

체육환경이 청소년 비행에 미치는 영향*

구 창 모**

- I. 서론
- II. 체육환경과 청소년 비행의 관계 모형
- III. 연구 방법
- IV. 인과모형의 검증
- V. 결론

I. 서론

1. 문제의 제기

청소년기는 사춘기에서 성인기로 이행되는 과도기에 속하는 시기이기 때문에 신체적, 정신적 그리고 사회적으로 건전한 성숙 및 발달이 요구된다. 그러나 오늘날의 청소년은 가정의 교육적 기능의 약화, 학교교육의 권위 저하 및 사회의 교육적 무관심으로 인하여 이들에 대한 올바른 이해와 지도가 이루어지지 못하고 있다.

특히 현대사회의 사회적·심리적 아노미

anomie, 문화지체 현상과 함께 청소년의 일탈과 비행, 그리고 이상행동 *abnormal behavior*은 날로 증대되고 있고 그 양상도 심각한 상태에 이르고 있다(Phillipson, 1971; Cloward & Ohlin, 1966). 통계자료에 나타난 청소년 범죄의 추세도 양적으로 계속 증가현상을 보이고 있을 뿐만 아니라 질적으로도 포악화, 지능화, 집단화, 저연령화 되고 있어 청소년 문제는 이제 단순히 개인이나 가정의 문제가 아닌 사회적, 국가적 문제로 대두되고 있다.

이처럼 전체 사회에 심각한 문제로 대두되고 있는 청소년 비행을 예방하고 교정하기 위한 노력의 일환으로 건전한 성격 및 태도 형성의 기능과 바람직한 사회화의 가치를 지닌 스포츠를 보급·장려함으로써 인간의 본능적인 갈등, 공격성, 난폭성 등을 합법적이고 안전한 통로를 통해 정화시켜 발산시키려는 시도가 있어 왔다.

* 이 논문은 1990년도 서울대학교 대학원 박사학위논문인「체육환경이 청소년 비행에 미치는 영향」을 요약한 것임.

** 한국청소년연구원 주임연구원

청소년 비행의 예방과 치료를 위해 효과적으로 스포츠 활동을 조직화 시키는 문제는 과거 수년 동안 계속 논의되어 왔다. 많은 연구자들은 스포츠가 비행 억제효과에 미치는 영향에 대해 긍정적으로 주장해온(Burhmann, 1977; Landers & Landers, 1978; Segrave, 1980) 반면, 이에 대한 구체적인 과학적 근거의 부족으로 의구심을 표명하는 학자들도 상당수 있다(Brademas, 1955; Yiannakis, 1980).

그러나 이와 같은 서로 다른 주장은 대부분 기술적 *descriptive*이며 사회구조적 관점에 기초를 둔 연구결과에 의존하고 있기 때문에, 스포츠와 청소년 비행과의 관계를 확인하고, 그 관련성에 대하여 보다 정의적이며 정확한 증거를 제시할 수 있는 연구는 상대적으로 빈약한 실정이다. 즉, 기존의 연구들에 의해서도 아직 의문으로 남아있는 사실은 스포츠 참여자가 비참여자에 비해 덜 비행적이라면 그 이유는 엄격한 사회통제 때문인지, 아니면 비행에 접할 기회가 적어서 인지 혹은 스포츠 참여는 오히려 비행을 촉진시켜주는 것은 아닌지에 대한 것이다.

이러한 의문들이 해결되지 않고 계속 남아 있는 이유는 비행 참여를 유도하거나 방지한다고 가정되는 스포츠 참여자들의 사회적, 개인적, 스포츠 경험으로 인한 자신의 변화를 입증할 만한 논리적 근거를 밝혀 내기가 어렵기 때문이다.

따라서 인간의 행동은 사회적 상호작용의 특징으로 나타나는 과정이라는 점을 강조함으로써 사회적 과정으로서 스포츠와 비행의 관계를 보다 깊이 통찰하는 것 즉, 스포츠 참가자들이 어떻게 비행으로부터 보호받게 되는가, 혹은 어떻게 비행화가 되는가를 구체적으로 제시해

주는 것이 중요하다고 하겠다.

이를 위해 개인의 행동을 결정짓는 스포츠 경험에서 환경적 자극의 특성과 다양한 환경에 대한 종적인 연구가 필요하며 특히 체육 환경의 구성요인을 찾아내고 그것을 기술하기 위한 도구의 개발과 사회학적, 심리학적, 생태학적, 문화 인류학적 측면에서 폭넓은 관심과 다양한 경험적, 실제적 연구가 요망된다.

또한 개인의 행동을 결정짓는 스포츠 경험에서 환경적 자극의 특성은 무엇인가? 어떠한 스포츠 유형이 비행을 재사회화하는데 가장 효과적인가? 비행 청소년들은 공격적 스포츠나 비공격적 스포츠, 혹은 높은 위험도의 행동이나 낮은 위험도의 행동 중 어느 것에 더 큰 관심을 갖는가? 에 대한 문제는 스포츠와 청소년 비행에 관한 연구에서 중점적으로 다루어져야 할 과제인 것이다.

2. 연구의 목적

스포츠 참가와 비행의 인과적 관계에 관한 연구에 있어서 관심이 집중되는 문제는 스포츠 참가자의 인구통계학적, 사회경제적, 사회문화적 변인이 비행에 미치는 영향, 스포츠 참가의 정도가 비행에 미치는 영향, 스포츠를 통한 가치 학습과 비행의 관계, 비행 통제와 관련된 스포츠의 구조적 요인 등 비행의 억제 및 방지에 기여하는 다양한 스포츠 관련 변인의 규명에 관한 것이다. 그러나 지금까지 스포츠 참가와 청소년 비행의 관계에 관한 연구영역에서 밝혀진 이론과 연구를 고찰할 때 스포츠 참가자의 인구통계학적, 사회경제적 특성과 비행의 관계, 운동선수와 비운동 선수의 차이, 남녀간의 성차, 그리고 다양한 스포츠 집단 내에 존재하는 비행수준의 구조적 차이점에 대한 부분

적인 설명은 가능할 지 모르나, 청소년의 체육 환경과 비행의 인과적 관계를 총체적으로 규명 하기에는 다소 어려움이 있어 왔다.

이에 본 연구에서는 청소년을 둘러싸고 있는 다양한 환경과 비행이 밀접한 관계가 있다는 사실에 근거하여 성장기의 청소년을 대상으로 체육환경과 청소년 비행의 관계를 인과적으로 규명하는데 목적이 있다. 다시 말하여 청소년의 체육환경을 구성하고 있는 요인인 가정, 학교, 지역사회, 체육환경 변인이 청소년 비행에 미치는 영향을 규명하기 위하여 청소년의 체육환경, 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 비행 접촉, 비행적 가치, 자아 개념, 권태 등의 변인을 중심으로, 예측 가능한 인과모형을 설정하고 그에 따른 경험적 측정자료를 이용하여 체육환경과 청소년 비행의 인과적 관계를 정량적으로 분석하는 데 본 연구의 목적이 있다.

3. 연구의 문제

일반적으로 스포츠 참가와 청소년비행의 관계에 관한 연구는 크게 구조적 관점과 사회심리학적 측면의 두가지 상이한 관점에서 접근할 수 있다.

전자는 청소년 비행의 억제책으로서 스포츠의 구조적, 사회학적 기능에 초점을 두므로써 스포츠 참가가 청소년 비행의 예방 및 방지에 효과적인 기제로 작용하고 있는가의 여부에 논의의 초점을 둔다. 따라서 구조적 관점에서의 스포츠 참가와 청소년 비행의 관계에 대한 연구는 주로 스포츠 참가와 관련된 다양한 사회학적 변인과 청소년 비행의 관계를 규명하는데 목적을 두고 진행한다. 반면에 사회심리학적 관점에서는 스포츠 참가와 비행의 관계에 대한 사회심리학적 역동성의 규명에 관심을 가

짐으로써, 스포츠 참가자가 비행을 저지르게 되거나 저지르지 않게되는 과정에 관심을 갖는다.

스포츠 참가와 비행의 관계에 대한 연구는 연구결과의 경험적, 이론적 제약성 때문에 순수한 구조적 전통의 영역으로 견고하게 남아있다. 지금까지 진행되어 온 많은 연구에서 스포츠 참여와 비행간에 부정적인 관계가 존재한다는 사실을 구체화하고 있기는 하지만, 대부분의 연구가 스포츠 참가와 비행의 관계 및 그러한 관계가 이루어지는 인과적 과정을 설명하여 주는 자료를 명확하게 제시하여 주고 있지 못한 실정이다. 따라서 본 연구에서는 다음과 같은 구체적인 연구문제를 설정하고 이를 규명하고자 한다.

- ① 청소년의 체육환경과 청소년 비행의 인과적 관계
- ② 스포츠 참가와 청소년 비행의 인과적 관계
- ③ 소속집단에 대한 애착과 청소년 비행의 인과적 관계
- ④ 자아개념과 청소년 비행의 인과적 관계
- ⑤ 권태와 청소년 비행의 인과적 관계
- ⑥ 비행접촉과 청소년 비행의 인과적 관계
- ⑦ 비행적 가치와 청소년 비행의 인과적 관계

4. 용어의 정의

(1) 체육환경 : 스포츠 상황과 관련하여 상호 작용하는 사물, 외부적 기대와 압력 및 조건으로 구성되는 영향체계를 의미하며, 생활 영역 별로는 가정 체육환경, 학교 체육환경, 지역사회 체육환경으로 구분되며, 기능별로는 제도적·구조적 체육환경, 물리적 체육환경, 심리

적·행동적 체육환경으로 분류된다.

(2) 스포츠 참가: 다양한 스포츠 현상과 관련되어 이루어지는 사회적 행동으로서 참가의 방법, 시간, 장소에 따라 참가의 유형이 달라지며, 또한 참가 유형은 참가의 수준, 형태, 정도에 의해 구분되어지나 본 연구에서는 직접 참가의 빈도와 간접 참가의 수준과 관련된 것만을 지칭한다.

(3) 소속집단에 대한 애착: 특정 집단의 구성원이 타인이나 집단의 견해 및 감정에 대해서 갖고 있는 관심의 정도와 느끼고 있는 심리적·정서적 상태를 의미한다.

(4) 자아개념: 한 인간이 자기자신에 대하여 가지고 있는 태도나 평가로서 복합적이고 역동적인 신념의 체계를 뜻한다.

(5) 권태: 할 일이 없다고 느끼거나 지루하다고 느끼는 정도를 지칭한다.

(6) 비행접촉: 사회화 과정을 통해 비행동료로부터 일탈적 태도, 가치, 동기, 충동 등을 학습하여 비행집단화 상황에 놓이게 되는 상태를 의미한다.

(7) 비행적 가치: 비행에 대하여 얼마만큼 허용적으로 판단하는냐 또는 비행적 상황을 어느 정도 수용하는냐 등의 비행에 대한 개인의 태도 및 인식을 뜻한다.

(8) 청소년 비행: 법률적으로 규정된 객관적 일탈 행동 뿐만 아니라 공공의 사회적 가치체계를 침범하거나 도덕적으로 바람직하지 못하다고 간주되는 부도덕 행위까지도 포함한 광의의 개념으로 사용하였다.

5. 연구의 제한점

(1) 본 연구의 조사 대상은 제주도를 제외한 전국의 고등학교에 재학중인 고등학생만을 한

정하였다. 일반적으로 청소년의 연령 범위는 9세부터 24세까지를 포함하지만 연구대상을 고등학생에 한정된 이유는 고등학생의 연령인 17세부터 19세까지의 기간중 비행을 가장 많이 저지르는 것으로 공식 통계에 나타났기 때문이다. 한편, 본 연구의 조사대상과 관련하여 청소년을 전국 인문계와 실업계에 재학중인 남녀 고등학생으로 한정하였기 때문에 본 연구의 결과를 중학생이나 대학생에 일반화하여 적용하기에는 다소 무리가 있다고 사료된다. 또한 본 연구의 모집단이 학교청소년만 대상으로 하였다는 점에서 같은 연령층에 있는 진학 근로 청소년이나 비진학 청소년에게 동일하게 적용하는데에는 한계가 있다고 사료된다.

(2) 본 연구의 기본 가정이 다소 상이한 여러 이론을 종합적으로 적용한 연구 모형에 의해 설정된 점에 따른 문제가 제기될 수 있으나 본 연구의 매개변인과 관련된 가설의 설정 및 검증에는 큰 영향을 미치지 않을 것으로 사료된다.

(3) 기존 연구에 의한 비행측정 척도의 전문화가 아직 미흡한 실정이기 때문에 본 연구에서는 비행행동 각각에 대해 특별히 가중치를 주지 않고 다만 비사회적 행동과 반사회적 행동으로 분류하여 측정하였다.

II. 체육환경과 청소년 비행의 관계 모형

1. 인과 모형 설정의 타당성

청소년 비행에 관한 선행 연구에 의하면 스포츠 활동은 현대사회에서 문제화되고 있는 청소년 비행을 예방하고 방지할 수 있는 중요한

사회제도으로써 장려되고 있다. 이는 사회화의 차원에서 살펴 볼 때 스포츠가 사회적 신념, 규범, 가치, 태도, 심미감, 인지적 경험 등을 내면화시킴으로써 청소년이 갖고 있는 우발성이나 예측 불가능한 행동을 정화시켜 주고 더 나아가 신체와 정신의 균형 있는 조화적 발달을 가져오게 하는 사회제도임을 드러내어 주는 것이다.

특히 스포츠와 비행의 관계에 관한 문헌을 고찰하여 볼 때, 스포츠 참여는 청소년 비행을 예방하고 방지하는 수단으로써 공헌한다는 스포츠의 긍정적 가치 및 역할에 대하여 경험적으로 증명되고 있다. 즉 건전한 스포츠 프로그램에의 참가가 신체 기능, 정서발달 그리고 사회성과 도덕적 가치에 공헌하며 사회화의 긍정적인 방법으로써 비행을 줄이는 결과를 가져온다고 주장하고 있다.

스포츠와 청소년 비행의 관계에 관한 초기의 연구 영역은 주로 조직화된 놀이제도와 레크리에이션 활동이 비행적인 행동의 감소 또는 방지의 목적에 공헌한다는 사실의 규명에 있었다(Burn, 1907; Shanas, 1942). 최근에는 연구자의 관심이 학교의 대교경기 프로그램 및 지역 사회의 스포츠 활동 영역에 까지 확산되면서 이러한 활동에의 참가자와 청소년 비행의 관계를 이론적 또는 경험적으로 검증하여 오고 있다(Segrave, 1983).

이러한 연구의 축적된 결과는 스포츠 또는 운동경기 참가와 비행의 관계가 부정적으로 관련되어 있다는 사실을 명확하게 제시하여 주고 있다. 그러나 비행의 방지 또는 교정 수단으로서의 스포츠 및 운동경기 프로그램의 효용성은 결코 논리적으로 확립되지 못하고 있는 실정이다. 이와 같은 사실은 스포츠와 청소년의 비행

에 관한 최근의 연구결과를 살펴 볼 때 명확하게 나타나고 있다.

첫번째 연구결과는 스포츠 참가와 청소년 비행의 관계는 아직 인과관계가 확립되어 있지 않지만 역상관적으로 관련되어 있다는 관점이다. 즉, 스포츠나 운동경기 참가자 개인의 사회화에 긍정적인 영향을 미친다는 연구로서 스포츠나 운동경기 참가자는 비참가자 보다 비행 정도가 낮으며 스포츠는 참가자의 가치, 태도 사회적 행동 등에 긍정적인 특성을 갖는다는 것이다(Schafer & Rolk, 1967; Schafer, 1969; Buhrman, 1977; Landers & Landers, 1977; Segrave & Chu, 1978; Segrave, 1979; Segrave & Hastad, 1982, 1984). 이에 반하여 스포츠와 청소년 비행의 관계가 순상관적으로 관련되어 있다고 보고하고 있는 연구결과에서는 스포츠나 운동경기를 전형적으로 비행 행동을 유발하는 조직적인 체계로서 간주하고 있으며, 스포츠 참가자는 스포츠내의 구조적, 문화적으로 제도화되어 있는 인가된 폭력, 공격, 규칙 위반 등과 같은 비행행동을 내, 외적으로 습득하고 내면화한다는 것이다(Thrasher, 1963; Luschen, 1971; Faulkner, 1976; McMurty, 1974; Neron, 1977; Vaz, 1972, 1977).

한편, 최근에 이르러 일반 사회과학 분야에 있어서 청소년 문제의 해결을 위한 방안으로서 환경적 접근의 연구가 강조되고 있다. 특히 청소년의 건전한 사회화는 개인적으로나 사회적으로 대단히 필요하고도 중요한 과제이고 그것은 개인과 환경의 상호작용에 의하여 형성되는 것이므로 그 사회화에 작용하는 환경적 요인은 환경을 창출할 수 있는 사회적 역량에 의하여 보다 적극적으로 바람직하게 정향할 것이 요청된다. 따라서 사회화를 개개인이 그의 삶의 현

장에서 만나게 되는 외재적인 요인들과의 상호작용을 통하여 형성되는 것으로 규정할 때 스포츠와 청소년 비행의 관계를 논함에 있어서 그 사회화에 작용하는 체육환경적 요인들을 중요하게 다루는 것은 논리적 귀결이다.

이와 같은 사실은 청소년의 스포츠 참여가 단순히 개인적 속성이나 심리적, 행동적 성향에 의해서만 가능한 것이 아닌 보다 다양한 사회적 환경 속에서 특정한 사회화 주관자 및 주관기관과 상호작용함으로써 이루어진다는 사회학습이론의 관점에서 볼 때 그 논리적 타당성이 부여된다.

2. 본 연구의 인과 모형

본 연구에서는 체육환경적 요인이 청소년 비행에 미치는 영향을 인과 분석적으로 규명하기 위하여 선행 연구 및 이론적 배경에서 밝혀진 변인을 중심으로 최초의 독립변인(체육환경)으로 부터 최종 종속변인(청소년 비행)에 이르기까지 변인을 하나씩 추가하여 단계적으로 전개 과정을 고찰하였다. 본 연구에서 설정한 인과 모형의 단계적 구성내용은 다음과 같다.

- ① I 단계 : 변인 X_1 (체육환경)과 변인 X_2 (스포츠 참가)의 인과 관계 설정.
- ② II 단계 : 변인 X_3 (소속집단에 대한 애착)의 추가.
- ③ III 단계 : 변인 X_4 (자아개념)의 추가.
- ④ IV 단계 : 변인 X_5 (권태)의 추가.
- ⑤ V 단계 : 변인 X_6 (비행접촉)의 추가.
- ⑥ VI 단계 : 변인 X_7 (비행적가치)의 추가.
- ⑦ VII 단계 : 변인 X_8 (비행)의 추가.

본 연구에서는 스포츠와 비행에 관한 연구분야에서 특히 미흡한 분야는 다양한 환경에 대한 종적인 연구라고 한 Yiannakis(1980)의 주

장과 체육환경은 스포츠 참가를 매개 변인으로 하여 청소년 비행에 영향을 미친다고 강조한 Petrie(1967)의 연구를 근거로 하여 체육환경을 최초의 독립변인으로 설정하였다. 또한 Donnelly(1981)가 조직적인 스포츠 활동은 비행을 방지하는데 매우 효과적이라고 지적한 내용과 스포츠에 참여하지 않는 청소년은 비행화가 되기 쉽다고 한 Segrave(1984)의 주장을 기초로 하여 스포츠 참가를 비행에 영향을 미치는 변인으로 상정할 수 있었다.

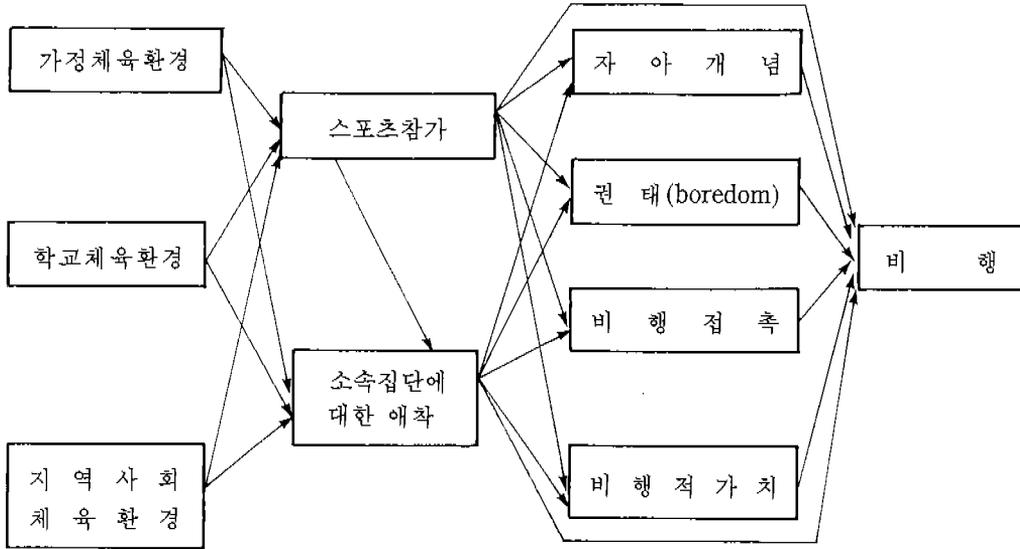
소속집단에 대한 애착은 Hirschi(1969)가 소속집단에 관심을 갖을 수록 규범을 위반할 가능성은 줄어든다고 한 사회통제이론을 근거로 하였고, 자아개념은 자아개념 이론을 주장한 Mead가 자아개념을 일탈행위의 원인으로 보는 관점을 기초로 하여 하위 변인으로 설정하였다. 한편 권태는 Peterson(1986)이 스포츠에 주기적으로 참가하고 있는 청소년을 대상으로 한 비행 행동의 인과적 요인에 관한 연구에서 권태는 청소년 비행과 정적인 관계가 있다고 보고한 사실에 의하여 인과모형의 매개변인으로 선정하였다.

또한 비행접촉은 Sutherland(1966)가 일탈행위는 친밀한 사회적 관계속에서 사는 사람들과의 접촉을 통하여 학습된다고 한 차별접촉이론을 근거로 하였으며, 비행적 가치는 Cohen(1966)의 주장에 따라 사회계층은 가치관이라는 매개변인을 통하여 비행행위와 연결된다고 한 비행하위 문화론에서 시사받을 수 있었다.

이상의 단계별 추가변인과 각 변인에 대한 선행연구에 의하여 최종적으로 설정된 본 연구의 체육환경과 청소년 비행의 관계에 대한 인과모형은 <그림 1>과 같다.

<그림 1>

체육환경과 청소년 비행의 관계에 대한 인과모형



3. 가설

특정 개인의 비규범적, 비도덕적, 반사회적 일탈행동은 각 개인이 선천적으로 지니고 있는 심리적, 행동적 특성 뿐만 아니라, 그를 둘러싸고 있는 사회, 문화적, 환경적 조건에 의하여 지대한 영향을 받는다. 특히 발달 단계에 있는 청소년이 다양한 일탈적 하위문화에 접근하게 될 때 그 가능성은 극대화된다. 따라서 건전한 청소년 문화의 창출을 위한 사회문화적 환경의 조성은 청소년 비행의 예방 및 방지와 함수관계를 지닌다.

청소년의 체육환경은 그 물리적 특성 뿐만 아니라 제도적, 구조적 특성에 의하여 성장기의 청소년이 용이하게 근접할 수 있는 환경이라는 점에서 청소년의 정의적, 행동적 발달과

밀접한 관계를 갖는다. 체육활동은 긴장, 공격성, 욕구불만, 좌절과 같은 파괴본능의 안전하면서도 효과적인 방출을 위한 수용력을 지니고 있다. 뿐만 아니라 체육활동의 과정에서 경험하게 되는 규칙의 준수와 스포츠 멘십, 페어플레이 정신 등은 자기 통제 및 자기 수양을 유도하며, 경기상황에서 필요로 하는 협동과 역할 분담은 자신과 타인을 존중할 줄 아는 가치 및 태도를 형성시킴으로써 도덕성 함양에 기여한다. 이는 현대사회에 있어서 체육 및 스포츠가 각종 비행 및 일탈행동을 예방, 치유할 수 있는 효과적인 사회제도임을 의미한다(임병장, 1990). 따라서 전체 사회제도내의 각 부문에서 갈수록 증대되고 있는 체육의 역할을 고려할 때 청소년에게 제공되는 체육환경은 건전한 청소년의 발달 및 도덕 형성과 밀접한 관계

가 있을 것이라는 점이 본 연구의 기본 가정이다.

그리고 이와 같은 가정은 다음의 몇가지 전제를 필요로 한다.

첫째, 체육 및 스포츠를 통한 도덕 사회화가 이루어지기 위해서는 기본적으로 체육환경에 접근할 수 있는 다양한 기회가 제공되어야 한다.

둘째, 체육환경의 접근 기회 및 정도는 개인의 스포츠 참가에 직접적인 영향을 미친다.

셋째, 스포츠 활동에의 참가는 개인이 속해 있는 집단에 대한 애착 및 관심을 증대시킨다.

넷째, 스포츠 활동에의 참가는 다양한 정의적, 행동적 특성의 학습에 영향을 미친다.

다섯째, 스포츠 활동의 참가를 통한 다양한 정의적 행동적 특성의 학습 및 내면화의 정도는 청소년 비행과 함수관계를 갖는다.

이와 같은 가정을 탐색하기 위하여 본 연구에서는 증명하여야 할 명제로서 다음과 같은 구체적인 가설을 설정하고 검증하고자 한다.

가설 I. 체육환경은 청소년 비행에 간접적인 영향을 미친다.

가설 II. 스포츠 참가는 청소년 비행에 직접, 간접적 영향을 미친다.

가설 III. 소속집단에 대한 애착은 청소년 비행에 직접, 간접적 영향을 미친다.

가설 IV. 자아개념이 긍정적일 수록 청소년 비행수준이 낮다.

가설 V. 권태감을 적게 느낄 수록 청소년 비행수준이 낮다.

가설 VI. 비행점축이 적을 수록 청소년 비행수준이 낮다.

가설 VII. 비행적 가치가 부정적일 수록 청소년 비행 수준이 낮다.

III. 연구방법

1. 측정도구

비행 연구에서 자주 문제점으로 제기되고 있는 내용은 비행에 대한 개념과 범위 그리고 측정에 관한 문제이다(Hirschi, 1969; Sellin & Wolfgang, 1964). 일반적으로 비행에 대한 측정은 법정기록이나 통계 자료를 이용하거나 자기보고법, 인터뷰 등을 통해 이루어지지만 어느 방법이든 '숨겨진 비행'이나 비행과정을 정확히 밝혀내기에는 어려움이 많이 있다(Erickson, 1965). 본 연구에서 사용한 질문지를 통한 자기보고법 역시 즉흥적이고 과정적인 단점이 있으나 본 연구에서는 Johnson(1979)이 "비행연구에서 가장 효과적인 연구방법은 자기보고법"이라는 주장의 근거와 또한 시간적, 경제적 제약으로 자기보고법을 사용하였다.

한편, 청소년의 체육환경적 배경과 비행의 관계를 조사하기 위하여 본 연구에서는 일차적으로 임빈장(1987), 이종영 외(1989), 김종선(1986), Greendorfer(1974), Hasbrook(1984) 등의 연구를 기초로 하여 체육환경을 측정할 수 있는 질문지를 작성하고, 이에 추가하여 유희경(1986), 민병근 외(1978), Hirschi(1969), Short(1958) 등의 연구를 기초로 하여 청소년 비행 검사 질문지를 작성한 다음, 예비조사(pilot test)를 통하여 질문지의 신뢰도와 타당도 검사를 거쳐 수정 및 보완하였다.

2. 표 집

본 연구의 조사 대상은 제주도를 제외한 전국의 고등학교에 재학중인 고등학생으로 50개

학교에서 1,500명(1개교당 30명)을 추출하였으나, <표 1>과 같이 실질적으로 본 연구의 분석에 사용된 표본수는 1,442명(96.13%)이었다. 한편, 표집은 지역 크기, 성별, 학교 계열별 특성을 고려하여 인구비례에 따라 표본 지점수를 선정한 후 각 지역별로 체계적 유층 집락 무선 표집 방법을 이용하였다. 즉, 서울에서 390명, 부산, 대구, 광주, 인천, 대전의 대도시에서 330명, 경기, 강원, 충남, 충북, 경남, 경북, 전남, 전북의 중소도시와 읍·면에서 각각 390명 씩을 선정하였다.

<표 1> 표본의 특성

계열 지역별 성별	인문계		실업계		계
	남	여	남	여	
서울	144	117	29	87	377
대 도시	147	88	59	22	316
중 소 도시	113	87	86	89	375
읍 · 면	114	113	58	89	374
계	518	405	232	287	1,442

3. 조사 절차 및 자료 처리

(1) 조사 절차

체육환경이 청소년 비행에 미치는 영향을 알아 보기 위하여 본 연구에서는 작성된 질문지를 조사대상에게 배포한 다음 자기평가 기입법 *self-administration method*으로 설문내용에 대하여 응답하도록 지시하고 완성된 질문지를 회수하였다.

질문지 조사는 사전에 질문지에 관하여 교육을 받은 보조 조사원이 해당 조사지역을 방문

하여 학교장이나 담당 교사의 협조를 받아 정규체육시간을 이용 실시하였다. 한편 조사기간은 1990년 5월 21일 부터 6월 16일까지 약 4주 간에 걸쳐 실시 되었다.

(2) 자료 처리

체육환경과 청소년 비행의 관계에 관한 조사 응답결과를 기입한 자료를 회수한 후 response set 방법을 이용하여 응답내용이 부실하거나 신뢰성이 없다고 판단되는 자료는 분석대상에서 제외시키고 분석가능한 자료를 컴퓨터에 개별 입력시킨 후 SPSS의 기존 프로그램을 활용 자료분석의 목적에 따라 전산처리 하였다. 자료 분석을 위하여 본 연구에서 사용한 통계분석 기법은 상관 관계 분석, 중다 회귀분석 및 경로분석이었다.

구체적인 자료 처리과정은 다음과 같다.

- ① NEW REGRESSION program을 이용하여 본 연구의 인과분석에서 사용된 변인간의 상관관계와 평균 및 표준편차를 산출하였다.
- ② NEW REGRESSION program을 이용하여 체육환경이 스포츠 참가에 미치는 영향에 관한 중다회귀분석 및 경로분석을 실시하였다.
- ③ NEW REGRESSION program을 이용하여 체육환경과 스포츠 참가가 소속집단에 대한 애착에 미치는 영향에 관한 중다회귀 분석 및 경로분석을 실시하였다.
- ④ NEW REGRESSION program을 이용하여 스포츠 참가와 소속집단에 대한 애착이 자아개념, 권태, 비행접촉, 그리고 비행적 가치에 미치는 영향에 관하여 각각 중다회귀분석과 경로분석을 실시하였다.

⑤ NEW REGRESSION program 을 이용하여 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 그리고 비행적 가치가 비사회적 행동, 반사회적 행동 그리고 전체 비행행동에 미치는 영향에 관하여 각각 중다회귀분석과 경로분석을 실시하였다.

IV. 인과모형의 검증

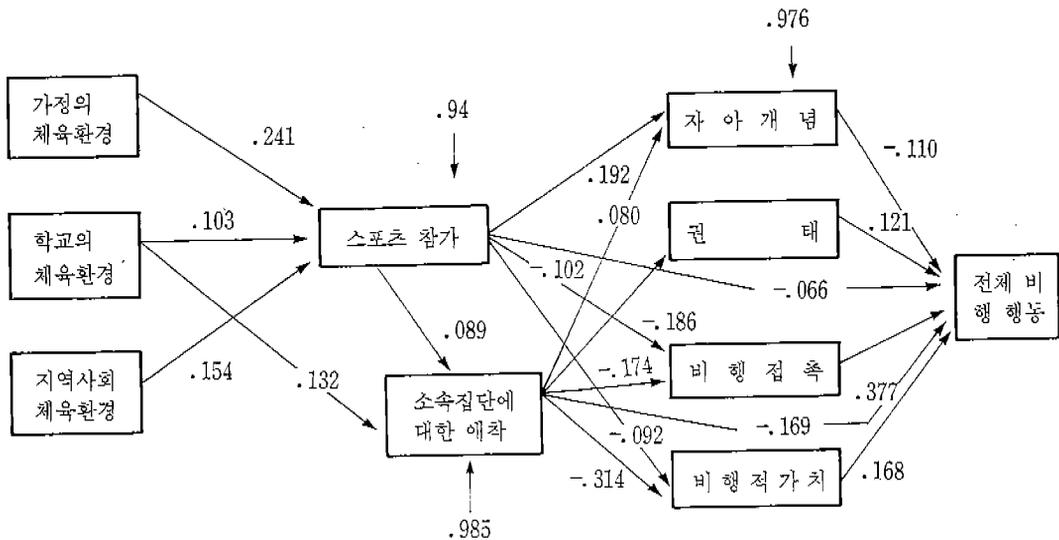
다음의 <표 2>는 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등이 청소년의 전체 비행행동에 미치는 영향을 알아 보기 위하여 회귀분석을 실시한 결과이다.

<표 2> 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등이 청소년의 전체 비행행동에 미치는 영향에 대한 회귀분석

독립 변인	전 체 비 행 행 동	
	b	β
스포츠 참가	-.057**	-.066
소속집단에 대한애착	-.177***	-.169
자아개념	-.076***	-.110
권 태	.066***	.121
비행접촉	.221***	.377
비행적 가치	.113***	.168
R	.57909	
R ²	.33535	

p<.01; *p<.001

<그림 2> 전체 청소년의 체육환경, 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치, 전체 비행 행동의 경로모형



<표 2>에 의하면 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 모두 청소년의 전체 비행행동에 영향을 미치고 있으며, 이들 변인이 전체 변량의 33.5% 정도 설명하고 있다. 각 변인간의 상대적 중요도를 살펴 보면 비행접촉($\beta=.377$)의 영향력이 가장 크며, 그 다음이 소속집단에 대한 애착($\beta=-.169$), 비행적 가치($\beta=.168$), 권태($\beta=.121$), 자아개념($\beta=-.110$), 스포츠 참가($\beta=-.066$)의 순으로 나타났다.

이상의 결과를 기초로 하여 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치가 청소년의 전체 비행행동에 미치는 영향에 대한 최종 경로 모형을 도시하면 <그림 2>와 같다.

<표 3>은 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치

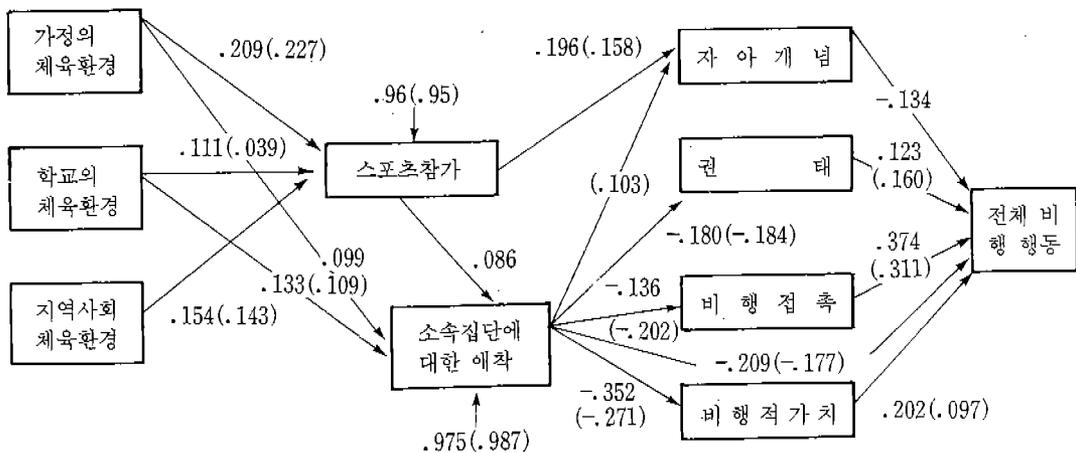
등이 전체 비행행동에 미치는 영향을 남녀로 구분하여 회귀분석을 실시한 결과이다.

<표 3> 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등이 남녀 청소년의 전체 비행행동에 미치는 영향에 대한 회귀분석

독립 변인	전체 비행 행동			
	남		여	
	b	β	b	β
스포츠 참가	-.003	-.003	-.011	-.020
소속집단에 대한애착	-.243***	-.209	-.112***	-.177
자아개념	-.097***	-.134	-.026	-.057
권태	.073***	.123	-.055***	.160
비행접촉	.232***	.374	.124***	.311
비행적 가치	.148***	.202	.041*	.097
R	.60779		.49202	
R ²	.36941		.24209	

* $p < .01$; *** $p < .001$

<그림 3> 남녀 청소년의 체육환경, 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치, 전체 비행행동의 경로모형



* ()의 수치는 여자의 경로계수임.

<표 3>에 의하면 남자 청소년의 경우 스포츠 참가를 제외한 모든 변인이 전체 비행행동에 영향을 미치고 있는 것으로 나타났으며, 이들 변인이 전체 변량의 36.9% 정도 설명하고 있다. 각 변인간의 상대적 중요도를 살펴 보면 비행접촉($\beta = .374$)의 영향력이 가장 크며, 그 다음이 소속집단에 대한 애착($\beta = -.209$), 비행적 가치($\beta = .202$), 자아개념($\beta = -.134$), 권태($\beta = .123$)의 순으로 나타났다. 여자의 경우에는 소속집단에 대한 애착, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등이 전체 비행행동에 유의한 영향을 미치고 있으며, 이들 변인이 전체 변량의 24.2%를 설명 하여 주고 있다. 각 변인간의 상대적 중요도를 살펴보면 비행접촉($\beta = .311$)의 영향력이 가장 크며, 그 다음이 소속집단에 대한 애착($\beta = -.177$), 권태($\beta = .160$), 비행적 가치($\beta = .097$)의 순으로 나타났다. 한편 남녀 모두 스포츠 참가는 통계적으로 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 기초로 하여 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치가 남녀 청소년의 전체 비행행동에 미치는 영향에 대한 최종 경로모형을 도시하면 <그림 3>과 같다.

V. 결론

일반적으로 스포츠 활동의 경험은 특정 사회가 소유하고 있는 규범과 역할을 수행하는데 최선의 수단을 제공한다고 알려져 있다. 실제로 현대사회에서 스포츠는 복잡하고 다원화된 사회의 가치를 전체사회의 구성원에게 효과적으로 전달하여 주는 유형화된 사회제도의 일부문으로 발전하여 왔다. 따라서 가장 통합적인

교육체계의 하나로서 체육 및 스포츠는 오랫동안 청소년 비행의 방지책으로서 옹호되어 왔으며, 특히 최근에 이르러서는 스포츠가 지니는 기능 및 가치에 대한 인식이 제고되고, 청소년 문제의 예방 및 억제책으로서의 스포츠의 중요성이 강조됨에 따라, 스포츠가 청소년 비행에 미치는 영향에 관한 학문적 관심이 스포츠의 사회과학 분야에서 점차 고조되고 있다. 이와 같은 관심은 근본적으로 스포츠 참여가 특정한 긍정적 가치, 태도, 사회적 기능을 전달하여 줄 뿐만 아니라, 운동선수나 일반학생들로 하여금 학교에 대하여 관심을 갖게하는 효과적인 수단이며, 사회통제 기제로서의 역할을 수행한다는 가정에 기초하고 있다. 즉, 건전한 스포츠 프로그램에의 참가가 신체기능, 정서적 발달, 그리고 사회성과 도덕적 가치 함양에 공헌하며 사회화의 긍정적인 방법으로써 비행을 감소시키는 결과를 유도한다는 주장이다.

스포츠 참가와 비행의 인과적 관계에 관한 연구에 있어서 관심이 집중되는 문제는 스포츠 참가자의 인구통계학적, 사회경제적, 사회문화적 변인이 비행에 미치는 영향, 스포츠 참가의 개입 수준이 비행에 미치는 영향, 스포츠를 통한 가치 학습과 비행의 관계, 비행 통제와 관련된 스포츠의 구조적 요인 등 비행의 억제 및 방지에 기여하는 다양한 스포츠 관련 변인의 규명에 관한 것이다. 그러나 지금까지 스포츠 참가와 청소년 비행의 관계에 관한 연구영역에서 밝혀진 이론과 연구를 고찰할 때 스포츠 참가자의 인구통계학적, 사회경제적 특성과 비행의 관계, 운동선수와 비운동선수의 차이, 남녀간의 성차, 그리고 다양한 스포츠 집단 내에 존재하는 비행수준의 구조적 차이점에 대한 부분적인 설명은 가능할 지 모르나, 청소년의 체

육환경과 비행의 인과적 관계를 총체적으로 규명하기에는 다소 어려움이 있어 왔다.

이에 본 연구에서는 청소년을 구성하고 있는 다양한 환경과 비행이 밀접한 관계가 있다는 사실에 근거하여 성장기의 청소년을 대상으로 체육환경과 청소년 비행의 관계를 인과적으로 규명하는데 목적이 있다.

이러한 필요성 및 목적에서 계획된 본 연구는 지금까지 스포츠 참가와 청소년 비행의 관계에 관한 연구분야에서 밝혀진 결과 및 이론적 기초를 토대로 하여 스포츠 참가와 청소년 비행에 관한 인과모형을 설정하고 이의 적합성을 규명함으로써 스포츠 참가가 청소년 비행에 기여하는 바를 체계적으로 밝히고자 하였다. 이를 위하여 본 연구에서는 청소년의 체육환경을 구성하고 있는 요인을 크게 가정, 학교, 지역사회, 체육환경으로 구분한 다음 스포츠 참가, 소속집단에 대한 애착, 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등의 변인을 중심으로 예측가능한 인과모형을 설정하였다.

본 연구의 조사대상은 제주도를 제외한 전국의 고등학교에 재학중인 고등학생을 모집단으로 설정한 다음, 체계적 유층 집락 무선표집을 이용하여 1,500명을 표집하였으며, 자료분석을 위하여 사용한 통계분석 방법은 상관분석, 중다회귀분석, 경로분석이었다.

이상의 연구방법과 절차를 통하여 체육환경과 청소년 비행의 관계에 관한 연구가설을 검증한 결과 다음과 같은 결론을 얻을 수 있었다.

첫째, 체육환경이 청소년 비행에 미치는 영

향과 관련하여 가정과 지역사회 체육환경의 경우 스포츠 참가 경험을 매개변인으로 하여 청소년 비행에 간접적인 영향을 미치고 있으며, 학교의 체육환경은 스포츠 참가 및 소속집단에 대한 애착을 매개변인으로 하여 청소년 비행에 간접적인 영향을 미친다. 즉, 가정과 학교, 그리고 지역사회의 체육환경이 좋을 수록 청소년의 스포츠 참가나 소속집단에 대한 애착은 높으며, 이는 결과적으로 상대적으로 낮은 비행수준을 유도한다.

둘째, 청소년의 스포츠 참가는 청소년 비행에 직접적인 영향을 미칠 뿐만 아니라, 자아개념, 비행접촉, 비행적 가치 등과 같은 매개변인과의 상호작용을 통하여 청소년 비행에 간접적인 영향을 미친다. 즉 청소년의 스포츠 참가도가 높을 수록 비행수준은 낮으며, 자아개념, 비행접촉, 비행적 가치에 긍정적 영향을 미침으로써 청소년의 비행수준을 저하시킨다.

셋째, 청소년의 소속집단에 대한 애착은 청소년 비행에 직접적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 자아개념, 권태, 비행접촉, 비행적 가치 등과 같은 매개변인과의 상호작용을 통하여 청소년 비행에 간접적인 영향을 미친다.

넷째, 자아개념이 긍정적일 수록 청소년의 비행수준은 낮게 나타난다.

다섯째, 권태감을 적게 느낄 수록 청소년의 비행수준은 낮게 나타난다.

여섯째, 비행접촉이 적을 수록 청소년의 비행수준은 낮게 나타난다.

일곱째, 비행적 가치에 대하여 부정적일 수록 청소년의 비행수준은 낮게 나타난다.

참 고 문 헌

- 김종선(1986), 한국에 있어서 청소년 스포츠의 중요성, '86 서울 아시안 게임 스포츠과학 학술대회.
- 민병근 외(1978), "한국 청소년의 의식구조와 행동양식", *오늘의 청소년*, 1(1). 중앙대학교 영신 아카데미 연구원. 한국 청소년 문제연구소.
- 유혜경(1986), 청소년 비행에 영향을 미치는 계 요인에 관한 연구, 박사학위논문 고려대학교 대학원 교육학과.
- 이종영 외(1989), '86년 서울 아시안 게임 및 '88 서울 올림픽 대회 한국메달리스트의 사회환경 변인에 관한 연구, 한국체육과학 연구원.
- 임변장(1986), "청소년 비행과 스포츠", 청소년 과 사회체육, 한국사회체육진흥회.
- 임변장 외(1987), "스포츠 참여와 정치태도의 관계에 대한 경로분석적 연구". 연구논총, 서울올림픽 학술대회 조직위원회.
- 임변장(1990), 도덕성 함양을 위한 사회체육의 역할, 부산사회체육진흥회.
- Brademas, J.(1955), *The Leisure Time Interests of Fifty Delinquent Boys Prior to Commitment to the Illinois State Training School for Boys*, Unpublished master's thesis, University of Illinois.
- Burhman, H.G.(1977), *Athletic and Deviance: An Examination of the Relationship between Athletic Participation and Deviant Behavior of High School Girls*, *Review of Sport and Leisure*, 2, 17-35.
- Burman, H.G., and Bratton, R. D.(1978), Athletic Participation and Deviant Behavior of High School Girls in Alberta, *Review of Sport and Leisure*, 3, 25-41.
- Burn, T.(1907), *Relation of Playgrounds to Juvenile Delinquency.*, *Charities*, 21, 25-31.
- Cloward, R.A., and Ohin, L.E.(1966), *Delinquency and Opportunity*, New York: The Free Press.
- Cohen, A.K.(1959), *The Study of Social Disorganization and Deviant Behavior*, In R. K. Merton et al, eds., *Sociology Today*, New York: Harcourt. Brace.
- Donney, R.(1967), The Spectatorial Forms. In J.W. Loy & G.S. Kenyon(Eds), *Sport, Culture and Society*, New York: McMillan.
- Erickson, M.L(1965), Class Position, Peers, and Delinquency, *Sociology and Social Research*, 49, 268-282.
- Faulkner, R.R.(1976). Violence: Camaraderie and Occupational Character in Hockey. *Paper Presented at the Conference on Sport and Social Deviancy*, SUNY at Brockport.
- Hasbrook, C.A.(1984), Implications of Social Class Background on Female Adolescent Athletes and Nonathletes. In S.Greendorfer and A. Yiannakis(Eds.), *Sociology of Sport: Diverse Perspectives*(pp.95-107),

- West Point, NY: Leisure Press.
- Hirschi, T.(1969), *Cause of Delinquency*, Berkley: University of California Press.
- Johnson, J.A.(1979), Changes in Self-concepts during a Physical Development Program. *RQ*, 39. 560-565.
- Landers. D.M. and Landers, D.M.(1978), Socialization via Interscholastic Athletics: It's Effects on Delinquency, *Sociology of Education*, 5, 299-303.
- Luschen, G.(1976), *The Interdependence of Sport and Culture*, Paper Presented at the Annual AAHPER Meeting.
- Mead, G.H.(1934), *Mind, Self and Society*, Chicago: The University of Chicago Press.
- McMurty, W.R.(1974), Investigation and Inquiry into Violence in Amateur Hockey: Ministry of Community and Social Service under the Public Inquire. Act, 1970.
- Neron, T.(1977), La Violence an Hockey. Rapport Final De L'Etude Sur Le Violence Dans Le Hockey Amateur Au Quebec: Quebec Government press.
- Petrie, A.(1967), *Individuality in Pain and Suffering*, Chicago: University of Chicago Press.
- Phillipson, M.(1971), *Sociological Aspects of Crime and Delinquency Condon*: Routledge and Kegan Paul.
- Schafer, W.E.(1969), Participation in Interscholastic Athletics and Delinquency: A Preliminary Analysis, *Social Problems*, 17, 40-47.
- Segrave, J.O.(1983), Sport and Juvenile Delinquency, *Exercise and Sport Science Review*, 11, 181-209.
- Segrave, J.O. & Chu, D.(1978), Athletics and Juvenile Delinquency, *Review of Sport and Leisure*, 3, 1-24.
- Segrave, J.O.(1980), Delinquency and Athletes, Review and Reformulation, *Journal of Sport Psychology*, 2, 82-89.
- Segrave, J.O. & Hastard, K.(1982), Delinquent Behavior and Interscholastic Athletic Participation, *Journal of Sport Behavior*, 5, 96-111.
- Sellin, T., & Wolfgang, M.E.(1964), *The Measurement of delinquency*, New York: Wiley.
- Shanas, E.(1942), *Recreation and delinquency: A Study of Five Selected Chicago Communities*, Chicago: University of Chicago Press.
- Short, J.F.(1958), Differential Association and Delinquency, *Social Problems*, 4, 223-235.
- Sutherland, E. & Cressey, D.(1966), *Principles of Criminology*, Chicago: Lippincott.
- Thrasher, F.M.(1963), *The Gang*, Chicago: University of Chicago Press.
- Vaz, E.W.(1972), The Culture of Young Hockey Players: Some Initial Observations, In A.W.Taylor(ed.), *Training: Scientific Basis and Application*, Springfield, IL: C.C. Thomas.
- Yiannakis, A.(1980), *Sport and Deviancy: A Review and Reappraisal.*, *Motor Skill*, 4, 59-64.

Yiannakis, Thomas, t. D., Melnick, M.J., &
Hart, D.P.(Eds.) (1982), *Sport Sociology:*

Contemporay themes(2nd ed.), Dubuque,
IW: Kendall/Hunt Publishing Company.