년까지 남녀간의 나이차가 3.8~3.9세 정도였으나 1980년 이후로는 3.2세 이하로 줄어들었다.

3) 가구구성형태 비율 및 평균가구원수: 1990년 우리나라 가구의 평균가구원수는 3.7명이며 세대별 가구비율은 2세대가구가 66.3%로서 가장 높은 비율을 나타내고 있다. 도시(“시부”)와 농촌지역(“군부”)을 비교해보면, 3세대가구 비율에 있어서 도시가 10.6%, 농촌지역이 16.8%로서 농촌지역에서 전통적인 대가족의 비율이 더 높게 나타나고 있지만, 1세대가구(도시 9.6%, 농촌 14.1%)와 단독가구(도시 8.6%, 농촌 10.3%) 비율에서 농촌이 도시지역보다 높게 나타나고 있어 급격한 이농으로 말미암아 농촌지역에서 노부부세대 또는 노인 단독가구 등 비정상적인 가구형태가 증가하고 있음을 알 수 있다.

4) 교육비 지출율: 1992년의 가구당 연간 소비지출중 교육비가 차지하는 비율은 도시가구가

9.0%, 농가가 10.4%로서 농가의 교육비 부담율이 다소 높은 것으로 나타났다.

5) 농가부채중 교육비 비율: 1992년의 농가당 부채총액은 평균 568만원, 이중 차입금 상환이자 및 생산성 부채를 제외한 가계성 부채총액은 98만원이었는데, 자녀의 교육비 지출에 의한 부채는 가계성부채의 20.5%(200,307원)에 달하였다.

6) 성별·연령별 청소년임금: 1992년 우리나라 근로자들의 월평균임금은 691,637원으로 나타났다. 이중에서 24세 이하의 청소년 근로자들의 임금을 연령계층별로 살펴보면 18세 미만 청소년 근로자의 임금은 전체 평균임금의 46.5%인 321,421원, 18~19세는 55.5%인 383,657원, 20~24세는 65.4%인 452,671원이었다. 청소년 근로자 임금의 성별 차이를 살펴보면, 20~24세의 남성 근로자의 임금이 527,403원임에 비해 같은 연령대의 여성 근로자의 임금은 422,047원으로서 남성근로자의 80.0%의 수준에 머물렀다.

7) 주요범죄자의 평균연령: 1992년 주요범죄자(절도, 살인, 강도, 강간, 폭행·상해)들의 평균연령을 살펴보면 폭행·상해가 37.6세로서 범죄자들의 평균연령이 가장 높았으며, 그 다음으로는 살인 31.6세, 강간 29.5세의 순이었으며, 절도와 강도는 각각 23.9세, 22.5세로서 청소년들의 범죄율이 매우 높은 것으로 나타났다.

2. 청소년 생활·의식조사

1) 한달 평균용돈: 1993년 우리나라 중·고등학생의 한달 평균 용돈은 22,450원으로서 남학생(21,886원)보다는 여학생(23,019원)이, 중학생(15,568원)보다는 고등학생(29,367원)이 보다 많은 용돈을 소비하고 있는 것으로 나타났다.

2) 가정생활 만족도: 우리나라 중·고등학생의

과반수 이상인 54.7%가 자신의 가정생활에 대하여 “만족”하다고 응답한 반면, “불만족”스럽다고 응답한 비율은 18.3%에 머무르고 있다. 성별로는 남학생보다는 여학생이 교급별로는 고등학생보다는 중학생의 만족도가 더욱 높게 나타났다.

3) 가족관계 만족도: 중·고등학생의 가족 구성원과의 관계에 대한 만족도를 살펴보면 자신의 아버지와의 관계에 대해 만족한다는 응답이 57.9%인 반면, 어머니와의 관계에 대해서는 78.2%가 만족한다고 응답하여 양친중에서 어머니와의 관계에 대해서 특히 높은 만족도를 나타내고 있다.

4) 대학진학의사: 대학진학의사에 있어서 우리나라 중·고등학생의 과반수 이상인 56.3%가 “반드시 대학에 진학하겠다”고 응답하였고 26.5%가 “여건이 허락하면 진학하겠다”고 응답하여 전체 중·고등학생중 대학에 진학할 생각이 있는 학생이 82.8%에 달하는 반면, “대학에 진학하지 않겠다”고 응답한 학생은 7.5%에 불과했다(9.7%는 “생각해 보지 않았다”). 성별로는 남자보다는 여자가 중학생보다는 고등학생이 대학진학의사가 높은 것으로 나타났으며, 특히 취업을 목적으로 하는 실업계 고등학생의 경우에도 72.2%가 대학진학의사가 있는 것으로 확인되었다(“반드시 진학하겠다”는 19.4%).

5) 과외교습 이수율: 우리나라 중·고등학생중 현재 학과공부 이외의 각종 과외교습을 받고 있는 학생은 36.9%로 나타났다. 성별로는 남자(35.8%)보다는 여자(37.9%)의 과외교습 이수율이 다소 높았고 고등학생(34.5%)이 중학생(39.3%)보다 오히려 낮았다. 특히 주목되는 점은 인문계 고교생(30.9%)보다 실업계 고교생(40.8%)의 과외교습 이수율이 더 높다는 점인데 이것은 실업계 고교생중 상당수(26.4%)가 취업

에 대비한 과외교습을 받고 있기 때문인 것으로 조사되었다.

6) 학교생활 만족도 : 현재 자신의 학교생활에 대하여 중·고등학생의 35.1%가 “만족”한다고 응답한 반면 28.6%가 “불만족”스럽다고 응답하여 대체적으로 만족하는 학생의 비율이 다소 높은 것으로 나타났다(36.2%는 “보통”으로 응답). 성별로는 남학생보다는 여학생이, 교급별로는 고등학생보다는 중학생의 만족도가 보다 높은 것으로 조사되었다.

7) 장래의 희망직장 : 우리나라 중·고등학생들이 취업하기를 희망하는 직장을 조사해 본 결과, 과반수 이상인 60.9%가 “자신의 적성에 맞는 직장”이라고 응답했으며, 그 다음이 “오랫동안 근무할 수 있는 안정적인 직장”(16.7%), “시간적인 여유가 있는 직장”(13.3%)이었으며, “보수가 많은 직장”이라는 응답은 9.2%에 불과했다. 응답결과의 성별 차이를 비교해 보면 남학생들은 직장선택에 있어서 보수와 안정성을, 여학생들은 적성을 보다 중시하는 것으로 나타났다.

8) 아침결식일 : 우리나라 중·고등학생들이 아침식사를 거르는 회수는 일주일 평균 2.5일인 것으로 조사되었다. 남학생의 결식일은 2.2일에 머문 반면 여학생은 거의 3일에 가까운 2.8일로 나타났다, 중학생(2.3일)보다는 고등학생(2.7일)의 결식일이 더욱 많았다.

9) 자기 건강상태 평가 : 우리나라 중·고등학생들은 자신의 건강상태에 대하여 절반에 가까운 45.7%가 “건강”하다고 응답했으며(“매우 건강” 13.2%, “건강한 편” 32.5%), “보통 수준”이라는 응답이 35.8%, “허약”하다는 응답은 18.5% (“허약한 편” 17.1%, “매우 허약” 1.4%)에 머물렀다.

10) 여가생활 만족도 : 자신의 여가생활에 대해

여 “만족”한다고 응답한 중·고등학생은 32.7% (“매우 만족” 7.8%, “대체로 만족” 24.9%), “불만족”스럽다고 응답한 비율은 36.9% (“매우 불만” 13.9%, “대체로 불만” 23.0%)로서 불만족스럽다는 응답의 비율이 더 높았으며 “보통”이라는 응답은 30.4%였다.

11) 제사에 대한 의견 : 자신으로부터 몇대의 조상까지 제사를 지내는 것이 바람직한가 라는 질문에 대한 중·고등학생들의 응답을 살펴보면, “2대(조부모)까지”라는 응답이 32.5%로서 가장 많았으며, 그 다음으로는 “3대(증조부모)까지”(18.6%), “부모님까지만”(17.3%)로 나타났고 “4대까지”는 6.6%에 불과했고 “제사를 지낼 필요가 없다”는 응답도 7.9%에 달하였다(“잘 모르겠다” 17.2%).

12) 가정주부의 직장생활에 대한 태도 : 여성이 결혼 후 직장생활을 하는 데 대해서 중·고등학생의 19.8%가 “전적으로 찬성”한다고 응답하였고, 67.2%가 “가정생활에 지장이 없는 범위내에서 찬성”한다고 응답하였으며, “반대”한다는 응답은 6.5%에 불과하여 전체적으로 높은 찬성율을 보였다(“잘 모르겠다” 6.6%).

13) 배우자 선택시 부모님의견에 대한 태도 : “자신이 선택한 배우자에 대해서 부모님이 반대하시면 어떻게 하시겠습니까?”라는 질문에 대하여 중·고등학생의 과반수 이상인 50.9%가 “부모님이 반대하시면 재고하겠다”고 응답하여 “부모님이 반대하셔도 내똥대로 하겠다”(32.1%)라는 응답을보다 훨씬 높게 나타났다(“생각해 보지 않았다” 14.8%). 성별로는 여학생들이 남학생보다 부모님의 의사를 존중하겠다는 응답율이 높아서 보다 보수적인 결혼관을 갖고 있음을 알 수 있다.

14) 가족의식 : 청소년들의 가족의식에 관한 각 문항별 응답결과를 요약하면, 청소년들은 핵가족

보다는 대가족제도를 선호하고 있으며, 장남이 부모님을 모셔야 한다는 의견에 대해서는 거의 절반에 가까운 청소년들이 반대하고 있으며, 남녀간의 능력차이에 대해서는 대다수의 학생들이 반대하여 비교적 진보적인 가족의식을 소유하고 있음

을 알 수 있다. 혼전 성관계나 이혼에 대해서는 보수적인 태도를 나타내는 청소년들의 비율이 높은 편이지만, 이에 찬성하는 청소년들도 적지않은 비율을 나타내고 있다.

	찬 성	중 립	반 대
“핵가족보다는 대가족제도가 바람직하다”	28.2	35.0	36.8
“부모님은 반드시 장남이 모셔야 한다”	27.5	25.3	47.2
“남녀간에는 태어나면서부터 능력의 차이가 있다”	13.7	18.5	67.6
“아무리 사랑하는 사이더라도 결혼 전에 성관계를 가져서는 안된다”	52.2	18.3	29.4
“어떠한 일이 있더라도 이혼을 해서는 안된다”	43.6	23.6	33.6

15) 청소년의 고민·걱정거리 : 우리나라 중·고등학생들의 고민·걱정거리로는 “진학·진로”문제로 고민하는 청소년이 38.1%로서 가장 다수를 차지하였고 그 다음으로는 “공부·성적”문제의 29.2%였으며 그밖에 “성격”(5.4%), “이성교제”(5.0%), “외모”(4.2%) 등으로 고민하는 학생들은 소수에 불과하였다.

높았으며, 자신의 고민을 상담할 사람이 없다는 응답도 24.0%에 달하였다.

16) 고민상담자 : 중·고등학생들이 자신의 고민을 털어놓고 상담하는 대상으로는 “친구”가 39.2%로서 가장 많았으며, 교사에게 상담하는 학생은 1.2%로서 극소수에 불과하였다. 가족중에서는 모친이 16.3%로서 부친(3.9%)보다 훨씬

17) 친외가 관계 : “자신의 친가·외가중 어느 쪽과 더 가깝게 지내십니까?”라는 질문에 대하여 전체 응답자중 36.6%가 “외가”라고 응답하였고 “친가”라는 응답은 25.5%에 불과하여 청소년들의 친척관계가 점차 어머니쪽을 중심으로 변화하고 있음을 알 수 있다. 이와 같은 응답경향은 특히 여학생들 사이에서 두드러지게 나타나서 여학생들중 외가와 더 가깝다는 응답율이 40.2% (“친가”는 23.9%)에 달하였다.