

도움이 필요한 청소년들을 위한 청소년 사업 고찰 -살레시오 수도회에서 운영하는 시설을 중심으로-

양 승 국*

- I. 머리말
- II. 살레시오 수도회
- III. 살레시오 수도회에서 운영하는 시설
- IV. 종합-보다 바람직한 시설운영을 위한 제안

I. 머리말

오늘날 점차 증가일로에 있는 여러 가지 청소년 문제들 중에 눈에 띄게 두드러지고 있는 양상이 청소년의 가출과 그로 인한 비행과 범죄이다. 물론 가출이 곧 비행으로 모두 연결되는 것은 아니나, 소년 감별소에 수용된 청소년을 대상으로 한 조사에서 40% 정도가 가출 경험을 가지고 있음을 볼 때, 대체로 가출이 비행에로의 중요한 과정이 되고 있음을 알 수 있다.

가출의 원인을 볼 때 청소년은 부모나 가정적 요인을 많이 나타나고 있으며 가출 후 집으로 되돌아 가고 싶은 의사가 절반 가량밖에 되지 않는 점 등으로 미루어 볼 때, 청소년의 성

장과 발전, 사회화에 절대적인 영향을 미치는 가정이 그 기능을 제대로 수행하지 못함으로써 청소년을 가출로 이르게 하며, 비행이나 범죄 등 또 다른 탈선적 사회문제를 창출하게 된다는 사실을 알 수 있다.

모든 사회문제가 그렇듯이 청소년의 가출문제 역시 어느 한 가지 요인에 의해 발생하는 것이 아니라, 그 요인은 다분히 복합적이다. 청소년이 밝힌 자신의 가출 원인을 보면 대개 부모의 꾸중과 학대, 부모의 방심, 가정불화, 결손가정 등 가정의 요인이 가출동기에 큰 영향을 미치고 있음을 볼 수 있다.

본 살레시오 수도회에서 운영하고 있는 사업체 중 하나인 살레시오 근로청소년회관에서 생활하고 있는 청소년을 대상으로 한 조사에서도 부모사망, 이혼, 별거 등으로 인한 가족 해체의 결과로써의 가출과 비행범죄가 대다수를 차지하고 있기에, 이들에 대한 신속하고도 안정된 보호, 교육이 필요하다고 본다. 물론 우선적으

*살레시오수도회 수사

로 가정 내에서 부모의 올바른 권위가 확립되어야 하며, 애정과 신뢰에 의한 상호이해를 넓히는 교육을 실시하는 등, 예방 차원에서의 대책이 필요하겠지만, 이미 가족이 해체되고 가출 등으로 인해 각종 유해한 여건에 노출된 가출비행 청소년을 보호하고 교정하는 노력이 절실히 요청되고 있다.

본 살레시오 수도회에서는 몇몇 시설들을 통해 가출 및 비행 청소년을 수용하고 교육시켜 그들이 스스로 일어설 수 있도록 노력하고 있다. 물론 과거 슬한 시행착오를 겪어왔고 지금도 산재된 문제들로 고충을 겪고 있음이 사실이지만 보다 체계적이고 일관된 목표를 설정하여 바람직한 청소년들의 삶의 터를 가꾸어 나가는 과정에 있기에, 소개하고, 운영에 있어서의 문제점들을 밝히며, 이를 통해 보다 도움이 필요한 청소년을 위한 효과적인 운영을 위한 제안을 하고자 한다.

II. 살레시오 수도회

1. 연혁

살레시오 수도회는 1859년 이탈리아의 토리노에서 천주교 사제인 요한 보스코(Don Giovanni Bosco, 1815-1888)가 창립한 천주교 수도단체이다. 살레시오 수도회는 창립자 요한 보스코의 계획과 주도 아래 청소년 남자, 특히 빈곤하고 불행한 남자 청소년을 위해서 그리스도 교적 자선사업을 계속해 왔다. 그는 청소년의 집을 설치하여 청소년이 갖은 위험에서 벗어날 수 있도록 오락과 정신수양의 장을 마련하였고, 학생의 집, 기술전수센터, 청소년단체, 기숙사, 고아원, 직업학교 등을 설립하였다.

1888년 창립자 요한 보스코의 서거 이후 그의 후계자들에 의해 수도회는 발전을 거듭하여 오면서, 세계 각국에서 청소년을 위한 사업에 매진하고 있다. 지금은 전 세계 100여개국에서 20,000여명의 회원들이 청소년을 위한 사업에 헌신하고 있다.

2. 한국 진출

살레시오 수도회의 한국 진출은 1953년 천주교 광주 교구장 현 하롤드 신부가 일본 살레시오 수도회 관구장 신부에게 광주에서의 청소년 교육사업 요청을 수락함으로써 이루어졌다.

1954년 5월 광주시 중흥동 371번지에 터를 잡고 살레시오 중학교를 설립한 이래 1958년 6월 서울 도림동 천주교에 진출하여 서울지역에도 사업기반을 마련하였다.

특히 1973년 3월 영등포구 신길동에 돈보스코 청소년센터를 설립, 직업훈련을 실시하기 시작하였고, 1979년 영등포구 대림동에 불우청소년들을 위한 살레시오 근로청소년회관을 개설하였다.

또한 1979년에 양천구 신월동에 청소년의 모임, 연수를 위한 살레시오 교육회관을 설립하여 청소년 정서 함양과 여가 선용의 장을 마련하였다.

한편 1986년 갈 곳 없는 청소년을 위한 쉼터 '나눔의 집'을 설립하여 확장일로에 있다.

3. 교육 이념

여러 가지 청소년 문제들 및 구태의연한 교육 행정의 구조들로 인해 야기된 '교육의 총체적 위기' 상황은 바로 오늘날 우리의 교육현장의 모습이다. 이러한 심각한 상황하에서 과거와는 다른 구체적이고 체계적인 교육분야에 대

한 대책 마련이 시급하다.

이러한 위기 상황의 극복을 위한 여러 형태의 시도들 가운데 비록 시대는 달리 하지만 현대 청소년, 교육자들의 모범이며, 교육에 있어서 “교회 박사”로 불리우는 요한 보스코의 교육방법은 시대를 뛰어넘어 결코 남아지지 않는 가치와 의미를 지니고 다가온다. 청소년들을 위한 온전한 봉사과 헌신으로 가톨릭 교회 내에서 ‘성인’으로 추앙되고 있는 요한 보스코는 그가 창립한 청소년을 위한 가톨릭 수도단체인 살레시오 수도회의 교육 방법에 있어서 근간이 되는 “예방 교육법”을 창안하여 자신의 후배 회원들에게 전수하였다. 그의 예방교육은 지금이 순간에도 각국 교육의 현장에서 꾸준히 실시되어 오고 있다. 이에 요한 보스코의 예방교육의 의미에 대한 간단한 고찰을 통해 그가 지닌 교육 이념의 가치를 알아보고자 한다.

(1) 예방교육은 대부분의 교육현장에서처럼 아이들에게 규칙을 알린 다음 위반자를 적발하고 처벌하는 방식이 아니라, 이성, 종교, 친절한 사랑에 기반을 두고 매사에 자상한 어버이처럼 이야기하고, 인도하며, 봉사하고, 충고하며, 사랑을 다하여 타일러서 아이들이 잘못을 저지룰 수 없는 상황에 놓이도록 하는 것이다. 즉 예방의학에서와 같이 미리 잘못을 범할 분위기나 요소를 제거하고 예방하는 것이다.

(2) 이를 위해 교사는—돈 보스코는 이태리말로 아씨스텐테(Assistente)란 용어를 즐겨 사용하였다. 아씨스텐테는 교육담당 주체로서의 교육자를 말한다.—학생들 가운데 철저히 현존(Assistenza)할 것을 강조하였다. 아씨스텐자(Assistenza)는 예방교육에 있어서 핵심적인 요소인데, ‘협력’, ‘도움’, ‘곁에서 살피줌’이란 의미를 지닌 이 말은 ‘사고방지를 위한 감독’이란

뜻을 넘어 교사와 아이들 상호간에 마음이 통하는 것, 즉 상호신뢰를 전제로 한 교육활동을 의미한다.

(3) 이러한 돈 보스코의 예방교육은 아이들을 정직한 시민과 착한 그리스도인으로 만드는데 아주 적합하다는 것이 입증되었는데, 이는 그가 자신의 방법을 적용한 지 3년만에 도미니꼬 사비오라는 소년을 통해서 드러났다. 열다섯 나이로 숨을 거둔 도미니꼬 사비오는 돈 보스코의 지도를 받으며 일상의 삶을 통한 성화의 길을 걸은 성인이었다.

(4) 또 한가지 자연스러운 귀결이겠지만, 예방교육의 본질은 단순히 체벌을 하지 않는다든지 심하게 다루지 않았다든지 하는 것이 아니라, 보다 단순한 것, 즉 아이들과 함께 사는 것이다. 돈 보스코께서 직접 삶을 통해 보여준 것처럼 아이들과 함께 생활하고 놀며, 아이들과 함께 대화하고 아이들에게 관심을 가지는 것, 그것이 바로 예방교육의 본질이라 하겠다.

(5) 오늘날 우리의 교육 방식이 안고 있는 문제점은 여러 가지가 있겠으나 가장 먼저 획일성을 들 수 있겠다. 교육을 ‘각 개인의 가능성을 최대한으로 신장시키려는 조력’으로 정의할 때, 교육과정에 있어서의 개별화 즉 아이들에 대한 개별적인 사랑과 관심은 아무리 강조해도 부족하다. 그러나 그와는 반대로 인간관계의 형성을 방해하는 대규모화된 학교 속에, 판단력 육성을 어렵게 하는 콩나물 교실에서 똑같은 교재, 똑같은 강의를 통해 교육이 실시되고 있는 것이 우리의 현실이다. 이러한 한국 교육의 현장에 참된 교육을 위한 구체적인 방안이 시급한 것은 자명한 일이라 하겠다.

현실적, 세속적인 안목에서 교사들에게는 희생과 고통이 따르겠지만 돈 보스코의 예방교육

은 우리의 교육현장에 시사하는 바가 크다. 혹시 돈 보스코가 제시한 방법이 너무 이상적이고 시대에 맞지 않는다는 생각이 들 수 있겠다. 그러나 그의 방법은 교황 바오로 6세의 말씀처럼 “결코 남아지지 않는 가치들에 그 기반을 두고 있기에” 오늘날 우리에게 큰 가치와 의미를 제공하고 있다.

III. 살레시오 수도회에서 운영하는 시설

1. 살레시오 근로청소년회관

1) 현황

(1) 개요

시설명칭	살레시오 근로청소년회관
사업종별	교호시설-아동일시 보호시설, 아동직업 보도시설, 교호시설 아동전용 시설, 자립지원 시설, 빈민구호 사업
소재지	서울시 영등포구 대림1동 929-1
수용인원	80명
설립일시	1979년 12월 8일
교호시설인가일시	1988년 8월 24일

(2) 설립목적 및 교육계획

설립목적	보호자가 없어 탈선의 위험이 있는 청소년, 친권자나 후견인이 입소를 청한 청소년, 가정법원, 지방법원, 또는 지방법원 소년부에서 보호·위탁하는 청소년들을 입소시켜 그들을 신앙 및 직업교육을 통해 선도하고 건전한 시민으로 육성시켜 자립할 수 있도록 도와주기 위한 목적으로 설립하였다.
교육계획	<ol style="list-style-type: none"> 1. 창립자 돈 보스코의 교육이념에 따라 애정과 친절·인내로써 교육하며, 이성과 직업의식을 지닌 건전한 시민을 양성한다. 2. 모든 보호 위탁 청소년들을 대상으로 기능사 자격 취득 훈련과 함께 검정고시 자격 취득을 위한 교육을 병행해서 실시한다. 3. 직업 훈련소 내에는 목공예과와 가구제작과를 두어 관련학과 강의 전공실습을 적절히 실시한다.

(3) 교육시설 및 인원

교육시설	축구장		농구장		배구장		직업훈련소		가구조립실		
	1		1		1		1(480평)		1		
	원예실습장	교실	식당	주방	휴게실	양호실	강당				
	1	7	1	1	1	1	1				
교육인원	시설장		보육사		간호사		실기교사		상담		주방
	1		2		1		3		1		3
	자원봉사교사		기타직원								
	30		3								

(4) 검정고시를 위한 반편성

반	교육수준	교육방법	인원
한글 1반	한글해독 곤란-국 1,2 수준	한글 기초 교육	7명
한글 2반	한글해독 국 3,4 수준	한글 교육	8명
준비과	국 5,6 수준	중입검정고시 준비반	27명
본과	중 1,2,3 수준	고입검정고시 준비반	14명
방통인	고교과정	고교과정 공부	7명
계			63명

(5) 검정고시 준비 교육

- ① 연령층, 교육수준이 다양한 이질적 집단이 혼합된 형태의 공동체이기에 일관된 수업진행 및 교과 운영에 고충이 크다.
- ② 어린나이나, 심각한 문제성을 띤 청소년들의 경우 장기적이고 단계적인 교육과정을 통해 정상적인 사회복귀를 시도하고 있다.
- ③ 자원봉사 교사의 확보로 학생교사의 비율

이 2:1 정도 이기에 개별적인 교육이 가능하며 지진아들에 대한 교육효과를 거두고 있는데, 특히 한글반 학생들을 대상으로 한 일대일 수업을 행하고 있다.

- ④ 수도자들이 학생들과 함께 기거하고 생활하기에 청소년들의 전인교육이 용이하다
- (6) 직업 훈련교육
- ① 훈련 기간은 12개월 과정으로 하며 목공예와 가구제작 기능사보 2급과정을 수준

에 따라 훈련시킨다.

- ② 전공과 이론의 비율을 7:3으로 하여, 오전에는 전공 및 교양과목 이론 수업을, 오후에는 실기교육을 실시한다.
- ③ 기초·응용·종합 단계로 구분하여 각 과정에 적합한 실기 교육을 실시하며, 훈련과정이 끝난 사람을 대상으로 향상과정에 편입시켜 산업현장의 실제 생산 공정에 부합하는 실무교육을 실시한다.

(7) 상담지도 사업

- ① 월 1회 정기적으로 개별상담을 통해 개인적인 고민이나 문제점들의 해결을 시도하고 있으며, 심리적으로나 정신적으로 비정상적인 아동을 대상으로 전문의를 통한 상담치료도 실시하고 있다. 그러나 어려움이 크며 보다 집중적인 투자가 필요하다.
- ② 매주 2시간의 심성훈련 프로그램을 통해 자신의 문제를 해결할 수 있는 능력과 성장 및 자기이해 증진, 인간관계의 개선, 발전을 도모한다.

(8) 사후관리

- ① 훈련과정을 이수할 18세 이상의 훈련생들은 자신의 적성에 맞는 공방, 중소기업, 대기업 중 원하는 업체를 선정하여 취업시킨다.
- ② 취업하는 훈련생들을 위한 취업담당 수도자를 선정하여 담당훈련교사와 더불어 취업지를 물색하고 고용주와의 대화, 그리고 취업 후 정기적인 방문을 계획하는 등 사후관리에 역점을 두고 취업생들을 위한 사목에 노력하고 있다.
- ③ 초창기부터 배출된 살레시오 근로 청소년 회관 동문회를 결성하였고, 매월 모임 및

체육대회를 통해 상호 친교 및 우의를 다지며 인척관계가 거의 없는 그들과 현재 기숙생 사이의 밀접한 연계를 통해 가족정신 고취에 역점을 두고 있다.

2) 문제점과 제안

(1) 입소자들의 연령, 교육 수준, 입소 전 생활 환경 등이 개인별로 다양하기에 일관되고 구체적인 교육을 지속하기가 힘들다. 전혀 한글 해독을 하지 못하는 사람으로부터 시작해서 고등학교 수준까지 모든 과정에 분포하기에 고충이 크다.

—문제 해결을 위해 보다 충분한 교사 확충 및 시설확장이 요구되며 가능하면 수준이 비슷한 청소년들을 묶는 그룹화 작업이 필요하다.

(2) 청소년 연령층의 나이가 전반적으로 하향추세이듯이 입소자들의 연령 역시 낮아지고 있으나 그에 따른 대책 마련이 부족하다.

—문제 해결을 위해 국민학교 취학 연령에 있는 아동들은 가능하면 따로 구분 그들만을 위한 집이 마련하면 좋겠다.

(3) 적성에 맞지 않고 능력이 없음에도 불구하고 한정된 실기 교육을 받아야 하는데서 오는 부작용이 있다.

—문제 해결을 위해 보다 다양한 기능 교육 종목 개설이 요구되며, 때에 따라서는 다른 종목이 개설된 시설과의 상호 연계도 필요하다.

(4) 취업 후의 사후 지도관리에 역점을 두고 있으나 보다 투자가 요청되며 취업생들이 직업 전선에서 겪는 어려움은 다양하고 복잡적이다. 그러므로 가장 큰 부담으로 대두되고 있는 것이 아직 지적, 정신적으로 미성숙된 상태에서

홀로 자립해야 한다는 것이다. 그들은 쉽게 빠져들 수 있는 사회의 온갖 유혹 앞에서 거의 무방비 상태로 노출되어 있다.

-문제 해결을 위해 취업 시킨 후의 사후관리가 절실히 요청된다. 취업 후의 정기적인 만남과 대화는 취업한 출신자들에게 커다란 위로를 줄 것이다. 나아가 그들이 직장에서 겪는 부당한 대우나 고충들을 관계자와 만나 대화를 통해 풀어 나갈 수 있는 기대효과도 있다. 또한 정기적인 인성교육이나 개별적인 교육이 계속되어야 한다. 직장에서 그러한 교육은 기대하기 힘들기에 그들의 생활은 불건전한 방향으로 흐르기 쉽다. 이러한 출신자들을 위해 보다 적극적이고 체계적인 방안이 마련되어야 한다. 그들만을 위한 기숙사 운영, 학업을 계속할 수 있는 기회부여, 삶의 의욕을 고취시켜 줄 수 있는 다양한 프로그램이나 행사를 계획해야 한다.

(2) 설립목적 및 교육계획

설립목적	가정형편상 고교 진학을 못한 사람이나 인문계 고교 출신자 중 기능 교육을 통해 취업을 희망하는 사람, 기타 도움이 필요한 청소년들을 입소시켜 직업 교육 훈련과 인성교육을 통해 자립기반을 마련해 두고 취업보도 시킴을 목적으로 설립하였다.
교육계획	<ol style="list-style-type: none"> 창립자 돈 보스꼬의 교육이념에 따라 애정과 친절 인내로써 교육하며, 이성과 직업의식을 지닌 건전한 시민을 양성한다. 매년 전국을 대상으로 훈련생을 모집하여 기능사 자격 취득과 방송 통신고 수업을 병행해서 실시한다. 직업 훈련소 내에는 선반 가공과와 기계 조립과를 두어 관련학과 강의, 전공실습을 적절히 실시한다.

2. 돈보스꼬 청소년 센터 및 인정직업 훈련원

1) 현황

(1) 개요

시설명칭	돈보스꼬 청소년센터
사업종별	보사부 등록 아동복지 시설, 노동부 인가 인정 직업훈련소, 소년 직업 보도
소재지	서울시 영등포구 신길동 4491
수용인원	100명
인가일시	1974년 12월 17일
돈보스꼬 인정 직업훈련원	
훈련직종	선반가공 1학급, 기계조립 1학급
학급정원	각 학급 50명, 계 100명
훈련기간	12개월
인가일시	1982년 12월 17일

(3) 교육시설 및 인원

교육 시설	축구장	농구장	배구장	직업훈련소	기숙사	자습실	
	1	3	1	1	2	1	
	원예실습장	교실	식당	주방	휴게실	양호실	강당
	1	8	1	1	1	1	1
교육 인원	훈련원장	실기교사	간호사	보육사	주방		
	1	5	1	2	6		
	자원봉사교사	기타직원					
	20	20					

(4) 반편성 (1992년 5월 현재)

(단위 : 명)

선반공과		중졸	고졸퇴	고졸
	49	29	5	15
기계공과 기계공과		중졸	고졸퇴	고졸
	51	32	7	12
계	100	61	12	27

(5) 방송통신 고등학교 교육

- ① 중졸자에 한해 의무적으로 방통고에 진학케 하여 고졸자격을 취득하도록 지도하고 있으며, 오전 자습시간 및 야간 수업 시간을 통해 방송통신 교과 과정을 지도하고 있다.
- ② 고졸 자격 취득을 위한 검정고시에 합격하기 어려운 사람들에게 방송통신 고등학교 수업은 비록 기간이 길지만 지속적인 교과 관리로 학습수준을 향상시킬 수 있는 데 바람직한 것으로 사료된다.

(6) 직업훈련 교육

- ① 훈련기간은 12개월로 하여 선반가공과 기

계조립 2급 기능사 자격취득을 목표로 훈련시키고 있다.

- ② 전공과 이론의 비율을 7:3으로 하여 오전에는 전공과 교양과목 이론수업을, 오후에는 실기교육을 실시한다.
- ③ 기초, 응용, 종합단계로 구분하여 각 과정에 적합한 실기 교육을 실시하며 훈련이 완속 단계에 도달한 사람들은 현장 적응에 필요한 실습에 임하도록 훈련시킨다.

(7) 사후관리

- ① 훈련과정을 이수한 훈련생들을 자신의 적성에 맞는 기업체를 선정하여 취업시킨다.
- ② 취업하는 훈련생들을 위한 취업 담당 수사는 담당 훈련교사와 더불어 취업지를 물색하고 고용주와의 대화, 그리고 취업 후 정기적인 방문을 통해 사후관리에 역점을 두고 취업생들을 위한 사목에 노력하고 있다.
- ③ 취업한 훈련생들의 편의를 위해 제2기숙사를 마련하여 취업으로 인해 안게 되는 경제적 부담을 덜어줌과 동시에 생활지도

를 실시하고 있다.

- ④ 동문회가 활성화되어 잦은 교류가 있으며 특히 축제나 행사를 통해 동문회원들간의 친교와 우의를 다지고 있다. 그들의 그러한 모임은 사회 생활을 해나가는 상호간에 큰 힘이 되고 있다.

(8) 인성교육

- ① 교사 자격증을 취득한 본회 소속 수사들이 일과 동안 늘 함께 하면서 직업 훈련 교육 및 생활 지도를 겸하고 있어 거리감 없는 효과적인 전인교육을 꾀할 수 있다.
- ② 강요되지 않는 자발적인 종교교육을 통해 심성을 순화시키고 잦은 축제나 캠프, 야유회, 체육대회 등의 행사를 통해 청소년기에 필요한 여러 덕목을 갖추도록 교육하고 있다.
- ③ 본인의 여건만 허락된다면 본 시설 구내에 있는 교육부를 통해 컴퓨터, 서예 등 여러 가지 취미활동을 할 수 있으며 각 개인의 능력 신장을 최대한 돕고자 노력한다.

2) 문제점과 제안

(1) 100명의 인원이지만 대체로 대림동 살레시오 근로청소년 회관보다는 학력차, 나이 등의 기록이 적어 교육여건은 나은 편이다. 그러나 학력은 있으나 기본적인 교육이 되지 않은 청소년들이 많아 일률적인 교과운영이 어렵다.

—문제 해결을 위해 보다 충분한 자원 교사 확보 및 교육의 질을 높이기 위한 투자가 요청된다.

(2) 훈련생들의 교육기간이 대림동 살레시오 근로청소년 회관의 3-4년보다 짧은 1년이기에 지속적이면서도 체계적인 인간관계를 맺기 어

렵다. 특히 아침부터 계속되는 이론, 실기교육 및 방통고 수업 등으로 벅찬 일과를 보내고 있기에 개별적인 관계를 통한 인격성숙에로의 교육이 힘들다.

—문제해결을 위해 1년간의 교육기간이 끝나고 난 후에도 취업생들을 위한 기숙사에서 함께 생활하면서 보다 밀접한 관계를 지속하면서 사회 적응을 위한 충분한 준비를 갖춘 후에 완전히 독립된 생활을 할 수 있도록 배려함이 가장 바람직한 것으로 사료된다.

3. 나눔의 집

1) 현황

(1) 개요

시설명칭		나눔의 집
사업내용		아동일시 보호 및 취업알선 상담
소재지	본부	서울시 양천구 신월3동 195-1
	철산동	경기도 광명시 철산동 주공 임대 아파트 904-508
	구로동	서울시 구로구 구로6동 극동 아파트 1-105
	삼성동	서울시 강남구 삼성동 9-25
	부천	경기도 안양시 안양 6동 438-19
	영등포	서울시 영등포구 문래동 3가 국화 아파트2-1508
	광주	광주시 북구 신안동 213-9
수요인원		80여명

(2) 설립목적 및 사업내용

설립목적	갈곳없는 청소년들을 위한 도움이 집으로 가출한 청소년들이나 공단 지역의 실직 청소년들, 역 부근에서 배회하는 청소년들 및 어려운 결혼 가정의 아이들에게 숙식 제공과 취업 알선 내지 교육을 통하여 자립 및 사회 적응을 도움으로 이들이 건전한 시민으로 돈보스꼬의 교육이념에 따라 성숙되도록 지원함을 목적으로 한다.
사업대상	갈곳없는 실직 청소년, 무작정 상경한 가출 청소년, 갈곳없는 소년원 퇴원생, 미혼모, 기타 불우 청소년
사업내용	1) 취업 전 숙식 제공 2) 취업알선 3) 상담 4) 비행예방 및 보호선도 5) 무료진료 6) 가출 청소년 귀가 알선지도 7) 직업훈련 및 지역 사회 기관 단체 등과의 연결 8) 미혼모 일시보호 및 기관 알선 9) 불우 청소년과 후원자의 자매결연 및 장학지도

(4) 각 사업체별 인원현황 (92년 현재, 유동적임)

(단위 : 명)

분 장소	철산동	구로동	삼성동	부 천	안 양	영등포	광 주	계
아 동	13	14	9	16	11	8	7	78
봉사자	2	2	1	2	1	1	1	10

(5) 학년별 인원 현황

(단위 : 명)

국민학생	중학생	고등학생	검정고시 및 선배들	계
45	16	9	8	78

(6) 사업상 특징

- ① 무엇보다도 우선적으로 도움이 필요한 청소년들에게 숙식을 제공하고 탈선 및 범죄로의 환경에서 도움을 베풀어 위험으로부터 보호하는 halfway-house의 고유한 특성을 살리고자 한다.
- ② 입소자들의 가족구조는 대부분이 결혼 및 해체가정이고 생활수준 역시 극빈층이나 대부분 가출이나 부랑아 등으로 실제로는 비행력이 없는 청소년들이며 또한 한번 정착한 아이들이 다른 곳으로 가기를 꺼

려하므로 현재는 본래적인 halfway-house의 기능을 다하지 못하고 있으나 점차 비행 청소년들을 위한 사회 적응 수단으로서의 중간집으로서 모색을 고려하고 있다.

- ③ 입소 당시 70% 정도의 대상자들이 학교를 다니지 않고 있는 상태로 들어오지만 다시 수속을 밟아 수준에 맞게 취학시키고 있다.
- ④ 지도신부와 후원회장을 중심한 활발한 후원활동이 이루어져 사업이 확장일로에 있

으며, 많은이들로부터 이 시대에 적합한 청소년 사목의 한 방편으로 주목받고 있으나 소년법원, 소년원, 소년감별소 및 직업훈련소, 지역사회 기관 등과의 긴밀한 연계로 일정한 기간 보호·관찰 후 입소자에 알맞는 처방을 내려 적용시키는 중간의 집 역할을 이행할 수 있도록 노력함이 요청된다.

- ⑤ 대규모 집단시설과는 달리 소규모이기에 가정과 같은 따뜻한 분위기를 조성할 수 있으며 시설 내에 있는 청소년들간의 의미 있고 안정적인 관계 및 수용적인 지도자와의 친밀한 접촉을 통한 신뢰감 확립 등 개별적인 교육이 가능한 장점이 있다.

2) 문제점과 제안

(1) 설립자의 취지인 halfway-house의 고유한 특성이 제대로 살려지지 않고 있다. 가장 큰 이유는 다른 유관 기관과의 연계부족 및 한번 정착되어 안정된 아이들을 또다시 다른 시설로 보낸다는 것에 어려움을 느낀다.

—문제해결을 위해 S.O.S 마을과 같은 정착 시설과 본래 의미의 halfway-house를 명확히 구분하여 현행 나눔의 집을 halfway-house화하고 여기서 관찰, 보호 치료후 청소년들에게 가장 적합하고 바람직한 시설로 청소년을 보내어 안정된 생활을 하도록 유도하면 좋겠다.

(2) 시설에 거주하고 있는 청소년들은 대다수가 시설에서 제공되고 있는 개별 상담, 지도 등에 긍정적인 반응을 보이고 있지만 비전문가에 의한 지도이기에 체계적이고 효과적인 인성교육이 어렵다.

—문제해결을 위해 봉사자들에 대한 전문교

육 실시, 또는 각 시설의 입소자들을 모아 전문가를 통한 상담, 프로그램실시 등으로 잔정한 교정, 보호 상담이 이루어지도록 대책을 마련해야 한다.

IV. 종 합—보다 바람직한 시설운영을 위한 제안

사업의 성격상 본회에서 운영하고 있는 교호 시설인 살레시오 근로 청소년회관과 직업훈련소인 돈보스코 청소년 센터, halfway-house성격의 나눔의 집 그리고 S.O.S 마을 형태의 정착시설은 상호 밀접한 연계를 맺음이 바람직하다고 본다.

특히 문제점이 많은 여러 부류의 청소년들에 대한 세심한 관찰 및 분류 작업이 선행되지 않는 상태에서 특정시설로 보내지게 될 때 따르는 부작용은 크기에, 대상자들을 일정기간 보호·관찰하여 적성을 고려해서 가장 합당한 시설로 보내어지는 과정이 필요하겠다.

이를 위해 상기 시설을 한 묶음으로 통합, 연계시키고 더불어 시설로 보내지기 전 상담소에서 half-way house를 거치는 것이 바람직하다고 본다. 더불어 전문적인 교육을 받은 전문가에 의한 상담소를 개설하여 대상 청소년에 대한 정확한 파악이 필요하다.

(1) 일단 위탁 및 처분을 받아 인계된 청소년들은 상담소에 부설된 안락하고 따뜻한 분위기의 생활 공간 즉 halfway-house에서 일정기간 생활하며 상담을 한다. 여러 방법으로 대화를 통해 적성 및 능력을 파악하여 본인의 의견을 충분히 고려하여 시설에 보내도록 한다.

(2) 보내진 시설에서 계속 적응하지 못해 어려움을 겪는 청소년, 또는 각 시설에서 적합하

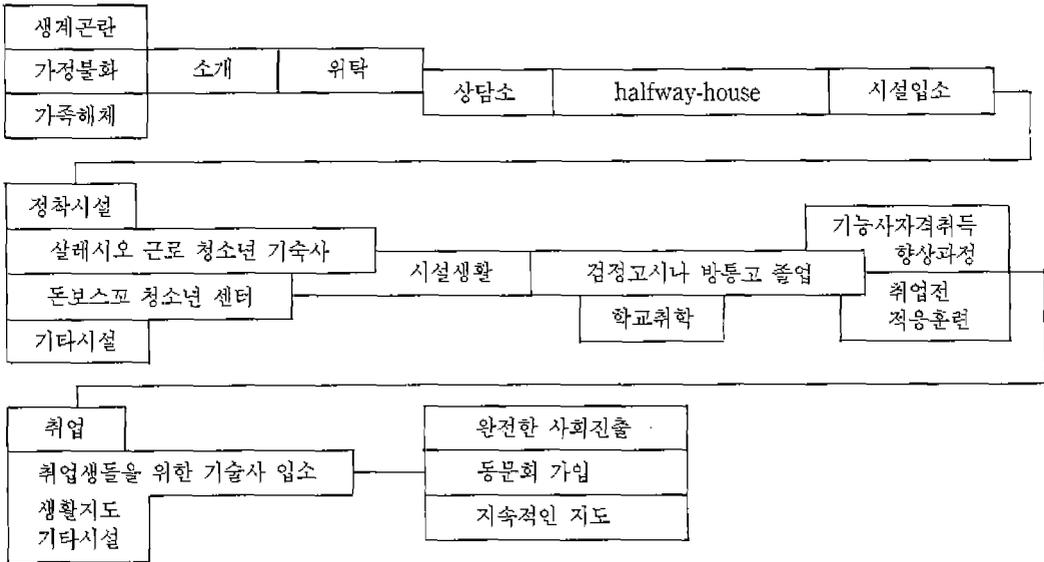
수업 시간표

시 간	월			화			수			목			금			토
	한글,2관	준비과	본 과	한글,2관	준비과	본 과	한글,2관	준비과	본 과	한글,2관	준비과	본 과	한글,2관	준비과	본 과	
9:00~9:40	산수 문종운	의장도안 이호열	산수 문종운	공작법	산수 고영은 손종수	공여사 이재수	산수 고영은 손종수	공예재료	산수 이희숙	산수	영어 윤종일	교리(한시간) 교리1 교리2 신자반				
9:50~10:30	산수 박진숙	도장법 방부혁	산수 고영은	방부혁	체육 방부혁	방부혁	방부혁	김재석	박인숙	김성일	노양임 김현주 이재수 예비1 예비2 손종수 하찬호					
10:40~11:20	국어 조열현	심성 개발	국어 정점숙	정밀 묘사	국어 김희진	실기	국어 김기정 정숙진	제도	국어 함정국	국어	수학 이계순	설습				
11:30~12:10	홍혜식	상담실	전승예	이정순	이남정	방부혁	동화 최혜자	방부혁	김화복	김정희	김영희	자차회의				
7:10~8:10	산수 최수영 국어 문종운	국어 한영삼	수학 이동훈 이용학	선수 최수영 산수 김치우	음악/ 미술 류향	국어 안효선	미사	국어 황복만 산수 김치우	국어 서동운	한문 여민희 김희정	미술 송지미	산수 우설이	영어 정태복 박진숙	자유시간		
8:20~9:20		자연 강문중	국사 이정초	산수 유은영	사회 정광천	국어 이주현 국어 임애순	사회 김종출 권선구	도덕 윤용국	생물 정윤숙	C.A 미술:황선미, 기타:안상혁, 피아노:김진숙 바이올린:하찬호, 드럼:오복규, 신심:양승국, 피리:나상인, 독서:황복만						

맨투맨 수업시간표 9~9:20분까지

김동성:배관구, 이충식 서병기:박정근, 김상안 박영주:이정수2, 박종일 김관수:김은, 김지열, 이은배

백남천:임광명, 정학엽 이기성:김수영, 장정환 이동환:심일수, 박종욱



지 않다고 생각되는 청소년들을 다시 상담을 하여 또 다른 시설로 보낼 수 있도록 한다.

(3) 취업후의 사후관리에 보다 많은 인력 및

시설 투자가 요청된다. 그들의 완전한 사회진출이 단계적으로 이루어지도록 기숙사 증설이 필요하며 그에 따른 생활 지도가 요청된다.