

청소년단체의 지역중심활동 방안 연구*

이영숙**
천정웅
김경준
지은민

- I. 연구의 개요
- II. 지역중심활동 현황
- III. 지역중심 단체활동의 특성
- IV. 지역중심 단체활동 활성화 방안
- V. 맺는 말

I. 연구의 개요

특별활동 시간에 학교를 중심으로 활동하고 있는 청소년 단체들이 수용능력이나 프로그램의 내용면에서 청소년들의 욕구를 충족시키지 못하고 있다는 비판의 소리가 높다.¹⁾ 따라서, 이 연구는 청소년의 단체활동을 육성하기 위한 사업의 일환으로 학교중심의 조직운영에 따른 한계를 극복하고 지역사회중심으로 생활현장에서 실질적으로

단체활동을 활성화하도록 하는데 있다.

1. 연구의 목적

입시위주의 학교교육 아래서는 가정의 부모나 학교의 교사가 청소년육성의 본래의 취지나 청소년들의 욕구를 충족시키기에는 많은 어려움이 있다. 이에 따라 청소년을 현대사회가 요구하는 사회인으로서 성장케 하기 위해 청소년단체활동 전개 of 필요성은 더욱 크게 인식되고 있는 것이다.

청소년단체는 우리 사회의 정치·경제·사회적 변화에 밀접한 관련을 가지고 각 시기의 문화를 반영하면서 변화해 왔다. 사회의 급속한 변화에 따라 청소년들의 욕구도 다양화되고 있으므로, 그러한 욕구에 부응할 수 있는 단체활동의 기회를

* 이 논문은 본 개발원의 1992년도 연구사업인 “청소년단체의 지역중심활동 방안 연구”의 결과보고서를 요약한 것임.

** 공동연구자는 본 개발원의 이영숙(연구위원), 천정웅(선임연구원), 김경준(연구원), 지은민(연구원)임.

1) 1990년 현재 한국청소년단체협의회 가입 인원은 약 210여만명이며, 이것은 1990년 현재 우리나라 9~24세사이 청소년 인구를 약 1,360만 명으로 볼 때 전체 청소년 인구의 15%에 불과하다.

제공할 필요성은 더욱 증대되고 있다. 청소년단체는 1960년대 이후 비로소 활발한 활동을 전개하기 시작하였는데, 현재까지 그 수에 있어서나 활동내용에 있어서 매우 급속한 진전을 보여 왔다고 할 수 있다. 그러나 이러한 진전에도 불구하고 현행 청소년단체가 해결해야 할 과제가 아직도 많이 남아 있으며, 현 단체의 수용능력이나 프로그램의 내용면에서 청소년들의 욕구를 충족시키기에 충분하지 못하다고 지적되고 있다. 지역별(시·군·구), 행정단위별로는 청소년단체활동이 불균형화되어 참여 기회가 일부 청소년에 편중되는 현상이 나타나고 있으며 중앙중심의 단체활동은 지방자치제에 따른 사회적 변화와 시대적 요구에 부합하지 못하고 있고, 청소년단체활동의 대상에 있어서도 학생이 중심이 됨으로서 무직, 근로, 복무청소년 등이 단체활동에 참여할 수 있는 기회는 매우 부족한 실정이다.

청소년단체가 학교중심으로 편중되어 있어 나타나는 또 다른 문제는 학교에서 특별활동시간의 씨클활동으로 진행되는 단체활동의 경우 주로 6개 청소년단체 즉, 한국청소년연맹, 한국보이스카우트연맹, 한국걸스카우트연맹, 해양소년단연맹, 청소년적십자, 도덕재무장운동 등을 중심으로 전개되고 있어 그 외의 많은 단체가 참여하지 못하고 있으며, 교급별로는 국민학교 중심으로 활동이 전개되어 중·고등학교의 활동이 저조한 불균형 현상이 나타나고 있다. 청소년 지도자 및 시설면에 있어서도 주로 학교에 의존하고 있어 지도자의 전근 등에 따른 지도력 공백, 전문적 지도력의 미흡, 공식행사의 제약, 기자재사용의 제약 등의 문제가 나타나고 있다.

특히 지금과 같이 학교라는 울타리에서 제한적으로 전개되고 있는 단체활동은 청소년들의 욕구를 충족시키기에 충분하지 못하다. 청소년들은 지

역사회의 일원으로 그 속에서 자라고, 그 지역을 발전시킬 자원으로서, 또한 문제를 일으키기도 하고 문제해결의 역할도 수행한다. 그러나, 현재 일부 지역사회에서 운영되고 있는 지역중심 단체활동은 학교중심으로 진행되고 있는 현행 청소년단체의 문제점을 보완하고 청소년들에게 보다 많은 단체활동 참여기회를 제공하기 위하여 조직되고 있으나 아직까지 많은 경험이 축적되어 있지 못할 뿐만 아니라 그에 대한 연구도 제대로 되어 있지 못한 상태에 머물러 있다.

따라서 이 연구에서는 청소년단체의 지역중심 활동 현황을 토대로 유형별 지역중심단체의 사례를 살펴보고 지역중심으로 운영되고 있는 단체의 활동실태와 특성을 파악하여 현행의 단체활동이 가지고 있는 문제점을 진단하고 그 개선방안을 모색해 봄으로써 청소년단체의 지역중심활동을 촉진시키는 데에 기여하고자 한다. 이 연구에서 지역중심단체활동의 개념은 기존의 학교중심 단체활동 형식을 버리고 다양한 청소년을 대상으로 학교를 벗어나 지역내에서 활동을 벌이는 것을 의미한다.

청소년단체활동이 지역중심으로 전개되어야 한다는 것은 현재의 청소년단체활동을 활성화 시키는 방안의 하나로서 제기되었으며 그 기본개념은 학교중심의 조직운영에 따른 제반 한계를 극복하고 지역사회, 동네중심으로 소규모 청소년운동의 형태로 전개하여 청소년활동을 청소년들의 구체적 생활현장에서 실질적으로 실시하는 데에서 출발하는 것이다.

본 연구는 이러한 인식에 기초하여 첫째, 지역중심활동의 의의와 필요성을 알아보고, 둘째, 학교중심활동의 일반적 성격과는 다른 지역중심단체의 운영상·활동상의 특성을 파악하며, 셋째, 지역중심 단체활동의 활성화를 위한 효율적 방안

이 무엇인가를 모색하는 데 그 목적을 두고 수행되었다.

2. 연구의 내용 및 방법

위와 같은 연구목적에 구체화 하기 위하여 본 연구에서는 다음과 같은 내용을 고찰하였다.

첫째, 청소년육성에 있어서 지역사회가 담당해야 할 역할과 청소년단체가 학교중심으로 되어 있기 때문에 나타나는 문제점 및 청소년단체의 지역중심활동의 의의 및 활동형태에 대하여 살펴보았다.

둘째, 청협에 가입되어 있는 청소년단체를 중심으로 지역중심활동 현황을 살펴보았으며, 이를 토대로 각 지역사회에서 실제로 지역중심단체활동을 전개하고 있는 16개 단체를 조직형단체와 회관형단체로 구분하여 단체의 설립년도, 설립주체, 회원구성, 회원모집방법, 지도자, 집회장소, 활동장비(시설), 운영재원, 주요활동 및 문제점 등에 대하여 분석하였다.

셋째, 현재 지역중심단체에서 활동하고 있는 청소년과 지도자들의 의견을 토대로 지역중심단체 활동 프로그램, 지도자, 이용시설, 단체활동에 대한 만족도, 단체활동의 문제점 및 유리한 점, 그리고 청소년단체의 지역중심활동으로의 전환에

대한 견해와 지역중심단체가 갖추어야 할 필수요건에 대하여 조사하였다.

넷째, 사례조사와 설문조사의 결과분석을 토대로 청소년단체의 지역중심활동을 활성화 하기 위한 방안을 모색하였다.

연구방법으로는 문헌연구와 사례조사 및 설문조사를 주된 방법으로 사용하였으며, 면접조사(기관방문조사, 전화조사)를 병행하였다. 먼저 문헌연구로는 연구주제와 관련된 제반 선행연구와 문헌, 그리고 청소년단체에서 수집한 기존자료를 활용함으로써 연구방향을 설정하고 내용을 구체화하였다.

사례조사는 청소년단체협의회에 가입되어 있는 청소년단체를 중심으로 연구자가 직접 방문하거나 전화로 조사하는 방법을 통하여 청협가입단체 중에서 지역중심단체활동을 전개하고 있는 단체를 선별하였으며, 이렇게 해서 선별된 단체를 연구자가 직접 방문하여 각 단체의 지역중심활동 현황과 이에 관련된 정보를 입수하였다. 실제 조사는 1992년 5월 14일~1992년 6월 5일과 1992년 9월 15일~1992년 10월 8일의 두차례에 걸쳐 조직형단체와 회관형단체로 구분하여 실시하였는데, 최종 분석된 사례는 16개 단체였다(〈표 1〉참조).

〈표 1〉

사례조사 분석단체

지역/유형	회 관 형	조 직 형
대도시	목동청소년회관 (서울)	해양소년단 직할대 (서울)
	봉천종합사회복지관 (서울)	금강지역대 (서울)
	부산YWCA (부산)	한아람단 (서울)
		동일지역대 (부산)
중소도시	근로자종합복지관 (광명시)	대관령지역대(강릉), 남원지역대(남원)
	의정부YMCA연맹 (의정부)	새암지역대(정주), 낙농4-H(진천군)
		남해화학지역단(여수)
		원불교지역대(이리), 성결교회지역대(전주)

사례조사에 사용된 조사표는 조직형과 회관형의 두가지로 작성되었는데, 일반현황, 회원의 일반적 특성, 조직활동의 동기, 운영재원, 문제점, 개선사항 등으로 구성되었으나, 시설을 이용한 프로그램, 시설을 이용한 조직활동의 동기에서 조직형단체와 회관형단체의 조사표의 차이를 두었다.

설문조사는 1992년 9월 23일부터 10월 27일까지 행해졌는데, 주로 연구원과 현지조사원이 직접 방문하여 단체지도자에게 의뢰하여 실시하였고 표집대상 청소년단체 중 몇개의 단체는 우편조사로 하였다.

대상의 표집은 청소년단체협의회에 가입되어 있는 33개 청소년단체 중 현재 지역중심으로 활동하고 있는 단체, 청소년단체협의회에 가입되어 있지는 않지만 연구자의 관점에서 보았을 때 지역사회를 중심으로 단체활동을 하고 있다고 판단되어지는 단체들을 단체 유형별, 지역별로 4~5개씩 선정하였고, 이렇게 선정된 단체의 청소년과 지도자들은 단체의 크기에 비례하여 대상을 표집하였다.

이러한 표본설계에 따라 청소년 865매, 지도자 295매의 설문지를 배포하였으며 청소년은 619매(회수율 71.6%), 지도자는 200매(회수율 67.8%)가 회수되어 전체 819매가 회수되었다(전체 회수율 70.6%). 회수된 설문지는 조사실시에서 오는 오기와, 분석의 유효성이 없는 것, 무응답이 많은 것 등을 검사과정에서 제외시켰으며, 최종 분석대상이 된 유효사례수는 전체 803매였다(유효율 98.0%).

II. 지역중심활동 현황

현재 청소년단체협의회에 가입되어 있는 33개의 청소년단체 중 본 연구에서 의도하는 지역중심 단체활동을 전개하고 있는 단체는 그렇게 많

지 않고 일부 단체에 한정하여 운영되고 있다. 이는 대부분의 청소년단체가 중앙단위중심의 조직활동을 함으로써 지역사회단위의 단체활동이 미약하며 단체활동의 내용에 있어서도 개별 단체간에 차이가 있으며 지역사회관련 활동이 매우 부족하기 때문이다.

1. 청소년단체의 지역사회활동 현황

청소년단체의 지역사회활동은 첫째, 청소년단체의 조직상 문제와 관련해서 볼 때 기존 청소년단체의 조직과 활동은 중앙단위 중심 또는 대도시 중심으로 실시되고 있다. 일부 전국규모 단체의 경우 시·도단위에 지부를 조직·활동하고 있으나 단체별로 지역별 분포는 불균형적인 모습을 나타내고 있다. 지역 자체에서 자생적으로 청소년단체가 조직되어 활동하는 경우도 있으나 그 수는 매우 적으며 규모나 활동내용이 영세하여 지역사회단위의 청소년단체 활동은 극히 저조한 상태이다.

이러한 대도시중심의 단체활동은 학생 이외의 청소년과 지방청소년들은 단지 학생이 아니고 대도시에 있지 않았다는 이유만으로 상대적으로 청소년단체활동에 참여할 수 있는 기회가 적게 되었고 따라서 이들 청소년들은 단체활동에서 얻을 수 있는 혜택으로 부터 소외시키는 결과를 초래하였다.

둘째, 청소년단체는 그 기능상 청소년을 위한 사회운동적 성격을 갖고 있으며 각 단체는 그 설립 목적과 이념에 따라 활동내용을 다소 달리하고 있으나 사업활동 종류를 크게 영역화하면 조직강화활동을 비롯 지역사회개발 및 봉사활동, 사회교육 및 체육활동, 홍보 및 출판활동, 문예·취미 및 여가활동이 주종을 이루고 있다. 각 영역별 사업활동 내용은 전반적으로 기존의 프로그램을

답습하고 있는 실정으로 각 활동의 명칭과 대상은 달리하지만 단체별로 유사하거나 중복적인 양상을 보이고 있어 청소년에게 전문적이고 다양한 활동기회를 제공하지 못하고 있음을 알 수 있다.

여기서 지역사회개발활동이란 청소년들로 하여금 각종 봉사활동을 통해 국가나 지역사회에 공헌할 수 있는 기회를 제공하며, 타인과의 협력 및 협동정신을 배양하고, 향토에 대한 애향심과 애국심을 기르는 활동으로 규정된다. 이러한 활동을 통하여 청소년들은 더이상 성인들의 선도 또는 보호의 대상이 아니라 지역사회의 주체로서 자신이 생활하고 있는 가정, 학교, 사회의 발전과정에 스스로 참여하게 함으로써 자신의 발전에 기여케 하고자 하는 것이다.

이런 인식에서 대표적인 일부단체를 조직형과 회관형의 2가지 유형으로 구분하여 그 일반현황과 지역중심 조직·운영의 특성을 개관한다.

2. 지역중심 조직운영단체 개관

1) 조직형단체

지역중심활동을 전개하고 있는 단체중에서 조직형 단체로는 한국보이스카우트연맹, 한국걸스카우트연맹, 한국청소년연맹, 한국해양소년단연맹, 한국 BBS연맹 등이 지역중심활동을 전개하고 있는 단체에 해당된다. 한국 보이·걸 스카우트연맹과 한국BBS연맹은 최초의 그 조직적 출발이 지역사회를 중심으로 시작된 단체들이며, 한국청소년연맹, 한국해양소년단연맹등은 처음부터 학교를 기반으로 해서 전개된 단체로 볼 수 있는데, 현재는 한국BBS연맹을 제외하고는 이들 모든 단체들은 학교에 보다 많은 조직적 비중을 두고 있는 상태에 있음을 알 수 있다.

먼저 한국보이스카우트연맹의 경우는 비교적 지역중심 단체활동의 의욕을 앞서 보이며 조직화

동을 전개하여 왔다. 따라서 그 조직형태도 다른 단체에 비하여 상대적으로 다양함을 보이고 있는데, 1991년 현재 지역대 수는 유년대 70개, 소년대 67개, 연장대 87개, 연구대 54개대로 총 278개대가 조직되어 있다. 대원은 유년대 2,417명, 소년대 1,460명, 연장대 2,851명, 연구대 873명으로 총 7,601명이고 지도자는 훈육지도자 680명과 협조지도자 631명으로 총 1,311명이 있다. 한국보이스카우트 연맹의 지역대 조직 노력은 1974년 전국훈련회의를 기점으로 하여 연맹의 체계적 발전을 위한 새로운 기틀 마련을 위하여 수립된 중장기 발전계획(1975~1981)의 '학교 중심의 대조직 육성책에 중점을 두고 2차적으로 지역대 확장 계획을 도모한다'는 목표를 설정함으로써 시작되었다. 이는 '74년도의 총단원 72,514명을 최종년도인 1981년도에 410,000명으로 확장하는 계획으로, 학교대를 중점 육성하여 조직목표를 달성하는 한편, '80년대 중반의 조직 근간은 지역대로 전환되어야 한다는 명제를 제시하고 있다. 이를 위하여 특수대(해양대, 신체장애자대) 조직을 활성화하고 '79년 항공대를 발족하여 지역대 조직의 기틀을 마련하였으며, 발전계획 최종년도인 '81년에는 총단원 302,112명 중 1.4%인 4,230명의 지역대 등록 실적을 나타내고 있다.

1차 중장기 발전계획을 기초로 한 제2차 스카우트 발전계획(1983~1985)은 지역대 조직 확산을 위하여 시범 조직을 운영하는 등 실질적인 확장 노력을 기울였음에도 불구하고 큰 성과는 거두지 못하였다. 지역대조직의 강화를 위하여 학교대 중심의 조직 방법을 개선하기 위한 노력은 제3차 스카우트 발전 계획년도인 1987년부터 시작되었으며 1, 2차 스카우트 발전계획을 분석하여 학교대 조직을 지역대 조직으로 점차 강화하고 지역대 조직을 전국으로 확산하기 위한 노력을

계속하고 있다.

BBS운동은 Big Brothers and Sisters Movement의 약자로 큰 형제 자매 맺기 운동으로 그 주요목적은 비행 청소년, 문제 청소년, 불우청소년 등 소외된 청소년들을 대상으로 1대 1 인간관계를 맺어 ‘사람 만들기’ 작업을 실행하고, 불우 청소년들의 자립을 위한 후원활동과 문제 청소년들을 갱생시키는 선도활동, 청소년 비행요인의 환경개선과 지역사회의 이해와 협조를 위한 계몽활동, BBS회원들의 상호 정보교환, 회원과 청소년들의 건전한 공동 여가 활동 등을 시행하는 것이다. 한국BBS연맹은 10대 청소년들을 대상으로 하고 큰 언니, 큰 형은 일반 회원인 20대, 지도위원은 보통회원인 30대, 후원회와 명예, 특별회원은 40대 이상으로 구성되어 있다. 그러나 큰언니, 큰형 역할인 20대의 활동이 저조하여 30대와 40대 이후가 주로 자선활동과 후원활동을 주로 하는 실정으로 본래 목적과 달리 상대적으로 인간적 차원의 활동이 적은 편이다.

한국BBS연맹은 초기 각 지방 연맹이 각각 그 지방의 특색과 실정에 맞추어 그 지역 청소년들을 선도, 지도하는 독자성을 보였고, 후에 중앙연맹이 설립되면서 전체적으로 통합, 지역간 문제를 조정하게 되었다. BBS는 지역별로 무의무탁한 청소년들과 거주지가 없는 청소년들을 대상으로 무료 숙박시설을 제공하는 수용보호 활동, 잡상이나 껌팔이 등을 직업으로하는 청소년들과 학업을 중단하고 방황하는 청소년들을 등록하고 직업작성 조사를 실시하여 알맞는 직업활동을 하도록 하는 취업보호 활동, BBS학원을 설립하여 취학기 청소년들이 무학, 중퇴인 경우 1인 1기 기술교육을 병행하여 가르치며 장학구좌를 개설하고 진학을 위해 학비지원과 대부를 해주는 취학보호활동, 부모의 무관심과 결손가정의 청소년들

이 무단가출했을 경우 일시보호하여 집에 연락을 취해주는 긴급보호 활동 등을 활발히 벌여 그 지역 청소년들의 비행을 예방하고 있다.

한국청소년연맹, 해양소년단연맹등도 최근에서와서 학교중심 조직형태에서 지역중심 조직활동으로 방향을 전환하려는 움직임을 보이고 있는데, 지금까지의 지역중심활동 형태를 보면, 근로 청소년들을 대상으로하여 조직하는 형태와 여러 학교 학생들을 모집하여 연합적으로 활동하는 형태를 보이고 있으나 아직까지 그 조직수가 적고 시범적인 단계에 머무르고 있다고 볼 수 있다. 중앙연맹에서는 지역중심 조직화에 대해 찬성하는 경향을 보이고 있으나 확실하고 든든한 재정적 뒷받침은 이루어지고 있지 않고, 활동시 일부 장비 등을 지원하는데 그치고 있다.

한국청소년연맹과 해양소년단연맹의 경우, 중앙연맹에서 적극적인 지역 중심화 계획을 세우고 있다기 보다는 학교중심 조직들의 지도자들이 그 필요성을 인식, 대부분 자원해서 어느 지역 안에서 조직을 이끌고 있는 경우가 많다. 집회실의 부족, 조직의 운영비, 후원단체의 어려움, 일부 부모님들과 학교의 인식부족으로 인한 활동의 어려움 등이 있지만 같은 단체 내의 학교 중심 조직보다 회원들과 지도자들의 의욕은 매우 높은 것으로 보인다. 일부 이러한 지역 중심 조직들은 초기 의욕과 달리 재정적 어려움과 인적 자원의 확보 문제 등이 확대되어 무산되는 경우도 있지만, 그런 어려움을 극복한 일부 조직들은 각 단체의 모범적인 모델이 되고 있다. 학교 중심 단체에서 지역중심 단체로의 방향 전환을 위해서는 이러한 자발적인 지역 중심 단체들에게 재정과 지도자원의 확보 측면에서의 지원이 필요하다.

한편 조직형활동을 하는 것으로 볼 수 있는 또 다른 형태의 단체로 한국라보를 들 수 있는데, 한

국 라보는 다언어 가족활동을 장려하고 학교의 교육을 통해서 청소년들을 지도하기 위해 1973년 9월 설립되어 현재 부산, 대구, 광주, 전주, 창원 등에 지부가 있고 Open Mind, Learning Language, Let's be Friend를 3대 활동목표로 한다.

라보활동은 각 연구원의 거주지역에 따라 임의로 설정한 지역단위로 전개되고 있다. 라보활동의 지도자는 각 언어활동을 지도하는 연구원이며 서울의 경우 120명 정도가 있다. 가족단위 활동의 경우 보통 한 지역에서 10~15 가족이 모여 함께 라보활동을 하고 있다. 라보의 활동은 1주에 1번 이루어지며, 지역에 따라 청소년 중심으로 활동하는 곳과 가족 중심으로 활동하는 곳으로 나뉜다. 라보 회원의 주된 활동 장소는 집이나, 야외를 주로 이용하고 있고 1주일에 1회 그 지역의 노인회관이나 부녀회관, 유치원 등을 활용하여 활동을 전개해 나가고 있다. 집에서 라보활동을 할 경우에는 주로 그 지역 연구원의 집을 이용한다.

현재 라보내에는 청소년들의 정기모임 활동과 대학생 준회원 모임이 있지만 대부분이 가족단위로 회원으로 가입하여 엄밀히 따진다면 청소년들만으로 이루어진 청소년 단체라고 보기는 어렵다. 초기에는 주로 청소년들로 이루어졌으나 가족단위 활동으로 가족간 유대를 강화하여 청소년 문제를 가족내에서 해결하려고 시도하여 이제는 거의 가족 단위로 되어가고 있다.

2) 회관형단체

지역중심단체 중 회관형단체로는 대한 YMCA 연맹, 한국YWCA 등을 대표적인 것으로 볼 수 있는데, 이들 단체들은 대부분이 지역사회내에 자체 회관을 갖거나 시설을 이용하여 활동을 전개하고 있으며 일부 학교에도 참여하고 있음을 볼 수 있다.

대한YMCA연맹은 현재 가입회원 21,224명으로 이중 남자가 11,896명을 차지하고 있고 연령별로 성인회원이 13,200명으로 전체 62%를 차지하고 있다. 회원들의 클럽은 총 109개로서 클럽에 가입한 회원은 3,969명이다. 조직으로 보면, 어린이 클럽이 회관을 중심으로 활동하고 있고 청소년 Y에 중학 Y, 고교Y, 청년 Y에 18세에서만 35세 일반 직장 남녀 회원과 대학 Y, 와이즈멘 클럽, 체육 클럽 등이 있으며, 또한 정책형성을 하는 유지 지도력 330명, 프로그램 자원 지도력 658명, 전문지도력 257명이 있다. YMCA는 시민문화, 청소년문화, 사회교육, 사회체육, 국제협력 활동을 주로 진행하고 있으며 각 지역에 있는 지부를 중심으로 활동을 전개해 나가고 있다. YMCA의 사회체육프로그램과 사회개발 프로그램은 특히 지역사회와 밀접한 관련이 있다. 사회체육분야의 활동으로 각 지부별로 시민스포츠를 보급에 주력하고 있으며, 어머니 수영대회, 회원 체육대회, 민속놀이 잔치, 생활체육 대회 등을 벌이고 있다. 또한 청소년 스포츠 교실 등을 개최하여 청소년들의 체력 증진에 기여하고 있다.

초기 YMCA의 지역스포츠 활동은 전국 규모의 대회의 개최와 새로운 스포츠 보급을 위주로 진행되었으며, 이제는 시설중심, 회관중심 프로그램에서 지역사회에서 활용할 수 있는 프로그램 중심으로 변화하고 있다. YMCA는 생활 체육 활성화 방편으로 지역Y 또는 직장 Y가 조직되는 것이 바람직하다고 보고 그 계획을 추진하려고 하고 있다. 각 구, 리, 동까지 Y를 만들어서 회관이 없더라도 조그만 장소를 통해 프로그램 중심으로 이끌어 나간다면 지역 주민과 청소년들의 체육 문화 생활이 크게 활성화 되리라고 전망하고 있다. 또한, 생활체육은 지역의 특성, 연령, 성별, 체력수준에 맞게 작성해야 하므로 전문가로 구성

된 운동 프로그램 협의회 중 정기적으로 지역 주민을 대상으로 각종 조사 연구를 실시하고 적절한 운동 프로그램을 개발하는 것이 바람직하다고 생각, 협의회 구성에 대한 제도적 뒷받침이 요구되고 있다.

YMCA의 사회개발 분야의 활동으로는 Y직업소년 학교, 이동 사회관, 양곡 은행사업 등이 있다. 특히 Y 직업 소년학교는 근로 청소년 사업으로 입학금 수업료를 면제하여 청소년들에게 기술과 전인교육을 실시하고 상급학교 진학시 장학금을 지급하는 등 지역 청소년들을 위해 활발한 사업을 벌이고 있다. 이동 사회관은 의대, 약대, 치대, 간호학과생들과 현직 의사들이 함께 서울 변두리, 농어촌 지역을 대상으로 주민 보건위생교육, 질병 예방과 치료를 담당하고 있다. 또한 직접적으로 청소년 활동과 관련은 없지만 양곡 은행 사업과 시민 자구 운동의 경우에는 그 운영과정에 있어서 필연적으로 각 지역의 연대감을 조성하게 되어 각 지역 주민들이 자발적이고 적극적으로 그 지역 발전을 위해 노력하게 되었다.

YMCA의 이러한 활동들은 산업화되고 도시화되어 연대감과 소속감을 상실하여 지역사회가 붕괴되는 현대 사회에서, 생활 공동체를 형성하여 각종 지역 문제의 바람직한 해결을 위해 노력하는 지역주민조직을 그 목적으로 하고 있다. YMCA의 활동은 각 지역의 회관을 중심으로 전개되며 1970년 영등포 지회를 개설하면서 지역사회조직운동을 전개하기 시작하였다. 서울의 경우 경희궁 청소년 센터, 강남지회, 영등포지회, 송파 청소년 회관, 고덕 청소년 센터, 손기정 회관 등이 있고 각 센터나 지회에서는 청소년 취미 문화 교실, 스포츠 교실, 상담실, 독서실 운영과 도서 대출 활동을 하고 있다. 한편 종로와 영등포 지회에서는 유치원을 운영하고 있다. YMCA는 청소년

프로그램으로 예비대학, 영화 아카데미, 수험생 축제 등의 행사를 주관하고 있으며 각 지회별로 캠프를 실시하고 있다. 92활동계획에는 청년 Y의 조직의 확대와 지역화 모색이 포함되며, 지역 개발과 해결을 위한 조직화 촉진, 지역활동 클럽조직과 지역사회 연구회 등의 설립을 그 주요 내용으로 하고 있다. 또한 회관 중심 클럽 Y의 경우 시민 운동동참 세력이 부족하므로 5~7개 주요 캠퍼스를 목표로 클럽 Y를 조직할 계획이다.

대한YWCA연합회는 1991년 현재 프로그램 참가회원과 YWCA 준비회 회원을 포함하여 총 회원 52,830명으로 성인회원 41,155명, 청년회원 959명, 대학생회원 744명, Y-턴회원 4,624명, 어린이회원 4,061명, 회우 1,287명으로 구성된다.지도자는 연합회의 경우 234명과 지방의 경우 5,890명이 있다. YWCA는 YMCA와 달리 청소년 회원에 근로 청소년들과 지도자의 경우에 자원 봉사자가 없다.

YWCA는 젊은 여성들을 대상으로 기독교적 우의로 평화와 정의의 사회를 만들어 나가는데 그 목적을 두고 활동하고 있으며, 각 지역 지부별로 탁이소 운영과 근로 여성들을 위한 무료 직업 안내소 등의 사업을 벌이고 있다. 대한YWCA연합회는 행정 정책의 하나로 대외 관계 증진을 위하여 지역사회의 행사시 봉사활동을 통하여 그들 단체의 홍보를 하고 있으며, 지방 위원회의 경우에는 각 지역별 위원회(동부, 서부, 중부, 북부)를 설립하여 각 지역별 활성화를 위한 협력관계를 도모하고 지방 YWCA 유대감을 강화시키고 협력을 도모할 것을 계획하고 있다.

또한 지방YWCA의 확장사업을 통해 삼척, 안동, 남원, 해남 등 지방에 준비회를 두어 각 지역마다 YWCA회원을 모집할 예정이며 각 지역별

역대 위원장 및 연합회 지방 위원회 위원 약 50명을 대상으로 지방 YWCA 발전을 위한 연구모임을 개최하여 지방 YWCA증가에 따른 발전 전략을 모색하고 지역별 유대강화를 위해 지도력을 발굴할 계획이다. 한편 청소년 위원회는 지역별 회원활동 활성화 방안으로 어린이 Y 지역별 캠프를 실시하고 Y-틴, 대학, 청년지역별 협의회 및 회원대회, 대학Y 회장 및 센터클럽 회장 협의회 실시를 중심사업으로 두고 있다. 또한 청소년 활동 조직이 없는 지방 YWCA나 청소년 활동이 미약하거나 약화된 지방 YWCA에 조직 운영협의 및 프로그램 개발을 도와 그 지역 청소년 활동을 강화하는 목적으로 출장지도를 실시하고 있다.

III. 지역중심 단체활동의 특성

지역중심활동 단체의 조직활동 및 운영형태상의 특징으로 가장 먼저 지적할 수 있는 것은 활동을 전개하는 지역사회의 규모와 성격에 따라 단체활동이 조직중심의 형태와 회관중심의 형태로 크게 구분되고 있음을 확인할 수 있다는 것이다. 전체적으로 볼 때 청소년단체의 지역중심 활동형태는 크게 청소년 단체에 소속된 지도자가 기존의 학교중심의 단체활동 형식을 버리고 다양한 청소년층을 대상으로 학교를 벗어나 조직된 것으로서, 특정한 회관을 거점으로 하지 않고, 지역내에서 활동을 벌이는 조직형단체들과 청소년 단체가 설립될 때부터 여러 청소년들을 대상으로 일정한 시설을 갖추고 이용하면서 프로그램 활동을 하는 회관형단체의 2가지 유형으로 구분할 수 있게 되는데, 특히 조직형단체에서는 기업체의 적극적인 지원에 의해 조직되어 활동하고 있는 형태와 교회나 사찰을 적극 활용하는 형태가 포함되고 있다.

본 연구에서의 지역중심활동의 개념에서 보면

지역사회를 중심으로 실제로 조직·운영되는 형태를 갖는 경우로 대상단체의 범위가 한정되고 있음을 알 수 있는데 지역중심 단체활동은 개별 청소년단체의 전반적 성격이 보다 구체적으로 적용됨에 따라 각 단체의 유형별 특성이 명확히 구분되지 않은 채 혼재되거나 달리 나타나는 경우도 있게 된다. 이러한 사실은 실제 사례조사 결과를 통해서도 뒷받침된다.

즉, 조직형단체의 경우 일정 범위의 지역을 중심으로 청소년을 조직화하여 활동함으로써 조직적 특성이 강하게 나타나는데, 회관형단체는 주로 회관을 중심으로 청소년회원을 모집하여 활동하는 특성을 갖는다. 전자의 특성은 해양 소년단 직할대, 금강 지역대, 한아람단, 대관령 지역대, 남원 지역단, 새암 지역대, 진천군 낙농 4-H, 동일 지역대 등의 사례조사 결과로 뒷받침되고 있으며, 부산 YWCA, 의정부 YMCA, 광명시 근로자 종합 복지관, 봉천동 종합 사회 복지관, 목동 청소년 회관의 경우의 조사 결과는 회관형단체의 특성을 보여주고 있는 것이다.((표 2))

사례조사 단체의 유형별 특성을 전체적으로 종합 비교하면 조직형단체의 경우 단체를 조직하고 설립하는데 중심적인 역할을 한 사람들이 현직 교사로서 청소년지도자로 활동하고 있는 경우가 대부분이며 전용활동장소나 공간을 갖고있지 않은 경우가 많고 활동경비를 소속기관이나 단체를 통해서 보조받기보다는 자체적으로 회비나 참가비 또는 지도자들의 자비로 충당하고 있는 경우가 많아 재정적으로 어려운 실정에 있는 경향이 다. 그러나 비교적 오래 활동을 한 일부 단체의 경우 후원회를 통한 찬조금이나 후원금으로 지원받고 있는 경우도 있음을 알 수 있다.

한편, 회관형단체의 경우는 지역주민들을 중심으로 회원을 구성하거나 단체의 시설이 위치해

<표 2>

사례조사단체의 주요특성 비교

단 체 명	설립년도	회원구성(수)	지 도 자	집회장소	재 원	주 요 활 동	문 제 점
해양소년단 직 할 대	1986	국·중·고·일반 (국40명)	자원지도자포함 (10여명)	지도자 사무실	지도자자비 회비	탐사, 견학등	부모 인식부족 고가 수상장비
금 강 지 역 대	1980	국·중·고·대 (86명)	교사중심(13명)	자 체 집회실	육성회 (기금확보)	야영, 가족캠프 등	야영 장·지도자 부족, 임시부담
한 아 랑 단	1988	중1년~고1년 (43명)	교사(6명)	중앙연명 사무실	연맹보조, 후원자지원	삼성제발, 야영, 연극, 등반등	학교 인식부족 지 도자 부족
대 관 령 지 역 단	1985	대학생+직장인 (45명)	교사+주부 (6명)	자체 회관	기금확보 (공동직업)	엠킨찾기, 성터찾 기, 눈집야영	지도자부족
남 원 지 역 단	1986	국·중·고 (178명)	교사+지역주민 (24명)	집회실 따로 없음	육성회지원	봉사, 야영등 (자체개발노력)	집회실, 프로그램, 학부모인식
새 암 지 역 대	1991	국·중·고 (40명)	교사(15명)	야영장	연맹, 후원회 지원	캠프(부자캠프)	지도자시간부족 재원, 프로그램
진 천 군 낙농 4-H	1991	23세~29세 (13명)	지도소직원	가정집	기금확보 (이익금)	교육행사, 봉사활 동등	프로그램 부족
동 일 지 역 대	1987	중류층 이상의 청소년(60~70)	교사	집회실	기업체지원	지역사회봉사 스트레스해소	지도자시간, 프로 그램 부족
남해 화학 지 역 단	1986	직원자녀-국·중 (234명)	교사(2명), 기 업체 직원 지원	학교	기업체지원	봉사활동, 견학 등	기업체의식전환 -지원미약
원 불 교 지 역 대	1989	국·중·대 (70명)	20명	원불교	자체협의회	법회의식, 스카우 트프로그램	프로그램, 행정, 지도자 지속성
성 결 교 회 지 역 대	1990	교회 남중학생 (15명)	자원지도자 (5명)	교회	교회일부 지원	교통정리, 청소, 노인안내	교회 인식부족
부 산 YWCA	1946	어린이·중·고 청년(100명)	실무지도자	회관	YWCA	상담, 청소년어울 마당 등	부모, 학교, 정부 의 인식부족
의 정 부 YMCA	1968	주로 공·상고 학생(100명)	실무지도자 (45명)	회관	YMCA청년 협력위원회	청소년어울마당 등	실무교사, 학교 비협조, 재정
광 명 시 근 로 자 종합복지관	1981	근로청소년, 일반시민(주부)	자체 직원	복지관	서울시(70) 연맹(30)	연수, 교육, 상담, 임대아파트 등	지도자열의부족 빈번한인사이드
봉 천 종합 사회복지관	1987	지역주민	자체 직원	복지관	자체지원	복 지 사 업 (상담, 레크레이션 등)	부모 이해부족 프 로그램, 홍보
목 동 청소년회관	1988	지역주민	비구니회지도자 ,외부강사	회관	시설이용, 비구니회	교육, 문화, 사회 체육, 상담지도	프로그램, 부모 비협조

있는 인근 지역의 청소년들을 주요 대상으로 하여 활동을 전개하고 있으며 학교나 소속 기관·단체 및 직장의 장비나 시설을 이용함으로써 지역사회와 유관기관과 밀접한 관계를 유지하고 있는 특성을 갖는다. 따라서 지도자의 인적 구성도 매우 다양하며 자체 시설을 이용한 자체 프로그램을 개발 실시한다는 점에서 조직형 단체와는 다른 활동 경향을 보이고 있다.

이러한 전체적 이해를 바탕으로 하여 조직형단체와 회관형단체의 특성을 주요항목별로 비교하면 다음과 같이 요약할 수 있다. 첫째, 지역중심 활동단체의 설립시기를 보면 의정부 YMCA를 제외한 대부분의 단체들이 1980년도 이후에 설립되어 활동하고 있으며 최근에 올수록 점차적으로 그 수가 증가하고 있는 추세에 있음을 알 수 있다.

둘째, 설립주체의 경우 조직형단체에서는 일반인과 교직에 종사하고있는 단체지도자들이 대부분인데 일반인의 경우 주로 개인사업을 경영하거나 기업체에 종사하고 있다. 그 밖에 종교와 관련된 직업을 가진 단체지도자도 있다. 회관형단체에서는 회관시설을 보유한 청소년단체 자체가 설립주체이거나 행정기관이나 정부기관이 설립주체가 되고 있다.

셋째, 회원구성은 대부분의 단체들이 각 교급별 청소년들과 일반인이 함께 활동을 하고 있는데 조직형단체의 경우는 거의 학생들이 대부분이며 회관형단체는 지역주민이나 주부, 근로청소년, 공·상고 학생들도 함께 구성되어 있다. 조직형단체 중 남해화학지역단은 국민학교, 중학교에 재학중인 직원 자녀를 대상으로 하고 있으며 대관령지역대는 대학생과 직장인이 함께 활동하고 있는 것을 볼 수 있다.

넷째, 회원모집 방법에 있어 각 단체별로 다양

한 방법을 취하고 있는데 조직형단체의 경우 주로 부모나 친인척을 통하여 단체에 가입하는 경우와 학교에서 추천해 주는 경우, 자체의 홍보를 통하여 들어오는 경우가 많고, 회관형단체의 경우 자발적으로 알고 오는 경우가 많다.

다섯째, 지도자의 경우 조직형단체는 대부분이 교사이며 대관령지역대는 주부가, 남원지역단은 지역주민이, 남해화학지역단은 기업체의 직원이 지도자로 교사와 함께 활동하고 있다. 또한 진천군 낙농4-H는 지도소 직원이 지도자로 활동하고 있으며 성결교회지역대는 자원지도자들이 활동하고 있다. 회관형단체는 자체직원과 자원봉사자들로 충당하고 있으며 목동청소년회관의 경우에 운영주체인 비구니회에서 나온 지도자들과 외부강사가 활동하고 있다.

여섯째, 집회장소는 각 단체의 사정에 따라 여러 장소들을 활용하고 있는데 조직형단체의 경우 사무실이나 야영장, 학교, 종교시설, 기업체시설 등을 이용하고 있다. 그 중에 금강지역대는 자체 집회실을 마련하고 있으며 대관령지역대도 자체 회관을 가지고 있고 진천군 4-H는 특수하게도 가정집을 집회장소로 이용하고 있다. 또한 원불교지역대와 성결교회지역대는 종교시설을 집회실로 이용하고 있다. 회관형단체는 자체 회관과 복지관을 주로 이용한다.

일곱째, 각 단체들의 보유하고 있는 장비시설은 주로 청소년단체의 중앙연맹에서 제공되거나 부모, 지도자 또는 기업체의 지원에 의존, 또는 자체적으로 조달하고 있다. 조직형 단체중에서 특히 새암지역대의 경우 야영장시설을 활용하고 있고 성결교회지역대는 외부의 지원에 의존하고 있으며 두일지역대와 남해화학지역단은 기업체의 지원으로 장비시설을 구비하고 있다. 회관형단체의 경우는 모든 장비를 자체적으로 구비하여 운영하

고 있다.

여덟째, 각 단체의 재정적 지원은 일반적으로 각 단체마다 육성회나 후원회를 조직하여 이들을 통해서 확보되거나 지원되고 있는데, 조직형단체는 중앙연맹이나 일반기업체의 지원을 받는 경우도 있다. 해양소년단 직할대는 지도자의 자비로도 운영되고 있고, 원불교 지역대는 자체협의회에서 재정적인 지원을 받고 있다. 특히, 동일지역대의 경우 동일고무밴트주식회사의 적극적인 지원에 의존하고 있다. 회관형단체는 청소년단체의 자체 지원이 대부분인데 의정부 YMCA의 경우는 지역의 인사들이 자치적으로 청소년협력위원회를 조직하여 직접적인 재정지원을 해주고 있어 다른 단체의 귀감이 되고 있다.

아홉째, 지역사회를 중심으로 활동하고 있는 지역단위의 청소년단체들의 주요 활동은 일반적으로 각 지역사회의 문화적, 지리적, 사회적 조건에 따른 활동내용을 보이고 있다. 예를 들어 대관령 지역대는 보이스카우트의 단체의 본래 목적 및 특성과 강릉지역의 지리적 특성을 이용하여 옛길찾기나 성터찾기, 눈집캠프 등의 활동을 하고 있는 것이 특징이다. 또한 원불교지역대의 경우는 중앙본부가 지방(이리)에 위치하고 있어 지역을 중심으로하는 활동에 더욱 관심을 가지고 있다. 이외에 목동청소년회관의 경우는 시설과 지역의 특성을 중심으로 지역주민들의 욕구에 맞는 프로그램 활동내용들을 구성하고 있으며, 광명시 근로자종합복지관의 경우는 공업단지라는 지리적 특성 및 환경, 참가자의 욕구에 부응한 근로청소년을 중심으로하는 프로그램을 운영하고 있다. 대부분의 조직형단체들의 주요활동은 캠프활동과 봉사활동, 고적지답사 등의 활동을 하고 있으며 회관형단체들의 주요활동은 상담, 레크레이션, 체육지도활동, 청소년행사주관활동들을 하고 있다.

끝으로 위에서 언급했던 청소년단체들이 다른 청소년단체들과 여러가지 면에서 다를 수 있겠지만 보편적으로 이들 청소년단체들은 (1) 청소년단체활동에 대한 전반적인 인식의 부족을 지적하고 있으며, (2) 학교와 부모들의 적극적인 협조 부족, (3) 청소년단체활동에 헌신할 수 있는 지도자의 절대 부족, (4) 프로그램의 취약성, (5) 집회 장소의 마련 등을 당면한 문제점으로 지적하고 있음을 알 수 있다.

IV. 지역중심 단체활동 활성화 방안

앞에서 논의한 분석에 기초하여 청소년 단체활동을 지역중심으로 활성화하기 위한 방안으로 부모의 인식전환, 근린지역 모임 및 활동장소 확보, 지도자·자원봉사자의 확충, 프로그램의 개발 및 시행의 지역중심화, 지역사회 후원협의회 및 청소년 단체간의 지역협의회 구축, 행정적 지원으로 대별하여 살펴보고자 한다.

1. 부모의 인식전환

청소년 단체활동에 대한 부모의 인식전환에 관한 문제는 내 아이는 꼭 일류대학에 입학해야 한다는 가족이기주의와 불합리한 교육제도에 의한 입시과열경쟁이 맞물린 결과로 나타난 것이다. 입시위주의 교육제도는 부모, 특히 어머니들이 자녀가 학업외의 여가활동에 시간을 쓰는 것을 허용하지 못하여 단체활동 참여를 허락하지 않거나, 현재 참여하고 있는 자녀에 대해 부정적으로 반응을 표한다. 그러나 본 연구는 입시제도 개선 방안에 대한 것이 아니므로 큰 사회구조의 문제인 학교교육에 대한 제안은 논외로 한다.

단체, 자녀, 부모와의 관계를 중점적으로 볼 때, 무조건 자녀의 단체활동을 막기보다는 자녀의

전인교육에 대한 부모의 올바른 인식이 요청된다. 그것은 여가활동이 누락된 불만과 스트레스를 해소하고 성격형성과 자아발견에 중요한 역할을 하기 때문이다. 성적별로 볼 때 청소년 응답자의 60% 이상이 중상위권 이상임을 주관적으로 판단하고 있다. 사실 성적과 상관없이 청소년은 누구나 건전한 여가활동이 필요한 것이다. 여가활동에 대한 부모의 인식을 전환시키기 위해서는 청소년 단체에서 실시하고 있는 프로그램을 적극적으로 부모들에게 이해시키는 것이 중요하다. 프로그램의 참여동기를 보면 회관형의 경우 국민학생들은 부모의 의사에 따라 신청하거나, 부모가 직접 찾아와서 신청하고, 중학생은 부모의 의사에 따라 이전에 선택했던 것을 다시 자신이 신청하는 경향이 있다. 따라서 특기를 살리는 것이라든가 학업과 관련된 유도프로그램으로 일단 부모로부터 청소년의 단체활동 참여가 허용되도록 부모의 청소년 활동 프로그램에 대한 흥미를 유발시킨 후, 향후 다른 프로그램에 청소년들이 자발적으로 참여토록 유도한다.

혹은 부모와 자녀가 가족단위로 함께 할 수 있는 가족 프로그램을 개발하는 것도 방안이 될 수 있다. 핵가족시대는 가족간의 유대성이 약화되어 청소년들이 가족과 함께 하는 시간이 적다. 가족이 함께하는 프로그램은 가족관계를 강화할 뿐만 아니라 부모의 자녀 활동에 대한 불안을 해소하고, 프로그램을 이해하게 될 기회를 제공할 것이다. 그리고 프로그램에 대해 부모에게 알리는 홍보작업, 또, 부모의 의식을 변화시킬 지역사회차원의 부모교육실시도 부모의 의식전환에 도움이 될 것이다.

부모의 인식을 바꿀 그 다음 방법은 홍보물을 통해 단체활동을 알리는 작업이다. 사업비가 부족하여 프로그램운영에 크게 제약을 받는 상황에서

별도의 경비를 들여 활동을 홍보하기란 현재 지역중심 단체활동의 재정여건으로는 불가능한 일이다. 따라서 각 지방행정국의 청소년과가 각 지역중심단체의 프로그램 내용과 활동일정 및 참가 관련 사항을 수록한 종합적인 홍보물을 제작하여 안내서, 팸플릿등을 통해 각 가정으로 직접 우송해 줄 수 있을 것이다. 혹은, 지방행정국의 청소년과가 반상회를 통해 각 가정으로 홍보물을 전달하여, 단체에 대한 어른들의 불신감을 줄일 수 있을 것이다. 또한 지역중심 단체활동의 사업내용을 학교에 게시할 수 있도록 제도적 장치를 마련하여 학교특별활동에 소속되지 않은 단체활동일지라도 학교의 협력을 받는 길을 터야 할 것이다. 근로청소년의 경우에는 기업체가 근로청소년회관의 사업 내용을 적극적으로 홍보하여 근로청소년들에게 여가활동 기회를 알려야 할 것이다. 이러한 제도적 홍보와는 달리 지역단체 자체가 독특한 사업을 통해 홍보사업을 실행해 볼 수도 있을 것이다. 대관령 지역대가 시도한 바와 같이 방송국의 지역행사에 협조를 해주고 단체활동에 대한 무료 방송광고를 내 보낼 수 있는 것도 한 방법이 된다. 또 지역사회에서의 봉사활동을 통하여 단체활동의 건전성을 홍보할 수 있을 것이다.

2. 근린지역 모임 및 활동장소 확보

입시위주의 교육제도가 가져오는 학원등의 과외공부에 의해 고연령층 학생은 단체활동에 할애할 시간이 절대적으로 부족하다. 단체활동장소 혹은 모임장소가 원거리에 있으면 왕복교통에 따르는 시간문제에 의해 부모의 단체활동에 대한 인식이 더욱 부정적이 된다. 설문조사에 의하면 청소년 자신도 가장 큰 어려운 요소는 활동에 필요한 시간이 부족한 것이라고 호소한다. 따라서, 근린지역에서 청소년의 욕구와 성장에 필요한 단체

활동을 가질 경우 많은 교통시간이 절약될 것이다. 또한 저연령층 청소년도 근린지역 시설일 경우 부모의 도움없이 혼자 찾아갈 수 있어서 여가 시간을 쉽게 이용할 수 있을 것이다. 근로청소년들 경우는 전업등의 과중한 노동으로 인해 시간이 더 부족하므로 더욱 근린지역에서 프로그램이 운영될 필요가 있다. 회관형 활동시설의 운영자는 시간운영에 융통성을 부여하여 청소년들이 여가 시간을 쉽게 활용할 수 있도록 배려해야 할 것이다. 조직형의 경우 문제는 더 심각해서 모임장소의 집회 때마다 장소를 찾아 떠돌면서 프로그램을 실시하거나, 가까스로 학교를 빌려 실내활동을 한 것을 보면, 근린지역 활동시설의 문제 해결은 시급하다.

근린시설의 극대화는 군·구민회관, 동사무실, 청소년회관등의 기존 지역사회가 보유하고 있는 이용가능시설 모두에 해당되는 것이다. 여기엔 학교시설도 빼놓을 수 없다. 학교는 교실과 운동장이 있으므로 기초적인 여건을 갖춘 집에서 가장 가까운 활동공간일 수 있어 지역중심 청소년 활동 시설로 가능하다. 특히, 농촌은 이농으로 인해 학교의 유휴시설인 빈교실과 남아도는 학교시설을 활용할 수 있을 것이다. 그러나, 학교시설의 손상, 분실등을 우려한 나머지 대다수의 학교장들은 학교시설 개방을 꺼려하고 있다. 민간 청소년 단체가 행정적으로 관의 통제와 지시를 받는 학교시설을 활용하도록 행정적 뒷받침이 있어야 할 것이다. 어쨌든, 시간부족에 의한 활동불편을 해소하기 위해 작은 공간의 청소년 시설을 각 지역마다 확충시켜 제공하도록 지역사회 차원에서 정책적 배려가 있어야 할 것이다.

지역사회는 청소년들 삶의 사회현장이며 기본적으로 이웃사촌의 기능을 발휘할 수 있는 교육의 장이다. 활동거점이 지역사회일 경우 청소년들

이 자신의 생활영역내에서 이웃과 직접 접촉하게 된다. 이것은 특히 최근의 맞벌이 부부, 핵가족이 소홀하기 쉬운 아이들에게 대한 소속된 지역의 동네 어른들이 공동으로 감독 보호할 수 있는 사회통제의 길이 된다. 맞벌이 부부가 아니더라도 공동체를 상실하고 비인간화된 제2차 집단적 현대산업사회의 특징은 인간관계를 파편화시키고, 청소년들이 심리적 박탈감 및 소외감을 느끼게 만든다. 그런데, 다른 자료에 의하면 우리사회의 동네어른들은 청소년들의 유해행위에 대해 거의 간섭하지 않고 내버려두는 것을 볼 수 있다. 그뿐만 아니라, “우리나라 대부분의 지역공동체는 청소년들만이 자기들의 삶의 양상을 표현할 공간을 허락치 않아서 청소년들을 마을밖으로 몰아내는 결과를 초래”(박종삼, 1992: 19)하고 있다. 그들은 지역공동체의 삶에 통합되지 못하고 소외되어 있는 것이다. 특히 금요일 오후부터 토요일까지 일탈행위가 가장 많이 발생하는 점을 감안할 때, 지역사회가 청소년의 생활공간이 되고, 거기서 여가시간을 많이 보내게 하면, 청소년들은 단체활동을 통해 공동체에 대한 연대감이나 귀속감을 가지게 되고, 일탈행위도 감소할 것이다.

뿐만 아니라, 프로그램에 따라 활동을 반복하는 중에 집단의 일원으로서의 자기의 역할과 책임을 인식하고 실천하면서 봉사정신을 길러 상호협력하는 습관을 기르고, 공동체의식을 가지며, 사회생활에 필요한 규범을 몸에 익히게 한다. 이 과정에서 지역사회 공동체의 신념과 욕망, 가치를 배우게 될 것이다. 그리하여, 단체활동은 사회적 경험을 통해 미래의 사회질서의 구성원인 책임감 있는 시민을 양성하는 것이다. 청소년들의 응답에 의하면, 학교밖의 지역단위단체활동이 폭넓은 교우관계(24.5%)를 제공하므로 이것을 선택한 사회성을 보이면서, 다른 한편으로는 단체활동의 장

애요인으로서 각 성원이 단합이 안되는 것 (12.9%)을 지적하였다. 지도자들은 특히 이점을 유념하여 지도해야 할 것이다.

3. 지도자·자원봉사자의 확충

청소년 단체활동은 지도자의 열성에 의해 크게 좌우된다. 지역중심 단체의 지도자들은 학교중심 단체의 지도자들에 비해 의욕이 매우 높다. 그러나, 지도자의 부족문제는 심각하다. 청협에 가입된 31개 단체를 1991년 기준으로 볼 때 전체 청소년단체 지도자의 99%를 자원봉사에 의존하고 있다. 이 가운데 3할만이 자신의 희망에 따라 지도자가 된 경우므로 지도자 확보는 쉽지 않다. 지역중심단체의 경우 특히 회관형 단체의 지도자 부족문제는 심각하다. 조직형 경우도 문제가 없는 것은 아니나, 지도자를 확보하지 못하면 이에 지역단위를 조직하지 못하니 문제가 수직으로 드러나지 않았을 뿐이다.

지도자 확보문제는 지도자의 능력, 시간, 지도자에 대한 사회·경제적 지위 보장문제, 자원봉사자 확보 및 전문성 문제와 관련되어 있다. 지도자의 직업에 대한 응답에 의하면, 청소년단체 직원 및 지도자 28.5%, 사회복지사 5.5%로 전문지도자는 34%였고, 그외는 초·중등교사(17.5%), 회사원(17.0%), 학생 및 무직(6.5%), 종교관련직(4.0%)등으로 나타나고 있다. 조직형의 경우 대부분이 교사이나 자영사업을 하는 지도자도 상당히 있다. 이것은 반드시 전문청소년 단체지도자가 아니더라도 열성이 있으면 자원봉사로 지도하고 있는 것을 드러내 보여준다. 이런 경우 국가가 지도자에 대한 연수 기회를 제도적으로 제공한다면 각 단체 자체의 지도자훈련에 의한 고유 지도방향외에 청소년에 대한 지식 및 지도방안을 기본적으로 보강할 수 있을 것이다. 따라서, 조직형단

체 경우 과중한 업무로 시달리는 현직교사로 지도자를 주로 확보하려하지 말고 지역사회의 일반 성인 중에 지도자 자질을 가진 자를 훈련시켜 활용하는 것이 대안이 될 수 있을 것이다. 지도자 성별로는 여자도 38.5%나 되는 것을 주목할 수 있다.

지도자의 학력으로는 대학졸업이 61.5%나 차지하나, 고등학교 졸업자도 22%나 된다. 응답한 지도자 일반은 주로 캠프, 야영, 등산(15.5%)과 레크레이션(15.0%)에 취미나 특기가 있다. 이러한 자료를 통해 미루어 보건데, 조직형의 경우 아이들의 다양한 욕구를 채워줄 기능, 예를 들어 상담(3.5%), 전통문화(1.5%)에 대한 관심은 상당히 약하다. 이것은 전문지식을 가진 부모나 지역주민의 자원봉사 협조를 얻어 해결할 수 있을 것이다.

보수없이 자발적으로 참여하는 자원봉사자의 다양한 역할은 청소년의 다양한 활동 경험을 위해 중요하다. 자원봉사자를 확보하기 위해서는 가족과 지역사회와 단체의 연계체제를 구축해야 할 것이다. 자료에 의하면 필요한 지도분야에 능력있는 주부들이 여성지도자로 부상하고 있으니 이들에게 전문성 교육과 훈련을 실시하여 지도자 간에 역할을 분담한 보조지도자나 공동지도자로 활동할 수 있을 것이다. 이때 자원봉사자에 대한 업무배정은 경험과 능력에 따라 실시 되어야 한다. 이들은 그 지역사회의 문제를 잘 파악하고 있으며, 그 지역 청소년들의 문제에 민감할 것이므로 지역중심 단체활동 활성화에 기여할 것이다.

비전문적 봉사자 부모들이 할 수 있는 중요한 것 가운데 하나는 시간이 많이 걸리는 연락업무 일 것이다. 지도자가 서신으로 연락하다 보면 연락이 제때 안되거나, 전화로 하자면 많은 시간이 소요된다. 참가청소년의 부모들이 역할을 번갈아

가면서 연락업무를 맡아 지도자의 수고를 덜어 줄 수 있을 것이다. 그 외에 운동경기의 심판관이 된다는가, 과학관등을 관람할 경우 교통편을 제공 해준다는가, 자료정리, 장비의 수리와 관리를 맡 는다는가 하여 역할과 기능을 실질적으로 분담하 여 가시적인 일과 비가시적인 일에 부모가 자원 봉사자로 협력해야 할 것이다. 청소년 단체활동 실시 시간이 평일 저녁과 토요일, 일요일이기 때 문에 자원봉사지도자들이 자신의 가족과 보낼 시 간을 희생하거나 가족의 생활리듬과 맞출 수 없 는 문제가 있다. 자원봉사자 혹은 상근 지도자의 가족이 함께 단체활동에 참여하는 것도 지도자들 의 시간 고충해소의 한 작은 방안이 될 것이다.

다음으로, 상근 전문지도자에 대한 적정 수준의 경제적 보상이 시급한 것은 두말할 것도 없다. 자 원봉사지도자 경우는 무보수로 자발적으로 참여 하므로 물적보수에 대한 문제는 없다. 그러나, 상 근지도자거나, 자원봉사자 모두 사회적 지위가 문 제가 된다. 예를 들어, 아이들이 좋아하는 편안한 모습으로 단체활동을 인솔할 때 마치 골목대장 놀음에 나선 어른 쯤으로 무시를 당하고 나면 사 기가 저하된다. 단순한 직업인이 아니라 자기 생 활을 지역내에서 영위하면서 지역사회 청소년을 바로 이끌어가는 참다운 봉사인이므로 이들의 사 기를 진작시킬 수 있는 방안은 반드시 강구되어 야 한다. 청소년지도자가 자주 바뀌면 축적된 경 험이 전수되지 못하고 단절되므로 더욱 그러하다. 제도적으로 이들에 대한 사회일반의 인식을 바로 잡는 것이 중요하다.

끝으로, 지역중심 단체활동에 참여했던 고연령 청소년이 저연령 청소년에 대한 보조지도에 봉사 할 수 있도록 단체내에서 후원하여야 한다. 그리 하여 지도자 부족 해결에 일조를 하면서 단체의 지도자로 지역사회지도자로 성장할 수 있도록 배

양해야 한다.

4. 프로그램의 개발 및 시행의 지역중심화

청소년 단체활동의 프로그램 문제는 그 내용과 프로그램을 실시하는데 관련된 지도자, 비용, 활 동장소의 문제가 있다. 청소년들이 가장 많이 해 본 프로그램은 야외심신 수련활동(35.5%)과 레 크레이션(15.0%)인데 이러한 프로그램은 첫째, 각 지역의 특수성을 반영하지 못했을 뿐만 아니 라 우리 고유의 것이기 보다는 서구적 경향을 따 르고 있다. 둘째, 프로그램의 일부는 지역사회 청 소년의 욕구를 충족시키기 보다는 행사성 위주거 나, 외형적인 목표달성에 치우치고 있다. 셋째, 각 단체간 지나친 경쟁에 의해 프로그램들이 유 사하거나, 기존의 것들을 답습하여 중복적인 양상 을 띄우고 있다. 이러한 프로그램 개선에는 다양 한 프로그램의 개발과 그것을 실시하기 위한 활 동장소의 확충과 프로그램 운영에 요하는 재정적 여건이 우선 해결되어야 한다.

다음으로, 프로그램의 개발은 각 단체마다 고유 의 독특한 활동을 실시하도록 이루어져야 한다. 중요한 점은 프로그램이 그 지역사회의 구조와 기능, 사회계층적·문화적 특성과 역사적 배경, 그 지역사회 청소년의 특성 및 여건을 고려하는 것이다. 그리고 기성 세대의 틀과 취향에 맞는 것 보다는 청소년의 필요와 욕구, 성장과정의 다양성 그리고 문제의 성격을 고려하여 청소년이 많이 참석할 수 있는 것이어야 한다. 지도자의 응답에 의하면, 지도자 대부분이 지역특성을 살린 프로그 램의 중요성을 강조하고 있다. 그러나, 현실적으 로는 이것이 실현되지 못하고 있다. 소수의 경우 진천군 낙농 4-H와 부산 YWCA의 지역활동에서 지역청소년의 욕구를 충족시킴으로써 성공한 활동 사례를 볼 수 있다.

조직형단체의 청소년들이 앞으로 해보고 싶어 하는 프로그램은 자연체험(42.2%), 복합수련(20.2%), 체력단련(12.3%), 사회봉사(8.7%), 전통문화(5.4%), 정서함양(4.0%)순으로 나타났다. 청소년들은 공부중심의 학교생활과 인간성이 상실된 도시문화를 떠나 생명이 살아 숨쉬는 자연을 체험하길 원한다. 회관형 청소년 단체활동 참가자들은 복합수련(24.4%), 정서함양(17.9%), 자연체험(17.3%), 사회봉사(16.0%), 전통문화(12.2%), 체력단련(5.8%) 순으로 조직형에 비해 상당히 골고루 선호도가 나타났다. 두가지 유형의 단체활동에서 모두 복합수련에 대한 선호도가 20% 넘었다. 그런데 복합수련활동 중에서 가장 하고 싶어하는 프로그램으로 단원끼리 친목활동, 또는 다른 청소년단체와의 연합활동으로 나타났다. 이것은 청소년들이 상호작용을 통해 자아를 찾고, 또 친구와 이웃을 찾는 건전한 공동체의 성원이되고자 하는 모습을 드러내 준다. 회관형의 경우 전통문화에 대한 관심이 12.2%로서 회관형 지도자들의 8.6%보다 높은 것은 청소년의 의식이 기성세대 지도자를 앞질러 가고 있음을 보여 준다.

현재 지역사회와 관련된 단체활동은 사회봉사로서 환경미화, 자연보호활동과 캠페인을 가장 많이 하고, 교통정리, 길안내, 새질서 새생활의 사회정화운동캠페인, 고아원·재활원 방문, 지역행사보조활동, 야학, 공부방활동, 독서실 운영, 근로청소년과 장애인 교육, 농촌 일손돕기등의 순으로 나왔다. 지역중심단체 참가자의 의견을 반영하고 지역사회와 유기적 연계를 통해 개발된 프로그램은 지역사회와 공감대를 형성하여 지역주민의 청소년에 대한 관심을 높일 것이다. 이것은 또한 지역사회의 청소년에 대한 재정적 후원을 용이케 할 것이다. 개발된 프로그램의 운영면에서도 달라

져야 할 점이 있다. 그것은 프로그램 수행 결과주는 효과뿐만 아니라 프로그램의 실시과정에서 협력심, 자발적 참여성, 창의력, 만족감을 가지거나 발휘하고, 또 지도자와 공동으로 계획을 세워 보고, 문제해결의 능력을 갖추도록 하는 것이 중요한 교육적 효과가 될 것이다.

다음으로, 프로그램과 청소년 활동시설과는 불가분의 관계에 있다. 청소년들이 특히 이용해보고 싶은 곳은 실내수영장과 실내스케이트장이다, 이것은 조직형, 회관형단체 유형에 관계없이, 성별에 관계없이 선호하는 곳이다. 그런데, 설문응답에 의하면 지도자들은 청소년들이 특히 선호하는 곳이 야영장이라고 오해하고 있다. 각 지방행정담당자는 청소년의 건전한 욕구에 부응해서 많은 청소년이 단체활동에 실내수영장을 실비로 이용할 수 있도록 배려해야 할 것이다.

이러한 프로그램을 수행하는 데 결정적인 역할은 지도자에게 있다. 지도자가 단체내의 조직체계에서 얼마 만큼 의사결정에 자율권을 구사할 수 있느냐에 따라 독창적인 프로그램을 개발하거나, 수행할 수 있다. 이 자율권은 단체의 중앙본부와 하부조직인 지역단체와 지역중심 단위단체의 지도자와의 조직체계에 의해 그 정도가 결정된다. 즉, 청소년단체의 조직 자체가 중앙집권적으로, 획일적 의사결정체제로 운영될 때 지역실정에 맞는 프로그램을 시행하지 못한다. 따라서, 청소년 단체활동의 지역중심화를 위해서는 프로그램이 지역특수성을 반영하도록 지역단위 지도자에게 독자성과 자율권을 부여하여야 한다.

프로그램의 개발과 수행은 재정상의 여건과 분리해서 생각할 수 없다. 프로그램에 대한 발상이 아무리 훌륭하다 할지라도 빈약한 재정으로는 운영할 수 없어 결국 기존의 프로그램만 답습하는 결과가 된다. 청소년단체 지도자들이 직면한 최대

의 난제는 재정의 확보이다. 프로그램 비용은 수익자 부담원칙으로 운영되어야 프로그램에 흥미를 느끼고 지속적인 참여를 하게 된다. 참가비가 경제적으로 부담이 되면 중산층 이상의 청소년만 참가하는 문제가 있을 수 있다. 특히 인문계보다 경제수준이 낮은 공·상고의 실업계 학생이 주로 참여하는 지역단체경우도 있는데 불우한 청소년, 근로청소년, 미진학청소년들까지도 각각 참여할 수 있는 프로그램이 개발되고 운영되어야 한다. 이러한 모든 계층의 청소년을 흡수하기 위해서는 보조금, 찬조금등을 통해 장비구입등의 기본적인 예산을 확보하는 것이 중요하다. 소득 수준이 낮은 가정의 청소년에게 위화감을 줄 수 있는 비용이 많이 드는 장거리 야영프로그램등에는 후원회를 통해 장학금을 지급하는 것이 한 방안이 될 수 있다. 각종 이용비의 경우, 수영장, 전시관, 고속버스, 철도편등의 공공시설이나 교통편을 저렴한 가격으로 이용할 수 있도록 청소년 단체활동에 대한 특별할인제의 실시를 제도적으로 뒷받침해야 할 것이다. 종합적으로 볼 때 단체의 재정적 영세성을 해결하는 방안은 국가의 재정지원, 기업의 후원, 중앙본부의 수익사업을 통한 기금, 그리고 가능한 여러 지역주민이, 또 여러가지 지역기관이 지역단체를 후원하는 것이 이상적이다.

5. 지역사회의 후원협의회 및

청소년단체간의 지역협의회 구축

청소년 단체활동의 지역중심화는 지역사회가 청소년의 육성에 큰 관심을 가지고 청소년 단체활동을 후원할 때 진정한 의미에서 그 지역에서 활성화 될 수 있다. 본 연구자료에 의하면 지역중심단체의 지도자 절대다수가 후원회조직의 중요성을 인식하고 있다. 그러나, 지금까지 지역사회가 청소년 육성에 보여준 관심은 매우 미미한 것

이었다. 사회전체는 청소년단체의 집단활동에 참여했던 대개의 청소년들은 장차 사회로 나간 뒤에도 문제를 일으키지 않는다는 사실에 주목해야 한다. 그것은 단체활동이 상호협조와 연대의식을 기르고, 규율과 질서, 공중도덕을 준수하는 태도를 기르고, 집단과 조직 및 사회의 일원으로서의 역할과 책임을 수행하는 능력과 태도의 배양을 목표로 삼기 때문이다.

지역주민은 자기 지역사회의 청소년육성에 참여하고 관여할 수 있는 권리를 가지고 있다. 문제는 지역주민이 구체적으로 청소년 단체활동을 위한 자원확보에 지역주민을 참여케하는 방안에 있다. 단체에 대한 재정적 지원 이전에 선결되어야 할 것은 그 단체의 사업을 알리는 홍보작업과 지역주민의 관심을 모을 지역사회봉사활동 등의 수행일 것이다. 그런 기회는 지역주민의 이해를 증진시키고 호의적 태도와 지지기반을 확보하고 또한 후원자를 확보할 수 있다. 이러한 활동에 대해 지역사회의 유지나 영향력있는 저명인사들의 전문적 자문과 정신적 후원을 얻는 것도 이들에게 단체활동을 홍보하는 방법이 된다.

후원을 얻기위한 이러한 각 단체의 개별적 노력외에, 시민적, 사회적 공동체의 상호관계에 의한 합의에 따라 그 지역사회의 청소년단체를 일괄하여 후원할 청소년단체 후원협의회를 구성할 수 있을 것이다. 이 후원 협의회는 지역주민의 대표자와 청소년 보호와 복지를 위한 모든 유관 사회단체의 전문가 및 지역단위단체의 지도자들을 결합체로서, 지역사회의 자원을 청소년을 위해 활용하고 조정하는 조직이 될 것이다. 이 조직의 역할은 바람직한 청소년 프로그램에 대한 지역주민의 의사를 검토하고, 재정적인 여건이 자체내에 구비되어 경비조달의 능력을 가지기 위해 후원금을 모금하는 것이어야 한다. 실질적으로 청소년단

체를 지역중심으로 활성화하기 위해서는 협의회가 전문화, 분업화, 체계화되어 구성원들이 각자 역할과 기능을 가지고 활동하여야 할 것이다. 이러한 협의회를 조직하기 위해서는 지역주민들에게 청소년의 단체활동이란 무엇이며, 지역사회에서 청소년단체활동이 가지는 의미가 무엇인가를 먼저 충분히 이해시킬 필요가 있다.

프로그램을 개발, 수행하기 위해선 청소년단체들이 상호연계되어 자발적으로 협력증진을 가져올 지역중심단체들 간의 지역협의회의 구축이 요청된다. 이것은 수직적 관계에 의한 명령체제가 아닌 횡적 연결이어야 한다. 단체들이 타 단체에 대해 지나치게 경쟁적이고, 정보에 대해 폐쇄적이어서 단체 활동 활성화에 조금도 도움이 안되어 온 것은 사실이다. 단체사업은 단체라는 비인격적 실체가 육성되는데 목적이 있는 것이 아니라 다양한 조직활동을 통해 인격체인 청소년들을 육성하는데 있다. 단체들은 그 목적을 실현하기 위해 각각 분화된 도구에 지나지 않는다. 각 지역단위의 청소년단체들이 협력할 기능을 보면, 첫째, 청소년지도에 필요한 각종 정보와 자료를 수집해서 청소년회관등에 비치하여 지도자들이 공동으로 사용할 수 있도록 단체간 협력체계가 실질적으로 이루어지도록 하는 것이다. 둘째, 그 지역사회의 개인, 단체, 행사등에 대한 자원 및 각종 물적 자원은 단체활동을 성공적으로 추진해 나갈 잠재력이므로 목록을 작성하여 기초자료로 활용할 것이다. 셋째, 청소년의 욕구에, 필요성에 부응하는 프로그램을 개발하기 위하여 그 지역사회 청소년의 욕구와 필요성에 대한 기본조사를 공동사업으로 실시해야 한다. 넷째, 장비를 서로 지원할 것이다. 다섯째, 각 단체의 사업과 자원에 대해 서로 파악하고 정보를 교환하는 것이다. 이러한 것들은 공동의 노력을 경주해 나가기 위한 협의회

구로서 지역협의회의 기능일 뿐이지, 각 지역단위 단체 위에 군림하는 상위조직으로 변신하는 일이 없어야 할 것이다. 지방행정의 청소년과는 중앙기관과의 수직적 관계를 연결하여 정보, 자료, 각종 지원의 기능을 하고, 지역협의회는 수평적 관계를 연결하여 상응하는 기능을 해야 할 것이다.

지역협의회는 수만개에 이르는 교회와 사찰등의 종교단체가 종교시설을 청소년에게 열린공간으로 개방하는 것이 청소년 단체활동의 지역중심화에 크게 기여할 수 있음을 고려해야 할 것이다. 특히, 우리나라의 민간조직 가운데 가장 큰 조직은 개신교회이다. 전 지역 곳곳에 널리 퍼져있는 교회시설은 거의 지역사회 어디에나 위치하는 자원이다. 지역교회와 사찰은 그 지역주민에 대해 잘 파악하고 있을 것이며, 청소년에게는 가장 가까운 곳에 있는 지역공간일 수도 있다. 무엇보다도 종교 자체가 지닌 이타적 특성에 기인하여 청소년단체와 같은 집단을 위한 사회적 조직에 호의적일 수 있는 잠재력을 가지고 있다. 현재 청소년들의 문화공간으로 개방한 몇몇 교회와 사찰이 큰 호응을 얻고 있는 것을 보면 교인이 아닌 경우에도 종교시설 활용에 크게 반감을 가지지 않으리라 본다. 종교시설활용시 예배, 예불등의 종교의식 포함 여부가 문제가 될 수 있다. 이것은 첫째, 청소년 단체 프로그램이 종교의식을 직접적으로 적용하여 제의, 명상, 설교등을 포함하는 경우가 있을 것이다. 둘째는 종교의식을 직접 활동내용으로 하기 보다는 종교의 봉사기능을 통해 간접적으로 종교활동을 의도하는 경우가 있을 것이다. 후자의 경우가 모든 청소년에게 특정 종교시설을 개방하는데 무리가 없을 것이다. 그러나, 청소년 자신이 전자를 택할 수도 있으니 본인의 선택에 맞겨야 한다. 어떠한 경우든 청소년단체의 모임 장소로 종교시설의 공간을 이용하고, 종교기

관의 인적자원을 자원봉사자로 활용할 수 있을 것이다. 따라서 앞으로 종교계 지도자를 단체활동 지역중심화를 위한 후원협의회 구축에 적극 참여 시키도록 해야 할 것이다.

6. 행정적 지원

청소년 단체활동의 지역중심화를 위해선 막대한 재정적 보조가 필요한데 국가의 재정적 지원에는 한계가 있을 수 밖에 없다. 국가의 자원으로 단체들을 후원할 때 국가가 가지는 행위양식이 형성되며, 이것은 청소년 단체활동에 대한 국가의 개입 정도 및 성격에 대한 문제를 광범위하게 포함하게 된다.

우선 국가가 청소년 단체활동의 지역중심화를 위해 행정적으로 무엇을 지원할 수 있나를 보자. 앞에서 언급한 내용에 의하면 부모의 인식을 변화시키기 위하여 각 지방 행정당국의 청소년과가 반사회등을 통해 지역중심 단체활동의 프로그램 안내서를 배포하도록 하고, 자원봉사자에 대한 연수 및 지도자의 사회적 지위 향상을 위한 제도적 배려, 프로그램 활동을 위한 보조로서 공공시설 및 교통편의등에 대한 청소년우대 할인제등이다.

그 밖에 국가가 할 수 있는 일은 청소년활동을 위한 모임장소 지원, 야외활동을 위한 야영장 설치, 그리고 재정적 지원일 것이다. 재정적 지원에 대한 국가의 간접적 역할은 조세감면규제법을 완화하여 물적 자원의 효과적인 참여를 유도할 수 있을 것이다. 즉, 청소년단체에 대한 개인·기업체의 기부금에 대한 감세율을 증폭시키거나, 면세의 범위를 확대하고 감세 및 면세 대상의 범위도 확대하여 재정적 지원에 대한 세제상의 혜택을 주는 것이다. 직접적 재정지원에서 가장 문제가 되는 것은 재정적 지원이 특정 단체에게 편파적으로 지원되는 점과, 동시에 재정적 지원이 불려

올지도 모르는 각 단체의 프로그램운영에 대한 자율권 침해이다.

학교교육의 가장 큰 맹점은 그것이 입시위주로 타율적으로 학습되는 점이다. 이런 문제점에 대해 근본적으로 다른 접근법을 가지고 청소년의 전인적 양육에 주력하는 것이 청소년육성정책의 목적이다. 청소년의 하위문화는 동질성 보다는 다양성에 그 특징이 있다. 즉, 지역의 특수성에 따라 청소년의 욕구가 다르므로 획일적인 대처방식은 적절치 못하다. 다양한 소수집단의 청소년이 나오고, 그들이 나름대로 자기정체성과 고유한 특성을 가지면서 단체를 통해 제도적으로 흡수될 때 사회가 응집력을 가지는 것이다. 따라서, 민간단체의 다양한 자율적 문화의 장이 거대한 국가의 정책시행으로 인해 획일적으로 통제되는 것이 아니라 청소년의 사회교육적 측면에서 투자하기 위한 조정이어야 할 것이다. 이것은 결코 국가가 청소년육성 정책에서 손을 떼야한다는 의미가 아니다. 강력한 국가의 행정력은 하향식 하달에 의해 대규모적인 행사, 일시적이고 지속성없는 대형 프로그램등의 사업에 중점을 두기 쉽다. 강력한 행정력의 개입은 오히려 청소년의 다양한 욕구충족, 지역중심적 활동이 특수성을 지원하기 위한 것이어야 한다. 다른 말로 하자면, 행정자체가 목적이 아니라 청소년활동을 지원하는 수단일 뿐이어야 한다는 것이다. 이것은 청소년의 창조적 잠재력이 발휘되지 못하도록 하는 여러 제약을 제거하는데 국가가 격려, 지원의 역할을 해야 한다는 것을 의미한다. 따라서, 국가의 역할은 통제하는 의미에서 직접적 개입보다는, 투자라는 의미의 간접적 개입이어야 할 것이다. 이런 점들을 감안할 때 청소년에 대한 기본정책은 지방자치제를 통해 지역주민과 지역청소년의 실정에 맞는 정책수립에 의해서 실현될 수 있을 것이다.

복지사회의 확립은 국가가 사회성원 모두의 복리를 위해서 투자하고 국가의 역할을 확대해 나갈 때 가능하다. 그러나, 그러한 국가의 역할은 청소년단체가 창의성을 가지고 자생적으로 자랄 수 있도록 복돋아 주는 것이어야 한다. 따라서, 국가의 역할은 단체가 지역중심화 되도록 지원하는 면에서 적극성을 가져야 할 것이다. 앞에서 언급한 바와 같이 그것은 국가가 주체가 되어 위에서 아래로 단체활동을 통제하지 않는다는 의미에서 적극성을 띠하며 단체활동의 지역중심화를 저해하는 요인을 제거한다는 의미에서 그 역할은 간접적이어야 한다.

우리 청소년의 삶을 규제하는 외적 요인은 크게는 교육정책에 있으며, 그것은 이 사회의 제도적 문제로서 청소년의 단체활동에까지 막대한 영향을 주고 있다. 그러나 교육제도 문제에 대한 단체의 대응책이라든가 방안은 본 연구의 논의이다. 단체의 지역중심 활동을 활성화하는 길이 반드시 각 단체의 학교단을 해체해야만 가능하다고 지역중심단체들이 고집해서는 안될 것이다. 심약한 요즘의 청소년에게 단체활동의 기회를 확대시켜주고, 용이하게 만들고, 그 활동의 내용면에 있어서도 청소년의 요구, 문제, 관심을 반영하는 것이어야 하기 때문이다. 이것은 청소년의 삶의 자리인 학교와 가정의 두 거점에서 단체활동이 배려될 때 친절하게 청소년에게 접근해 갈 것이다. 학교에서 활동하길 선호하는 학생들을 위해선 특별활동 시간을 이용해서 단체활동을 하게 하고, 가정 가까이 지역단위단체에서도 활동할 수 있도록 장려해주는 것이어야 한다. 본 자료에 의하면 조직형 단체의 회원들은 학교에서 실시되는 단체활동은 학교생활의 연속인 것 같아 흥미가 없다고 하니 더욱 지역중심단위로 단체활동이 용이할 수 있도록 배려되어야 한다. 그러기 위해서는 학교가

일원이 되어 지역단위 단체와 공동으로 협력하여야 한다. 이 협력은 학교와 지역중심 단체간의 대등한 관계 속에서 상호조절, 보완되는 것이어야 한다. 이것은 우선 행정당국이 학교가 지역중심 단체활동을 음성시하거나 억제하여, 청소년들이 학교밖의 훌륭한 단체활동 프로그램에 참가하기 힘들도록 제한받고 위축될 수 밖에 없는 학교규정들을 개선하는 문제가 선결되어야 할 것이다. 여기엔 정책단체외에는 가입을 억제시키는 학교단 문제의 해결도 함께 촉구된다. 즉, 학교자체내의 지역단에 대한 인식의 변화가 필요할 뿐만 아니라, 정부차원에서 행정적으로 지역중심활동을 인정하도록 지원해야 할 것이다.

V. 맺는 말

진정한 청소년 지도는 청소년이 몸 담고 있는 사회적 환경 속에서 이루어져야 할 뿐만 아니라 지도 내용과 사회적 환경이 상호 연관 관계를 가져야 한다. 따라서, 청소년단체활동도 청소년의 지역공동체에 대한 소속감과 연대의식을 고취할 때 활성화 될 수 있다. 그리고 각 지역단위 단체가 자율성과 다양성을 가지고 공동체형성 활동을 할 때만 이것이 가능한 점을 논했다. 그러기 위해선 단체활동의 내용과 수행과정에 어려운 점인 활동참여 시간부족, 지도자확보, 부모이해, 재정, 집회장소, 전문기술 해결에 일대 사회적 운동이 필요하다. 이 운동은 청소년단체, 청소년들 자신, 그 부모들, 지역사회의 구성원, 관련 공공·민간의 모든 기관과 사회 각부문이 공동보조를 취하고 유기적으로 상호협력할 때 가능할 것이다. 그러한 총체적인 협력을 지방행정이 제도적으로 보장할 때 사회적 경험과 인격형성을 위한 청소년 단체활동이 청소년이 있는 현장의 거점 중심으로

활성화될 것은 명백하다. 이것은 지역중심단체의 조직, 집회장소, 참여청소년, 프로그램, 민간자원

등 모든 요소의 지역화에 의해 단체활동이 지역 중심화되어야 한다는 것을 의미한다.

참 고 문 헌

- 김지영(1985), 청소년단체의 집단활동 프로그램에 관한 연구—중고등학생의 여가활동 욕구를 중심으로—, 이화여대 석사학위논문.
- 남정걸(1988), 사회교육행정론, 교육과학사.
- 도종수 외(1990), 청소년 유해환경의 실태와 대책에 관한 연구, 한국청소년연구원.
- 문병집(1985), 지역사회개발론, 법문사.
- 박종삼(1991), “바람직한 청소년단체 활동모델”, 청소년 제53호, 서울청소년지도육성회.
- 박종삼(1992), “가을 청소년을 어떻게 도울 것인가?”, 청소년 가을의 예방과 대처방안, 한국청소년연구원.
- 안귀덕(1989), “농촌지역 청소년의 사회화과정”, 한국인의 청소년기 사회화과정 연구, 한국정신문화연구원.
- 엄문용(1987), “지구연합회와 지역사회”, 스카우팅 제52호, 한국보이스카우트연맹.
- 윤백현(편)(1990), 단체운영의 실제, 홍익재.
- 이장호(1989), “공단지역 청소년의 사회화과정”, 한국인의 청소년기 사회화과정 연구, 한국정신문화연구원.
- 이정형(1988), 학교중심 지역사회교육의 조직모형에 관한 연구, 세종대학교 석사학위논문.
- 임송자(1986), 청소년단체 지도교사의 의식 및 태도에 대한 조사, 중앙대 사회개발대학원 석사학위논문.
- 정도영(1985), “스카우팅의 지역화”, 스카우팅 제41호, 한국보이스카우트연맹.
- 정지웅(1990), 사회교육학 개론, 서울대학교 출판부.
- 정지웅·최상호(1983), 지역사회개발론, 선일문화사
- 정하성(1990), “지역사회의 청소년 문화활동”, 청소년 가을겨울합병호, 서울청소년지도육성회.
- 조용하(1988), 야외교육 활동론, 교육과학사.
- 주성민(1988), 한국의 지역사회학교 운동, 한국지역사회학교후원회.
- 진덕규(1987), 지역단위 청소년운동의 모델개발에 관한 연구, 한국청소년연구소
- 차경수(1982), “평생교육시대의 청소년단체의 프로그램”, 한국의 청소년상—청소년단체와 평생교육, 서울 YMCA.
- 차광선(1990.여름), “청소년단체의 활동과 과제”, 한국청소년연구, 한국청소년연구원
- 체육청소년부(1991), 청소년백서, 체육청소년부.
- 체육청소년부(1991), 한국청소년 기본계획.
- 최 현 외(1989), 지역중심 청소년육성 모형개발을 위한 실태조사 연구 — 경기·안산지역을 중심으로, 한국청소년연구원.
- 최도철(1986), “스카우트활동과 지역사회”, 스카우팅 겨울호, 한국보이스카우트연맹
- 최병수(1990), “지역대육성의 필요성”, 스카우팅, 한국보이스카우트연맹.
- 표갑수(1984), “현대사회에 있어서 청소년 건전

- 육성을 위한 소고”, 청주대 학생생활연구.
- 한국보이스카우트연맹(1986), “지역사회를 구성
점으로 청소년육성”, 스카우팅 제45호.
- 한준상(1988), 사회교육과 사회문제, 청아출판
사.
- 함병수 외(1991), 청소년단체 육성방안에 관한
연구, 한국청소년연구원.
- 홍남선(1977), 청소년단체의 사회교육적 기능에
관한 연구, 이화여자대학교 교육대학원 석사
학위논문
- 황명찬(1990), 지역개발론, 법문사.
- 황정규(1989), “도시 아파트지역 청소년의 사회
화과정”, 한국인의 청소년기 사회화 과정 연
구, 한국정신문화연구원.
- 총무청청소년대책본부(1982), 靑少年の 健全育
成を めざして, 大藏省印刷局.
- Torkildsen, George.(1989), *Leisure and Recrea-
tion Management*, New York : E. & F. N.
Spon.
- Arnold, L. Eugene.(1983), *Preventing Adole-
scent Alienation*, Lexington, Mass : Lexing-
ton Books.
- George A. Hillery, Jr.(1955), “Definition of
Community : Areas of Agreement”, *Rural
Sociology*.
- Ianni, Francis A. J.(1989), *A Report on Ameri-
can Youth Today, The Search for Structure*,
New York : A Division of Macmillan Inc.