

청소년의 선호도에 기반한 수련활동시설의 유형구분 및 이용실태에 관한 연구

김 정 명*
김 홍 규**
김 중 명***

- I. 서 론
- II. 연구방법
- III. 결과 분석 및 논의
- IV. 결 론

I. 서 론

미래의 사회를 이끌어 갈 청소년이 건전한 시민으로 성장함에 있어서 학교교육은 물론 야외에서 단체로 심신을 단련하며 사회성을 함양하는 수련활동도 매우 중요하다. 근래에 강조되고 있는 학생들의 야외수련활동은 우리 사회의 주지 일변도 교육 풍토에 대한 전인교육적 요구를 반영하는 것이며, 청소년단체는 물론 교육제도 이에 적극 호응하고 있는 것은 우리 사회의 장래를 위하여 매우 다행스러운 일이 아닐 수 없다. 더욱이

최근 몇년간 이러한 사회적 요구에 부응하여 청소년을 위한 수련시설이 전국적으로 많이 설치되고 있는 것은 매우 바람직한 현상으로 보인다. 청소년 수련시설의 증가는 직접적으로 청소년들에게 수련활동 참여기회를 크게 증대시키고, 그들의 경험을 다양화함으로써 정신적, 육체적인 성장에 매우 유익한 영향을 끼치고 있는 것으로 사료되기 때문이다.

그러나 이러한 수련시설의 양적 증가에 비하여 수련활동의 효율을 제고시키기 위한 질적인 측면은 매우 소홀하게 취급되어 왔다. 즉 수련효과를 극대화하기 위해 부지를 효율적으로 사용하는 문제라든가 이용청소년으로 하여금 만족스러운 수련체험을 제공하기 위하여 어떠한 시설이 우선되어야 할 것인가 하는 문제에 대해서는 크게 관심

* 명지대학교 사회체육학과 조교수
** 대한주택공사 선임연구원
*** 산림청 임업연구원 연구원

을 기울이지 못해 왔다. 다만 선진국에 비해 그 수와 규모가 턱없이 부족하다는 단순 비교만으로 수련장 수를 증대시키고 대형화 하는데 급급했음을 반성할 필요가 있다.

이렇게 볼 때 많은 청소년 수련장들이 그동안 여러가지 문제점을 안고 운영난에 허덕이고 있으면서도 구체적인 해결책을 강구하지 못하는 이유는 비교적 간단하다. 수련시설은 수련활동에 참여하는 청소년과 그러한 수련활동의 목적 즉 참여자들이 얻게되는 정신적, 육체적인 편익을 연결시켜 주는 중간매체로서 구체화된 것이라고 볼 수 있는 만큼 이용대상자의 요구 및 필요에 따라 설치되어야만 최대의 이용 편익을 창출할 수가 있는 것이다. 그런데 지금까지 많은 수련장들은 청소년들의 요구 및 필요에 따라 다양하게 설치되었다기 보다는 학교교육장과 유사한 형태의 틀에 박힌 관리 위주 시설물들로 구성되어 자연자원을 효율적으로 이용하지 못하고 있기 때문이다.

일반 야외활동을 위한 장소 즉 공원이나 캠프장 등 야외시설의 이용자에 관한 여러 연구조사에 의하면 경영주체인 관리자와 경영대상인 이용자는 시설의 종류 및 그 효용가치에 대하여 상당한 차이를 보이고 있음이 사실이다. 또한 야외시설의 이용자 개인 또는 단체에 따라 이용행태는 물론 이용요구 및 목적도 상당한 차이가 있는 것으로 알려져 있다. 서로 상이한 요구와 목적을 평균화하여 야외시설을 계획 및 경영 관리할 때 이용에 따른 만족도를 최대화 시키기는 매우 어렵다. 더욱이 청소년 수련장의 경우 일반이 이용하는 야외시설과는 달리 학교나 학년 단위의 대규모 단체로 이용하는 경우가 많아 이용요구와 목적을 획일화 하는 경향 때문에 이용 청소년 개개인의 시설이나 활동에 대한 취향이나 만족도는 무시되어 왔다.

따라서 본 연구에서는 청소년 수련시설의 주 이용대상자인 청소년의 선호도에 기반하여 수련시설의 유형을 구분하고 또한 수련시설 내의 선호활동 유형을 구분하고자 하였다. 본 연구는 도시근교 자연권에 청소년 수련장의 설치를 계획하고 있는 사람들에게 청소년의 욕구에 따른 시설 및 활동유형의 선호순위가 무엇인지 밝혀줌으로써 청소년의 입장에서 필요한 시설을 고려할 수 있도록 하는 것을 목적으로 하여 수행되었다.

이러한 연구의 결과는 청소년을 위한 야외시설 및 수련시설의 계획 및 경영에 일정한 방향을 제시할 수 있을 것이다. 그러나 본 연구는 수도권지역의 청소년을 조사대상으로 하였기 때문에 공간적인 한계를 가지고 있으며 연구 결과를 기타 지역 및 전국적으로 고려할 시에는 주의를 요한다.

II. 연구방법

본 연구는 수도권지역 중고등학생과 근로청소년 627명을 대상으로하여 가상적인 서울근교의 청소년 수련터전에 관한 설문조사를 통해 이루어졌다. 설문지 작성은 국내외 20여개 수련시설의 자료를 취합 분석하여 수련장에서 가능한 활동 및 학습프로그램을 가상한 후 이에 필요한 수련활동시설을 선정하였다. 작성된 설문지는 일반 청소년들을 대상으로 예비시험을 실시하여 미비점을 수정한 후 여러 사회과학 전문가들의 의견을 수렴하여 최종 설문지를 완성하였다. 설문내용은 수련시설 이용경험에 관한 질문, 도시근교 수련시설 이용가능성을 묻는 질문과 기타 배경질문으로 구성되었다. 표본은 1차로 층화추출법에 의하여 선택하였으며 층화기준으로 학생청소년은 학교수준(중학교와 고등학교), 학교성격(인문계와 실업계), 성별, SES 등이 사용되었고 여기에 근로

청소년이 포함되었다. 이렇게 대상청소년을 층화한 후 무작위로 학급을 선택하여 학급내 전 학생을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 이러한 설문조사에서 수집된 자료는 코딩후 통계프로그램인 SPSS-PC를 이용하여 분석하였다. 청소년 수련활동시설의 유형구분과 선호활동 구분으로 Factor 분석을 적용하였다.

III. 결과분석 및 논의

1. 청소년 수련활동시설의 유형구분

설문조사에 포함된 13종류의 개별적인 수련활

동시설에 관한 선호도를 Likert Scale에 준하여 가장 중요하다(5)에서 가장 중요치않다(1)의 5 척도로 구분하였다. 이 자료는 Varimax Rotation을 이용한 Principal Components Factor Analysis를 적용하였다. Factor 선정은 Eigenvalue를 1.0을 기준으로 하였으며 이 분석 결과 4개의 서로 상이한 Factor가 추출되었으며 전체 변이의 약 60%를 설명하고 있다. 이러한 Factor는 포함된 주요 시설에 의하여 휴게형, 야외활동형, 감상학습형, 그리고 단체활동형등 4개의 시설 유형으로 분류되었다.

휴게형 시설유형에는 자동판매기, 휴게시설 및 오락시설등의 개별적인 시설이 포함되어 있으며,

(표 1) 수련활동시설의 유형

시설유형 개별시설 (선호도)	휴게형	야외 활동형	감상 학습형	단체 활동형	Communality
자동판매기(3.63)	.826				.694
휴게시설(4.16)	.778				.648
오락시설(4.05)	.672	.317			.564
야외취사장(4.15)		.712			.593
캠핑, 야영시설(4.53)		.709			.525
피크닉 장소 및 테이블(4.00)	.374	.615			.532
수영장(3.76)		.466			.306
자연경관 감상시설(3.67)			.764		.634
자연학습시설(3.62)			.744	.354	.713
산림욕장(3.77)		.359	.643		.551
극기훈련장(3.79)				.728	.597
체육관(3.65)				.707	.607
강당(3.79)			.360	.503	.422
Eigenvalue	3.277	2.065	1.025	1.006	
% Of Variance	25.2	15.9	7.9	7.7	

* Factor Score가 0.3 이상인 경우만 포함되었음.

** 선호도는 1(중요치 않음)에서 5(가장 중요함)까지임.

그 중 오락시설은 야외활동형의 시설로서도 중요한 것으로 평가되고 있다. 개별시설의 선호도로서 자동판매기의 선호도는 3.63으로 약간 낮으나 휴게시설은 4.16으로서 전체 개별시설 중에서 캠핑·야영시설 다음인 2번째로 선호도가 높게 나타나고 있다. 또한 오락시설도 4.05로 선호도가 높게 나타나며 이는 전체 시설중 4번째에 위치하고 있어, 휴게형 시설이 청소년의 수련시설 이용에 있어 매우 중요함을 표시하고 있다.

비록 수련시설이 야외활동 및 학습을 위주로 계획 관리된다는 일반적인 인식에도 불구하고 휴게형 시설이 하나의 중요한 시설유형으로 구분된 것은 휴게 및 오락시설에 대한 청소년들의 선호도가 상당히 높다는 것을 의미한다. 따라서 수련시설이 주로 야외활동 및 학습을 위주로 계획 경영되는 것은 당연하나, 이용자인 청소년들의 만족도를 제고시키기 위해서는 일정한 수준의 실내 및 야외 휴게형 시설에도 주의를 기울여야 할 것이다. 이 설문조사에는 비록 세 종류의 광의의 휴게형시설만이 포함되었으나 앞으로 청소년을 위한 수련시설의 계획에는 전반적으로 휴게유형에 속하거나 휴게기능을 제공할 수 있는 시설이 개발되고 설치되어야 청소년 수련활동의 만족도를 높이고 참여율을 높일 수 있게 될 것이다.

두번째 시설유형으로서 야외활동형에 속하는 야외취사장, 캠핑야영시설, 피크닉장소와 테이블, 그리고 수영장은 일반적으로 야외 수련시설에 기본적인 시설로 인식되고 있다. 따라서 야외활동형에 속하는 시설들에 대한 선호도는 전반적으로 높으며, 수영장에 대한 선호도 3.76을 제외하고는 모두 4.00이상으로 나타나고 있다. 캠핑야영시설이 4.53으로서 전체 시설 중에서 가장 높게 나타나며 이는 수련시설이 주로 야외활동을 위주로 하고 있으며 야외활동 중에서도 캠핑 또는 야

영이 매우 중요한 것으로 청소년들이 인식하고 있음을 의미한다.

청소년들의 수련시설 이용을 월별로 구분하여 보면 이용자의 약 5분의 1이 7월에 수련시설을 이용한 것으로 나타났으며 그 다음으로는 5월, 8월, 9월, 10월의 순으로 나타나고 있다. 이용자의 72% 이상이 이 5개월 동안에 수련시설을 이용하였으며, 또한 수련시설의 이용을 계절별로 구분하여 보면 여름에 41.6%, 봄에 26.5%, 가을에 23.9%, 그리고 겨울에 8%로 나타나 주로 여름에 이용이 집중되고 있는 것으로 나타났다. 이러한 이용계절에 비추어 볼 때 캠핑이나 야영활동의 중요성이 상당히 높게 평가될 수 있다.

수도권 야외 수련시설을 이용할 시에 청소년들의 67.5%가 2박 3일 또는 3박 4일을 선호하며 이에 따라 숙박시설이 수련시설의 계획 및 운영 시에 매우 중요하게 취급되어야 함을 알 수 있다. 이 숙박시설 형태에 관한 청소년의 선호도는 캠핑야영형이 61.7%로서 많은 청소년 이용자들이 캠핑야영시설의 중요성을 매우 높게 평가하고 있다. 따라서 수련시설의 계획 및 설계에 있어서 이러한 캠핑 및 야영시설은 필수적인 요소라 할 수 있다. 대부분의 청소년들이 수련시설을 방문 이용할 시에 그들의 심리에는 이미 야영이나 캠핑 또는 캠프파이어가 제일 먼저 연상되어 기대가 클 수 있다. 이러한 시설이 미비할 때에는 사전 오리엔테이션 등을 통하여 참가 청소년들에게 이용하게 될 수련시설에서 가능한 활동 및 프로그램을 미리 인식시킴으로서 막연한 기대감에서 벗어나게 해야 된다.

야외활동형 시설의 하나인 야외취사장도 선호도가 4.15로서 매우 높게 나타난다. 이는 캠핑이나 야영활동의 부수시설로서 매우 중요한 의미를 지닌다. 이러한 야외 취사활동은 야영생활에서 시

간적으로 큰 부분을 차지하며 또한 가장 즐겁고 기억에 남는 활동형태이기 때문이다. 야외 수련시설 내에서 선호하는 식사방법으로서 대부분의 청소년인 83.2%가 직접 취사하고 싶다고 응답함으로써 야외 취사시설이 매우 중요하게 인식되고 있음을 강조하고 있다. 대부분의 청소년들이 직접 취사를 선호하고 있으나 이는 숙박시설의 형태 및 숙박기간에 따라 영향을 받게 된다. 청소년들의 수련시설 이용이 주로 단체로 이루어지고 있는 점, 또한 선호하는 체재기간이 2박 이상인 점 등으로 미루어 볼 때 수련활동에 참여시 야외 취사시설에서의 직접 취사는 많은 제한을 받을 것으로 판단된다.

야외 취사시설은 또한 자연감상 및 학습의 역할을 내포하고 있는 것으로 밝혀지고 있다. 이러한 청소년들의 야외취사장에 대한 요구 및 기대는 수련시설 내에서의 시설과 프로그램의 운용을 통하여 부분적으로 충족시키는 것은 어느 정도 가능할 것이다. 즉 야외활동 프로그램에 이러한 직접 취사방법을 일부 첨가하여 이들의 선호를 충족시킴으로써 수련시설의 이용경험에 대한 만족도를 높일 수가 있을 것이다. 야외취사장은 특별한 경우를 제외하고는 야영시설이나 피크닉시설과 연계되어 설치되므로 따로 특별하게 설치할 필요는 없으나 다만 연계된 시설을 설치시 야외 취사활동에 적합하며 편리하게 이용될 수 있도록 주의할 기울여야 할 것이다.

야외활동유형의 대표적인 활동으로 볼 수 있는 피크닉활동을 위한 피크닉장소와 테이블은 선호도 4.00으로서 상당히 높게 나타나고 있다. 이러한 피크닉장소와 테이블은 또한 휴게형 시설로서도 매우 중요하게 평가되고 있다. 수련시설 내의 활동에 있어서 야외활동 및 휴게활동을 연계시켜 계획하는 것은 매우 중요하며, 피크닉장소 및 테

이블은 이 연계성을 구체화시키는 대표적인 시설로 평가될 수 있다. 전반적으로 야외활동에 속하는 개별적 시설은 수련시설의 이용에 있어 매우 중요하다. 비록 수영장의 선호도가 다른 시설에 비하여 낮게 나타났으나 물에 연관된 활동은 야외수련생활에서 일반적으로 매우 중요한 인자로 인식되고 있다. 수영장은 또한 단체활동형 시설로서의 성격도 지니고 있는 것으로 밝혀지고 있다.

시설유형의 세번째로서 자연의 감상 및 학습형 시설로서는 자연경관 감상시설, 자연학습시설 및 산림욕장 등이 포함된다. 본 설문조사에 포함된 13개의 시설중 자연학습시설이 선호도 3.62로 가장 낮게 나타났으며, 이는 청소년들의 학습 자체에 대한 거부감이 표시된 것으로 추정된다. 이러한 결과는 수련시설내에서의 자연학습은 학교나 가정에서의 교과학습과는 매우 다른 형태로서 야외 활동중 동식물의 생태에 중점을 둔 흥미위주의 학습임을 충분히 인식하지 못한 결과로 판단되며, 이러한 사실로도 청소년들의 수련시설에 대한 인식이 매우 부정확하고 한정되어 있음을 알 수 있다.

또한 자연경관 감상시설도 3.67로서 다른 시설에 비하여 상대적으로 선호도가 낮게 나타나고 있으며, 이는 한창 활동이 왕성한 청소년들은 자연경관 감상 등의 정적이며 수동적인 활동을 위한 시설에는 별로 흥미가 없음을 보여주고 있다. 최근 몇년동안 일반에게 널리 알려져 각광을 받아온 산림욕을 위한 산림욕장에 관하여도 3.77의 선호도를 보임으로서 비교적 낮은 흥미를 보이고 있다. 적극적이며 육체적인 활동이 아닌 소극적이며 수동적인 활동을 위주로한 감상학습형 시설유형은 다른 시설유형과 연계되어 활용됨이 바람직하다. 즉 자연학습시설은 단체활동형 시설로서의 중요성도 내포하고 있으므로 야외활동형이 시설

유형과도 관련이 있으므로 야외활동중 정적인 야외활동을 위한 시설로서도 활용될 수 있다.

네번째 시설유형으로서 단체활동형에는 극기훈련장, 체육관과 강당 등의 시설이 포함된다. 이 시설유형중 야외활동에 대표적인 시설이 극기훈련장이며 그 외 체육관과 강당 등은 보편적인 실내 활동시설로서 야외 수련시설에만 존재하는 독특한 시설형태가 아니다. 그러나 이러한 단체활동용 시설은 야외수련시설에도 꼭 필요한 시설이며 기상상태에 대비하여 전천후용 다목적 시설로서 활용될 수 있다. 특히 강당은 감상학습형 시설유형으로서도 상당히 중요한 역할을 하는 것으로 밝혀졌다. 본 설문조사에 의하면 수련시설 내의 야외 및 실내 활동시설에 대해 청소년의 약 28.3%가 활동시설이 매우 부족하다고 평가하고 있으며 28.5%가 대체적으로 부족하다고 평가하여 조사대상 청소년의 56.8%가 활동시설에 대해 불만을 표시하고 있는 것으로 나타났다.

이러한 활동시설에 대한 평가는 두가지 측면에서 고려되어야 한다. 첫째는 이러한 시설의 절대수량이 부족한 경우에 대한 불만이다. 이는 정상적인 이용에 기존의 시설물이 부족한 경우로서 이러한 수량부족 현상으로 판단될 때에는 시설의 종류 및 수용력을 증가시켜야 한다. 즉 부족한 시설의 용량을 증대하거나 수량을 늘려야 한다. 둘째로는 이용자의 과밀현상 즉 이용이 단기간 동안 집중됨으로 인해 상대적으로 시설용량이 부족할 경우이다. 청소년의 수련시설 이용이 대부분 단체로 이루어지고 있는 현실을 감안할 때 이러한 상대적인 용량부족 현상이 자주 발생할 것으로 예측할 수 있다. 이러한 일시적 과밀현상을 완화하기 위하여는 시설의 수용력을 감안하여 활동 및 학습 프로그램을 효과적으로 운용할 수 있는 시설유형을 분산 이용함으로써 일시에 어느 특정

한 시설에 이용이 집중되지 않도록 운영의 묘를 발휘해야 할 것이다.

이러한 활동시설유형에 대한 청소년들의 선호도를 평가해 보면 다음 <표 2>와 같다. 일반적인 예상에 부응하여 야외활동형 시설유형이 4.11로서 가장 선호도가 높게 나타나고 있다. 따라서 수련시설의 계획 및 경영에 있어서는 야외활동을 위한 시설의 확보에 가장 높은 우선권을 부여해야 할 것이다. 여기에는 물론 시설의 설치뿐만 아니라 시설의 유지 관리도 모두 포함된다. 그 다음으로는 선호도 3.95인 휴게형 시설유형이며 이러한 시설유형의 이용이 수련활동의 참가에 주된 목적은 아닐지라도 야외활동시설의 원활한 이용을 지원함으로써 이용경험의 만족도를 높이고 참여율을 제고시키는 기능을 수행할 것으로 평가된다.

야외 및 실내 단체활동을 위한 시설유형은 선호도 3.74로 나타나고 있으며 일반적으로 야외활동형보다 육체적, 적극적인 활동을 위한 시설유형으로 평가된다. 또한 이러한 단체활동형 시설유형은 단체교육 및 학습 등 다목적으로 이용될 수가 있다. 가장 선호도가 낮은 시설유형으로서 자연감상 및 자연학습의 시설 등이 있으며 이에 대한 청소년들의 선호도는 3.69로 나타나고 있다. 청소년들이 수련시설을 이용하는 목적이 주로 육체적인 야외활동이나 단체활동임을 비추어 볼 때 이러한 선호도 평가는 지극히 타당한 것으로 판단된다. 그러나 청소년을 위한 수련활동이 신체적인 활동만이 아니라 그러한 활동을 통하여 궁극적으로는 정신적, 교육적인 학습과 수양을 쌓는 것이 참된 목적이라고 할 때 이러한 시설유형에 대한 중요성도 다른 시설유형에 비하여 결코 소홀하게 취급되어서는 안될 것이다.

〈표 2〉 수련활동시설의 유형

시설유형	선호도	순위	시 설 예
휴게형	3.95	2	자동판매기, 휴게시설, 오락시설
야외활동형	4.11	1	야외취사장, 캠핑야영시설, 피크닉장소 및 테이블, 수영장
감상학습형	3.69	4	자연경관 감상시설, 자연학습시설 산림욕장
단체활동형	3.74	3	극기훈련장, 체육관, 강당

2. 수련시설내 활동의 유형 분석

청소년 수련시설내에서 수행이 가능할 것으로 예상되는 17개 활동에 대한 청소년들의 선호도를 기반으로 Varimax Rotation을 이용한 Principal Components Factor Analysis를 적용하여 수련시설 내의 활동유형을 분석하였다. 이러한 개별적인 활동은 서로 상이한 성격을 지닌 여러 활동유형으로 구분하고, 이러한 활동유형을 구체화시킴으로서 시설의 선정 및 수련시설의 계획 및 경영에 명확한 기준을 제시할 수 있다. 이 분석에 의해 밝혀진 수련시설내 활동의 유형은 대체로 자연중심, 사회적, 야외단체, 훈련, 그리고 휴식활동 등 5종류의 활동유형으로 구분되었으며 이러한 활동유형은 전체변이의 약 60%를 설명하고 있다.

첫째로, 자연중심 활동유형에는 환경교육, 자연경치관람, 자연학습과 관찰, 산림욕 등 자연환경을 중심으로한 활동들이 포함되어 있다. 야외수련시설이 대부분 수려한 자연자원을 중심으로 설치되는 현상으로 미추어 볼 때 이러한 자연환경을 중심으로한 활동이 수련시설내 활동유형의 하나로 구분되는 것은 당연한 것으로 판단된다. 그러나 이러한 개별활동에 대한 청소년들의 선호도는 그리 높지 않은 편에 속한다. 자연경치관람이 선호도 3.73으로서 약간 높은 편이며, 환경교육이

3.62, 자연학습과 관찰이 3.60, 그리고 산림욕이 3.52로 비교적 선호도가 낮게 나타나고 있다.

이러한 사실은 청소년들의 수련활동이 비록 자연환경에서 이루어지고 있으나 주변의 자연환경 자체는 단지 공간적인 활동무대를 제공하는 것으로 가볍게 인식되고 있음을 뜻하고 있다. 청소년 수련활동의 중요한 목적의 하나는 도심생활이나 일상생활에서 접촉하기 어려운 자연환경 속에서 야외활동을 통하여 심신을 단련하는 과정에서 청소년들의 자연관을 더욱 넓혀주는 것이다. 따라서 자연이 단지 수련활동에 있어서의 주변무대의 역할을 벗어나 수련활동의 대상이 되도록 활동 및 학습 프로그램이 개발되고 시행되어야 한다. 특히 세계적으로 환경문제가 제기되는 추세에 부응하여 환경교육이나 자연학습에 중점을 둔 활동이 양적, 질적으로 증가되어야 할 것이다.

두번째 유형인 사회적 활동유형에는 사회적 접촉 및 교체, 단체모임과 행사, 동료친구와의 친목도모 활동 등이 포함된다. 특히 동료 친구와의 친목도모 활동에 대한 청소년들의 선호도는 4.19로서 전체 개별 활동 중 가장 선호도가 높은 캠핑야영활동 다음으로 높게 나타나고 있다. 이러한 사실은 청소년들의 80.3%가 수련활동에 학교나 기타단체를 통하여 단체로 이용한 사실로도 추정할 수 있다. 이 사회적 활동유형은 청소년들이 수련시설에 참여하는 주요 동기로도 될 수 있으며, 또한 현실적으로는 청소년들이 단체로 수련시설을 이용한 결과 형성된 유형으로 판단할 수도 있다.

실제로 수련시설을 이용할시 같이 동행한 단체의 성격을 보면 학교가 76.2%로서 거의 대부분을 차지하고, 종교단체가 10.9%, 그리고 친구 선배와의 동행이 7.8%에 달하고 있다. 그러나 선호하는 동행자 단체를 보면 학교에서 단체로 참

여하기를 원하는 청소년은 단지 19.1%에 지나지 않았다. 또한 친구나 선후배와 같이 수련시설을 이용하고자 하는 청소년이 거의 60%에 달하고 있으며, 가족이나 친척과의 동행을 원하는 청소년도 약 11.6%에 달하고 있다. 그러나 종교단체를 통해 단체로 이용을 원하는 청소년은 6.5%에 머무르고 있다. 이러한 실제로 동행한 단체와 선호하는 동행단체와의 큰 차이는 사회적 활동유형이 수련시설 이용에의 주요 동기라기보다는 단체이용의 결과로서 형성된 유형이라는 해석이 더욱 설득력을 갖게 된다.

세번째 활동유형으로는 야외단체 활동유형이 있으며 이 유형에는 야외 피크닉, 게임이나 놀이 춤 등의 단체오락, 단체 스포츠활동, 캠핑 야영활동, 수영 및 기타 수변활동 등이 포함된다. 야외 수련시설의 이용에서 가장 중요하게 평가되는 캠핑 야영활동이 설문조사에 포함된 전체 개별활동 중 청소년들의 선호도가 4.21로서 가장 높게 나타나고 있다. 이 활동유형에 포함된 5종류의 개별활동 중 선호도 3.70을 기록한 수영 및 수변활동을 제외하고는 모든 활동의 선호도는 다른 활동유형에 비하여 상당히 높게 나타나고 있다. 즉 게임이나 놀이 춤 등의 단체오락이 선호도 3.99를 기록하고 있으며, 야외 피크닉과 단체 스포츠활동이 3.92로서 선호도가 동일하게 나타나고 있다.

이 야외단체 활동유형에 속하는 개별활동들은 다른 활동유형과도 깊게 관련되어 있는 것이 특징이다. 이러한 활동유형이 수련시설내 청소년들의 주요한 활동을 이루게 될 것이며 이러한 활동들이 야외 단체활동 자체가 목적이 아닌 다른 여러 목적을 내포하고 있는 것으로 판단할 때 당연한 귀결일 것이다. 즉 야외 단체활동은 그러한 활동에의 참여를 통하여 심신단련은 물론 사회적, 단체성, 협동성, 단결성 등 사회활동에 필요한 기

본적 소양을 배양함이 궁극적인 목적이기 때문이다. 게임이나 놀이 춤 등 단체오락과 단체 스포츠활동은 사회적 활동유형과도 깊게 연관되어 있으며, 비록 이러한 활동이 야외단체 활동유형으로 분류되어 있어도 단체활동의 성격을 지니고 있기 때문에 참여 청소년들의 사회성에 많은 영향을 미칠 것으로 평가된다. 또한 캠핑 야영활동과 수영 및 기타 수변활동은 훈련 활동유형과 밀접한 관계를 지니고 있으며 이러한 활동은 체력을 많이 요구하는 활동이기 때문인 것으로 판단된다. 따라서 야외단체 활동유형에 속하는 활동 등은 필요에 의해 사회적 활동유형이나 훈련 활동유형으로서의 기능을 발휘할 수 있으며, 실제적으로는 야외단체 활동 등을 통하여 청소년의 사회성 배양이나 신체적 훈련을 달성하는 것이 목적일 경우가 많다.

네번째 유형으로서 훈련 활동유형이 있으며, 이 유형에는 등산훈련과 극기훈련이 포함되고 있다. 이 활동유형에 대한 청소년들의 선호도는 비교적 낮은 편으로서 등산훈련이 3.58, 극기훈련이 3.67을 기록하고 있다. 이 활동유형은 비교적 다른 활동유형과 관련이 되지 않으며 수련시설내에서의 독특한 활동유형으로 분류되고 있다. 이러한 사실은 훈련 활동유형을 위한 시설은 기타 유형과 연계가 되지 않기 때문에 공간적으로나 시간적으로 비교적 독립적으로 설치 이용될 수 있음을 뜻한다. 예를 들면, 야외단체 활동유형을 위한 시설은 다른 활동유형 즉 사회적활동과 훈련활동과의 연계성을 고려하여 계획되고 운용되어야 최대의 효율성을 기하고 이용 편익을 최대화 할 수가 있다. 그러나 훈련 활동유형을 위한 시설의 선정 및 배치에는 주변 환경의 상황과 필요에 따라 비교적 융통성이 있게 계획될 수 있다.

마지막 유형으로는 휴식 활동유형이 있는데 여

기에는 휴식활동, 명상, 그리고 야외산책 등의 활동이 속하고 있다. 이러한 개별활동에 대한 청소년들의 선호도는 큰 차이를 보이고 있다. 조용한 명상은 전체 활동중 선호도가 가장 낮아 3.34를 기록하고 있고, 야외산책은 3.76으로서 비교적 중간층에 위치하고 있으며, 휴식을 취하는 활동은 의외로 높은 4.10을 기록하고 있다. 휴식유형에 속하는 명상과 야외산책은 자연중심 유형 및 야외단체유형과도 밀접한 관계를 지니고 있으며, 따라서 휴식유형의 활동을 위한 시설선정 및 관리에 있어서는 자연감상 및 학습활동에도 연계될 수 있도록 고려해야 하며, 또한 야외단체활동에도 효율적으로 이용될 수 있도록 계획에 반영하여야 한다.

한창 신체적으로 활동이 왕성한 청소년들이 지극히 수동적이며 소극적인 명상행위를 야외수련 시설에서 별로 기대하지 않는 것은 당연하다. 그러나 비슷하게 신체적인 요구도가 그리 높지 않은 휴식활동에 청소년들의 선호도가 매우 높게 나타난 것은 여러가지로 해석될 수 있다. 그중 가장 큰 이유로는 아마도 일상생활에서 쌓여진 학습에 대한 심한 정신적 압박감을 수련시설에서의 활동을 통하여 해소하고 싶은 욕구가 표출되었다고 볼 수 있다. 다른 이유로는 일반 도시생활인이 모두 느끼는 일상적인 생활의 반복을 탈피하거나, 또는 복잡한 도심의 생활에서 일시적이거나 벗어나 조용히 휴식을 취하고 싶을 수도 있다. 이러한

〈표 3〉 활동 유형 구분

활동유형 개별활동(선호도)	자연중심	사회적	야외단체	훈련	휴식	Communality
환경교육(3.62)	.792					.705
자연경치관람(3.73)	.763					.640
자연학습과 관찰(3.60)	.649					.584
산림욕(3.52)	.600					.484
사회적 접촉 및 교제(3.76)		.799				.653
단체모임, 행사(3.75)		.696				.569
동료, 친구와 친목도모(4.19)		.660				.519
야외 피크닉(3.92)			.607			
단체오락, 게임, 놀이 춤(3.99)		.445	.553			.562
단체 스포츠활동(3.92)		.416	.545			.533
캠핑, 야영활동(4.21)			.526	.499		.546
수영 및 기타 수변활동(3.70)			.505	.306		.441
등산훈련(3.58)				.863		.757
극기훈련(3.67)				.830		.743
휴식을 취함(4.10)					.700	.578
조용히 명상(3.34)	.312		-.302		.696	.683
야외산책(3.76)	.318		.303		.544	.515
Eigenvalue	3.686	2.330	1.548	1.358	1.019	
% of Variance	21.7	13.7	9.1	8.0	6.0	

청소년들의 휴식에의 욕구가 매우 높게 나타난 것은 현재 수도권지역 청소년들이 심리적으로 심한 압박감을 받고 있음을 반증하는 것으로도 분석된다.

이러한 수련시설 내의 활동유형에 대한 청소년들의 선호도를 평가한 결과는 다음과 같다. 수련시설이 주로 자연환경이 적합한 곳에서 야외활동을 위주로 계획 운용되는 일반적 인식에 따라 야외단체 활동유형이 선호도 4.01로 가장 높게 나타나고 있다. 이 유형에는 야외 피크닉, 단체오락, 게임, 놀이, 춤과 단체 스포츠활동, 캠핑 야영활동, 그리고 수영 등의 수변활동이 속하고 있다. 이러한 활동유형에 대한 선호도는 야외활동형 시설유형에 대한 높은 선호도와 일치하고 있다. 따라서 이러한 활동을 위한 시설은 물론 이의 효율적인 이용에 적합한 활동 및 학습 프로그램의 개발이 매우 중요한 과제로 대두된다. 그 다음으로는 사회적 활동유형이 3.90으로서 높게 기록되고 있다. 여기에는 사회적 접촉 및 교제, 단체모임과 행사, 동료 친구와의 친목도모 등의 활동이 포함된다. 어느 의미에서는 청소년들의 사회성 배양이 수련시설의 이용에서 가장 중요한 목적이 될 수 있다. 따라서 청소년들의 사회성 함양을 위한 활동들에 중점을 두어 프로그램의 개발이 이루어져야 할 것이다.

휴식이나 명상, 야외산책 등의 휴식활동 유형에 대한 청소년들의 선호도는 3.73으로 나타나 여러 활동에 비해 중간 정도의 위치를 점하고 있으며, 이 유형은 자연중심유형 및 야외단체유형과의 연계성을 고려하여 계획되어야 한다. 훈련유형과 자연중심유형은 비교적 낮은 선호도를 보이고 있으며 각각 3.63, 3.62를 기록하고 있다. 훈련 활동유형은 기타 활동유형과 관계가 밀접하지 않으므로 훈련활동만을 목적으로 계획 관리될 수가 있다.

〈표 4〉 활동유형에 대한 선호도 평가

활동유형	선호도	순위	활동예
자연중심	3.62	5	환경교육, 자연경치관람, 산림욕 자연학습과 관찰
사회적	3.90	2	사회적 접촉 및 교제, 단체모임 행사 동료 친구와 친목도모
야외단체	4.01	1	야외 피크닉, 단체오락 게임 놀이 춤 단체 스포츠활동, 캠핑 야영생활 수영 및 기타 수변활동
훈련	3.63	4	등산훈련, 극기훈련
휴식	3.73	3	휴식을 취함, 조용히 명상, 야외산책

IV. 결 론

청소년 선호도에 따른 수련시설 유형 및 활동 유형의 우선 순위를 고찰해 본 결과 청소년 수련시설의 계획 및 경영관리를 위해 몇가지 중요한 시사점이 발견될 수 있다.

첫째, 도시의 편리한 생활에 익숙한 우리 청소년들은 캠핑, 야영 등 격지 생활 활동에 깊은 관심을 보이고 있다는 점이다. 청소년들은 보통 성인들과는 달리 도시를 떠나 자연에 묻히면 불편한 생활을 잘 견디어 내며 그 자체가 하나의 수련 과정이고 신선한 체험일 수 있다. 그러나 오늘날 청소년 수련장들은 조직화된 캠핑이나 야영 수련보다는 대형숙사를 짓고 안전, 편의 위주로 청소년들을 교육하는 경향이 있다. 이러한 경향 때문에 수련장 설치로 인한 자연자원의 훼손율이 높아지고 청소년 자신도 야외수련활동의 깊은 맛보다는 집을 떠난 또 다른 학교에 온 느낌 정도로 만족할 수 밖에 없게 된다.

따라서 청소년 수련장을 계획하려면 무엇보다 자연스러운 야영지의 확보가 우선되어야 하며 야영생활에 필요한 급수, 취사, 안전 대피시설들을 고려하여야 한다. 숙사를 고려할 경우도 호텔이나 콘도형의 대규모 시설보다는 캐빈형의 시설

이나 마루가 있는 20~30명용 숙사를 분산 배치하는 것이 바람직하다.

둘째, 다양한 프로그램이 전개되는 체육관이나 강당 같은 시설은 필수적이나 간이 소형화 하는 것이 좋다. 평탄지를 만들기 위하여 대규모 토목공사 등을 해야하는 부지는 자연훼손의 우려 때문에 수련장 부지로서 적합하지 않을뿐 아니라 특별한 경우를 제외하고서는 학교시설과 같은 느낌을 줄 수 있다. 가능한 한 자연지형을 이용하고 다목적으로 활용될 수 있도록 간이 소형화하는 것이 바람직하다. 이렇게 될 때 앞의 조사결과에 나타난 것처럼 청소년들의 체육관이나 강당에 대한 비교적 낮은 선호성향이 다소 해소될 수 있을 것이다.

셋째, 휴게시설은 청소년의 높은 선호 성향으로 그 필요성이 인정되나 독립적으로 설치하는 것보다도 야외활동형 시설이나 감상학습형 시설과 겸해서 계획하는 것이 바람직하다. 야외활동형 시설인 피크닉 장소와 테이블이나 산책로 감상학습시설인 자연경관 감상시설이나 산림욕장 등은 자연스러운 휴게시설이 될 수 있다. 따라서 수련시설을 계획시 휴게 공간으로 활용가능한 시설을 염두에 두어 정적 활동시설의 설치에 주의를 기울일 필요가 있다.

넷째, 극기훈련 및 해당시설에 낮은 선호도를 보인 점이다. 일반적으로 모험을 동반한 극기훈련 시설은 청소년들에게 매우 인기가 높은 시설이다.

고성에서 세계 잼버리가 열렸을 때에도 세계 각국의 청소년들에게 가장 인기를 모았던 시설은 챌린지 벨리같은 극기모험시설이었으나 유독 우리 청소년에게만 큰 인기를 모으지 못했다. 대부분의 수련장에 설치된 극기훈련시설들이 인위적 조형물에 의해 진부한 고정식으로 설치되어 있는 데다가 훈련방법이 낙후되어 있어서 청소년의 흥미를 반감하고 있는 점 또한 주의를 요한다. 따라서 청소년 수련장을 계획할 때 수련활동의 꽃인 극기 모험활동에 참여 청소년의 관심이 집중될 수 있도록 자연수목을 그대로 이용한 다양한 극기 훈련시설의 개발에 주의를 기울여야하고 프로그램의 운영도 보다 자유로운 분위기에서 ‘훈련’보다는 ‘재미’위주로 구성할 필요가 있다.

끝으로 자연자원을 이용한 감상학습시설에 가장 낮은 선호 성향을 보인데 주목할 일이다. 이러한 조사결과는 자연중심 활동이 비교적 정적활동의 영역에 속하는 까닭이기도 하지만 우리나라의 수련장의 자연중심 활동은 자연교과학습을 벗어나지 못한 유치한 단계에 있는 것도 원인이 된다. 구미의 자연권 청소년 수련장에는 조류관찰장과 관찰로를 중심으로 해서 이루어지는 다양한 활동과 이에 따른 환경교육이 청소년 수련의 가장 중요한 과정 중의 하나임을 주시할 때 우리의 경우도 청소년 수련활동을 통하여 자연의 고마움과 자연을 아끼는 마음이 들도록 자연 중심 활동과 시설에 한차원 높은 관심을 기울여야 할 것이다.

참 고 문 헌

김정명 외(1989), 청소년 수련원 건립을 위한 기초조사연구, 서울 : 한국청소년연구원.
사토우치아이(1992), 모험도감, 야외활동의 모든

것, 서울 : 진선출판사.
전국재(1990), 캠핑의 이론과 실제, 서울 : 도서출판 엠마오.

- 정춘석(1984), 수련회 운영의 이론과 실제, 서울 : 정음출판사.
- 조정환(1993), 청소년 캠프, 서울 : 일암기획.
- 조용하(1988), 야외교육 활동론, 서울 : 교육과학사.
- 함병수 외(1990), 청소년 전용시설 조사연구, 서울 : 한국청소년연구원.
- Biskin, B. H.(1983), Multivariate analysis in experimental leisure research. *Journal of Leisure Research* 15(4), pp. 344-358.
- Dorfman, P. W.(1979), Measurement and meaning of recreation satisfaction : a case study in camping. *Environment and Behavior* 11(4), pp. 483-510.
- Ewert, A.(1987), Outdoor Adventure recreation : a trend analysis. *Journal of Park and Recreation Administration* 5(2), pp. 57-67.
- Lounsbury, J. W., and L. L. Hoopes.(1985), An investigation off factors associated with vacation satisfaction. *Journal of Leisure Research* 17(1), pp. 1-13.
- McClaskie, S. L., T. L. Napier, and J. E. Christensen.(1986), Factors influencing outdoor recreation participation : a case study. *Journal of Leisure Research* 18(3), pp. 190-200.
- Stevens, J.(1986), *Applied multivariate statistics for the social sciences*. Yillsdale, N. J. : Lawrence Erlbaum Associates, p. 515.