

청소년수련활동기록부 전산망 개발*

함 병 수**

김 정 주

신 상 철

- I. 서론
- II. 청소년수련활동기록제의 실시방안
- III. 청소년수련활동기록의 전산화
- IV. 청소년수련활동기록 전산프로그램
- V. 요약 및 제언

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

오늘날 입시위주의 과열된 교육풍토는 변함없이 지속되어 청소년들의 의식세계에 커다란 중압감으로 작용하고 있으며, 우리의 생활주변은 성인 대상의 각종 유흥업소 및 위락시설에 의해 점유되어 청소년들이 부담없이 여가를 보낼 만한 장소를 찾기가 어려운 실정이다. 특히 근년에 접어들어 점차 흥포화·연소화되어 가고 있는 청소년

비행의 양상은 우리 사회의 청소년들이 처해 있는 열악한 사회환경을 집약적으로 표현하는 단적인 예라고 할 수 있다.

이와 같은 사회적 상황속에서 문화체육부와 청소년관련 학계·단체의 공동 노력으로 1991년 한국청소년기본계획이 수립되었다. 한국청소년기본계획은 크게 청소년 수련활동, 청소년 복지, 청소년 교류, 법제 보강의 4대부문으로 나뉘는데, 이 중에서 청소년 수련활동은 동 계획의 성패를 좌우하는 가장 핵심적인 내용으로 자리하고 있다.

청소년 수련활동이란 지식전달 위주의 학교교육에서 벗어나 청소년들이 흥미와 관심을 가지고 자율적·능동적으로 참여할 수 있는 다양한 수련거리(활동 프로그램)와 그 터전이 되는 각종 청소년 수련시설(수련터전) 및 활동을 이끌어 줄 청소년지도자와 활동의 구심체인 청소년단체등 4대요소를 총칭하는 개념이다.

청소년 수련활동의 활성화를 위해서는 수련활동의 각 요소들을 개별적으로 육성·발전시키는 것도 중요하지만, 이들 각 요소들간의 유기적인

* 이 논문은 1993년도 연구과제인 「청소년수련활동기록부 전산망 개발」의 결과보고서를 요약한 것임.

** 공동연구자는 본원의 함병수(연수운영실장), 김정주(연수원), 신상철(연구원).

결합관계를 형성하는 것이 보다 중요한 선결과제라고 할 수 있다. 즉 아무리 훌륭한 활동 프로그램과 시설, 청소년지도자와 단체가 갖추어졌다고 해도 이들을 상호 유기적으로 통합하는 동적인 네트워크가 형성되지 않는다면 수련활동이 의도하는 소기의 목적을 달성하기란 불가능한 일이다.

이러한 수련활동의 각 요소간의 유기적인 결합관계의 형성을 위해서 가장 먼저 착수되어야 할 과제는 수련활동과 관련된 각종 정보들을 체계적으로 수집·정리하여 수요자들에게 제공할 수 있는 정보전달체계의 확립이라 할 수 있다. 현재 우리 나라에서 청소년 수련활동은 대부분 일부 청소년단체나 유관기관 등에서 그 단체나 기관의 목적과 성격에 따라 제한된 범위의 청소년들을 대상으로 폐쇄적으로 실시되고 있기 때문에 수련활동과 관련된 각종 정보를 필요로 하는 수요자들이 손쉽게 참여할 수 있는 전국적인 정보망이 형성되어 있지 않은 실정이다.

1992년도에 수행된 “수련활동 전산뱅크제 실시를 위한 기초 연구”는 이와 같은 문제점을 해결하는 방안의 하나로서 청소년 수련활동과 관련된 각종 정보를 체계적으로 수집·정리하여 정보의 실수요자인 청소년들에게 제공할 수 있는 수련활동 데이터베이스 프로그램의 모형 개발을 일차적인 목표로 하여 그 시안을 개발하였다. 이 수련활동 데이터 베이스 프로그램 모형은 수련거리 검색 및 신청, 수련터전 및 청소년단체 검색, 프로그램 관리의 4개의 하위 프로그램으로 구성하였다. 이 중 핵심적인 부분인 수련거리 검색 및 신청 프로그램은 청소년들이 컴퓨터 화면상으로 현재 실시중인 수련거리에 관한 정보를 검색한 후 참가를 희망하는 수련거리를 찾아서 신청 의사를 입력하면 각 수련거리별 신청자의 기록이 저장되는 기능을 갖게 하였다.

이상과 같은 수련활동에 관한 정보의 종합 및 제공을 위한 데이터베이스의 개발만으로는 부족하다. 현재 문화체육부에서 유관기관들과 협의중인 수련활동 기록의 내신성적 반영방안이 계획대로 추진되기 위해서는 각급 학교의 교사·학생 및 부모들을 대상으로 한 전국적인 수련활동 정보 전달체계를 확립할 뿐만 아니라 수련활동에 대한 기록관리체계의 확립이 무엇보다 시급한 과제라고 할 수 있다. 따라서 본 연구의 목적은 이에 대한 후속 개발로 수련활동 참가자 개인별 수련활동 기록을 관리하는 프로그램의 개발이다.

2. 연구내용

이 연구의 목적은 한국청소년기본계획에서 청소년 수련활동의 활성화를 위한 방안으로 제시된 청소년수련활동기록부제를 지원하기 위한 전산프로그램을 개발하는데 있다. 따라서 이 연구 이전에 청소년수련활동기록부제의 실시를 위한 기초연구가 선행되어야 하며, 또한 청소년관련시설의 전산화 실태와 청소년들의 전산망을 통한 통신이용 실태에 관한 연구가 필요하다 하겠다. 이 연구에서는 현재의 청소년수련활동의 기록실태 및 청소년관련시설들의 전산화 실태를 파악하였고, 청소년수련활동기록의 내용을 선정하고 이의 활용방안을 모색하였다. 이 결과를 토대로 이 연구의 목적인 청소년수련활동기록부 전산프로그램을 개발하였다.

이 연구의 주요 내용은 다음과 같다.

1) 청소년수련활동기록제의 실시 방안

- 청소년수련활동기록제의 의의
- 청소년수련활동 기록 실태
- 청소년수련활동기록기록제의 실시 방안

2) 청소년수련활동기록의 전산화

- 청소년수련활동기록 전산화의 필요성
- 청소년수련활동기록 전산화의 구성요소
- 청소년관련시설의 전산화 실태

3) 청소년수련활동기록 전산프로그램

- 전산프로그램개발의 의의
- 청소년수련마당의 구성요소
- 사용자별 특성 및 영역
- 청소년수련활동기록 전산망 구축 방안

3. 연구방법

본 연구에서는 청소년수련활동기록부 전산망 개발과 관련하여 청소년관련기관의 청소년수련활동 기록 실태와 업무전산화 실태를 파악하고, 청소년수련활동기록부의 기록 및 활용에 관한 방안을 모색하기 위해 문헌조사, 전문가 자문, 설문조사, 현지방문에 의한 면접조사를 실시하였고, 이를 토대로 전산전문가의 참여 아래 시스템분석을 실시하고 전산프로그램개발 전문기관에 의뢰하여 전산프로그램을 개발하였다.

1) 문헌연구

청소년수련활동과 교육평가 등에 관련된 기존의 문헌들을 수집·분석하여 연구설계 및 설문조사 등에 활용하였고, 행정전산화 및 전산화 관련 문헌과 자료를 수집·분석하여 전산프로그램의 구성에 반영하였다.

2) 전문가 자문회의

청소년수련활동기록의 기록내용과 활용방안에 관하여 전문가의 의견을 얻기 위하여 청소년관련 시설관계자, 학교교사 및 교육관계 전문가들로부터

자문을 구하였다.

3) 면접조사

청소년관련시설의 청소년수련활동기록 실태와 전산화 실태 등을 파악하기 위하여 서울, 강원, 충북, 전북, 대전 지역의 청소년시설을 방문하여 면접조사를 실시하였다.

4) 설문조사

청소년관련시설의 청소년수련활동기록 및 전산화 실태를 파악하기 위하여 전국의 청소년관련시설에 대한 설문조사를 실시하였다. 설문조사 기관은 청소년회관 2개, 근로청소년 복지회관 12개, 학생회관 2개, 자연학습원 4개, 청소년수련시설 13개, 청소년 야영장 26개소 등 총 59개 기관이었다.

이와 동시에 청소년의 수련활동기록에 관하여 학교교사와 청소년지도자들의 의견을 파악하기 위하여 설문조사를 실시하였다. 청소년지도자를 대상으로 하는 설문지는 1992년도에 청소년전문지도자 양성특별과정 연수에 참가하였던 전국의 청소년지도자 349명에게 설문지를 우송하여 그 중 209부를 회수하여 분석하였다. 설문에 응답한 청소년지도자 특성은 성별로 남자 62.0%(129명), 여자 38.0%(79명) 이었고, 경력별로는 1년미만 18.8%(39명), 1-3년 25.0%(52명), 4-5년 17.3%(36명), 6년이상 30.8%(64명), 무응답 8.2%(17명) 이었다. 학력별로는 대학원졸 이상 11.5%(24명), 대졸 76.0%(158명)으로 대졸이상이 87.5%이었다.

학교교사를 대상으로 하는 설문조사는 서울 및 경기지역의 초·중·고등학교를 10개교를 임의로 선정하여 한 학교에서 교사 20명씩 총 200명을 조사하였고 그중 79부를 회수하여 분석하였다. 설

문에 응답한 교사의 일반적 특성은

성별로 볼때 남자 85.5%(65명), 여자 14.5%(11명) 이었고, 소속학교별로 국민학교 25.0%(19명), 중학교 18.4%(14명), 고등학교 56.6%(43명) 이었다. 경력별로는 6년 이상이 72.4%(55명)으로 가장 많았고 1-3년이 18.4%(14명) 이었다.

II. 청소년수련활동기록제의 실시방안

1. 청소년수련활동기록제의 의의

청소년수련활동기록제는 청소년의 수련활동을 활성화 시키기 위한 동기부여의 방안으로 한국청소년기본계획에서 논의된 내용이다. 주요 내용은 청소년기의 수련활동 경험을 기록으로 유지하여, 청소년의 입시나 입사 등 인력선발과정에 자료로서 활용함으로써 청소년수련활동을 활성화 시키고, 더불어 입시중심의 학교교육에서 소홀하기 쉬운 청소년의 전인적인 성장을 지원하려는 의도를 갖고 있다. 그러나 이러한 방안을 실질적으로 마련하려고 할 때 가장 문제가 되는 점은 '활동의 경험을 객관적으로 인정할 수 있는 타당한 근거가 무엇인가' 하는 것이다. 활동이란 그 자체가 무형적이고 시간이 지나면 참여자의 경험속에 내재적 가치로 존재하고 있을 뿐 객관적으로 인정받을 수 있도록 밖으로 드러나는 경우가 흔치 않다.

이러한 점을 감안하여 구미 선진국에서는 이미 오래 전부터 활동기록부를 통한 청소년활동에 대한 사회적 인정제도가 발달하여 청소년이 어떠한 활동에 참여하더라도 그것을 기록으로 남기는데

게을리 하지 않고 있다. 기록은 참여활동의 영역별로 상세히 이루어지고 평가자나 지도자의 확인을 받도록 되어 있어 진학이나 취업시에 참고될 수 있을 정도로 신빙성을 갖고 있는 것이 보통이다.¹⁾

우리 나라의 경우 각급 학교별로 '생활기록부'가 있어 청소년의 학교생활에 관한 기록을 오래 전부터 유지하고 있지만 청소년활동에 대한 사회적 인정을 받는 자료로서 활용되고 있지 못하고 있다. 또한 청소년수련활동 자체가 활성화 되어 있지 못하여 청소년수련활동기록의 필요성 자체에 대한 광범위한 합의가 이루어져 있지 못한 상태이다.

한편, 한국청소년연구원의 선행연구에서 전문가를 대상으로 청소년활동기록제에 관한 조사를 실시한 바 있다. 이 연구에서는 대부분의 전문가들이 청소년활동기록제의 실시에 찬성하고 있으나, 청소년활동기록의 활용을 위한 제도의 실시를 위해서는 여러 가지 선결조건이 해결되어야 함을 지적하였다. 한편 정부에서도 94년도 대학입시에서 부터 내신성적에 청소년의 교내외활동을 일부 반영하는 등 청소년수련활동기록의 제도적 활용을 가능할 수 있게 되었다.

그러나 청소년의 수련활동에 관한 누적된 자료가 존재하지 않아 청소년수련활동기록의 사회적 인정감을 획득하기에는 많은 시간이 필요할 것으로 여겨진다. 따라서, 청소년수련활동기록제는 지금 당장 제도화 하거나 그 기록을 활용하려는 목적보다는 장기적인 안목으로 수련활동기록을 유지해 나감으로써 수련활동기록의 유용성에 관한 사회적인 신뢰감이 형성될 때 활용하기 위한 준비로 진행되어야 할 것이다.

1) 한국청소년연구원. 1991. 청소년활동 동기부여 방안.

2. 청소년수련활동 기록실태

청소년수련시설들의 수련활동기록실태를 파악하기 위하여 현지방문에 의한 면접조사와 설문조사를 실시하였다.

청소년수련시설들의 청소년수련활동기록 실태를 조사한 결과 설문조사에 응답한 59개 기관중 51개 기관이 청소년의 수련활동기록을 유지하고 있다고 응답하였고 8개 기관은 수련활동에 관한 기록을 하지 않는 것으로 나타났다.

청소년시설들에서 수련활동에 관한 기록을 하고 있는 목적은 주로 수련인원의 통계와 교육효과를 분석하고 다음 수련에 반영하기 위한 것으로 파악되었다. 따라서 청소년 개인의 기록을 유지하여 청소년 개인을 위한 지도자료로 활용하기 위한 궁극적인 의미의 수련활동 기록이라고 볼 수 없는 것들이다.

청소년시설에서 기록하는 구체적인 방법을 조사한 결과 45개 기관에서 참가자 전체에 대한 현황정도만 기록하고 있는 것으로 나타났다. 6개 기관에서 청소년개인별 기록을 유지하고 있다고 응답하였으나 그 내용은 개인별 소감문이나 설문지 정도인것으로 나타나고 있어 청소년을 지도하는 참고자료로 활용할 만한 수준의 기록으로 보기 어려웠다.

3. 청소년수련활동 기록제의 실시 방안

청소년수련활동 기록제의 실시방안을 모색하기 위하여 청소년의 수련활동기록에 관하여 청소년 지도자와 학교교사의 대상으로 설문조사를 실시

한 결과는 다음과 같았다.

청소년수련활동이 지금보다 더 활성화 될 필요가 있는지 여부를 물어본 결과 응답자의 대다수(98.9%)가 지금보다 활성화될 필요가 있다고 응답하였다.

이러한 응답결과는 교사나 청소년지도자 모두 청소년의 수련활동이 청소년의 전인적 성장에 도움이되는 활동이라고 인식하고 있으며, 현재의 청소년수련활동이 충분히 활성화되고 있지 못하다고 생각하는 것이라 볼 수있다.

청소년수련활동의 활성화 방향을 조사한 결과 수련활동의 학교중심으로 활성화 되어야 한다는 의견과 청소년시설 중심으로 활성화 되어야 한다는 의견이 높게 나타나 있는데, 그 내용을 구체적으로 살펴보면 교사의 경우 학교 교과과정의 일부로서 학교를 중심으로 활성화 되어야 한다는 비율이 높고 청소년지도자의 경우 청소년시설을 중심으로 활성화 되어야 한다는 비율이 높아 대조를 보이고 있다.

청소년수련활동기록을 유지하여 청소년지도와 교육에 활용하자는 의견에 대해서 찬성하는 비율이 모두 높게 나타나고 있다.

한편 청소년활동기록부제에 대한 선행연구²⁾에서는 기록제의 필요성과 실현 가능 여부에 대한 전문가들을 대상으로 조사한 결과 4가지 유형으로 나타났다. 첫째, 기록제가 필요하며 선결조건이 갖추어지면 가능하다는 견해가 62%, 둘째 필요성은 인정하나 우리나라의 교육환경이나 사회적 상황에서 볼때 부작용이 예상됨으로 유보하는 것이 바람직하다는 19%, 셋째, 현행 생활기록부가 있으므로 불필요하다는 견해가 5%, 그리고 무응답이 14%로 나타났다.

2) 한국청소년연구원, 1991. 청소년활동 동기부여 방안.

이러한 선행연구의 결과는 이번 조사결과와 크게 다르지 않다고 볼 수 있다.

그러나 반대하는 의견을 제시한 경우는 그 이유로 청소년수련활동기록이 입시 등에 반영될 경우 새로운 입시과목화 할 우려가 있다는 것과 현재의 수련활동이 체계적이고 과학적이지 못하여 교육적 효과가 있다는 것을 증명 할 수 없기 때문이라는 의견이 제시되고 있다. 또한 수련활동 자체가 충분히 활성화 되지 못하여 청소년 누구나가 희망에 의하여 수련활동에 참가할 수 있는 기회가 보장되지 못하고 있는 여러 가지 현실적 제약요소들을 들고 있다.

수련활동기록의 활용방안에 관하여 조사한 결과 학교의 건강기록부처럼 청소년지도의 참고자료로 활용하자는 의견(47.1%)과 학교의 생활기록부처럼 입시 등에 반영하자는 의견(47.8%)이 비슷하게 나타났다. 그러나 교사와 청소년지도자의 의견이 다르게 나타나고 있다. 교사의 경우 학교의 건강기록부처럼 청소년지도의 참고자료로만 활용하자는 의견이 71.4%로 높은데 비해 청소년지도자의 경우 학교의 생활기록부처럼 입시 등에 반영하자는 의견이 54.4%로 나타났다.

청소년의 수련활동기록을 청소년지도에 활용하기 위해서 기록되어야 할 활동에 대해서는 교사와 청소년지도자 모두 학교에서 주관한 활동과 청소년관련단체 및 시설에서 주관한 활동을 모두 기록하여 활용하자는 의견이 높게 나타났다.

청소년의 수련활동을 평가방법에 대한 의견을 조사한 결과 전체적으로 출석, 태도, 성취도 등을 서술적으로 진술한다는 항목에 58.8%가 응답하여 가장 많았고, 출석, 태도, 성취도 등을 점수화하여 기록한다는 29.2%가 응답하였다.

위의 조사결과와 선행연구를 토대로 청소년수련활동기록제의 실시에 있어서 고려되어야 할 사

항을 정리하면 다음과 같다.

1) 청소년수련활동 기록의 범위

청소년수련활동기록의 활용을 위해서 어떠한 활동을 기록할 것인가 하는 문제이다. 대부분의 청소년이 학생이고, 실제로 수련활동에 참가하는 청소년 역시 대부분 학생인 점을 고려한다면, 학교의 교육과정을 중심으로 이루어진 활동을 기록하는 것이 당연할 것이다. 그러나 현재의 교육과정 편성에 수련활동이 반영되어 있지 않고, 학교 자체에 청소년수련활동을 지도할 전문인력을 보유하고 있지 않다. 따라서 수련활동에 참가하는 청소년의 대부분이 학생이지만, 수련활동의 대부분이 학교밖의 청소년 수련시설에서 청소년지도자에 의하여 이루어지고 있다는 점을 고려해 볼 때, 청소년수련활동기록은 학교에서 주관한 활동뿐만 아니라, 학교밖의 청소년단체나 시설에서 주관한 수련활동에 참여한 사항을 모두 기록하는 것이 바람직하다 하겠다.

2) 청소년수련활동의 평가

수련활동의 평가는 청소년수련활동 기록제의 실시에 있어서 가장 핵심적인 부분이다. 수련활동기록이 객관적인 자료로서 신뢰성을 인정받기 위해서는 객관적인 평가가 이루어져야 한다.

평가에 있어서는 누가 평가할 것인가 하는 평가의 주체와 어떻게 평가할 것인가 하는 방법의 문제가 대두된다. 청소년수련활동은 학습 교과와 같이 지식이나 기능을 습득하는 것이 목적이라기 보다는 청소년의 건전한 성장과 전인적 발달을 도모하는 과정으로서 참여하는 자체가 목적으로 작용하는 만큼 활동 목표별로 지나치게 세분화된 평가기준을 적용하기 보다는 참여사항 자체를 평가자료로 활용하는 것이 바람직하다 하겠다. 또한

지도자의 평가는 참여 청소년에 대한 세심한 관찰에 의하여 이루어져야 하는 만큼 가능한한 소집단 위주의 활동에만 적용하는 것이 바람직 할 것이다.

3) 수련활동 기록내용

청소년수련활동기록이 청소년지도의 자료로서 활용되기 위해서 담고 있어야 할 내용은 크게 인적사항, 활동참여사항, 평가사항 등으로 나눌 수 있다.

인적사항은 성명, 성별, 주민등록번호 등을 기록한다. 활동참여사항은 청소년이 참가한 수련활동에 관한 구체적인 정보와 함께 참가하여 활동한 사항을 기록하는 것으로 그 내용은 수련활동의 주관, 장소, 기간, 시간, 주요내용, 참여대상, 활동결과로 얻어진 자격취득관계, 포상 등을 기록한다. 평가사항은 청소년지도자의 관찰에 의한 결과를 프로그램의 적응상황과 활동내용의 인지도 등을 간략히 기술한다.

4) 수련활동기록의 신뢰성 확보

청소년수련활동기록이 청소년의 취업이나 진학 등에 참고자료로 활용되는 사회적 인정효과를 갖기 위해서는 전체 청소년에 대한 공평한 참여기회의 보장, 청소년활동 기록의 공정한 관리 유지체계확립, 활동기록에 대한 타당성과 신뢰성 확보 등이 선결되어야 한다.

전체 청소년에 대한 공평한 참여기회의 보장은 현재의 여건으로 보아 단시일 내에 해결될 수 있는 문제가 아니다. 적어도 청소년수련활동이 충분히 활성화 되고 일반화 되는 시점에서야 가능한 일이다. 이 청소년수련활동의 활성화 자체가 이 연구목적에서 밝힌바와 같이 현재 단계에서 청소년수련활동기록의 제도화를 추진하는 목적이 되

는 것이다.

그러나 청소년수련활동에 관한 신뢰성 확보 문제는 미래의 어느 시점에서 일시적으로 일어나기를 기대하기 보다는 지금부터 타당성 있는 활동기록을 유지해 나가기 시작하면서 청소년수련활동기록의 공정한 관리 유지체계를 확립해 나감으로써 점진적으로 신뢰를 확보해 나가야 한다. 즉 현재 이루어지고 있는 다양한 청소년 활동들을 당장 사회적으로 인정받지 못하더라도 활동에 참여한 생생한 기록을 유지해 나감으로서 신뢰감을 점진적으로 형성하여야 할 것이다.

청소년 수련활동기록제를 운영하려고 할 때에 신뢰성 확보의 관건이 되는 또 하나의 요소는 수련활동을 전문적으로 지도하고 그 결과를 체계적으로 기록할 청소년 전문지도자의 양성 및 배치이다. 현재 청소년지도자의 현황은 익히 잘 알려진 바와 같이 절대적인 인력의 부족, 전문성이 낮은 점, 이들에 대한 사회적, 국가적 지원이 부족하다는 점등이 큰 문제점으로 지적되고 있다. 특히 청소년지도자에 대한 개념조차 명확하게 설정되지 못하고 있으며, 지도자의 분류에 기준이 되는 지도의 수준, 역할, 기능 또는 전문성 등에 대한 구체적인 연구도 미흡한 실정이다. 아울러 청소년지도자에 대한 국가적 또는 사회적인 자격인정제도가 성립되지 못하였고, 지도자들에 대한 전문적인 교육을 실시하지 못하여 왔었다.

청소년 수련활동기록이 청소년의 성장과정에 있었던 중요한 경험을 기록한 자료로 인정받을 수 있기 위해서는 적어도 학교교사 수준의 전문적인 교육을 받은 청소년 전문지도자에 의해서 수련활동이 지도되고 기록되어야 할 것이다. 청소년전문지도자에 대한 사회적인 신뢰와 공인된 자격제도가 실시되지 않으면 청소년 수련활동기록 부제에 관한 신뢰성을 확보하기 어렵게 된다. 이

는 청소년의 수련활동의 성패는 청소년지도자의 수준에 달려있기 때문이다. 따라서 전문적인 교육을 받은 청소년전문지도자를 양성하여 각 수련시설이 필요하는 현장에 배치하고, 이들로 하여금 청소년의 수련활동을 직접 지도하고 그 결과를 기록할 수 있도록 하는 제도적인 뒷받침이 필요하다.

수련활동기록이 제도로서 운영되기 위해 기록의 내용상 몇가지 원칙이 지켜져야 하는데 청소년 활동기록은 청소년(본인)에게 공개되어야 하고(공개성), 기록의 내용은 계속성을 유지하는 누가 기록이 되어야 하고(계속성), 기록의 내용은 경제성의 원리에 입각하여 꼭 필요한 내용만 기록하고(경제성), 기록의 내용은 실용성이 있도록 구성되어야 하며(실용성), 기록의 내용은 객관적 자료로서 타당성이 있어야 한다(타당성)는 것 등이다.

이러한 원칙이 준수되고난 후에는 청소년수련활동기록부의 관리는 누가 할 것인가 하는 문제가 신뢰성을 확보하는데 중요한 관건이 된다. 그 기록을 개인이나 제삼자가 임의대로 지우거나 수정할 수 있다면, 또 기록자에 대한 신뢰가 확보되지 못하거나 기록을 보관하는 기관이 공정하지 못하다면 수련활동기록제의 정착을 기대하기 어렵다. 이러한 점에서 수련활동기록을 개인이 관리하기 보다는 국가 공공기관에서 종합하여 관리하는 것이 바람직 하다. 특히 전산화를 통하여 청소년수련활동 데이터베이스와 통합하여 운영할 수 있으며, 이를 통해서 수련활동 전반에 걸친 많은 정책자료를 수집할 수 있는 부수적인 기대효과도 바라볼 수 있다.

현재의 행정조직상으로 청소년 수련활동과 전문지도자의 양성 등 청소년 육성에 관한 제반 업무는 문화체육부가 담당하게 되어있고 대부분의 청소년수련활동이 학교의 교육과정과 연계되고

있지 못한점을 고려해 볼때 문화체육부장관이 이를 관리하는 것이 바람직하다. 특히 문화체육부 산하 한국청소년개발원은 청소년기본법에 의하여 청소년 육성에 관한 연구와 수련거리개발, 청소년 지도자 양성등 청소년육성에 관한 중추적인 기능이 부여되어 있으므로 청소년수련활동기록부 관리를 위한 기관으로 지정하여 운영하면 될 것이다.

Ⅲ. 청소년수련활동기록의 전산화

1. 청소년수련활동기록 전산화의 필요성

청소년의 수련활동 기록이라 함은 좁은 의미에서 청소년 개개인의 수련활동 기록을 의미한다. 그러나 넓은 의미에서는 청소년 개개인의 수련활동기록은 물론이고 청소년 수련시설에서 발생하는 각종 자료, 예를 들어 수련거리, 수련시설, 수련터전, 청소년지도자 등에 관한 자료를 포함한다. 또한 이러한 자료들은 매년 누적되어 발생하고 있어 그 양은 엄청나다 할 수 있다. 그러나 이러한 자료들은 효율적으로 정리되어 정보화되지 못하고 사장시키는 경우가 대부분이다. 따라서 각 수련시설에서 발생하는 방대한 양의 수련활동기록을 막대한 인력과 재정을 필요로 한다.

청소년 개개인의 수련활동기록을 유지하기 위한 수련활동기록부를 만들어 개인이나 학교에서 일괄하여 관리하게 하는 것도 하나의 방안이 될 수 있다. 이러한 방식일 경우 대부분의 수련활동인 학교 이외의 수련활동을 기록하기 위해서는 수련활동기록부를 소지하고 참여하여야 하는 번거로움과 유지·관리상의 번잡함 등이 있다. 또 개인의 자료를 종합하여 전체 수련활동의 효과나 실태 등을 파악하기 위해서는 별도의 많은 노력과 시간을 소비해야 한다.

따라서 청소년수련활동에서 발생하는 방대한 자료를 효율적으로 관리하고 가공하여 정보화 하고, 개개인의 수련활동기록을 공정하게 유지하기 위해서는 청소년수련활동기록을 관리할 공공기관을 설치하고 업무를 전산화하는 것이 필요하다 하겠다.

청소년수련활동 기록부 뿐만 아니라 청소년수련활동에 관련된 모든 자료를 정보화 하여 전산망을 통하여 서비스하게 된다면 청소년수련활동의 활성화 및 질적 수준 향상에 많은 도움이 될 수 있을 것이다. 청소년수련활동이 국가의 정책으로 추진되고 지원되는 사업이므로, 국가의 행정전산망사업의 일환으로 추진된다면 매우 효율적으로 관리 될 수 있을 것이다.

2. 청소년수련활동기록 전산화의 구성요소

청소년 수련활동기록부제의 전산화에 관련된 구성요소는 하드웨어, 소프트웨어, 전산요원, 네트워크, 제도 및 운영의 여섯 가지 요소로 구분해 볼 수 있다.

1) 하드웨어

하드웨어는 기계적인 구성장치를 의미하며, 이는 여러가지 장치의 집합으로 구성되는데, 성능, 기종, 가격, 이용 방법, 이용 업무량, 그리고 이용 시기 등을 적절히 고려하여야 한다.

2) 소프트웨어

컴퓨터가 대형화되고 고성능화 됨에 따라 컴퓨터의 이용분야가 광범위하게 되었다. 또한 컴퓨터의 이용방법도 다양하게 됨에 따라 더욱 효율성이 높은 프로그램을 작성하거나 컴퓨터를 효율적으로 동작시켜 생산성을 높일 수 있는 소프트웨

어가 필요하게 되었다. 행정분야에서는 업무개발을 통해 전산화 할 수 있는 업무들을 소프트웨어화 하고 있다. 업무개발이란 사무의 합리화, 신속화를 기하고 서비스를 향상시킬 목적으로 현재의 수작업 업무를 분석하여 컴퓨터를 이용함으로써 최대의 효과를 올리도록 새로운 업무 처리 방법을 개발하는 것이다. 수작업 처리 업무의 전산화를 위한 업무개발을 크게 구분하여보면 시스템분석, 시스템설계, 시스템 구현 단계별로 실시된다.

3) 전산요원

컴퓨터는 이를 운용할 수 있는 사람이 있어야 활용이 가능하다. 아무리 고가의 컴퓨터와 편리한 소프트웨어가 확보되어 있다 하더라도 이 두가지를 활용할 수 있는 전문 인력이 없다면 전산화는 기대할 수 없다. 전산화를 위해 필요한 인력으로는 다음과 같은 다섯 유형이 있다.

(1) 시스템관리자 *system manager* : 컴퓨터의 성능을 이용하여 조직의 요구에 부응하도록 요원, 기계 및 업무처리를 총괄하며, 전산업무의 운영과 관리에 대해 총괄적인 임무를수행한다.

(2) 시스템 분석 설계자 *system analyst and designer* : 사용자의 도움을 받아 타당성조사, 현행 시스템의 문제점을 발굴 및 개선방안들을 찾아내어 이를 해결할 수있는 새로운 처리방식과 새로운 시스템 구성을 위한 제도, 처리방법 등을 지시한다.

(3) 프로그래머 *programmer* : 시스템 설계자가 작성한 새로운 처리방식에 맞게 전산처리를 위한 순서도를 작성하고 프로그램 언어를 사용하여 전산처리 하기위한 구체적인 프로그램을 작성한다. 이 작업을 코딩 *coding*이라고 하며, 프로그래밍 언어에 대한 숙달과 경험이 있어야 한다.

(4) 기계운영자 *operator* : 관리자의 명령에 따

라 직접 기계를 조작하고 가동시키는 일을 담당한다. 그러나 컴퓨터의 모든 동작이 자동으로 처리되므로 기계운영자는 컴퓨터 가동의 시작과 종료만을 통보, 처리하고, 자기테이프를 건다든지 자기디스크를 설치하는 등 단순한 작업에 종사한다.

(5) 자료천공요원 *data entry operator* : 키편처리라고도 하며, 컴퓨터가 읽을 수 있도록 카드나 자기테이프 등에 자료를 수록해주는 단순한 업무에 종사한다. 그러나, 키편처리의 조작미숙로 인해 오류가 많이 날 경우 전산처리 결과가 틀려지게 되므로 조심스럽게 작업하도록 관리하여야 한다.

이 중에서 업무 분석요원, 프로그래머, 기계운영자를 순수 전산요원이라 하며, 자료처리관리자와 키편처리는 비전산요원이라 할 수 있다.

4) 네트워크

행정 업무수행은 한 공간 내에서만 이루어 지는 것이 아니라 다양한 공간 범위를 대상으로 이루어 진다. 이러한 공간범위는 행정에 대한 국민의 요구가 증대됨에 따라 더욱 확장되며, 이와 함께 컴퓨터 성능의 발전, 정보 처리 기술의 발달, 통신 기술의 발달 등은 고도화된 정보통신 네트워크 시스템의 구축과 종합화된 서비스의 제공을 가능하게 하고 있다.

일반적으로 정보화가 발전할수록 네트워크 시스템이 확장되는데 이 네트워크의 발전과정은 조직내의 업무처리, 조직내의 온라인 시스템, 조직간의 수직적 공동 이용 형태, 조직간의 네트워크형 공동이용형태, 국제간의 네트워크 구성형태로 이루어 진다.

5) 제도와 기구 및 예산

전산화를 추진하는 데에는 이것을 담당하는 조

직과 전산화를 운영하는 제반 제도와 전산화를 구체화시키는데 근거가 되는 관계법규 및 전산조직, 전산장비, 전산요원을 지원하기 위한 예산이 수반되어야 한다.

6) 운영과 인식

전산화를 위한 하드웨어, 소프트웨어, 인력 및 제도가 확보되면 이를 효과적으로 운영하기 위해 무엇보다도 전산화된 정보를 활용할 사람들의 전산화에 대한 활용 인식이 중요하다. 전산화의 사용자는 여러 분야의 개인, 조직, 집단이 있겠으나 가장 중요한 사용자는 업무 수행을 직접 담당하는 공무원들이다. 따라서 이들의 전산화 활용 수준을 증진시키는 제반 방안이 중요하다. 또한 전산화의 성공적인 수행을 위해서는 관리자의 적극적인 이해와 협조가 있어야 한다. 전산화를 추진하는 대부분의 정부 및 기업에서 관리자의 비협조를 전산화의 큰 실패요인으로 삼고있다. 실제로 전산화의 효과가 조직의 기능을 바꾸고, 제도의 수정을 요구하며, 장기간의 자료정비가 필요함에 따라 관리자의 입장에서 갑작스런 변화에 대한 저항감을 느끼게 됨은 당연하다. 그러나 전산화로 얻을 수 있는 효과를 감안하여 제도의 정비나, 시행과정 중의 실패 및 장기간의 개발작업 등에 전폭적인 관리자와 현장근무자의 협조와 지원이 있을 때 전산화가 원활히 추진 될 수 있는 것이다.

이러한 전산화의 구성요소를 완전하게 갖추지는 못했으나, 청소년수련활동기록 전산화를 추진하기 위하여 청소년기본법상의 청소년수련활동을 지원하기위한 중추적인 기구로 설립된 한국청소년개발원에 전산장비가 도입이 되었다. 따라서 전산화의 목적과 용도에 맞는 하드웨어를 보충하고, 전산인력을 충원하며, 적절한 소프트웨어를 개발하여야 한다. 아울러 청소년시설의 전산

화를 지원하여 한국청소년개발원과 전산망을 형성할 수 있는 구체적인 준비가 이루어져야 한다.

3. 청소년관련시설의 전산화 실태

청소년수련활동 데이터베이스에 기록된 정보를 활용하고 각종 정보를 제공하기 위해서는 호스트 컴퓨터와 청소년수련시설간의 네트워크를 형성하고 이 네트워크를 통하여 정보를 주고 받음으로써 전산화의 체계가 확립된다. 또한 청소년과 청소년지도자 학교교사 부모 등이 전산망과 접속하여 다양한 정보를 활용할 수 있도록 전산망이 공개되어야 한다. 각 청소년수련시설에서 전산화된 청소년수련활동 기록에 관한 각종 정보를 활용하기 위해서는 각 수련시설에서도 전산장비와 인력을 보유하여야 한다.

청소년관련시설들의 전산화 실태를 파악한 결과는 다음과 같다.

청소년관련시설의 컴퓨터 보유실태를 조사한 결과 전체 59개 시설중에서 18개 시설은 컴퓨터를 전혀 보유하고 있지 않은 것으로 나타났다.

현재는 컴퓨터 기술의 발달로 개인용컴퓨터(PC)가 대중화 되고있는 상황에 비추어 볼때 상당히 비판적인 면이라 할 수 있다. 따라서 청소년수련활동기록의 전산화를 위해서 각 청소년관련시설에서는 PC정도의 컴퓨터만 보유하더라도 가능할 수 있다는 점을 고려해 볼 때 청소년관련시설들의 전산장비 구입에 대한 정책적인 지원이 필요하다고 하겠다.

컴퓨터를 보유하고 있는 시설에서 컴퓨터를 활용하는 용도를 조사한 결과는 컴퓨터를 보유하고 있는 시설이 40개 기관중 38개 시설이 문서작성 등 사무용으로 활용하는 것으로 나타났고, 수련활동자료관리 10개 시설 등으로 나타났다.

청소년수련시설에서 발생하는 방대한 양의 자료를 관리하기 위해서는 컴퓨터가 상당히 효과적이다. 특히 수련활동자료를 관리하기 위한 적절한 소프트웨어를 개발하여 보급하고 그 자료를 통합한다면 적은 인원으로도 업무를 효율적으로 추진할 수 있을 것이다. 현재는 청소년수련활동을 관리하기 위한 전용 소프트웨어가 개발되어 있지 않다. 따라서 청소년수련시설에 대한 전산장비의 지원과 더불어 적절한 소프트웨어를 개발하여 보급하는 것이 필요하다고 하겠다.

청소년수련시설의 전산인력 보유실태를 조사한 결과 조사된 시설중 10개 시설은 컴퓨터를 활용할 줄 아는 인력을 한명도 보유하고 있지 않은 것으로 나타났다. 컴퓨터를 이용할 수 있는 인력의 전산교육수준을 파악한 결과 전문대 이상에서 전산관련학과를 전공했거나 학원 등에서 프로그래머 과정 등 전산전문교육을 이수한 정도의 비교적 전문교육을 받은 인력을 보유하고 있는 기관은 20개 시설로 조사 되었다.

조사된 청소년시설에서 업무전산화의 필요성을 느끼는 여부를 조사한 결과 43개 시설이 필요성을 느낀다고 응답하였고, 5개 시설은 느끼지 않는다고 응답하였다.

조사된 시설이 전산화를 희망하는 분야는 수련활동자료관리에 가장 많은 28개 기관이 응답하였고, 그 다음으로 사무용 등으로 조사되었다. 수련활동자료관리에 많은 시설이 응답을 한것은 청소년수련활동 과정에서 발생하는 많은 자료들이 인력의 부족으로 정리되고 있지 못하기 때문인 것으로 생각된다. 즉, 청소년수련활동에서 발생하는 청소년 개개인에 대한 수련활동기록, 설문조사나 소감문 등의 자료, 청소년수련거리에 관한 자료, 수련활동에 참가한 청소년에 대한 사후관리 및 지도, 수련거리에 관한 자료 등 엄청나게 발생하

는 자료를 적절하게 처리하여 정보화 하지 못하고 사장시키는 현실을 반영하고 있다.

따라서 청소년수련활동 기록에 관한 전산화의 추진은 청소년수련활동 기록이 단순히 청소년 개인의 참여기록이 아니라 수련활동과정에서 발생하는 모든 자료를 처리하여 정보화하고 이를 공유할 수 있도록 하는 차원에서 구상되고 추진되어야 한다.

수련시설에서 업무를 전산화 하는데 어려운 점을 조사한 결과 예산부족(29개 시설)과 전문인력 부족(20개 시설) 등이 높게 나타났다. 따라서 청소년수련활동의 전산화를 추진하기 위해서는 시설에 대한 전산장비의 지원과 보유인력에 대한 전산교육이 병행되어야 할 것이다.

이상의 청소년관련 시설의 전산화 실태를 종합하면 청소년시설의 상당수는 아직까지 PC수준의 컴퓨터 조차도 보유하고 있지 못하고 있으며, 컴퓨터를 보유하고 있는 시설의 경우도 사용 용도가 문서작성용 정도에 그치고 있는 것으로 조사되었다. 인력의 전산교육 수준도 상당히 저조한 것으로 조사되었다. 따라서 청소년수련활동에 관한 소프트웨어를 개발하여 보급하고, 전산장비와 인력에 대한 전산교육을 지원하여야 한다

IV. 청소년수련활동기록 전산프로그램

1. 전산프로그램개발의 의의

본 연구에서는 청소년수련활동 기록을 관리할 전산프로그램을 개발하였다. 이 프로그램은 청소년의 수련활동에 관한 다양한 정보를 처리할 수

있고, 최종적으로는 청소년시설과 전산망을 구축하고, 청소년과 부모, 청소년지도자 등에게 전산 서비스를 제공하도록 구상되었다. 이 프로그램의 명칭은 ‘청소년수련마당(가칭)’이라 하였다.

청소년 수련마당³⁾은 청소년 수련활동 데이터베이스의 명칭으로 청소년수련활동에 관련된 요소들을 한데 모은 데이터베이스라 정의할 수 있다. 청소년수련마당은 통신망을 통하여 전국의 청소년관련단체 및 시설과 청소년 개개인들에게 청소년수련활동에 관련된 정보를 제공하는 데이터베이스 프로그램이다.

본 프로그램에서는 청소년 수련정보, 청소년단체 정보, 수련시설에 관한 정보, 수련기록에 관한 정보 등 수련활동에 관련된 정보만을 다루고 있다. 향후 청소년 수련활동 데이터베이스는 청소년수련활동에 대한 정보 뿐만이 아니라 청소년 이해에 도움이 될 수 있고 수집이 가능한 모든 정보를 총 망라하는 진정한 의미에서의 청소년 데이터베이스를 구축해야 할 것이다.

1992년 한국청소년연구원(한국청소년개발원의 전신)에서 실시한 청소년 수련활동 전산화를 위한 기초연구⁴⁾에서 “청소년수련활동 데이터베이스”라는 PC용 프로그램을 개발한바 있다. 개발된 프로그램은 청소년 수련거리, 청소년단체, 청소년수련터전 등의 정보를 담을 수 있는 프로그램으로 각 데이터베이스는 관계성을 갖지 못하고, 각기 다른 영역의 데이터를 입력 검색 출력 할 수 있도록 설계되었으며, PC용으로 개발하였기 때문에 실질적으로 다수의 사용자가 동시에 접근이 불가능하여 각 단체나 개인이 독자적으로만 사용할 수 있도록 설계된 시험적인 성격의 프로그램

3) 청소년수련마당은 이 연구에서 개발한 청소년수련활동기록관리를 위한 전산프로그램의 명칭(가칭)이다.

4) 한국청소년연구원. 1992. 수련활동 전산망크게 실시를 위한 기초연구

이었다.

청소년수련마당 데이터베이스는 92년도 연구의 후속연구로 한국청소년개발원이 보유하고 있는 주전산기기를 이용하여 프로그램을 개발하였는데 데이터베이스의 구축이라는 차원에서 보면 다음과 같은 특성이 있다.

첫째, 우리 나라 인구의 1/3에 해당하는 1,360만을 대상으로 하는 데이터베이스를 구축하기 위하여 다수사용자(MULTI USER)를 위한 UNIX 시스템을 사용하였다. 즉 향후 청소년들이 각기 모뎀을 통하여 동시에 접속을 하게 되는 경우 이를 적절히 제어하기 위하여 개인용 컴퓨터로는 관리가 곤란하며 장기적인 측면에서의 데이터의 증가 등을 고려 할때 보조기억장치의 사용과 아울러 프로그램의 개발의 환경을 구성하는 OS환경을 멀티유저가 사용 가능한 UNIX환경하에 개발하였다.

둘째, 청소년수련활동에 관련된 데이터베이스는 독립된 형태를 유지함과 동시에 통합적으로 운영되어야 한다. 구체적으로 수련거리 데이터베이스는 수련거리를 데이터로 가지고 있는데 각 수련거리는 수련시설, 청소년지도자, 주최기관 등의 정보를 갖는다. 이처럼 수련거리에는 수련터전과 주최기관, 청소년도자들의 데이터베이스를 포함하고 있으며 수련거리의 내용은 청소년의 수련활동기록의 자료가 되어 수련활동 참가 확인의 작업과 동시에 자동으로 입력되도록 설계되어 있다. 이처럼 각 데이터베이스간의 유기적인 관계를 포괄할 수 있는 데이터베이스의 구축을 위하여 주전산기기를 사용하여 관계형 데이터베이스 관리 시스템을 도입하여 데이터베이스를 개발하였다. 각 데이터간의 유기적인 관계의 구축을 위하여 관계형 데이터베이스 관리 시스템(RDBMS)을 사용하여 개발하였다.

셋째, 사용자가 모뎀을 통하여 접근할수 있도록 하기위하여 호스트 컴퓨터에 고속의 모뎀을 설치하여 향후 통신프로그램을 개발하여 접근성을 높였다. 프로그램의 유용성을 증가시키기 위해서 통신방법에 대한 연구가 필요하다.

또한 청소년수련마당의 설계시 다음과 같은 점을 고려하여 프로그램을 설계하였다.

① 사용자의 폭이 다양함을 고려하여 이용자의 인터페이스를 최대한으로 높였다. 즉 각 데이터의 입력시 발생하는 오류를 최소화하고 사용자에게 즉시 적절한 오류메시지를 제공하였다.

② 자료의 증가량을 고려하여 자료 단위당 백업방식을 다양화 하여 자료의 보관성을 높였다.

③ 데이터에 대한 필요시 적절한 통계적인 산출을 용이하게 할 수 있도록 설계에 최대한 다양한 내용의 통계적인 자료를 산출할수 있도록 자료의 코드화 및 코드별 관련성을 높였다.

④ 데이터베이스 접근시 사용자 확인 메뉴를 첨가하여 사용자별 접근의 통로를 제한하였다. 이는 사용자로 하여금 필요한 데이터베이스를 한정함으로써 전체적인 프로그램의 불필요한 수행을 최소화하였다.

⑤ 청소년메뉴를 제외한 메뉴에서 패스워드방식으로 접근을 제한함으로써 사용자에게 적절히 권한을 부여하고 자료입력시 사용자 확인을 하도록 설계하여 자료의 안전성을 높였다.

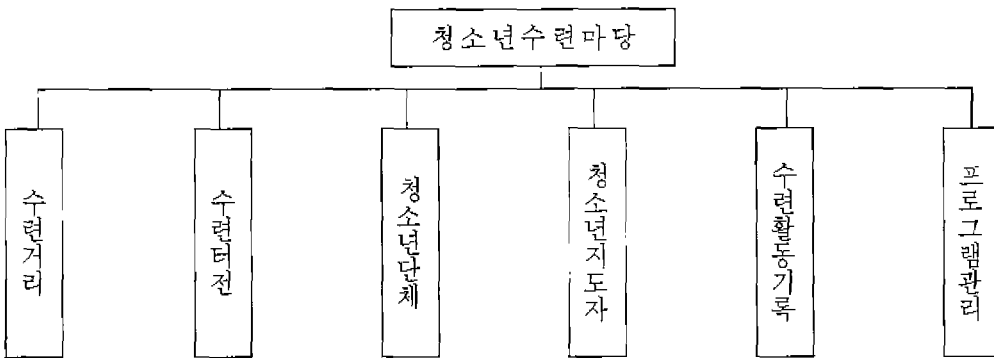
⑥ 개인별 자료에 대한 접근을 확인하도록 하여 개인의 프라이버시 유출과 같은 사고 접근을 원천적으로 봉쇄하도록 설계하였다. 특히 수련활동기록의 기록과 출력에 있어서는 담당자를 명시하도록 설계하여 공정성과 비밀성을 보장하도록 하였다.

⑦ 메뉴를 최대한 다양화하여 사용자의 편의를 도모하였다.

청소년수련마당은 <그림 1>과 같이 5개의 데이터베이스와 프로그램 관리의 영역으로 구성된다.

5개의 데이터베이스는 독립되어 존재하는 한편, 유기적으로 관련을 맺고 있다. 예를 들어 수련거리 데이터베이스는 수련거리의 데이터를 가지고 있는데 하나의 수련거리는 각각 수련거리제공자, 수

련터전, 청소년지도자 등의 내용을 담고 있는 것처럼 하나의 데이터베이스는 다른 데이터베이스와 항상 연관이 되어 존재한다. 한편 수련활동기록부 데이터베이스는 다른 데이터베이스의 내용과 수련활동 참가실적의 데이터등으로 구성되어 개개인의 수련활동기록을 총괄하는 데이터베이스이다.



<그림 1>

청소년수련마당의 구조

프로그램관리는 각 데이터베이스를 연결할수 있는 논리적인 통로를 제공하고 사용자의 퍼미션 관리 자료의 입력 및 출력, 각 정보의 코드화 작업을 관리하고 있다.

2. 청소년수련마당의 구성요소

1) 수련거리 데이터베이스

수련거리라 함은 『수련활동에 필요한 프로그램과 이에 관련된 사업』이라고 한국청소년기본계획에서 규정하고 있다. 일반적으로 수련거리는 활동 프로그램이라 불려지고 있는데 청소년 기본계획에서의 수련거리와 일반적으로 불리우는 개념이 모호하다. 이러한 관점은 수련거리 입력체제를 형성하는데 어려운 요소가 된다. 즉 청소년수련마당은 모든 청소년에게 열린 프로그램으로 수련거리

가 특정인을 대상으로 하는 회원제 프로그램일 경우 수련거리를 공개할 이유를 상실하게 되는 것이다. 따라서 본 청소년수련마당에 입력 가능한 수련거리는 모든 청소년을 대상으로 하고 국가에서 인정하는 기관이 인가된 지역에서 실시하는 수련거리로 한정하도록 하였다.

이처럼 수련거리를 제한하는 이유는 관리의 유용성과 한국청소년기본계획에서 의도하는 청소년 모두를 대상으로 하는 프로그램의 운영이 요구되기 때문이다.

수련거리 데이터베이스의 수련거리는 12가지의 요소로 구성된다.

(1) 명칭 : 해당수련거리를 대표하는 이름으로 고유한 것이 된다. 수련거리 명칭을 입력하는 것으로 자동적으로 코드화가 되며 입력된 수련거리는 수련활동이 끝나게 되면 화면에서 사라지게

된다.

(2) 주최기관 : 수련거리의 주최기관으로 수련거리 제공하는 단체를 말한다.

(3) 대상 : 수련거리의 대상이 되는 청소년을 말하는 것으로 수련거리 참가의 대상이 되며 실제 수련거리 참가의 대상이 된다. 대상의 분류는 4개의 중분류와 중분류 각각에서 다시 세분되어 있다.

(4) 수련터전 : 수련거리가 실시되는 지역을 나타내며 주최기관에서 수련터전과 같은 코드를 가진다. 본 프로그램에서의 분류는 청소년기본법 시행령에 의하여 분류된 자연권, 생활권, 유스호스텔을 나누고 다시 수련관, 수련원, 수련실, 수련마을, 수련의집, 유스호스텔등의 7개로 나눈 분류를 사용한다.

(5) 기간 : 수련거리가 행하여 지는 기간을 의미하며 입력할때 년도, 월, 일 등을 입력하면 기간이 산출되고, 1일 8시간기준으로 계산하여 총 수련시간을 표시한다.

(6) 활동유형 : 수련거리의 유형을 나타내는 것으로 한국청소년기본계획에서 분류한 덕목별 분류체제로 구분하였다. 한국청소년기본계획의 활동유형별 분류는 체력단련, 정서함양, 자연체험, 예절수양, 사회봉사, 전통문화, 복합수련활동 등 7가지분류와 각각 하위분류로 구분하였으며, 개인별 수련활동의 기록부에 활동유형분류는 통계적인 자료로 산출된다. 그러나 유형별 구분 기준이 모호하여 입력시 활동유형을 선정하는데 다소 어려움이 예상되지만, 새로운 분류체계가 확립될 경우 전산프로그램상에서는 쉽게 수정 할 수 있도록 되어있다.

(7) 인원 : 수련거리에 참가할수 있는 대상인원을 말하는 것으로 최대 30,000명으로 고정하였다. 인원은 수련거리 신청자의 현재 인원과 비교

할 수 있도록 우측에 표기하여 신청자에게 도움이 되도록 설계하였다.

(8) 목적 : 수련활동의 목적을 기술한 것으로 30자 이내로 수련거리의 내용을 함축적으로 표현하도록 한다.

(9) 참가비 : 수련활동의 참가비를 숫자로 입력하고, 그 내역을 입력할 수 있도록 설계되었다.

(10) 안내 : 수련활동의 안내를 위한 것으로 30자 이내로 입력이 가능하다.

(11) 기록평가담당자 : 기록평가담당자는 수련거리에 대한 평가 담당자를 말하며 실질적으로 개개인의 수련활동 평가 및 기록의 권한을 가진다. 즉 수련활동기록부 입력의 주체자로 수련활동의 평가를 위한 능력을 가진자로 제한하도록한다. 따라서, 따로 담당자의 데이터베이스를 두어 관리하도록 하는데 본 프로그램에서는 평가담당자를 청소년지도자로 한정하였다. 기록평가담당자는 수련거리 입력시 등록자코드를 입력함으로써 다른 사람이 접근할수 없도록 설계하였다.

이와 같이 수련거리 데이터베이스의 내용은 청소년수련활동 데이터베이스의 기초가 되는 것으로 청소년들이 수련활동에 대한 필요한 정보를 얻는데 기초가 되는 데이터베이스이다.

2) 수련터전(시설) 데이터베이스

청소년 수련시설이라함은 청소년기본법에 의하면 『학교시설이외에 수련활동을 실시할 목적으로 설치된 시설로써 대통령령이 정하는 시설』로 동법 시행령에서는 형태에 따라 자연권, 생활권, 유스호스텔로 구분하고 있다.

수련시설은 수련거리 측면에서 수련거리가 행하여 지는 장소를 의미하며 시설측면에서는 건물이나 토지등의 물리적인 공간을 의미한다. 따라서 수련시설 데이터베이스의 검색조건은 수련시설의

형태와 지역의 구분을 사용하였다. 수련시설의 형태는 자연권의 수련마을, 수련장, 야영장으로 구분하고 생활권에서는 수련관, 수련원, 수련실로 구분하고 유스호스텔은 구분하지 않았다.

수련시설의 데이터베이스는 다음의 14개의 요소로 설계되어있다.

(1) 수련터전명 : 수련시설을 대표하는 명칭으로 고유의 명칭을 가진다.

(2) 시설의 종류 : 등록형태를 말하는 것으로 시행령의 구분에 따른다.

(3) 설치자 및 운영자 : 수련터전을 설치 및 관리하는 주체의 명칭이다.

(4) 주소 및 전화번호 : 수련터전의 위치와 연락처를 표시하는 것으로 모든 검색시 좌측에 해당지역을 표시한다.

(5) 부지면적 : 수련시설의 총 부지면적

(6) 건축시설 : 수련터전의 건축설비

(7) 수용인원 : 시설을 사용할수 있는 인원을 표시하는 것으로 20자 이내로 입력할수 있다.

(8) 이용료 : 시설을 사용하는데 필요한 요금을 표시한다.

(9) 사용료 : 숙박시설을 사용하는데 필요한 요금을 표시한다.

(10) 교통 : 교통편의 안내에 해당하는 것으로 30자를 입력할 수 있다.

(11) 인근시설 : 인근의 유적지나 시설을 표시할 수 있다.

이와같이 수련시설 데이터베이스는 수련활동이 행하여 지는 장소로 청소년에게 수련시설에 대한 정보를 제공할 수 있다.

현재까지 각각의 수련시설은 홍보수단의 미비로 인하여 각종의 책자를 발간하거나 광고를 게재하는 등의 수단으로 홍보하였으나 컴퓨터통신을 통하여 수련터전을 홍보할 수 있도록 하였다.

본 프로그램에서는 93년 현재 등록되어 있는 200여개의 시설을 등록하고 있다.

수련터전의 데이터베이스는 수련거리와 달리 물리적으로 존재하는 데이터로서 갱신주기가 비교적 항구적이라 할 수 있다.

3) 청소년단체 데이터베이스

청소년단체라 함은 『청소년 육성을 주된 목적으로 설립된 법인 또는 대통령령이 정하는 단체』로 청소년기본법에 규정되어 있다. 일반적으로 청소년단체는 수련거리를 제공하고 실시하는 기관으로 설명 될 수 있다. 그러나 청소년수련거리 제공자를 항상 청소년 단체로 국한 할 수 없다. 왜냐하면 청소년기본법에 의하여 수련거리의 요건을 갖추기만 한다면 각종의 기관이나 학교도 수련거리 제공자이자 주최자가 될 수 있기 때문이다.

따라서 청소년단체의 의미는 수련활동의 제공자의 의미 보다는 청소년단체를 의미하는 것으로 현재 청소년단체로 인정받고 있는 50여 단체로 한정한다.

청소년단체 데이터베이스는 다음의 12가지 요소로 구분된다.

(1) 명칭 : 청소년단체의 이름으로 고유한 것이 되며 각기 하나의 코드를 가지는데, 통상적으로 단체는 본부와 지부로 나누고 있는데 본부는 지역코드의 00으로 표시되고 지부는 각지역의 코드로 구분하였다. 청소년단체의 명칭은 국문과 영문으로 표시된다.

(2) 활동유형 : 청소년 단체의 주된 활동을 구분하여 단체의 성격을 구별하는 것으로 검색시 조건화하여 사용된다. 활동유형의 구분은 단체의 설립목적에 따라 수련활동중심, 교류활동중심, 봉사활동중심, 종교활동중심, 기타등 5가지로 구분

하였다.

(3) 법인형태 : 해당단체의 법인형태를 말하는 것으로 사단법인, 재단법인, 임의단체, 사회단체로 구분하였다

(4) 등록부처 : 해당단체가 등록되어 있는 정부 부처 및 조직을 말한다.

(5) 설립연도 : 해당기관의 설립연도를 말한다.

(6) 대표자 : 해당기관의 대표자로서 총재, 회장 등의 직위를 갖는 사람의 이름을 말한다.

(7) 주소 : 해당기관의 위치를 말하는 것으로 다른 주소 입력과 미찬가지로 우편번호를 입력하도록 하였다.

(8) 전화번호 및 FAX : 해당기관의 연락처를 말한다.

(9) 회원수 : 해당기관에 가입된 회원수를 말하며 정회원, 준회원등 다양하게 입력할 수 있다.

(10) 설립목적 : 해당기관의 설립목적을 50자 이내로 기술할 수 있도록 제한하였다.

(11) 지부현황 : 해당기관의 각지도 지부를 설명할 수 있도록 하였다.

(12) 사업계획 : 해당기관의 주된 사업 계획을 설명할 수 있도록 하였다.

4) 청소년지도자 데이터베이스

청소년지도자는 청소년 기본법에서 『수련시설, 청소년단체 청소년 관련기관에서 청소년 육성사업에 종사하는 자로서 대통령이 정하는 자』로 규정되어 있다.

일반적으로 청소년지도자는 청소년지도에 종사하는자로서 그 구분이 명확하지 않다. 한국청소년개발원에서는 기본계획에 의거 매년 청소년지도자 양성을 하고 있는데 2001년까지 20만의 청소년 지도자를 양성할 계획을 가지고 있다. 본 청소년 지도자 데이터베이스에서는 청소년지도자의 효율

적인 관리와 양성계획수립에 기초적인 자료를 제공한다.

청소년수련마당에서의 청소년지도자는 수련활동 운영의 주체로써 평가의 의무를 가진다.

청소년지도자 데이터베이스는 회사의 인사기록 데이터베이스와 비슷한 형태로 데이터의 발생주는 자격증발급과 동시에 이루어진다.

청소년지도자 데이터베이스는 다음의 14가지 요소로 구성된다.

(1) 주민등록번호 : 청소년지도자 개인의 주민등록번호를 말하며, 나이, 성별등의 자료를 제공한다.

(2) 이름 : 청소년지도자의 이름으로 한자표기와 병행한다.

(3) 전화번호 : 청소년지도자의 연락처를 말한다.

(4) 주소 : 청소년지도자의 주소로 변경이 가능하며 지역별 분류의 기본이 된다.

(5) 직장명 : 청소년지도자의 현직으로 변경이 가능하다.

(6) 학력 : 청소년지도자의 최종학력으로 표시하며 변경이 가능하다.

(7) 가족사항 : 해당지도자의 가족사항

(8) 건강상태 : 키, 체중, 시력 등의 내용

(9) 관련자격 : 청소년지도자가 보유한 청소년 관련자격으로 청소년지도자의 선정에 있어서 중요한 자료로 인식된다.

(10) 연수번호 : 청소년지도자는 연수교육을 실시한 후 자격검정을 하게 된다 연수번호는 연수시 부여된 고유한 번호로, 연수기록의 키코드가 된다.

(11) 등록번호 : 청소년지도자 자격증에 부여되는 것으로 청소년지도자 코드가 된다.

(12) 성적 : 연수후 검정시험의 성적을 기록한다.

(13) 수료일 : 연수교육 수료일로 기수코드가 된다.

(14) 점정확인 : 점정의 통과여부를 표시한다.

5) 청소년 수련활동 기록부 데이터베이스

수련활동기록부데이터베이스는 청소년 개개인의 수련활동실적을 모아둔 것으로 청소년 각각마다 하나씩의 기록부를 가진다.

전산화 작업에 의한 수련활동기록부는 전산화 된 수련거리만을 담고 있는 한계가 있다. 즉 개개인의 수련활동기록부는 임의로 기록을 정리하는 것이 아니라 전산화에 의해서 데이터 발생시 즉각적으로 처리됨을 의미한다. 부연하면 해당 청소년이 수련거리 데이터베이스를 통하여 수련거리를 검색하고 참가신청을 하면 청소년활동데이터베이스에 기록하게 되며 실제 수련활동에 참가하게 되면 청소년지도자에 의해서 참가가 확인되고 자동적으로 수련활동기록이 만들어지는 것이다.

수련활동기록부의 양식은 잡지와 을지로 나누어진다. 잡지의 양식은 수련활동의 전반적인 상황에 관련된 것으로 개인마다 한장씩 가지게 되며, 을지는 수련활동의 전수대로 가지게 된다.

잡지는 다시 4가지 부분으로 나누어 진다.

(1) 인적사항 : 청소년 개개인의 인적사항을 기록한 것으로 해당 청소년의 확인을 위한 최소의 데이터만으로 구성되어있다. 여기에는 성명, 주민등록번호, 주소, 소속학교 등이 기록된다.

(2) 수련거리 사항 : 수련거리 사항은 수련활동의 개요와 평가사항으로 구분되며 수련활동의 개요는 참가 수련거리의 대강의 내용을 알 수 있으며 수련거리 데이터베이스에서 내용을 가져온다.

평가사항은 평가담당자가 입력한 자료로 포상, 수련활동 기간동안의 보직, 수련기간에 획득한 수료증 및 자격, 평가자의 의견등으로 구성된다.

(3) 통계자료

통계자료는 해당청소년의 수련활동 실적의 통계를 의미하며 소속 학교별 수련시간과 활동유형별 수련시간의 통계를 가진다. 이러한 통계자료에 의하여 수련활동의 시간과 유형별 통계를 볼 있으며 부족한 부분의 수련활동도 파악할 수 있다.

(4) 작성자

수련활동기록부에 대한 공정성을 부여하기 위한 것으로 출력담당기관인 한국청소년개발원이 된다. 을지는 잡지에서 보여주는 참가 수련거리의 세부내용을 보여주며 수련거리 하나마다 한장씩 출력되어 5개의 수련거리에 참가하였다면 수련활동 기록부는 잡지 1장을 포함하여 모두 여섯장이 된다.

6) 입출력 설계

1) 입력체계

입력체계는 데이터의 입력과 명령지정 등의 사용자가 일련의 작업수행을 위한 모든 작업에 대한 것으로 프로그램의 편의성을 제공한다.

청소년수련마당은 프로그램의 편의성과 오류를 방지하고자 3가지의 특성을 가진다.

첫째, 모든 작업단위가 화면단위로 이루지며 명령어라인과 작업라인으로 이루어진다 명령어라인은 프로그램의 수행하기 위한 명령을 입력하는 것으로 선택하거나 영문자를 입력하면 작업이 수행된다.

둘째, 화면 3째 라인에서 키에 대한 설명을 주며 하단 2줄을 사용자가 입력오류시 혹은 수행과정에서 적절한 메시지를 사용하여 프로그램의 수행상태를 표시하여 사용자의 피이드백을 제공한다.

셋째, 청소년수련마당은 불특정 다수의 사용자를 대상으로 하는 프로그램으로 입력시 오류의

방지와 데이터의 효율적인 관리를 위하여 코드화 가능한 데이터를 코드화 하여 사용하고 있다.

코드화한 종류는 수련거리의 명칭과 대응하는 수련거리 코드와 청소년관련기관과 대응하는 기관코드 수련거리 대상자를 표시하는 대상코드 수련거리 활동유형과 대응하는 내용코드 지도자 이름과 대응하는 지도자 코드 주소를 입력하는 우편번호 코드등이다.

2) 출력 체계

전산프로그램에 있어서 출력물은 프로그램의 최종의 산출물로 출력물의 형태가 프로그램의 가치를 높여준다. 청소년수련마당에서 출력물의 형태는 화면과 프린트물, 파일이 있다.

화면으로 출력시에는 입력의 화면과 마찬가지로 화면 처리되며, 프린터로 출력하는 경우는 대부분 한국청소년개발원에서 사용하는 메뉴이다. 다만 청소년관련단체 및 시설에서 안내문 발송시 현재는 한국청소년개발원의 프린터를 사용하도록 하고 있으나 향후에는 기관자체의 프린터를 제어하거나 파일로 보관하여 프린트하는 방법등이 고려되어야 한다. 기타의 출력물은 보관의 잇점을 고려하여 80컬럼짜리 용지를 사용하고 있다.

파일은 주로 자료의 백업을 위한 것으로 호스트 컴퓨터의 보조기억장치에 보관되어 진다.

3. 청소년수련활동기록 전산망 구축

1) 전산망구축의 필요성

전산망을 프로그램의 사용을 위한 길(로드)라고 정의한다면 청소년수련마당에 있어서 전산망의 중요성은 프로그램과 청소년을 이어주는 물리적인 환경이 된다.

전산망의 형태를 중앙집중식과 분산식으로 나눌 수 있는데 현재 구성된 프로그램은 데이터의 입

출력과 한국청소년개발원의 컴퓨터를 이용하는 중앙집중식의 형태이다. 중앙집중식의 처리를 한 곳에서 하여 관리에 용이함이 있지만 데이터의 양의 증가와 각 지역별 특성을 고려하여 분다권 장기적인 차원에서 분산식 처리방식을 고려 하여야 할 것이다.

이처럼 전산망을 구성하기 위하여서 여러가지 변인을 고려하여야 한다. 청소년이 주된 대상이 되는 청소년수련마당의 경우 전산망구축에 있어서 고려되어야 할점을 네가지로 요약 하여 보면,

첫째, 가능한 동시에 많은 사용자가 접속할수 있어야 한다.

둘째, 어떠한 회선을 이용하든지 전국 어디에서나 동일한 조건의 사용이 가능하여야 한다.

셋째, 정보의 성격이 공익성을 띠고 있기 때문에 정보이용에 대한 금전적인 부담 최소화 하여야 한다.

넷째, PC와 모뎀을 보유하고 있는 누구나 접근이 가능하여야 한다.

2) 청소년수련마당 전산망 구축 방안

92년의 연구에서는 PC를 이용한 방안 2가지와 중형컴퓨터를 사용하는 방안의 두가지를 제안였다. 이미 중형컴퓨터를 사용하여 청소년수련마당이라는 프로그램을 개발하였기 때문에 앞서 말한 PC를 이용한 방안의 논의는 무의미하다.

따라서 데이터베이스를 한국청소년개발원이 보유한 상태에서 독자적인 네트워크를 구성하거나 기존의 VAN망을 사용하여 서비스를 제공하는 방안중에서 택일 하여야 할 것이다.

이러한 청소년수련활동 전산망의 구축과 실질적인 활용을 위하여 다음과 같은 점들이 선행되어 해결되어야 할 것이다.

첫째, 청소년정보센터를 설치하는 것이다. 청소년

년수련활동기록제를 실시함에 있어 정보화 사회로 변화하는 추세에 맞추어 청소년의 수련활동에 관한 다양한 자료를 수집하고 가공하여 청소년과 부모, 청소년지도자, 청소년관련단체 및 시설에 정보를 편리하게 제공하기 위해서 청소년정보센터의 설치가 필요하다 하겠다.

현재 청소년수련활동 자체가 충분히 활성화 되어있지 않지만, 산발적으로 많은 청소년 관련단체 및 시설이 존재하고 있고, 활동을 하고 있다. 이들 청소년 관련 단체나 시설들의 활동에서 겪는 어려움중의 하나는 이용자가 적다는 점이다. 또한 청소년에 관한 자료나 정보를 얻으려 해도 적절하게 구할 수 없다는 것도 큰 어려움으로 지적되고 있다. 반면에 청소년이나 부모들의 입장에서 도움을 받거나 활동을 하고 싶어도 어디에서 무엇을 하는지 알 수가 없어 적절한 서비스를 받기 힘들다는 지적이다. 즉 청소년이나 부모와 청소년 관련단체들이 서로 연결되어 있지 못하고 있는 실정이다. 또한 청소년에 관한 정보가 산재되어 있고 정리되어 있지 못하여 청소년지도자나 청소년시설에서 실질적으로 도움이 될만한 정보를 얻을 방법이 사실상 전무하다시피 하고 있다. 이러한 청소년이나 부모 그리고 청소년 관련단체 및 시설에서 갖는 상호간의 어려움을 해소하기 위해 공공기관의 성격을 갖는 청소년정보센터의 설립이 필요하다 하겠다.

모든 정보가 전산화가 가능하고, 또한 전산망을 통하여 일반인에게 쉽게 서비스 되고 있는 현재의 추세와, 개인용 컴퓨터의 보급이 보편화되어가고 있는 추세를 감안한다면 청소년정보센터의 설립은 상당히 의미있는 사업이 될 수 있다. 더구나 청소년수련활동의 활성화를 위해 청소년수련활동기록제를 실시하고, 수련활동기록 자체를 전산화하여 기록한다면 수련활동기록제의 효율성과 신

뢰성을 확보하는 데에도 많은 도움이 될 것이다.

청소년정보센터의 정보화의 영역은 현행 청소년기본법의 핵심사업인 청소년수련활동의 활성화와 이를 지원하기 위한 청소년지도자의 양성, 수련거리 개발, 수련시설의 정비 등의 제 영역에 관한 자료와 청소년의 수련활동 기록을 포함해야한다. 현실적으로 청소년정보센터 설치의 가능한 방법은 한국청소년개발원의 호스트컴퓨터를 중심으로 구성하는 방안이 강구될 수 있을 것이다.

둘째, 청소년정보센터의 설치와 더불어 청소년수련활동에 관한 본격적인 자료와 정보수집 및 정리하는 작업을 실시하여야 한다. 현재 대부분의 시설과 단체에서는 보유하고 있는 정보를 공개하기를 꺼려하는 현상이 나타나고 있다. 또한 청소년에 관한 적절한 정보를 얻을 방법을 찾는 것도 쉽지 않다. 또한 외국의 청소년활동에 관한 참고할 만한 자료나 정보를 구하는 것도 쉽지 않다. 따라서 청소년정보센터를 중심으로 다양한 자료를 수집하여 정리하고, 전산망을 통하여 서비스하도록 하는 준비를 하여야 할 것이다.

셋째, 청소년 관련단체 및 시설의 전산화를 지원해야 한다. 청소년 시설 및 단체의 전산화 실태를 조사한 결과에서도 나타났듯이 많은 청소년시설에서 아직까지 컴퓨터를 보유하지 못하고 있고, 인력의 전산교육도 상당히 미흡하다. 따라서 청소년수련활동에 관한 전산화된 정보를 활용할 수 있도록 전산장비를 지원하고 교육을 지원하여야 한다.

넷째, 청소년수련활동에 관한 자료 및 정보를 처리할 수 있는 소프트웨어를 개발하여 보급하여야 한다. 이는 각 시설에서 발생하는 자료를 일정한 포맷으로 가공하여 청소년정보센터의 호스트컴퓨터에 입력하기 위해서 청소년수련활동 자료를 표준화 시키는 것이 필요하기 때문이다.

V. 요약 및 제언

청소년의 건전한 육성을 위하여 청소년수련활동을 활성화하고 지원하기 위한 청소년기본법의 시행으로 정부의 본격적인 청소년정책이 실시되고 있다. 또한 청소년관계자들 사이에 청소년수련활동 활성화의 필요성에 대한 합의가 이루어지고 있는 것으로 보인다. 이와 관련하여 한국청소년연구원의 청소년활동 동기부여 방안에 관한 연구에서 청소년활동 기록부제에 관한 논의가 있었다. 또한 한국청소년기본계획에 청소년수련활동기록제의 실시가 청소년수련활동 활성화를 위한 방안의 하나로 제시되어 있다. 아울러 청소년의 교내외 활동이 94년도 대학입시부터 내신성적에 일부 반영하기로 하는 등 청소년수련활동기록의 활용에 관한 논의도 진행되고 있다.

그러나 청소년의 수련활동기록에 관한 사회적 인 인정감이나 신뢰감이 없는 것은 물론이고, 청소년수련활동 기록 자체도 존재하고 있지 않다는 것이 정확한 표현이다. 즉 청소년의 수련활동 자체가 충분히 활성화 되어 있지 못하고, 아직까지 청소년수련활동에 관한 기록이 존재하고 있지 않아, 청소년수련활동기록의 유용성을 검증할 방법이 없다고 볼 수 있다. 다만 외국의 사례와 청소년수련활동 현장에서 얻어지는 경험적 증거들을 통하여 청소년수련활동 기록의 효용성에 관한 논의가 진행되고 있다. 따라서 청소년수련활동 기록제의 실시를 조급하게 서둘러서는 안될 것이다. 또한 현재의 입시중심의 학교교육이 갖고 있는 한계를 보완하고 청소년수련활동을 활성화 하기 위한 방편으로 입시에 반영하는 등 적극적인 활용방법을 모색하기에는 시기상조인 것으로 판단된다. 따라서 청소년수련활동기록에 관한 논의는

지금 당장 청소년수련활동 기록의 활용 보다는, 장기적으로 청소년수련활동기록이 사회적으로 타당성과 신뢰성을 인정받도록 하기 위한 준비로서 기록을 누적시켜 나가는 것이 타당하다는 결론을 내릴 수 있었다.

본 연구는 청소년수련활동기록의 활용을 위한 전산프로그램을 개발하는 것을 주 목적으로 하고 있다. 청소년수련활동 기록이 전산화의 방향으로 추진되고 있는 것은 단순한 청소년수련활동 기록부의 차원보다는 청소년수련활동에 관한 모든 자료를 전산화하고, 전산망을 통하여 청소년이나 부모, 청소년지도자, 청소년관련 단체 및 시설 등에 서비스를 제공하기 위한 청소년수련활동 종합 데이터베이스의 구축을 염두에 두고 있기 때문이다. 즉, 청소년수련활동 종합 데이터베이스는 청소년수련활동의 주된 요소인, 청소년, 수련거리, 수련터전, 청소년지도자 청소년관련단체 및 시설 등의 요소를 통합하여 구성하고, 청소년수련활동기록 관리부분을 통합하고, 각 정보들의 유기적으로 구조화 시킴으로써 활용과 운영상의 효율성을 기할 수 있기 때문이다.

본 연구에서 청소년수련활동기록에 관한 전산프로그램을 개발하기 위한 사전사업으로 청소년수련활동 기록에 관한 전문가의 자문과 설문조사를 실시하였다. 청소년관련시설의 청소년수련활동 기록 및 전산화 실태에 관한 설문조사를 실시하였고, 현지방문에 의한 면접조사를 실시함으로써 현장의 실태를 정확하게 파악하고자 하였다. 이러한 조사결과를 토대로 청소년수련활동기록부의 실시방안과 전산화의 실시방안을 모색하였다.

한편 청소년수련활동기록을 위한 전산프로그램을 개발하기 위하여 외부의 소프트웨어개발 전문업체를 선정하였고, 연구진과 함께 시스템분석을

실시한후 전산프로그램을 개발하였다. 전산프로그램이 개발된 후에는 전산관련전문가에게 프로그램 검독을 의뢰하여 프로그램의 효율성 및 적절성에 관한 자문을 구하였다.

이 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 청소년수련활동기록부제의 실시 방안

현재 대부분의 청소년 관련시설의 수련활동 기록 실태는 참가자 전체의 일반적인 현황정도만 기록하거나 전혀 기록하지 않는 것으로 나타났다. 학교의 수련활동 기록 역시 생활기록부 상에 적절한 공간을 확보하고 있지 못하여 실제로 청소년의 수련활동에 관한 기록은 거의 없다고 할 수 있다.

따라서 청소년수련활동기록부제를 지금 당장 실시하기 보다는 청소년의 수련활동 기록을 꾸준히 유지하고, 청소년의 수련활동이 충분히 활성화된 후에 그 기록의 활용에 대한 국민적인 합의를 도출한 후 활용하여야 할 것이다. 지금 당장의 수련활동기록의 활용을 염두에 둔 수련활동기록제의 논의는 무리한 것이다. 장기적인 목적으로 청소년수련활동기록을 축적해나간다는 의미로 추진하는 방향에서 다음과 같은 사항을 고려해야 할 것이다.

첫째, 청소년수련활동 기록범위는 학교와 학교 밖에서 청소년이 경험한 모든 활동을 기록하는 것이 바람직하다.

둘째, 청소년수련활동의 평가는 참여사항 자체를 평가자료로 활용하는 것이 바람직 하다. 즉 수련활동을 접수화 하거나 순위를 부여하는 등의 계량화된 평가 보다는 활동에 참가한 기록 자체를 활용하여야 한다.

셋째, 청소년수련활동기록에 포함되어야 할 내용은 크게 인적사항, 활동참여사항, 평가사항 으

로 구성되 수련거리 자체에 대한 정보를 기록하는 것이 바람직하다.

네째, 청소년수련활동기록의 신뢰성을 확보하기 위해서는 청소년전문지도자를 양성하고, 기록의 관리와 유지에 관한 공정성을 확보하기 위해 공공기관에서 기록을 관리하도록 하여야 한다. 한편 청소년수련활동기록을 관리하는 기관을 중심으로 청소년수련활동관련 데이터베이스를 구성하고, 여기에 수련활동 기록도 통합하여 서비스를 제공하는 것이 바람직 하겠다.

2. 청소년관련단체 및 시설의 전산화 실태

청소년수련활동 기록의 객관성 확보와 효율적 이용을 위하여 청소년수련활동 기록을 전산화 하는 것이 필요하다. 특히 거의 모든 자료의 전산화가 가능해지고있고, 컴퓨터의 보급과 활용이 급속도로 확산되고 있는 현재의 추세를 감안한다면 전산화의 필요성은 더욱 커진다.

그러나 청소년관련시설의 전산화실태를 보면 상당수의 시설이 컴퓨터를 전혀 보유하고 있지 않고 있으며, 인력의 전산교육 역시 상당히 미흡하다고 볼 수 있다. 컴퓨터를 보유하고 있는 기관의 경우 이용하는 용도가 주로 문서작성 등에 그치고 있다. 따라서 청소년수련활동에서 파생하는 자료를 관리하기 위한 전문 소프트웨어의 개발 및 보급하고 전산화에 필요한 전산장비와 인력에 대한 전산교육을 지원해야 할 것이다.

3. 청소년수련활동기록 전산프로그램

본 연구에서 개발한 청소년수련활동기록 관리를 위한 전산프로그램의 명칭은 ‘청소년수련마당’이라 하였고, 구체적인 사항은 부록과 별책에 따로 다루었다. 청소년수련마당의 주요 내용은 다음과 같다.

첫째, 청소년수련마당은 수련거리, 수련터전, 수련단체, 청소년지도자, 수련활동기록 등의 관리를 위한 5개의 데이터베이스 프로그램 관리의 영역으로 구분되어 구성된다. 5개의 데이터베이스는 독립되어 존재하지만 서로 유기적인 관계를 맺고 있다.

둘째, 청소년수련마당은 이용자 중심으로 설계하였다. 청소년수련마당의 이용자는 청소년과 부모, 청소년지도자 등 다양한 부류의 사람이 이용하게 되므로 이용자의 편의를 최대한 고려하였다.

세째, 청소년수련마당은 전산망을 통한 서비스를 전제로 개발되었다. 그러나 이용자의 편의를 우선적으로 고려한 결과로 전산망을 통한 서비스 제공시 많은 데이터가 발생하게 되므로 구체적인 실시단계에서는 이 부분에 대한 검토와 보완이 필요하다 하겠다.

네째, 청소년수련마당을 활용하여 전산망을 구축하고 실질적으로 활용하기 위해서는 청소년수련활동에 관한 자료를 수집하고 정리할 청소년정보센터를 설치하여 운영하여야 할 것이다.

이상의 연구결과를 토대로 다음과 같은 제언을 할 수 있다.

첫째, 청소년수련활동 기록제는 지금 당장 적극적으로 활용하기 보다는 사회적인 신뢰감과 인정감을 얻기위한 준비의 차원에서 이루어져야 할 것이다. 청소년수련활동기록이 유지되고 있지 않은 상황에서 입시 등과 관련짓는 것은 바람직하지 않다는 것이 지적되고 있다.

둘째, 청소년관련 시설 및 전산화를 지원하기 위해 전산장비를 지원하고, 전산교육을 실시하여야 한다.

셋째, 청소년에 관한 정보를 관리하고 서비스를 제공할 청소년정보센터의 설치가 필요하다 하겠다. 산발적으로 발생하는 청소년의 수련활동기록을 통합적으로 관리하여 수련활동기록의 공정성과 신뢰성을 확보하고, 청소년활동에 관한 자료를 수집하여 청소년지도자의 활동에 실제적인 도움이 되는 정보를 서비스할 수 있는 청소년정보센터의 필요성이 크다.

참 고 문 헌

- 강경근. 1988. 「정보사회에서의 개인정보 보호」, 행정과 전산, 제 35호, 총무처 정부전자계산소.
- 김세현. 1988. 「컴퓨터의 역기능 방지대책」, 행정과 전산, 제 35호, 총무처 정부전자계산소.
- 김종상. 1987. 「데이터통신 및 컴퓨터 통신」, 서울 : 회중당.
- 김태운. 1991. 「전자거래정보교환」, 서울 : 집문당.
- 김태운. 1992. 「최신자료구조론」, 서울 : 집문당.
- 김현숙. 1993. 「PC-NET(그림으로 배우는)」, 서울 : 크라운.
- 노용덕. 1991. 「알기쉬운 LAN」, 서울 : 연학사.
- 도마루 게이스개. 1993. 「ISDN이용 단말기술」, 서울 : 동서.
- 마 천. 1988. 「행정전산망 기본계획에 관한 연구」, 경희대학교 석사학위논문.
- 박기원. 1987. 「행정기관에서 PC활용 전망」, 행정과 전산, 제29호, 총무처 정부전자계산소.
- 서남원. 1988. 「미래행정/정보사회에 있어서 행

- 정변화, 행정과 전산, 제 35호, 총무처
정부전자계산소
- 신양호. 1992. 「데이터베이스」, 서울 : 상조사.
- 유용호.김영동. 1992. 「컴퓨터네트워크」, 서울
: 집문당.
- 이용호. 1990. 「VAN을 활용한 기업간 전산망
구축에 관한 연구」, 연세대학교 석사학위
논문.
- 이판수.윤승은. 1991. 「LAN의 구조와 프로토
콜」, 서울 : 기전연구사.
- 이희진. 1993. 「Net Ware 컴퓨팅 입문」, 서울
: 영웅.
- 임익호. 1990. 「국민학교 교육정보시스템을 위한
데이터베이스 설계에 관한 연구」, 고려대
학교 석사학위논문.
- 장혜란. 1991. 「온라인 데이터베이스 탐색자의
탐색형태에 관한 연구」, 연세대학교 석사
학위논문.
- 정선환. 1991. 「SQL 프로그래밍」, 서울 : 대광서
림.
- 지일구. 1993. 「LAN이란 이런것이다」, 서울 :
성원.
- 체육청소년부. 1991. 「한국청소년기본계획」, 서
울 : 체육청소년부.
- 최 린. 1990. 「LAN중심 분산 데이터베이스 시
스템의 병렬처리를 위한 비중복적 데이터
분산 및 질의어 처리」, 서울대학교 석사학
위 논문.
- 통신개발연구원. 1989. 「데이터베이스 생활화를
위한 공공부문의 역할」, 서울 : 통신개발연
구원
- 통신개발연구원. 1990. 「정보통신산업의 현황과
구조분석」, 서울 : 통신개발연구원.
- 한국교육개발원. 1983. 「행동발달 및 활동별 평
가기준의 탐색적 연구」, 서울 : 한국교육개
발원.
- 한국교육개발원. 1987. 「제5차 고등학교특별활동
교육과정 시안 연구 개발」, 서울 : 한국교
육개발원.
- 한국교육개발원. 1987. 「제5차 초.중학교특별활
동 교육과정 시안 연구 개발」, 서울 : 한국
교육개발원.
- 한국청소년연구원. 1991. 「청소년활동 동기부여
방안」, 서울 : 한국청소년연구원.
- 한국청소년연구원. 1992. 「수련활동 전산뱅크제
실시를 위한 기초연구」, 서울 : 한국청소년
연구원
- 황상미. 1992. 「시리얼 커뮤니케이션」 서울 : 크
라운.