청소년단체 육성방안에 관한 연구*

함병수 · 천정웅 · 김경준 · 황진구**

- I. 연구의 개요
- II. 청소년단체의 현황
- III. 청소년단체의 활동내용과 문제점
- IV. 청소년단체의 활성화 방안

I. 연구의 개요

1. 연구의 목적

본 연구는 청소년들에 대한 사회적 요구·기대·관심의 증대, 각종 교육제도와 사회제도의 변화 등에 대응하여 청소년들의 전인적인 인격형성과 사회성을 함양시키기 위한 하나의 대안으로 청소년단체를 육성하고 청소년단체활동의 활성화 방안을 모색하기 위해 진행되었다.

청소년들에 대한 사회적 관심은 청소년을 지도·육성한다는 차원에서 그동안 사회 각 부문에서 다양한 노력을 전개해 왔으며 청소년단체의 경우도 그 수가 1970년대에 이르러 급격히 증가하기 시작하였으며 활동영역과 규모의 면

에 있어서도 전과는 비교할 수 없을 정도로 급성장하였다. 출발당시 15개에 불과했던 한국청소년단체협의회 회원단체 수는 현재 33개에 이르고 있다. 이러한 사실은 청소년에 대한 국가사회적 노력이 최근에 올수록 더욱 증대되고 있음을 말해주고 있는 것이다.

이에 따라 청소년단체의 활동도 어떤 특정한 분야나 특수한 집단만을 위한 활동이 아니라 전체 청소년 모두의 육성을 도모하는 종합적인 기능을 담당해야 하는 중요한 사회조직으로 크게 부각되기 시작하였으며 이제는 자체의 목적을 근간으로 시대적, 역사적 상황을 정확하게 인식하여 청소년들을 이해하고 사회의 요구를 받아들이면서 주요활동과 사업을 개발 시행해야 할 시점에 와 있다고 볼 수 있다.

그러나 이러한 사회적 요청에도 불구하고 오늘날 대부분의 청소년단체들은 조직구조의 면에 있어서나 활동내용과 영역면에 있어서 타분야의 사회조직에 비해서 매우 미숙한 상태에

*이 논문은 본 연구원의 1991년도 연구사업인 "청소년단체 육성방안에 관한 연구"의 결과 보고서를 요약한 것임

**공동연구자는 본 연구원의 함병수(책임연구원), 천정웅(주임연구원), 김경준(연구원), 황진구(연구원)임

머물러 있음이 현실이다. 조직체의 발전을 위한 재정적 여건의 취약성이나 환경적 변화에 적절하게 적응하지 못하는 조직구조의 경직성, 전문적 지도력의 부족 및 단체종사자들의 뚜렷한 사명의식의 결여 등으로 단체의 유지와 존속 및 각 단체가 나름대로 지향하고 있는 목적 실현을 위한 활동을 전개하기에는 매우 취약한 상태에 놓여 있다.

더우기 청소년단체의 회원중심제 활동에 따른 폐쇄성과 특정집단 중심의 조직·활동으로 인한 일반청소년들의 단체활동 참여기회 부족과 제도교육의 사회구조적 문제, 청소년활동에 대한 일반국민의 인식부족 및 관계제도·기구의 미비와 지원의 부족 등 열악한 사회적 조건은 청소년들의 참여시간 부족과 적극적인 단체활동 참여동기를 유발하지 못하고 있는 현실적 한계성과 더불어 청소년단체활동 활성화를 저해하는 요인이 되고 있다. 활동내용과 방법에 있어서도 각 단체의 설립목적과 이념에 따라서 대상과 사업성격을 달리하면서 독자적, 개별적으로 수행되고 있어 내용이 유사하거나 중복적인 양상을 보이고 있으며 청소년들에게 전문적이고 다양한 활동기회를 제공하지 못하고 있다.

따라서 청소년단체의 육성을 위해서는 각 단체의 자율성과 개성을 최대한으로 보장하면서 적극적인 행정적, 재정적 지원으로 기존청소년단체의 균형있는 발전을 도모하고 단체활동을 적극 활성화 해야 할 필요가 있는 것이다.

본 연구는 청소년육성을 위한 청소년단체의 역할이 매우 중요하다는 인식적 전제에서 현행 청소년단체의 현황과 특성 등 실태를 조사 분석하고 문제점을 파악해봄으로써 청소년단체의 육성 방안을 제시하여 청소년단체를 통한 청소년

년활동의 활성화 방안을 모색하려는 것을 목적으로 한다.

2. 연구의 방법

청소년단체에 관한 선행연구를 살펴보면 특정 청소년단체 활동에 대한 부분적인 평가 연구가 있으나 청소년단체 전반에 관해 본격적으로 수행된 선행연구가 극히 부족한 실정이며 청소년단체에 대한 각종 통계치가 불확실할 뿐만 아니라 청소년들의 욕구나 청소년단체 관계자들의 요구를 적극적으로 수용하고 있지 못해서 연구수행에 적지 않은 어려움이 있었다. 그러나 본 연구에서는 이러한 문제를 문헌·자료의 분석과 기관방문, 의견조사, 참여관찰 등의 다양한 연구방법을 통해 극복하고자 노력하였다.

먼저 문헌연구로는 연구주제와 관련된 제반 선행연구와 문헌들을 고찰해 봄으로써 기존의 연구결과와 방향제시를 통해 본 연구의 내용을 심화하는 계기를 찾았다. 즉, 청소년단체활동과 관련된 조사연구들이 제시하고 있는 통계자료 및 각종 문헌을 통해 청소년단체의 개념과 그 의의 등과 관련된 이론적 내용을 파악하였다. 참여관찰, 기관방문을 통해서 청소년단체에서 주관하는 행사의 참여, 현재 활동하고 있는 청소년단체의 방문을 통한 지도자 및 청소년들의 면접을 실시하였다. 이는 청소년연구가 청소년들의 생활과 활동의 구체적 실태와 환경에 실질적으로 접근하지 않고 수행될 경우 상당부분 현실성을 결여하기 쉽게 된다는 인식이 전제된 것이다.

의견조사는 1991년 10월 7일(월)부터 10월 19일(토)까지 13일 동안 청소년단체 지도자, 청소년업무 관련 공무원 및 청소년단체 직원

〈표 1〉

조사대상자의 개인적 특성 분포

구 분		%	구 분		%
성 별	남	74.3	직 업 별	지도자	40.4
	여	25.7		단체직원	35.0
	계	100.0		관계공무원	24.6
		계		100.0	
연 령 별	29세 이하	26.2	관련경력별	5년 이하	62.3
	30-39세	23.0		6-10년	22.4
	40-49세	27.9		11-15년	4.9
	50세 이상	23.0		16-20년	4.9
				20년 이상	5.5
	계	100.0		계	100.0

400명을 대상으로 의견조사를 실시 하였으며 366매의 설문지가 회수되었다. 의견조사에서 청소년단체 지도자, 청소년업무 관련공무원, 청소년단체 직원을 그 대상으로 선정한 이유는 현재의 청소년들의 요구를 가장 잘 파악하고 있고 청소년단체의 문제점과 요구사항 등을 일선에서 직접적으로 체험하고 있기 때문에 본 조사의 목적수행에 적합할 것으로 판단되었기 때문이다.

조사대상자의 개인적 특성 분포는 〈표 1〉과 같이 나타났다.

주요 조사내용은 청소년들의 전전한 성장을 위해 청소년단체가 가지고 있는 중요성, 현재 청소년단체에서 필요로 하고 있는 사항, 청소년단체가 안고 있는 대내외적인 문제점, 청소년단체간 협력의 필요성과 그 정도 및 문제점, 기존 청소년단체의 범주에 대한 적합성, 청소년단체의 유형구분에 대한 견해, 청소년단체의 지원기준에 대한 사항 등이며 30개 문항으로

구성되었다.

3. 연구의 범위 및 내용

청소년단체의 육성방안 모색이라는 목적을 가지고 있는 이 연구에서는 다양하게 규정되고 있는 청소년단체의 개념을 보다 포괄적이고 실질적인 수준에서 정의해보고, 현대사회에 있어 청소년들에게 이러한 단체가 가지는 의미를 살펴 본 후, 우리나라에서 현실적으로 활동하고 있는 청소년단체들의 현황과 문제점을 파악함으로써 보다 바람직한 위상을 지닌 청소년단체로의 발전방안을 제시하는 것을 주요 내용으로 하고 있다.

즉, 제1장의 서론에서는 이 연구의 필요성과 목적 등을 제시하고 연구범위를 한정함으로써 연구의 기본적인 성격을 제시하였으며, 제2장에서는 다양한 의미로 사용되고 있는 청소년단체의 개념과 관련된 여러가지 논의를 살펴봄과 동시에 청소년단체가 가지고 있는 의의와 성

격, 그리고 청소년단체가 존속할 수 있는 필수적인 요소를 살펴보았다.

제3장에서는 이러한 이론적인 논의를 현실적인 상황과 비교함으로써 보다 바람직한 청소년단체의 활동을 제시하기 위해 현재 우리나라에서 활동하고 있는 청소년단체의 현황을 제시하고 그 분류적 특성을 분석하였으며 외국의 청소년단체 현황을 알아봄으로써 우리나라의 경우와 비교하였다.

제4장에서는 주요 청소년단체들과 청소년단체협의회와 활동과 사업을 분석함으로써 청소년단체의 활동내용과 청소년단체가 안고 있는 문제점을 파악하고자 하였으며, 제5장에서는 문제점 분석과 청소년관계자, 전문가의 의견을 참고로 하여 청소년단체의 활성화를 위한 방안을 모색하였다.

그러나 연구의 범위와 방법상에 있어서 몇가지 제한점을 가지고 있는데, 그 첫째는 현재 활동하고 있는 다수의 단체들 중에서 상대적으로 그 활동내용과 범위가 활발한 단체를 중심으로 연구하였다는 점이다. 이는 다양한 규모의 청소년단체가 활동을 하고 있으나 연구의 효율성을 위해 청소년단체의 규모에 있어 대표적인 단체의 사례를 집중적으로 연구의 대상으로 삼은 결과이다.

둘째, 다양한 유형의 청소년단체가 활동하고 있음에도 불구하고 이 연구의 결과로 제시하고 있는 정책적 대안은 일반적 청소년단체에 대한 실태분석에 기초하고 있다는 점이다. 즉 각 유형에 따른 세부적인 정책적 대안이나 단체 스스로 갖추어 나가야 할 대안에 대해서는 상세히 제시하지 못하였다.

II. 청소년단체의 현황

1. 청소년단체의 정의

청소년단체는 그룹, 씨클, 클럽, 또는 조직, 협의회 등 여러가지 용어로 호칭되고 있으며 청소년들로 구성된 집단을 그 근간으로 하여 설립된 사회조직체의 하나라고 볼 수 있다.

일반적 의미에서 조직 *organization*이란 집단화된 조직적 기구 제도, 그룹 *group*은 주의 주장을 같이하는 소집단으로서의 의미로 사용되며 씨클 *circle*은 같은 취미를 가진 사람들의 동호회 모임, 클럽 *club*은 사교, 문예, 오락 등 공통의 목적을 갖고 결합된 여러사람들의 모임체이며 협의회 *association*는 공통의 관심을 갖고 일정한 목적을 달성하기 위해 인위적으로 구성된 집단으로 이해되고 있다. 조직이나 협의회는 인위적이며 목적적인 조직의 성격을 갖고 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등 광범위한 영역에 걸쳐 있으며 그 규모도 비교적 큰데 비해 그룹, 서클, 클럽 등은 의도적, 목적적 조직이란 점에서 공통점이 있으나 그 내용이 문예, 취미 등을 중심으로 하는 동호회적 성격의 모임으로 소규모적이란 특성을 갖는다.

청소년단체란 청소년을 대상으로 그들의 인격형성에 기본 목표를 두고 활동을 전개하는 사회적 조직체로서 “과도기에 처해있는 청소년들의 불안정한 심리, 사회적 욕구를 건전한 방향으로 이끌고 동시에 조직적인 활동을 통해서 청소년 개개인의 인격형성에 직접적인 도움을 주기 위하여 생겨난 조직체”로 보고 있으며 민간단체의 하나로서 “건전한 활동을 통하여 청소년 개개인의 자아실현을 도모하고 나아가 국

가사회발전에 참여, 봉사할 수 있는 인간으로 육성하려는 목표 아래에서 청소년을 지도하는 비정부적 단체”라고 정의하고 있다.

그러나 위에서 논의한 것과 같이 이론적이고 추상적 수준을 벗어나서 현재 사회적으로 논의되고 있는 청소년단체의 정의는 청소년육성법(제2조)과 동시행령(제2조 2항)에 의해 청소년의 보호·육성·선도 및 자율활동의 지원을 주된 목적으로 설립된 ① 법인 ② 주무관청에 등록된 단체 ③ 한국청소년단체협의회 회원단체로 규정하고 있으며, 청소년단체협의회 회원의 자격과 종류는 동 협의회 정관(제6조)에 의해 ① 정회원은 동 협의회 설립당시 본회의 회원단체로 ② 주무관청에 등록된 단체, 주무관청에 등록을 하고 전국적인 규모로 활동중이거나 또는 그 규모, 조직, 예산, 회원수, 사업내용으로 보아 충분히 활동이 가능하다고 인정되는 법인 또는 단체를 회원으로 하고 있으며, 준회원은 ① 전국적인 조직이 없는 지역청소년단체 ② 기타 이사회가 인정하는 단체로 규정하고 있다.

따라서 청소년육성법에 근거해서 보면 청소년육성이 그 단체 설립의 주된 목적이 아니지만 이를 설립의 부수적 목적으로 하거나, 청소년 관련사업을 주요한 사업이나 세부사업으로 실시하고 있는 일반 사회단체의 경우 청소년단체로 규정될 수 없는 문제점이 있으며, 또한 위와 같은 유형의 법인 또는 사회단체로서 청소년육성법 시행령과 청협 정관 제6조 제1항에 의해 청소년단체로 이미 범주화된 기존단체가 있어도, 신규 청소년단체로서 참여를 억제하고 있어서 이는 기존 단체의 기득권만 보장한다는 해석의 여지를 남기고 있는 실정이다. 더욱이 실제 기존 단체외에도 일부 사회단체의 경우 정

도의 차이는 있으나 청소년 단위사업을 실시하고 있으며 지역단위의 소규모, 시설운영중심 단체도 조직되고 있다.

이런 의미에서 본다면 청소년단체의 실질적인 개념정의는 실제로 활동하고 있는 청소년단체의 양상을 구체적으로 파악할 때 보다 분명하게 규정될 수 있을 것이다. 실제 우리나라의 현행 청소년단체는 전전한 활동을 통하여 청소년 개개인의 인격형성과 자아실현을 도모하고 국가사회발전에 참여 봉사할 수 있는 사람으로 육성하려는 목적 아래 회원을 모집 지도하는 민간단체와 일정규모의 청소년 수련터전을 보유하여 청소년의 보호·육성·선도·지원활동 등의 수련활동을 주관, 실시하는 민간 단체도 활동하고 있다. 또한 청소년단체 활동을 실시하는데 있어 요구되는 전문적 지도력을 가지고 독자적으로 수련활동을 주관하거나 그 지도력을 제공하는 집단지도 조직체도 존재하고 있으며, 청소년들 자신이 조직과 활동의 주체로서 조직·활동하는 청소년들의 자생적 모임인 동아리형태로도 많이 활동하고 있음이 사실이다.

그러나 일반적 수준에 있어서의 청소년단체의 개념은 “청소년의 인격형성에 기본 목적을 두고 사회 발전에 참여 봉사할 수 있는 청소년 육성을 주된 목적으로 설립된 법인 또는 민간 사회단체”로 정의내릴 수 있으며 이러한 의미에서의 청소년단체 활동은 청소년 개개인의 성장과 발달에 도움을 줌으로써 사회의 발전에 기여하고 청소년을 바람직한 미래사회의 주인 공으로 자라나도록 도와주는 기능을 한다고 할 수 있다.

2. 청소년단체의 일반현황

현재 우리나라의 청소년단체는 청소년의 지

도·육성만을 목적으로 하는 순수청소년단체와 유관기관, 단체, 협회 등 청협가입단체와 기타 비가입단체를 포함 50여개에 이르고 있으며 이들 단체활동에 직접 참여하고 있는 청소년들의 수도 약 214만명을 넘고 있는 것으로 추정된다.

이들 단체는 설립목적이나, 이념, 조직, 규모나 형태, 가입대상 청소년들의 특성 활동사업의 내용 등 여러가지 면에서 각기 다른 개성과 성격을 가지고 있으나 유사하거나 공통적인 특성도 갖고 있음을 볼 수 있다. 어떤 단체는 규모가 매우 적으며, 단체별로 주요 대상과 사업이 다르거나 유사하기도 하고 학생청소년, 근로청소년, 농어촌청소년 등 특정집단을 주요 가입대상으로 하거나 일반청소년 전체를 대상으로 하는 단체도 존재하고 있으며 국제적인 조직도 있고 특정지역에만 있는 것도 있어 그 양상은 매우 다양하다.

따라서 우리나라의 청소년단체를 일반화하거나 단적으로 규정하는 것은 적합하지 않으며 수적 규모나 질적 내용을 간과하는 것은 경우에 맞지 않을 수도 있다. 그러나 많은 경우 우리나라의 청소년단체는 청소년단체협의회 가입 회원단체를 중심으로 논의되어 왔으며 정부에 등록된 공식단체 대부분이 청협에 가입되어 있음도 부인하기 어려운 사실이다. 이렇게 볼 때 우리나라 청소년단체는 크게 청협 회원단체, 청협 비회원 청소년단체 및 기타 청소년관련 사회단체로 크게 구분할 수 있으며 공식적으로 나타나고 있는 수는 1991년 6월 현재 각각 31개, 8개 및 10개임을 알 수 있다.

청협 회원단체의 경우 한국유스호스텔연맹, 한국라보, 한국청소년연맹, 홍사단, 한국걸스카우트연맹 등 주로 청소년의 지도·육성을 주

목적으로 하여 설립된 순수 청소년단체와 대한가족계획협회, 유네스코 한국위원회, 청소년적십자 등 그 단체 목적사업의 일환으로 청소년 활동사업을 추진하는 청소년단체 등 31개 단체가 있다. 이들 단체는 국가관이 투철한 공민으로서의 양식과 자질함양(한국걸스카우트연맹), 청소년의 해양개척정신 고취를 통한 진취적 기상 진작(한국해양소년단연맹), 절대 정직, 절대 순수, 절대 무사, 절대 사랑의 생활화(MRA한국본부), 근면, 성실한 청소년 지도 육성(서울청소년지도육성회), 기독교 신앙 바탕으로 한 민중의 복지향상(대한YMCA연맹), 비행소년과 불우소년의 보호·선도(한국BBS중앙연맹) 등 각기 다른 고유의 이념과 목적을 갖고 설립 활동하고 있으며 운영주체의 성격상 조직의 주체가 성인지도자가 중심이 되는 전국적인 조직을 가지고 활동하고 있는 유사점을 갖고 있다.

청소년단체협의회에 가입하고 있지 않지만 단체 고유의 목적과 시설을 가지고 전국에서 활동하고 있는 청소년단체도 많이 있는데 이들 단체는 주로 체육청소년부를 등록부처로 하여 1989년 이후 설립·활동하고 있으며 회원의 수가 매우 적다는 일반적 성격을 갖고 있다. 이러한 유형의 단체를 청협비회원단체와 기타 청소년 관련 사회단체로 구분해 보면 전자의 경우 삼동청소년회가 원불교 일원주의 사상에 바탕한 청소년들의 도덕적 품성함양과 올바른 후계세대 육성을 목적으로 하여 활동하고 있으며 비행청소년의 선도·예방을 목적으로 하는 애린청소년복지회와 한국청소년선도회 등 8개단체에 총 1,355명의 회원을 갖고 있다.

기타 청소년관련 사회단체의 경우는 주로 청소년의 선도 보호, 지도육성 및 연수 등을 목

적으로 하고 있으며 한국청소년보호회, 한국청소년사회봉사회, 한국청소년육성회, 청소년선도사업회 등 10개 단체로 그 회원수는 9,820명인 것으로 나타나고 있다.

한편 청소년단체의 주관부처별 현황을 살펴보면 체육청소년부에 등록된 단체가 한국청소년단체협의회, 한국결스카우트연맹, 한국청소년연맹, 한국해양소년단연맹 등 청소년단체 중에서 그 규모나 활동내용에 있어 중요한 위치를 차지하고 있는 단체와 청협에 가입하고 있지 않은 단체를 포함한 22개 단체가 있으며, 교육부에 등록한 단체로는 흥사단, 한국라보, MRA한국 본부를 비롯 6개의 단체가 있으며, 문화부에 등록된 단체는 5개, 보사부에 등록된 단체는 3개 단체가 있다. 이밖에 서울청소년지도육성회를 비롯한 2개 단체는 내무부에 등록되어 있다. 국제연합학생회, 우주소년단, 4-H후원회는 각기 외무부, 과학기술처, 농업진흥청을 등록부처로 하고 있는 등 각 청소년단체별 고유의 목적과 활동내용에 따라 그 소속부처를 달리하고 있다.

단체의 법인체별 현황을 살펴보면 사단법인이 29개로 가장 많으며, 사회단체가 9개, 임의단체가 5개, 재단법인이 2개 단체의 순으로 나타나고 있는데 이는 청소년단체의 자격에 대한 규정과 그 재정적인 문제 등, 여러가지 복합적인 이유에서 청소년단체가 그 법인의 성격상 일반화 되지 못하고 있다는 이유에서 비롯된다고 보여진다.

또한 청소년단체의 전국적 분포현황을 보면 대도시를 제외한 중소도시 또는 농어촌 등의 지역에서는 일부 청소년단체가 소규모적인 활동을 벌이고 있을 뿐이며, 주로 대도시에 편중되어 있음을 알 수 있다. 청소년단체별로 시·

도단위에도 많은 수의 지부 또는 지방연맹을 가지고 있어 조직상으로는 전국적으로 청소년단체가 산재되어 있다. 실제로 각 시·도별 단체현황을 보면 서울이 약 40개 단체가 있으며 부산 21, 대구 15, 전남 18, 및 경남에 25개 단체가 활동하고 있는 것으로 나타나고 있다. 이 경우 대부분의 시·도 청소년단체는 중앙에 본부 또는 중앙연맹을 갖고 있는 청소년단체의 지부 또는 지방연맹의 형태이며 각 지역자체의 고유한 성격을 갖고 설립·활동하고 있는 단체는 매우 드문 실정이다.

한국의 청소년단체간 협의기구로는 청소년단체의 제반활동에 필요한 정보교환 및 업무연락을 통한 상호간의 유대강화와 국제적인 대표기능을 담당하는 목적을 가지고 활동하고 있는 한국청소년단체협의회를 들 수 있다.

청소년단체협의회는 1965년 12월 15개 단체의 참여로 발족한 이후 그동안 청소년육성을 위하여 국내·외 청소년단체 상호간의 협력과 지원육성에 기여하고 국제연합헌장과 세계인권선언의 정신에 입각하여 국내 청소년단체 활동의 발전을 도모하고 있으며 회원단체간의 상호연락과 제휴, 협조, 국내외 청소년단체와의 교류, 청소년문제와 건전육성을 위한 조사, 연구, 봉사활동, 지도자 교육훈련사업의 수행과 세계청년회의 및 아시아청소년단체협의회의 한국위원회로서 기능을 수행하며 청소년의 보호, 육성 및 선도활동에 기여하여 왔다.

한국청소년단체협의회는 1987년 청소년육성법의 제정에 따라 청소년문제에 대한 공동 연구와 정보 교환 및 상호 협력, 청소년관련 행정부처와 유관사회단체, 각급학교, 해외청소년기구와 연계적인 협력체제를 구축하며 범국가적 청소년육성 운동을 전개하여 왔으며 동 법

제 18조에 청소년단체에 대한 지원 협력 및 조정의 기능을 원활하게 수행할 것이 명시됨으로써 1988년 11월 11일에 공익법인체로서 그 조직과 기능을 재정비하여 현재에 이르고 있다.

III. 청소년단체의 활동 내용과 문제점

1. 청소년단체의 활동과 사업

청소년단체의 활동은 각 단체의 고유한 설립 목적과 이념에 따라 활동양식이나 내용을 다소 달리하고 있으나 크게 수련활동, 연수활동, 국제교류활동, 지역사회개발활동, 교육활동, 홍보 및 출판활동, 문화행사활동, 협력활동, 조직 확대 및 강화활동, 장학 및 포상활동, 각종 회의 및 협의회활동 등으로 그 유형을 나누어 볼 수 있다.

수련활동은 청소년단체의 기본이 되는 활동으로서 청소년들의 잠재력을 개발하고 인내심을 함양하며, 지도력을 배양하기 위한 활동과 신체단련 등의 내용을 담은 것이라 할 수 있다. 이러한 활동에는 심신을 단련하는 수련회, 야영활동, 연수회 및 답사, 견학, 탐사, 등반 및 정규적인 집회활동 등이 속하게 된다.

연수활동은 청소년들의 탐구력과 지적 능력을 배양하며, 일반사회에 대한 청소년의 이해 및 지식을 넓히기 위한 활동으로서 각종 연구회나 세미나, 현장답사활동 등으로 이루어지고 있다.

국제교류활동은 청소년들에게 보다 넓은 세계를 체험하게 함으로써 새로운 지식을 습득케 하고, 국제협력의 정신 및 건전한 국가관과 세계관 등을 배양하기 위한 활동으로 세계 여러 나라에 산재해 있는 청소년단체의 회원들과 상

호교류 및 국제회의 참가, 시찰연수, 국제캠프 등의 형태로 실시되고 있는 활동이다. 따라서 국제교류활동은 청소년과 청소년지도자들로 하여금 국제화시대에 부응하는 국제사회에서의 주도적 역군으로 육성하는 주요한 사업이라 할 것이다.

지역사회개발활동은 청소년들로 하여금 각종 봉사활동을 통해 국가나 지역사회에 공헌할 수 있는 기회를 제공하며, 타인과의 협력 및 협동 정신을 배양하고, 향토에 대한 애향심과 나아가 애국심을 기르는 활동이다. 이러한 활동에는 근로봉사, 교육봉사 및 농촌봉사와 도시봉사, 불우이웃돕기 등이 있으며, 이러한 활동을 통하여 청소년들을 민주시민으로 성장할 수 있도록 도움을 주고자 하는 것이다. 이는 청소년들이 더 이상 성인들의 선도 또는 보호의 대상이 아니라 지역사회의 주체로서 인식되어야 한다는 것이며, 따라서 청소년들로 하여금 자신이 생활하고 있는 가정, 학교, 사회의 발전과정에 스스로 참여하게 함으로써 자신의 발전에 기여케 하고자 하는 것이다.

교육활동은 청소년들의 사회화 *socialization* 를 도모하기 위한 활동으로 직업교육, 기술교육 등이 주요 내용을 이루고 청소년들이 건전한 사회의 일원으로 성장할 수 있도록 교육하는 것이며, 불우한 청소년들이 생활자립을 하고 사회에 적응할 수 있도록 유도하고자 하는 의도를 담고 있는 활동이다. 이러한 교육활동에는 사회교육적인 측면 뿐만 아니라 체육활동도 포함되어 있는데, 이는 청소년들에게 건전한 인격을 함양하도록 하는 동시에 건강한 체력을 유지하도록 함으로써 건전하고 균형적인 청소년으로 성장할 수 있도록 하고자 하는 것이다.

홍보 및 출판활동은 일반 사회조직체와 다를 바 없으며 단체의 특성에 따른 기관지, 연구지 및 각종 홍보물을 제작·배포하게 되는데, 다만 청소년단체에서는 단체 자체를 위한 홍보나 출판활동에 그치는 것이 아니라 청소년들에게 삶의 지침이 될 자료와 정보를 제공한다는 점에 차이가 있다. 즉, 청소년들의 건전한 육성을 도모하기 위한 각종 정보나 자료 등을 제공하는 활동이 청소년단체의 홍보·출판활동이라고 할 수 있다. 청소년단체의 홍보·출판활동으로 청소년이 속해 있는 가정, 학교, 지역사회 전반에 청소년에 대한 관심과 중요성을 불러일으킬 수 있는 것이다.

문화행사활동으로는 각종 공연회, 발표회, 전시회, 경연대회 등이 있는데, 이는 청소년들에게 직접 사회에 참여할 수 있는 기회를 제공해 주는 활동으로서 청소년들의 잠재력을 개발하며 능력의 발휘를 통해 자신을 재발견할 수 있게 하는 활동이다. 이러한 문화활동을 통해 바람직한 청소년문화를 형성할 수 있도록 도와주고 있는 것이다.

협력활동은 청소년들에게 타인과 협력할 수 있는 능력을 개발시키며, 타인을 수용함으로써 자아를 확장시켜 포용력 있는 인간으로 성장하게 하는 활동이다. 이러한 활동에는 단체 자체 내 각 클럽간의 연합모임, 타단체 청소년들과의 회동모임, 성인클럽과의 모임, 혹은 지역사회내의 타조직과의 모임 등이 있다.

각종 단합대회나 총회, 회원 친선대회 등으로 이루어지는 조직확대 및 강화활동은 각 청소년단체 나름대로의 노력을 확장시키며, 단체 성원간의 일체감을 조성하는 활동이다. 이러한 활동은 일반 조직체의 경우와 대체로 흡사하다.

포상사업 또한 청소년단체의 주요한 사업중의 하나로서 대부분의 청소년단체들은 5월 “청소년의 달”이나 각 단체의 행사와 더불어 청소년 및 청소년지도자들에게 포상하는 제도를 가지고 있다. 이와 함께 청소년 회원 및 비회원들을 대상으로 한 장학사업도 전개하고 있다.

그 밖에도 청소년단체의 활동 중에는 각종 회의 및 협의회활동이 있으며, 이는 청소년들에게 사회활동의 절차 및 방법 등을 알게 하고 토론의 방법과 회의진행법 등을 터득케 하는 활동이 된다.

청소년단체의 활동은 각 단체의 성격에 따라 차이는 있을지라도 청소년의 건전육성에 기여하고 있는 것이 사실이다. 그러나 대부분의 우리나라 민간 청소년단체는 제정상의 영세성으로 인하여 청소년을 위한 연구조사활동에 많은 투자를 하지 못하고 있으며 프로그램 시행에 있어서도 전문적인 지도자의 부족과 프로그램의 단순함으로 인해 기존의 프로그램만을 답습하는 경우가 허다하다. 또한 청소년의 단체활동 참여인구는 사회인식의 부족, 입시위주의 교육제도 등의 요인과 청소년전용시설의 부족, 전문 청소년지도자의 양적·질적인 결여로 많은 제한을 받고 있는 것이 현 청소년단체활동의 문제점으로 지적되고 있다.

2. 청소년단체활동의 문제점

1) 단체참여 청소년의 부족과 편중성

현행 청소년단체활동에 참여하고 있는 청소년은 그 수가 극히 적고 대상이 한정되어 있을 뿐만 아니라 참여하고 있는 활동내용에 있어서도 청소년들의 욕구에 적절하게 부응하지 못하고 있는 것으로 나타났다.

현재 청소년단체 활동 청소년수를 청첩에 보고된 회원단체의 회원수를 기준으로 보면 대상 청소년인구 13,674,428명(90년 1월 기준) 중 단체회원 청소년은 4,731,195명으로 전체 청소년 중 34.6%의 청소년이 청소년단체에 가입하고 있는 것으로 나타난다.

그러나 청첩회원 청소년단체의 경우 각 단체별 회원기준과 자격을 [청소년육성법]에서 규정한 9세에서 24세 사이를 기준으로 볼 때, 청소년의 연령에 해당되지 않는 회원도 청소년회원으로 파악되고 있으며 성인회원도 혼재되어 있는 것으로 보인다.

이러한 청소년단체 회원수의 신빙성을 높이기 위해 각 청소년단체의 정관에 나타나 있는 회원기준에 있어 9세에서 24세의 청소년이 차지하는 비율과 각종 보고서 및 직접적인 방문을 통해 단체참여 청소년의 수를 잠정적으로 살펴본 결과 현재 청첩에 가입되어 있는 청소년의 수는 약 2,143,558명으로 추정된다. 이는 전체 청소년 대비 구성비의 15.6%를 차지하는 것으로 청소년 100명당 약 15명이 청소년단체에 참여하고 있는 것을 보여주고 있는데, 이 중에서 대학생이상의 연령층을 제외한다면 중·고등학교 연령층의 청소년이 단체에 가입하고 있는 경우는 더 적어진다.

스웨덴의 경우 청소년의 70%가 적어도 1개 이상의 각종 청소년클럽이나 협회에 가입하고 있고, 독일의 경우 전체청소년의 약 25%가 회원활동을 하고 있는데 이러한 통계수치는 외국에 비해 상대적으로 열악한 환경조건을 감안하더라도 매우 적은 수의 한국청소년들이 단체활동에 참여하고 있음을 보여주고 있는 것이다.

대상에 있어서도 근로·복무·미진학·비취업 청소년보다도 학생청소년을 대상으로 하는

단체가 31개 단체중 25개의 단체로 가장 많았고, 대학생보다도 중·고등학생이 단체활동에 참여할 수 있는 기회가 적은 것으로 나타났으며, 사회경제적 배경에 있어서도 생활수준이 높은 청소년일수록 청소년단체에 가입하는 청소년의 비율이 높게 나타났다.

이상과 같이 청소년단체활동에 청소년들의 참여가 제한되고 있는 원인으로는 청소년들이 단체활동에 참여할 수 있는 시간적, 정신적 여유의 부족, 청소년단체활동에 대한 사회적 관심의 부족 등이 가장 큰 요인으로 나타났다.

2) 조직과 활동의 유사성

많은 청소년단체들의 경우 그 조직형태와 활동내용이 유사하거나 중복되어 있는 것을 볼 수 있다.

청소년단체의 조직적 유사성은 학교중심의 조직·운영이라는 구체적 특성에서 각 단체간의 경쟁적, 갈등적 관계를 갖게 됨으로써 청소년단체 활동의 활성화를 위한 문제요인의 하나로 지적된다. 이러한 청소년단체들은 대상청소년, 지도자, 조직력 등에서 학교 의존도가 매우 높아 학교조직의 변화(교사, 지도자의 이동 등)에 따라 단체활동이 좌우되어 각 단체들은 회원의 유지·관리를 중시하게 되기 쉽다.

학생의 경우 입시제도 등 현실적 교육환경과 학부모 등의 단체활동에 대한 전반적 인식 부족으로 단체활동 참여시간이 절대 부족하고 적극적 참여동기 유발이 결여되어 있으며 단체가입의 경우도 자발적으로 가입하는 경우가 낮은 현실을 고려할 때 매우 중요한 의미를 갖는다. 국민학교 중심 단체의 경우 가입회원을 조직화할 때 학교별로 회원규모의 한계를 정하게 되면 가입희망 청소년을 선별하여 가입시킴으로

써 탈락청소년이 발생하게 되어 단체가입을 희망하는 청소년은 있으나 수용능력이 부족하다는 문제점이 야기되며, 중·고등학생의 경우 이들을 단체의 주요 사업대상으로 하는 단체활동이 일부 이루어지고 있으나 적극적으로 조직 대상으로 하는 데는 현실적 한계점과 제약성을 갖게 된다는 것이다.

청소년단체의 각 영역 및 사업활동 내용도 전반적으로 기존의 프로그램을 답습하고 있는 실정이며 각 활동의 내용과 대상은 달리하지만 유사하게 중복적인 양상을 보이고 있어서 청소년들에게 전문적이고 다양한 활동기회를 제공하지 못하고 있는 문제점을 안고 있었다.

청소년단체 활동의 유형은 일정 수의 사람들이 조직한 단체를 중심으로 대상청소년을 회원으로 가입 조직화하여 활동하거나, 또는 사업활동 시 대상 청소년들을 모집하여 활동하는 사업(프로그램)중심활동 및 특정시설을 중심으로 사업을 전개하는 형태를 생각할 수 있는데 전체적으로 볼 때 조직형 대상 중심의 단체활동 형태를 보이고 있으며 이로 인해 수련사업 활동의 내용도 강연이나 강습 등의 단순활동이나 야외활동 중심의 특징을 나타내고 있으며, 단체의 주요목표도 조직강화사업이 큰 비중을 차지하게 되며, 프로그램 사업수행이 회원가입 청소년의 양적 증가에 미치지 못하거나 새로운 사업활동거리 보다는 기존 사업을 답습, 형식적, 행사위주적 활동을 주로 하게 되며 보다 다양한 형태의 단체활동의 실시가 요구되고 있다.

3) 지도자의 부족과 전문성의 결여

청소년단체에서 활동하고 있는 지도자의 수가 절대적으로 부족할 뿐만 아니라 전문성도

결여되어 있었다.

현재 청협회원단체의 전체지도자 수는 237,322명으로 나타나 있는데, 이를 전체 회원수로 나누면 지도자 1인당 18명의 회원을 담당하여 비교적 지도자 자원이 풍부한 것처럼 보인다. 하지만 대부분의 지도자는 자원지도자이고 전체 지도자의 4%인 9,627명만이 실무지도자로서 실무지도자 1명당 회원수는 438명이다. 이러한 상태에서는 단체활동이 원만하게 이루어지기는 어려운 것으로 생각된다.

전체 지도자의 96%를 차지하는 자원지도자의 직업을 보면 학생회원에 대한 지도자는 해당 학교의 교사와 교수이고 종교단체의 회원에 대한 지도자는 교직자와 일반신도이다. 이들 자원지도자들은 자신의 희망에 따라서 지도자가 된 경우가 약 3할에 불과하고 대부분 단체의 장으로부터 임명되거나 시간과 재정의 부족 등으로 활동에 어려움이 많다.

지도자 자원문제를 해결하기 위해서 청소년단체에서는 지도자 연수사업을 실시하고 있지만 강의와 실습으로 이루어진 단기간(예컨대 3박 4일)의 연수가 대부분으로 전문적인 청소년 지도자를 양성하기에는 한계가 있는 것이다.

4) 단체간의 협력체제 결여

개별 청소년단체들간에 연대의식과 공동체적 노력이 필요로 되고 있지만 개별 단체들간에 활동의 범위나 대상을 중심으로 경쟁적이거나 폐쇄적인 활동을 벌이고 있어 단체간의 협력체제가 결여되어 있었다.

우리나라 청소년단체는 각기 다른 고유의 설립취지와 성격의 다양성에도 불구하고 조직활동의 유사성과 특정대상 중심의 조직구성, 환경적 변화에 적절히 적응하지 못하는 조직구조

로 동일이념으로 성별 대상만을 달리하고 있는 보이스카우트연맹, 걸스카우트연맹 등 유사성격 단체간의 일부 상호교류, 협력이 이루어지고 있으나 전반적으로 타 단체에 대한 개방성, 협조성이 부족하며 단체간의 연대의식과 공동체적 노력이 미약한 것이 사실이다.

청소년들간의 상호협력 및 협의기구로 출범한 한국청소년단체협의회도 회원단체의 소극적 참여와 재정적 영세성으로 인하여 상호 협력교류활동이 저조하며 단순히 단체간의 정보교환 수준에 그치고 있으며 일정범위의 협동적, 연합적 관계형성으로 유지되고 있었다. 청협은 처음 15개 단체가 참여했던 설립당시에 비해 현재는 회원단체수가 배로 증가되어 다양한 여러 단체들로 구성, 활동하고 있음에도 불구하고 업적주의적 평가성향을 지향하는 청소년단체들은 타단체들에 대해 폐쇄적, 비공개적 성향을 띠는 것은 물론 단체들간의 중복된 활동 전개와 경쟁적 관계로 인해 궁극적 목표의 달성을 흐리게 하고 있다는 것이다.

각 단체별로 활동대상, 교육이념, 활동내용 등에서 다소 차이는 가지고 있으나 모든 단체가 추구하는 기본정신은 청소년들을 잘 키워보자는 데 있음은 두말할 나위가 없으며 이러한 의미에서 단체간에 협력적이며 상호 보완적인 태도로 공동의 노력을 경주해 나가는 자세가 필요한 것이다.

5) 재정적 여건의 취약성

청소년단체의 재정적 영세성과 어려움은 많은 청소년단체들이 공통적으로 또한 가장 실제적으로 겪고 있는 문제점이 되고 있다.

청소년단체를 경제적인 측면에서 본다면 소비집단지원 동시에 계속적인 재정의 뒷받침을 필

요로 하는 미래지향적 투자집단으로 생각할 수 있다. 그럼에도 불구하고 정부 차원의 지원은 극히 적을 뿐만 아니라 그 과정이 까다롭고 지원되기 어려운 경우가 많고 일부 단체에 편중되는 경향이 있으며 독지가나 관련 기업인의 기부금과 일반 사회기관의 협찬을 받을 수 있는 제도의 미비로 광고효과가 있을 정도의 규모가 아니면 기대하기 어려운 실정이다.

그래서 청소년단체 운영자체의 어려움은 물론 다양한 교육프로그램을 전개하기가 어렵고 활동비용은 청소년수익자 부담이므로 자연히 경제적 형편이 나은 청소년들에게만 수혜되는 문제를 안고 있어 때로는 청소년들간에 위화감을 조성하기도 한다. 더우기 청소년단체 활동에 대한 사회적 인식도가 낮아 부모들에게 충분한 회비나 참가비를 요청하기도 힘들며 정부의 지원체계에 있어서도 각 부처별로 상이한 기준을 가지고 재정적 지원을 실시함으로써 부작용을 발생시키는 요소를 가지고 있다.

이상의 문제점을 해결하기 위해서는 청소년단체 범주의 재정립, 청소년단체의 다양화와 내실화가 필요할 뿐만 아니라 정부, 사회, 청소년단체간의 연계체계의 확립과 청소년단체협의회 기능강화, 그리고 청소년단체의 활동을 활성화 하기 위한 재정지원의 확대와 활동여건의 조성이 절대적으로 요구되고 있다고 볼 수 있다.

IV. 청소년단체의 활성화 방안

이제 이상에서 논의된 연구결과를 바탕으로 우리나라 청소년단체의 육성과 발전을 촉진할 수 있는 몇가지 방안을 제시함으로써 본 연구의 결론을 맺기로 한다.

1. 청소년단체 범주의 재정립

청소년단체의 활성화를 위해서는 먼저 청소년단체의 개념적 범주를 실제적으로 보아 청소년 관련사업을 단위사업으로 주관한 실적이 있거나 청소년 육성 및 이룰 위한 수련사업을 목적사업의 일부로 하고 있는 유관 사회단체, 법인 등도 정책 대상으로서의 청소년단체로 간주하는 새로운 개념으로 재정립되어야 한다. 즉, 모든 청소년단체를 포괄할 수 있도록 광범위하게 회원중심 청소년단체, 터전중심 청소년단체, 사업(프로그램)중심 청소년단체, 동아리연합형 청소년단체의 4가지로 새롭게 분류하고 유형화 하는 작업이 필요하다.

여기서 회원중심 청소년단체란 청소년들의 건전한 단체활동을 통해 청소년 개개인 스스로 자신의 인격형성과 자아실현을 도모하고 사회와 국가의 발전과 화목한 가정의 형성에 일익을 담당할 수 있는 사회인으로 육성하려는 목적 아래 회원을 모집하고 지도하는 민간단체로 규정할 수 있다.

이러한 유형에 속하는 청소년단체가 다른 단체와 구별되는 공통적인 특징으로는, (1) 규모에 있어서 각 단체 고유의 목적과 활동의 내용에 동화되어 참여하는 청소년회원과 지도자의 수가 다른 유형의 청소년단체에 비해 많고, (2) 비교적 조직적이고 체계적인 활동을 실시하며, (3) 제복의 착용, 회비의 징수 등과 같은 형태로 회원청소년들에게 동질감을 강화한다는 점 등을 들 수 있으며 한국해양소년단연맹, 한국보이스카우트연맹, 한국청소년연맹, 한국걸스카우트연맹 등이 이러한 유형의 대표적 단체로 보여진다.

수련터전중심 청소년단체는 일정한 규모의

청소년수련시설을 중심으로 청소년 수련활동을 실시함으로써 청소년의 보호와 육성 및 선도 등의 활동을 주관하고 실시하는 민간단체로 주로 [청소년수련원]이라는 명칭을 가지고 있다.

일반적으로 수련터전형 청소년단체는 집단활동이 가능한 실내형 시설이나 회관 또는 청소년야영장 등을 활동의 거점으로 삼고 있으며 이상의 성격을 가지는 청소년단체의 특징은, (1) 단체 자체가 회원을 가지고 있는 것은 아니지만 회원중심 청소년단체나 청소년들의 자생적 모임인 동아리형태 청소년단체의 회원 등을 정기적, 부정기적으로 받아들여 단체활동을 실시하며, (2) 주로 자연적 조건과 지리적 조건을 갖춘 곳에 청소년이 건강하게 활동할 수 있는 시설(고정숙박시설, 야영장, 강당, 취사시설, 급수대, 샤워장 등)을 설치함으로써 단체활동의 터전을 제공하는 역할을 하며, (3) 단체의 운영은 주로 독지가의 도움이나 시설사용료를 통하여 이루어지고 있기 때문에 대부분 지도자가 부족하고 재정적인 어려움을 가지고 있는 공통점을 갖고 있다.

또한 사업형 청소년단체란 청소년들이 학업이나 근로 등 자신들 고유의 영역에서 벗어나 자율적인 시간을 소비할 수 있도록 전문적인 지도력을 지닌 프로그램의 실시를 통해 보다 건전한 방향으로 이끌어주는 기능을 하는 단체의 유형을 의미한다. 이러한 유형의 청소년단체는, (1) 회원형 청소년단체와 같이 자신들의 회원을 명확하게 보유하고 있는 것은 아니지만 전문적 지도력을 갖춘 지도자들의 모임으로서 각 단체가 고유한 프로그램 운영의 주체자로서 활동한다는 특징을 가지고 있고, (2) 사업(프로그램)의 종류에 의해서 분류가 가능하며, (3) 초기에는 사업(프로그램)만을 갖추고 있다

가 점차로 시설을 확보하게 되어 수련터전중심 청소년단체의 모습을 갖추어나가는 경향을 찾아볼 수 있으며, (4) 청소년들의 욕구의 변화를 충족시키는 새로운 프로그램을 갖춘 사업형 청소년단체의 출현을 얼마든지 예상할 수 있게 한다.

끝으로 동아리연합형 청소년단체는 같은 또래들끼리 자율적으로 형성하고 운영하는 모임체로서 청소년들 고유의 감정과 생활환경에 대한 공감대를 형성하고 향유하는 집단활동을 통해 자기발전을 도모하는 청소년단체로서 일정요건을 구비하여 학교, 직장 등에 등록된 자생 씨클의 성격을 갖는다.

이상의 유형의 청소년단체는, (1) 대체로 단체 설립의 과정과 운영상에 있어 일탈현상의 가능성이 있으므로 학교나 작장, 복무처 등에 등록된 형태를 지니고 있고, (2) 다른 유형의 청소년단체들과 달리 특정 지도자에 의한 지도나 운영이 이루어지는 것이 아니라 청소년 스스로 자율적으로 운영해 나간다.

이러한 단체의 유형에는 유네스코학생협회, 국제경상학생총연합회, 국제연합한국학생협회 등이 포함되며 이들 단체는 주로 대학생을 중심으로 활동하고 있는데 이는 중·고등학생의 경우에 비해 자율적인 활동을 할 수 있는 시간적, 환경적 여건이 좋다는 사실에 기인한다. 실제로 중·고등학생이 중심이 된 이런 범주의 단체의 사례는 드문 실정이나, 중·고등학생들과 대학생이 연계된 성격의 동아리형 청소년단체는 일부만이 조직·활동하고 있는 실정이다.

2. 청소년단체의 다양화와 내실화

청소년단체활동의 활성화를 위해서는 청소년단체를 다양화 해야 할 뿐만 아니라 내실화를

위한 노력이 필요하다. 이를 위해서는 첫째, 회원중심에서 비회원중심으로, 학교중심에서 지역사회중심으로, 중앙단위 또는 대도시중심에서 시·군·구중심으로 청소년단체활동의 대상범위를 확대하여야 한다.

현재 우리나라의 청소년단체활동은 실질적으로 모든 청소년들을 포괄하고 있지 못하며 일부 특정한 청소년들에게만 그 혜택이 돌아가고 있다. 실제 일부 청소년단체에서는 소수의 회원만을 대상으로 사업을 실시해 왔고 더구나 정부당국은 지금까지 청소년정책을 정책단체 위주로 전개해 왔기 때문에 비회원 청소년들의 단체활동 참여를 제한하여 왔고, 학교를 중심으로 한 단체활동은 환경적 조건과 여건 그리고 제도적 제약으로 인하여 그 한계를 노정시켜 왔을 뿐만 아니라 근로·무직·복무청소년들을 상대적으로 청소년단체활동에서 소외시켰으며, 지역적으로는 단체활동이 중앙단위 및 대도시에 머물러 지방단위의 청소년들이 단체활동에 참여하는 것을 제한하여 왔다.

이는 전체 청소년의 건전육성을 도모하고자 하는 청소년단체가 그 본래적 기능을 상실하고 있는 것이며 청소년들에게 있어서는 선망, 갈등, 또는 열등감을 조성케 하여 자아정체성을 탐색하고 지역사회발전에 참여할 수 있는 기회를 박탈당하게 되는 것이다. 청소년단체가 제 기능을 원활하게 수행하기 위해서는 청소년들이 가지고 있는 신분적, 활동적, 지역적 조건 등에 무관하게 모든 청소년들을 포괄할 수 있도록 청소년단체활동을 다양하게 전개하여야 할 것이다.

둘째, 청소년단체 활동의 내실화를 위해서 청소년단체의 자율성을 최대한으로 보장하면서 시설의 활용은 물론 우수한 프로그램의 보급

및 지원과 양성지원 등에 필요한 제반 지원책을 확대하고 활동유형별로 전문·특화된 민간 각종 단체의 자율설립을 유도하고 지원 육성해야 한다.

청소년단체활동의 내실화에 대한 요구는 청소년단체 활동이 청소년들의 요구와 지도자의 의견을 반영하고 청소년단체의 진정한 발전을 기하기 위해 전개되었다기 보다는 청소년회원의 수만을 늘린다는가, 행사성 위주의 프로그램만을 진행시킨다는가 하는 등 외형적인 부분에 상대적으로 집착하고 있고 이로 인하여 청소년단체간의 지나친 경쟁만을 초래하고 청소년들의 건전육성을 위한 실질적인 활동의 장이나 프로그램을 마련하고 있지 못하기 때문이다.

청소년들의 변화하는 욕구를 수용하기 위해서는 제한된 시설이나 공간속에서 청소년단체간의 경쟁을 피하고 실제적으로 청소년들을 수용할 수 있는 시설의 확보를 통한 전문적 프로그램의 개발이 필요하다.

그리고 청소년들이 단체활동의 선택 폭을 넓힐 수 있도록 활동유형별로 전문, 특화된 각종 민간단체가 육성될 필요가 있으며 청소년단체가 청소년과 원활하게 호흡하기 위한 활동을 위하여 제반 자원의 충원과 기타 기관과의 협조관계 수립, 정보자료 수집, 청소년의 욕구 측정 및 현실문제 분석, 활동사업의 개발, 홍보사업 그리고 이러한 과정에 대한 평가가 유기적으로 실시되어야 한다.

3. 청소년단체간 협력체계의 확립

청소년에 관계되는 활동은 오늘날에 와서는 대상별, 방법별, 자원별 대상으로 나누어져 전문화되어 가고 있고 또 각 범위내에서 다시 나

누어지고 있다. 이러한 분업 내지 전문화로 말미암아 하나의 기관, 단체는 자기가 관계하고 있는 청소년문제를 전체로서 취급할 수 있는 능력을 갖지 못하고 다만 이것을 해결함에 필요한 수많은 조치 가운데 하나 내지 몇 개라는 한정된 범위내에서 공헌할 수 있을 뿐이어서 결국 이 문제를 해결하기 위해서는 관련 단체들간에 협력과 상호 교류 및 조정과 협조가 불가피하게 요구되고 있다.

이렇게 볼 때 청소년단체간 협력체계의 확립은 청소년단체의 육성과 단체활동의 활성화를 위해 매우 시급한 과제라 아니할 수 없는 것이다. 이를 위해서는 첫째, 정보교환이나 활동의 다양성 및 정책적인 배려를 위한 정부와 단체 그리고 사회가 전체적으로 연결될 수 있는 체계의 구성이 모색되어야 한다.

지역사회를 중심으로 발전되고 있는 청소년단체는 중앙정부나 관계 기관과의 연계성의 약화로 인하여 체계적인 유대를 통한 정보교환이나 활동의 다양성을 추구하는 데 많은 난점이 있고 전국적인 규모를 가지고 있지 못한 소규모의 청소년단체들은 일반적으로 산만하게 분포하고 있으며 그 조직의 규모나 활동 내용의 소규모성으로 인해 정책적인 배려를 받지 못하는 경우가 많다.

따라서 청소년단체활동은 개별 청소년단체가 독자적으로 활동을 전개하는 것을 탈피하여 청소년단체들간의 협의회 구성 뿐만 아니라 정부와 사회를 포함하는 광범위한 차원에서 체계적인 연계가 이루어져야 한다.

둘째, 청소년단체협의회 등의 기능을 강화하고 조직을 확대 개편함으로써 청소년단체간의 상호 협력체계를 공고히 하고 청소년정책 실현을 위한 정부와 단체간의 교량적 역할을 강화해야

한다.

현재 청소년단체는 개별적 사업수행으로 인한 활동의 유사성, 중복성으로 인하여 연합수련거리가 요청되고 있으며 제반 활동에 대한 정보교환과 청소년단체간의 유대 강화, 국제교류 등의 필요로 인하여 청소년단체간의 협력의 필요성이 증대되고 있으나 청소년단체간의 상호협력 및 협의기구로 출범한 한국청소년단체협의회는 회원단체의 소극적 참여와 재정적 영세성으로 인하여 상호교류활동은 단지 정보교환의 수준에 머물고 있으며 일정 범위의 단체들간의 협동적·연합적 관계 형성만을 유지하고 있는 형편이다.

따라서 한국청소년단체협의회의 기능을 강화하고 조직을 확대·개편함으로써 청소년단체간의 협력체계 뿐만 아니라 정부와 단체간의 교량적 역할을 강화할 필요가 있다. 특히 사업기능의 확대·강화는 회원단체의 사업비 지원, 전용회관 위주의 수련사업 실시, 청소년단체 국제교류사업 확대 추진, 수련거리별 청소년단체간 연합활동 협조 지원, 청소년지도자 양성을 위한 연수사업 실시, 청소년 정보자료실 운영, 청소년 건전육성 범국민운동의 전개 등의 내용을 포함하여야 하고, 조직기구의 확대개편은 청소년단체가 입주할 수 있는 전용회관의 확보, 기구 및 인원의 확충, 보수의 현실화 등을 포함시켜야 할 것이다.

4. 단체지원의 촉진과 활동여건의 조성

청소년단체의 최대 문제점은 전반적으로 재정적 어려움을 갖고 있다는 점이며 이는 역사가 오래되거나 대규모 단체 경우도 예외가 아니다. 보다 활발한 단체활동을 위해서는 재정적 비용이 더욱 많이 요구되는 것은 당연한 일

이다.

청소년단체에 대한 재정지원을 확대하기 위해서는 먼저 관장부서별로 나뉘어져 있는 기존 청소년단체 및 신규단체에 대해서 각기 자율성을 보장하면서 전체 청소년의 균형적인 육성이라는 기본적 전제아래 개별 단체들을 총괄적으로 조정하여 지원할 수 있는 기반을 마련해야 할 것이다.

현행 청소년단체에 대한 지원의 기본방향은 관장 부서별 주요 청소년단체에 대한 행·재정 지원과 청소년단체협의회를 통한 우수 프로그램 지원으로 구분된다. 그러나 주관 부서별로 지원기준이 산만하여 일관성이 없고 정책단체 중심 지원이며 우수 프로그램 지원은 청렴회원 단체 전체를 대상으로 한 균등지원으로 적극적인 의미의 청소년단체 내실화와 활성화를 위해선 새로운 기준의 설정이 필요하다.

이러한 목적을 수행하기 위해서 청소년단체의 지원을 단체별 연간 총세입의 50%이내에서 재정적 지원을 한다는 전제에서 우선 그 기준을 크게 일반지원과 가변지원으로 나누었고 일반지원은 기본보조와 규모별지원으로, 가변지원은 사업별지원과 특별지원으로 다시 나누어 방안을 수립해 보았다.

기본보조는 일정요건을 구비한 모든 단체에 대하여 균등지원하는 것을 원칙으로 하였으며, 규모별지원은 회원수와 지부수를 기준으로 하였다. 사업별지원은 수련활동 지표별 우수수련거리와 사업실적(수련사업실시회수, 참가대상, 사업내용 등)을 기준으로 하였고, 특별지원은 예산 및 재정자립도, 전문적 지도력 등 자율은 영능력과, 청소년의 심신단련과 자질계발 및 배움의 실천을 위한 체험활동 등 청소년의 전인적인 성장을 도모하고 한국청소년상 구현에

〈표 2〉

청소년단체의 지원기준

구 분	일반지원(A)		가변지원(B)		비 고
	기본보조(a)	규모별지원(b)	사업별지원(c)	특별지원(d)	
기 준	일정요건을 구비한 모든 단체에 대한 균등지원	회원수비율	우수수련거리지원	재정자립도 (자율운영능력)	단체별 연간총 세입 의 50% 이내 지원
		지부수비율	사업실적별지원	수련사업실시우수단 체지원	

기여하는 수련활동을 실시하는 우수단체를 그 기준으로 설정하였다.

한편 지원비율에 있어서는 일괄적으로 적용할 수 있는 것이 아니라 청소년단체의 유형에 따라서 필요로 하고 있는 지원비율이 상이하기 때문에 그 특성을 살려서 적절한 비율이 책정되어야 한다. 또한 지원비율을 정하는 데 있어서 각 단체에 대한 정확한 통계치가 뒷받침되어 명목상의 활동을 하고 있는 단체에 대한 무분별한 지원은 사전에 방지하고 모든 단체에 혜택이 고르게 돌아가도록 하여야 할 것이다.

그러나 청소년단체의 육성과 청소년단체활동의 활성화를 위한 지금까지의 논의도 현실적으로는 청소년들이 단체 활동에 참여할 수 있는 시간적 여유가 있어야 하며 실제 활동에서도 흥미를 느끼고 의욕적으로 참여할 수 있는 내

용이 될 때 가능해진다는 점에 유의해야 한다.

특히 임시위주의 경쟁적 학업풍토와 부모 등 사회인들의 그릇된 사고방식은 청소년들의 전인적 성장을 위해 커다란 장애가 되고 있으며, 청소년들이 집단활동을 할 시간적 정신적 여유를 갖지 못하는 한 단체활동의 활성화를 기대하기는 어렵다.

이렇게 볼 때 청소년들이 마음놓고 단체활동을 할 수 있는 여건을 조성하는 것이 필요하며, 임시위주의 현행 교육제도와 기성인들의 청소년단체활동에 대한 그릇된 인식을 개선하여 청소년들로 하여금 단체활동에 참여할 수 있는 기회를 제공하는 데 힘써야 할 것이다. 정부의 현실적인 노력도 문제청소년에 대한 소극적 대책에서 벗어나 전체 청소년의 건전 육성을 위한 예방적·적극적 차원으로 전환되어야 할 것이다.

참 고 문 헌

강문규(1991), “한국의 청소년과 청소년단체”, 한국청소년연구, 서울: 한국청소년연구원.
김상형(1983), “청소년과 사회정책(2)”, 현대사회와 청소년, 서울: 아산사회복지재단.

김용일 외(1988), “학교클럽활동의 방향과 내용설정을 위한 연구”, 한국청소년연구소 연구보고총서 1집, 서울: 한국청소년연맹.
박숙희(1990), “청소년단체협의회의 기능에 관

- 한 연구”, 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
- 박혜영(1982), “청소년단체 목적실현 과정에 관한 연구”, 연세대학교 석사학위논문.
- 유네스코한국위원회(1980), 청소년과 함께, 유네스코한국위원회 한국 청소년 활동지도자 연수교재, 서울: 유네스코한국위원회.
- 이남주(1980), “청소년단체의 운동 현황과 문제점”, 한국청소년운동의 새로운 방향: 제 12회 청소년문제 연구세미나 종합보고서, 서울: 한국청소년단체협의회.
- 청소년육성위원회(1988, 1989, 1990), 청소년 백서, 서울: 청소년육성위원회.
- 최 현 외(1989), 지역중심 청소년육성 모형개발을 위한 실태조사 연구-경기도 안산지역을 중심으로, 서울: 한국청소년연구원.
- 한국청소년단체협의회(1987, 1988, 1989, 1990), 사업활동종합보고서, 서울: 한국청소년단체협의회.
- 한국청소년연구원 편(1990), 외국 청소년정책에 관한 연구, 서울: 한국청소년연구원.
- 함병수(1991), “청소년 수련거리의 개발 보급 방안”, 청소년 건전육성을 위한 대토론회 논문집, 인천: 인천직할시.
- 金谷敏郎 외(1986), 청소년지도자를 위한 통신 교육, 일본: 청소년육성국민회의.
- 중앙청소년단체연락협의회(1988), 일본의 청소년단체, 일본: 중앙청소년단체연락협의회.
- Charles B. Perrow(1970), Organizational Analysis: A Sociological View, California Books/Cole Publishing Company.
- Hervert G. Hicks & C. Ray Gullett(1975), Organizations: Theory and Behavior, Tokyo: McGraw-Hill kohakusha, Ltd..
- Judith B. Erickson(1989), Directory of American Youth Organizations.
- Richard H. Hill(1972), Organizations: Structure and Process, N.J: Prentice-Hall, Inc.