

청소년의 성적 학대에 관한 연구

이 중 복*

- I. 서 론
- II. 이론적 고찰
- III. 성적학대의 발생현황
- IV. 치료 예방적 접근
- V. 결 론

I. 서 론

1. 문제제기 및 연구목적

성문제는 어느 시대 어느 사회를 막론하고 중대한 사회문제로 인식되어 왔고, 특히 선진국일수록 중요한 과제로 부각되고 있다. 우리 사회는 짧은 기간내에 급속한 경제성장을 이루었으나 이로 인한 세대간, 계층간, 지역간의 갈등은 더욱 심화되고 있으며 70년대, 80년대를 통한 급격한 경제적 근대화는 전통적 가치 체계에 많은 변화를 수반하여 자살, 노이로제, 마약, 성문제, 노인문제 등 심각한 사회문제를 야기하고 있는 실정이다.

오늘날 우리는 기계문명 및 과학기술의 발달과 함께 구미의 성개방 물결이 지침없이 밀려오는 시대에 살고 있는데 우리가 지녀온 전통적 유교사상도 서구문화의 전래로 성도덕 및 가치관에 많은 변화를 갖게 되었다. 특히 물질만능, 소비문화, 성(性)의 상품화 등 향락산업의 번창으로 인하여 성범죄가 사회문제로 대두되고 있다.

청소년은 여러 세기 동안 성적으로 학대받아왔지만, 최근에 비로소 사회적인 문제가 되어 새로운 인식과 관심의 대상이 되기 시작하였다. 최근 신문지상에 보도된 자료에 의하면 아홉살때에 변태성욕자로부터 성폭행을 당하고 그 정신적 후유증으로 자폐증과 대인공포증에 걸려 결혼과 사회생활에 실패를 거듭한 여인이 그 복수심으로 가해자를 살해한 사건과 사회의 지도층 인사가 국민학생을 성폭행한 사건 등이 잇달아 발생해 우리들에게 큰 충격을 던져 주고 있는 실정이다. 중학생에서 60대에 이르는

* 피어선대학 사회복지학과 교수

다양한 층이 청소년에게 성적 학대를 가하고 있음을 각종 상담소와 기관을 통한 상담사례에서 알 수 있다.

청소년이라는 개념은 주로 연령에 의해 구분되어지며 우리나라의 경우에는 청소년의 연령 규정이 관계법령이나 관계부처에 따라 달리 규정하고 있다. 그러나 청소년육성법에 의하면 청소년을 9세에서 24세까지로 규정하고 있으며, 1989년 조사에 의하면 청소년인구는 13,641천명으로서 전체인구의 약 32.2%를 차지하고 있는 것으로 나타나 있다.¹⁾ 1989년의 범죄백서에 의하면 청소년 범죄는 1989년 한해 동안 88년에 비해 16% 증가하였고, 그중 강간, 강제추행 등의 성범죄는 무려 31.6%나 늘어난 것으로 나타나 있다. 이 가운데 강간사건의 경우 19세 이하가 전체의 34.9%를 차지했으며 살인은 18.9%로서 10대의 강력범죄중 강간이 차지하는 비율이 얼마나 높은지를 보여주고 있다.²⁾ 더구나 10대의 강도사건뒤에는 피해자들이 밝히기를 꺼려서이지 절반가량은 성폭행이 있었다는 게 일선 수사관들의 경험적인 결론이다. 최근의 10대 범죄는 강도, 강간중 어느것이 목적인지조차 분간하기 어려운 실정이며, 성범죄는 단순한 성적 유희나 욕구불만 해소의 성격이 강해 동년배들에게 별다른 죄의식없이 쉽게 전염되는 경우가 많다.

최근 우리사회에서 아동 및 청소년들에게 음란전화, 성기노출, 성적 희롱, 가벼운 추행, 강간미수, 강간 등의 사건이 심각한 사회문제

로 제기되고 있다. 우리들의 삶의 모든 분야에서 청소년의 성적 학대와 같은 문제들에 직면하게 된다. 청소년들에게 성적 학대문제는 범죄임과 동시에 정신건강, 의학적 그리고 사회적 측면에서 심각한 문제를 던져주고 있다.

19세기까지는 성을 주로 생식 또는 종족유지라는 개념에 국한을 시켰고, 성을 순수한 쾌락의 차원으로 전개해 갔다. 20세기에 들어와서는 성의 개념에도 많은 변화가 초래되었으며, 성에 대한 무지, 침묵, 죄책감 등에 대해 새로운 방향의 고찰과 해석이 시도되었다.

우리사회에서 사회문제가 되고 있는 성적 학대에 대하여 사회공동체 구성원 각자가 그 심각성을 깨달아야 할 것이며, 성적 학대에 대한 원인과 실태를 좀더 체계적으로 파악하여 이를 기초로 하여 성적 학대를 치료 예방할 수 있는 적절한 대책을 모색하는 기초자료를 제공하는 데 이 연구의 목적이 있다.

2. 성적 학대의 정의

일반적으로 학대 *abuse* 와 폭력 *violence* 이 혼용되고 있다. 학대는 폭력이 극심한 경우를 말하며 신체적인 면 외에도 정서적인 면을 모두 포함하는 광범위한 개념이라 할 수 있다. 폭력은 힘을 사용하여 다른 사람에게 상해를 주는 행위로 주로 신체적인 면에 국한된 정의를 내리고 있다.³⁾ 학대에는 신체적 학대 *physical abuse*, 신체적 방임 *physical neglect*, 정서적 학대 *emotional maltreatment*, 성적 학대 *sexual*

1) 체육부(1989), 청소년백서, p.18.

2) 법무연수원(1989), 범죄백서.

3) R.J. Gelles & M.A. Straus, Determinants of Violence in the Family: Toward a Theoretical Integration, In W. Burr, R. Hill, F.I. Nye and I.

Reiss(eds.), *Contemporary Theory about the Family*, New York: The Free Press, Vol. 1, pp. 549~581.

abuse 등을 포함하는 넓은 개념으로 정의를 한다.⁴⁾

성적 학대를 명확하게 정의하기가 어려운 것은 나라와 시대에 따라 차이가 있고, 법적, 사회적, 여성학적 관점에 따라 다르게 해석되고 있다. 성적 학대란 미성년자를 성적으로 폭행 sexual assault 하거나 성적으로 착취 sexual exploitation 하는 행위라고 정의할 수 있다. 성적 학대는 광범위한 여러 행위를 망라하며, 따라서 장기간에 걸친 만성적인 추행 chronic molestation 이나 또는 단순한 사건들을 포함한다. 구체적으로 성적 폭행은 강간 rape, 협박하여 강간하기 rape in concert, 근친상간 incest, 수간 sodomy, 14세 이하의 아동에게 행하는 외설적인 행위 lewd or lascivious, 구강성교 oral copulation, 생식기나 항문으로 외부의 물체를 침투시키는 것, 아동을 성적으로 괴롭히는 것 등을 포함한다. 성적 착취는 미성년자로 하여금 외설적인 pornograpy 행위나 활동에 참여케 하거나 매춘 prostitution, 퇴폐적인 행위를 조장하는 것을 말한다.⁵⁾

미국 캘리포니아 아동학대신고법(Child Abuse Reporting Law, 1988년 1월 1일부터 시행)에 의하면 성적 학대란 성적 폭행과 성적 착취를 뜻하며, 성적 폭행이란 만 18세 미만의 아동을 상대로 강간, 윤간, 근친상간, 남색, 외

설적이거나 음란한 행동, 구강접촉, 기타 물체를 사용한 성기관통 및 항문개구, 아동에게 지분거리는 행위 sexual molestation 등이다. 성적 착취란 첫째, 외설적인 물건을 준비 매매 배포하기 위해 미성년자를 고용하는 행위, 외설적인 행위를 시키기 위해 고용하는 행위, 둘째, 아동을 감독하고 있는 부모와 후견인 또는 누구든지 아동에게 윤락행위를 시키는 자, 외설적인 행위가 포함된 상업용 필름, 사진, 슬라이드, 음화제작 및 실제행위를 위하여 아동이 자세를 취하도록 하거나 모델로 고용하기 위해, 또는 이와 같은 데에 고용된 자를 돕도록 고의로 설득 유도하는 자와 이를 고의로 허용하는 자, 셋째, 외설적인 행위묘사에 아동이 고용된 필름, 사진, 비디오테이프, 음화, 슬라이드를 고의로 현상, 복제, 인쇄, 교환하는 자로 규정하고 있다.⁶⁾

Head Start 요원을 위한 교재에 의하면 성적 학대는 애무, 노출, 수음 등의 추행에서부터 근친상간, 강간 등의 성교의 범주까지를 포함하여 정의하고 있으며⁷⁾ Nelson(1987)에 따르면 성적학대란 “아동이 신뢰나 권위의 상징으로서 인지된, 즉 부모, 가족, 친척, 친구, 청년지도자, 교사 등의 성인에 의해서 성적인 괴롭힘을 당하는 것”이라고 규정하고 있다.⁸⁾ Sgroi(1982)는 혐의의 의미로 규정하고 있는데 “아동

4) Attorney General Crime Prevention Center(1985), *Child Abuse Prevention Hand Book*, p. 5.

5) *Ibid*, p. 9.

6) Department of Justice of Criminal Statistics and Special Services, *A Guide to Reporting Child Abuse to the Department of Justice*, 1988, Appendix, pp. 1~42, 윤영숙(1989), “미국의 아동보호 서비스 프로그램”, 사회복지, 겨울호, pp. 79~80에서 재인용.

7) National Center on Child Abuse and Neglect(1980), *Child Abuse and Neglect: A Self-Instructional Text for Head Start Personnel*, Washington, D.C.: U.S. Dept. of Health, Education and Welfare, p. 39.

8) Liz Hall & Siobhan Lloyd(1989), *Surviving Child Sexual Abuse: A Handbook for Helping Women Challenge*, New York: The Falmer Press, p. 2.

의 성적 학대란 정서적, 신체적 그리고 인지적 발달이 부족한 아동을 이용하여 성행위와 추행을 하는 것이다.”라고 정의하고 있다.⁹⁾

가장 넓게 사용되는 성적 학대의 개념중의 하나인 Kempe and Kempe(1984)에 의하면 성적학대란 “발달적으로 미성숙한 아동이나 청소년이 그들이 완전히 이해하지 못하고 미리 알리고 동의받지 않은 상태에서 사회적 역할의 금기를 위반하는 성적 행동에 개입되는 것”이라고 규정하고 있다.¹⁰⁾

성적 학대를 청소년들의 생식기, 질, 항문 등을 만지며 장난치는 것에서부터 구강의 접촉, 강탈, 시도는 했지만 이루어지지 않는 성교, 근친상간, 매춘 그리고 외설물에 아동을 이용하는 것 등이다. 또 실제로 신체적 괴롭힘은 당하지 않았지만 정신건강면에서 성적으로 학대를 당한 경우도 있는데 이런 경우는 아동들을 자극하고 충격을 줄 의도를 가지고 어린이를 노골적인 성적행위에 접하도록 하는 행위, 외설적인 전화통화 *obscene phone calls*, 넌즈시 말로 암시하거나 유혹하는 것 *verbal insinuation or seductiveness*, 관음증 *voyeurism* 그리고 노출증 *exhibitionism* 이 이에 해당된다. 성인이 음흉한 표정으로 계속쳐다봐 그 아이가 불편하고 걱정스러워 공포감을 느끼고 협박을 느낄 정도까지 될 때도 또한 성적 학대라고 간주할 수 있다. 아동들이 활동하고 있는 대중매체나 영화작품 등에서 그 아이들을 성적으로 미묘한 행위를 하도록 이용하는 것은 부모들의 동의에 상관없이 성적 학대에 포함하여 광의적

으로 해석하였다.¹¹⁾

Finkelher는 근친상간과 성적 학대의 정의를 구별하여, 성적 학대는 일반적으로 성인과 아동 사이에 성교 *intercourse* 를 말하고, 근친상간은 법이나 관습에 의해 금지되어 있는 가족구성원 사이의 성적인 관계뿐만 아니라 성적인 접촉으로 상호자위행위 *mutual masturbation*, 손·구강으로 성기접촉 *hand-genital or oral-genital contact*, 성적애무 *sexual fondling*, 성적노출과 유혹 *exhibition, and even sexual propositioning* 등을 근친상간이라 한다.

청소년 추행에 있어 성적 학대의 가해자들을 살펴보면, 비록 10세 정도의 어린소년이 가해자로 확인되는 일도 있지만 대부분 아동의 성적학대는 그 아이와 관련된 성인과 연류되어 있다. 이 범법자들은 어린이가 성행위에 가담하도록 하여 고분고분히 굴복하도록 하기 위하여 전형적으로 암시나 직접적인 강요를 이용한다. 강요는 심리적 압박, 성인으로서의 권위의 행사, 윤리기준을 그릇되게 잘못 설명하는 일 혹은 선물이나 보상 등의 형태를 띠고 나타날 수 있으며, 때로는 강압이나 위협까지도 수반한다. 아동이 사랑, 애정 그리고 관심이 충족되지 않는 이유로 해서 또 어른에 대한 충성의 이유로 가해자에게 같이 협력을 할 수도 있다. 청소년 강간은 강제성을 띤 성적폭행이 아동들과 관련하여 보고되기도 하지만 강간이 가장 흔하게 사춘기아동의 피해와 관련을 맺고 있다.

성적 행위는 흔히 강제적으로 구강이나 질,

9) *Ibid*, pp. 2~3.

10) Ruth S. Kempe, & C. Henry Kempe(1978), *Child Abuse*, Cambridge: Harvard University Press, p. 43.

11) Sharon R. Morgan, (1987) *Abuse and Neglect of Handicapped Children*, Massachusetts: A College-hill publication, pp. 38~39.

항문으로 삽입되는 경우이다. 직접적인 행위와 피해자가 복종하도록 하기 위하여 취하는 강제적 행위로부터 상해를 입을 수 있다. 어린이 강간이 가정내에서 발생할 수도 있지만 피해자는 흔히 가해자를 모르는 경우도 있다. 전형적으로 유혹을 통하여 아동을 가족과 친구로부터 분리시키는 것이다.¹²⁾

강간은 여성의 동의없이 남성이 폭행과 협박으로 행한 불법적인 육체관계를 말하며, 개인의 전인격적 존재인 성에 강제적이고 물리적인 외부로부터의 폭력과 정신적 도전으로 인한 인간성의 파괴에까지 이르는 성폭행에 관한 제 개념으로 규정하고자 한다.

먼저 법적인 개념을 살펴보면, 우리나라의 성범죄는 두가지 형태로 알아 볼 수 있다. 형법상에 나타난 정조에 관한 죄와 풍속을 해치는 죄로서, 정조에 관한 죄는 폭력이나 협박에 의해 부녀를 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 강간 등에 의한 치사상, 미성년자에 대한 간음, 추행이 이에 해당하고, 풍속을 해치는 죄에는 간통죄, 음행매개죄, 음란물죄 및 공연음란죄가 적용되고 있다. 우리 형법에서는 개인의 성적 자유를 침해하는 범죄를 정조에 관한 죄의 장에서 규정하여 사회의 성질서를 보호하고 있는 점에서 특색이 있다 하겠으나 성범죄·성폭행의 개념을 사회통념상 법적 도덕에 대한 범죄로 규정되어 성범죄와 성폭력의 개념을 오도하는 개념규정이었고 그것들은 그 행위의 특성상 그리고 피해자에게 미치는 엄청난 영향을 고려할 때 오히려 인간에 대한 범죄, 폭력범죄로 규정되는 것이 당연하다고 보여진

다. 최근의 연구자들은 강간이 폭력에 의해서 한 사람에게 극단적인 스트레스를 주는 사건이며 성적 능욕(凌辱) 행위는 단지 이차적인 것이라는 개념을 강조하고, 헐버만은 “강간은 그 개인의 인격을 상대로 저지른 범죄이지 처녀막을 상대로 저지른 범죄가 아니다”라고 말하며 강간이란 강도나 살인과 같이 인간의 존엄성을 파괴하는 중범임을 강조했다.

사회학적·여성학적 관점에서의 강간이란 어떤 사람에게 그 사람의 동의없이 성교행위를 하는 것이다. 강간의 경우에 가해자는 압도적으로 남자이고 피해자는 여자이다. 그래서 강간에 대한 법적인 처리방법이나 강간 피해자가 보이는 반응들은 남성과 여성의 행동, 특히 성행동에 관한 사회적인 견해를 반영한다.

여성학적인 관점에서의 성폭력에 해당하는 강간은 모르는 남자의 경우 강간으로 인지도 비율이 높고 직장상사나 오빠친구, 고객, 애인 남편 순으로 아는 사이가 친밀해질수록 강간으로 보는 비율이 감소하는 것으로 나타났다. 심영희의 조사에 의하면¹³⁾ 강간의 법적 규정에 있어서의 저항여부가 강간인지 아닌지를 구별하는 중요한 요인이 되는데 저항을 한 경우에 가해자가 모르는 사람이었을 때와 아는 사람이었을 때의 강간인지도 차이는 19.8%에서 43%에 달함으로써 저항여부보다 가해자와의 관계가 강간인지도에 더욱 중요함을 보여주고 있다.

결국 청소년 성적 학대란 신체적·정신적으로 미성숙한 미성년자에게 성적 만족을 목적으로 성적으로 폭행하거나 착취하는 모든 행위를

12) Attorney General Crime Prevention Center(1985), *op. cit.*, pp. 11~12.

13) 한국형사정책연구원(1989), “성폭력의 실태 및 대책에 관한 연구”, 성범죄연구 1.

말한다. 즉 청소년들에게 성적 공격을 가하는 것을 의미한다. 그 예로서 강간, 추행, 외설적인 행위를 조장·완여케 하는 행위, 근친상간 등이 포함될 것이다.

II. 이론적 고찰

1. 성적 학대의 특성

성적 학대는 실제로 성적으로 청소년을 이용하는 성인의 대다수가 정상인이며 또 자기들의 행위가 불법적이라는 것을 잘 알고 있다. 비록 어떤 학대자들은 자기의 행위를 억지로 합리화 하기도 하지만 그것이 나쁜 일이라는 것을 알기 때문에 철저하게 그 피해 청소년으로 하여금 입을 다물도록 하는 경우가 많다. 어떤 학대자는 그 피학대자에게 신체적으로 해를 줌으로써 위협하는 반면, 또 다른 학대자는 만약 그 사실을 발설하면 다른 가족에게까지 해를 끼치겠다고 위협을 하기도 하고, 자기 가족의 반응에 대해 염려하는 청소년에게는 “만약 네 엄마한테 말하게 되면 네 엄마는 죽게 될거야”, “만약 네가 말해 버리면 나는 감옥에 가게 될거야”라고 말해 준다. 이렇게 성적으로 청소년을 이용하는 성인들은 청소년들이 그런 학대를 발설치 못하도록 교묘하게 다루며, 낯선 사람에 의해 성적 학대를 당하는 경우를 제외 하고는, 청소년들은 대부분 그 학대자와 어떤 지속적인 관련을 가지고 있는 경우가 대부분이다.¹⁴⁾ 성적 학대로 피해청소년이 갖고 있

는 죄책감이나 수치심과 부모와 양부모, 친구 또는 청소년을 돌보는 입장에 있는 주위 사람들이 관련됨으로 인하여 피해사실을 고발하기가 무척 어렵게 만들고 있다. 때로는 관련된 성인이 명백히도 정상적인 사람으로 성적 학대를 할 가능성을 전혀 믿을 수 없다는 사실로 인하여 고발한 청소년을 허위로 날조했다는 혐의로 고발당하기도 한다. 성적 학대에 대한 고소 자체를 회외적으로 보게 되며, 따라서 그 당사자인 아동은 절망적이고 죄책감에 빠져 더욱 많은 고통을 유발하게 된다. 제3자의 고발 없이는 아동들이 수치심이나 공포 또는 가해자의 위협등으로 인하여 계속 비탄상태에 묶여 있다는 사실이 청소년의 성적 학대에 관한 오늘날의 슬픈 현실인 것이다.¹⁵⁾

성적 학대의 빈도는 청소년이 신뢰하는 성인에 의하여 단 한번 학대되어 질 수도 있고, 좀더 빈번히 몇달 내지 몇년 동안 성적학대가 계속되는 경우도 있다. 매일 또는 상습적으로 일어날 수도 있다.

1980년 국제아동학대위원회 *National Committee for Child Abuse*에서 성적 학대의 증상으로 1) 질이 찢어진 것과 같이 성기부위 육체적 상처 2) 성적인 전염병 3) 배뇨의 어려움 4) 임신 5) 그들의 부모나 성인에 대하여 두려움과 공격적 행동 6) 성적 난잡과 분노 행동 7) 가솔, 훔침, 알콜이나 약물남용 8) 철퇴, 퇴행, 마보스러운 행동 9) 집에 가기를 원하지 않거나 일찍 옴으로 피난처로서 학교를 사용하는 것 같이 보임 10) 잦은 악몽의 호소 11) 집

14) Jon R. Conte (1984), The Justice System and Sexual Abuse of Children, *Social Service Review*, The University of Chicago, December, pp. 558~559.

15) Attorney General Crime Prevention Center(1985), *op. cit.*, p. 9.

에 특별한 누군가 때문에 혹은 가기가 두렵다고 간접적으로 암시하는 것 등으로 나타날 수가 있다.¹⁶⁾

청소년의 성적 학대문제는 광범위하게 신체적, 행동적, 사회적 증후로 나타내는데 성적 학대의 지표 *indicators of sexual abuse*로서¹⁷⁾

1) 병력 *history* : 청소년이 친구, 선생, 친구의 어머니 또는 다른 신뢰하는 성인에게 성적 학대를 이야기함, 옷이 찢어져 있거나 얼룩이 있거나 속옷에 피를 보임, 상처나 질병이 특정 또래집단에서 발견되기 어렵다는 사실, 상처나 질병에 대해 설명을 하지 못함, 소년이 임신하거나 성적 전염병이 있는 경우.

2) 청소년의 성적 행동 *sexual behaviors of children* : 성적행동의 묘사와 나이에 부적당한 이해, 또래에게나 또는 장난감으로 부적당하게, 비정상적으로 공격적인 성적 행동, 강박적인 수음, 성적 사건이나 생식기에 대해 과도한 호기심, 학교친구, 선생, 다른 성인들에게 비정상적으로 유혹적임, 동성애에 대한 과도한 관심이 있는 경우.

3) 청소년에 나타나는 행동지표 *behavior indicators in adolescents* : 철퇴, 임상적 우울, 과도한 불평행동, 위생결여 또는 과도한 목욕, 또래관계와 사회적 기술의 결핍, 친구를 만들기 어려움, 행동화, 가출, 공격적이고 비행행동, 음주 및 약물 남용, 학교문제, 잦은 결석, 성적이 갑자기 떨어짐, 신체적 교육을 위한 옷입는 것의 거절, 스포츠나 사회적 활동에 참여하지 않음, 샤워·목욕·화장실의 두려움, 학교에 일찍 또는 늦게 왔을 때 가정생활에 대한

설명에 두려움, 친숙한 활동에 참여하고 외부출입에 갑작스럽게 두려워함, 남성에 대한 극단적인 두려움(여성피해자인 경우), 연령에 맞지 않게 신체에 대한 자기의식, 돈의 갑작스런 획득, 새로운 옷, 선물에 대하여 합리적인 설명을 할 수 없음, 자살시도 및 자기파괴적 행위, 흥분하는 일 없이도 우는 경우

4) 육체적 증상 *physical symptoms* : 성적 전염병, 성기의 배설물이나 감염, 항문과 생식기위의 신체적 외상인 자극, 배뇨와 배변시에 통증, 성기나 항문의 통증때문에 견거나 앉기에 어려운 상황, 위통, 두통, 기타 정신적인 문제와 관련된 증상들이 나타나고 있다.

L. Hall에 의하면 성적 피해대자들은 육체적, 정신적, 행동적, 정서적인 영향을 나타내고 있는데 요약할 하여보면 다음과 같다. 일반적인 정서적 반응은 죄책감, 공포, 노여움과 분노, 충격과 공포, 불쾌함, 비탄, 슬픔과 근심, 역겨움, 흥분된 감정 및 감정이 없는 반응이 나타나고, 장기간이 지난 후, 즉 성인기에 나타나는 문제로 낮은 자아존중감 *low self-esteem*, 혼란 *confusion*, 정서적 영향 *emotional reactions*, 불안문제 *anxiety problems*, 고립과 소원 *isolation and alienation*, 의료 행위에 대한 거부 *bad reactions to medical procedures*, 육체적 불평 *physical complaints*, 수면장애 *sleep disturbance*, 섭식장애 *eating disorders*, 해리적인 문제 *dissociative problems*, 신뢰에 관한 문제 *problems with trust*, 피해행동 *victim behaviour*, 남성공포 *general fear of men*, 대인관계의 어려움 *interpersonal difficulties*, 성적문제

16) Sharon R. Morgan(1987), *op. cit.*, p. 41.

17) Attorney General Crime Prevention Center(1985), *op. cit.*, pp. 9~11.

sexual problems, 자기학대 abuse of self, 약물 남용 substance abuse, 강박적인 문제 compulsive and obsessional problems, 교육과 직업의 낮은 성취감 under-achievement in education and occupation 및 긍정적 자세 유지의 어려움 difficulty in sustaining positive 등의 반응이 나타난다.¹⁸⁾

Russell & Finkelhor에 의하면 성적 학대자는 다분히 심리적, 사회도덕적 문제를 가진 사람들이며 극히 대인관계가 폐쇄된 혹은 타인과 격리된 정신질환자나 지능이 미숙한 사람인 경우가 많았다. 1976년 Petters의 연구에 의하면 피학대자의 약 11%의 아동이 정서적 불안정을 나타냈으며, 20%의 아동이 계속해서 악몽에 시달리며, 30%의 아동이 수면장애를 가져왔다. 또한 일부의 아동들은 학교에 가기를 거부하며 심한 공포를 나타내거나 극도의 수치심으로 사람을 회피하거나 신체적 접촉에 과도한 반응을 나타낸다. 결국 청소년이 성적인 학대를 당한 후 죄책감과 부끄러움, 현실적 두려움, 우울, 억압된 분노와 적개심, 자기조절의 문제 및 성적응의 문제가 발생하는 경우가 많다.

2. 성적 학대의 원인

Liz Hall & Siobhan Lloyd는 성적학대의 관점을 정신분석적인 관점(psychoanalytic perspective), 여권주의자 관점(feminist perspective)으로 분류하였으며¹⁹⁾ 심영희는 성범죄, 성폭력이 발생하는 사회구조적 배경으로 1) 정치·경제

적 요인, 2) 사회적 요인, 3) 문화적 요인, 4) 상호작용적 요인, 5) 사회통제의 문제로 분류하였다.²⁰⁾ 본 연구에서는 발달적 요인, 정신병리적 요인, 환경적 요인, 사회·문화적 요인으로 나누어 고찰해 보고자 한다.

1) 발달적 요인

발달적인 측면은 일반적으로 어린이들이 성을 이해하고 받아들이는 데에는,

첫째, 영아기로서, 이 시기에는 어머니와 신체적 접촉을 충분히 하여 줌으로 인하여 아이가 커서 어른이 되었을 때 성생활에 문제가 없게 된다. 영아기때 모친과의 피부접촉이 충분해야 무리없이 진행된다. 어머니와의 신체접촉을 통해서 아기는 애정을 느끼고 쾌감을 얻으며 성장한다.

둘째, 2~3세경은 걸음마기로 아이가 일상생활 전반에 걸쳐 자아통제능력을 배우는 시기로, 해도 되는 것과 해서는 안되는 것을 교육받게 된다. 이 시기를 잘 보냄으로써 아이는 성에 대한 절제의 바탕을 마련할 수 있다. 만일 부모가 지나치게 아이를 내버려두고 버릇없이 키운다면 아이는 생활 전반에 걸쳐 자제력과 인내를 모르는 성인으로 자라고, 이것이 성생활의 무절제와 연결될 수도 있다.

셋째, 학령전기인 4~6세경으로 이 시기는 성에 대해 구체적으로 관심이 생기는 학령 전기를 맞게 된다. 아이들은 자신의 성과 남녀의 성역할을 깨닫고 부모의 관계를 보고 배우기 시작한다. 올바른 아동의 성교육을 위해서는

18) Liz Hall & Siobhan Lloyd(1989), *op. cit.*, pp. 36~67.

19) *Ibid*, pp. 6~11.

20) 심영희(1989), "성범죄 성폭력의 사회구조적 배경", 교정 2원호, pp. 15~19.

우선적으로 부부사이 가 원만하고 문제가 없어야 한다. 아이가 부모를 모델로 성에 대해 올바른 태도와 가치관, 역할을 배우는 것이야말로 진정한 의미의 성교육이다.

넷째, 청소년기는 여러가지 변화를 경험하는 시기이다. 성적 미성숙상태에서 성숙해지는 시기이며 동성간의 관계보다 이성간의 관계가 부각되고 성인에 대한 유아적인 인식으로부터 성인으로서의 성역할에 대한 요구가 증대되는 전환기이다. 특히 이 시기에는 사춘기의 성적 호기심으로 인하여 이성 및 성에 대한 관심이 커져 이성에 대한 극단적인 접근욕을 충족시키려는 성의식으로 나타나며, 이같은 욕구충족이 저지되거나 억압당하여 적응이 잘 안될 때 그 결과는 반사회적으로 성범죄와 불순행동으로 나아가서는 인격의 황폐를 초래하여 성인 후의 성생활에도 커다란 영향을 미칠 뿐 아니라 결혼생활에의 적응에도 장애가 된다.²¹⁾ 발달적인 요인은 주로 어린시절 부모로부터 어떠한 양육과 교육을 받았느냐가 대단히 중요한 성적인태도가 결정된다.

2) 정신병리적 요인

성적 학대의 요인중 정신병리적 측면은 첫째, 흥분하여 공격적으로 되기 쉬운 폭발성 성격은 외부의 성적 자극에 즉시 반응하는 “자극형”과 오랫동안 쌓인 성적 욕구불만이 일시에 폭발해버리는 “흥분형”으로 구별된다. 이러한 성격성향은 30대 후반을 지나면서 점점 약화된다. 둘째, 친구들과 부화뇌동하여 무리를 지어 사소한 공격, 폭력을 일삼지만 기회가 오면 윤

간도 서슴지 않는 발양성(發揚性)성격이다. 셋째, 가장 악질적인 부류로 정성결여성(情性缺如性)이라 불리는 사람들로, 다른 사람의 고통이나 심정에 동정적인 상상력이 전혀 없는 비인간적 성격의 소유자다. 어릴때부터 거짓말을 잘하고 난폭하고 동물을 괴롭히고 잘 훔치고 게을러서 교육이나 치료효과가 나타나지 않고 일생을 통해 지속되는 성격성향이다. 자신들의 범죄가 얼마나 냉혹, 잔인, 파렴치, 비정한가 하는 의식이 없다.

근친상간의 경우 일반적으로 어머니가 성적 역할 *sexual role*, 모성 역할 *maternal role*의 책임을 포기하는 경우가 많다. 남편과의 성적인관계는 육체적 관계뿐만 아니라 정서적·정신적인 관계가 없거나 존재하지 않는다. 또한 많은 자녀들에게 압도되어 저항할 수 없는 경우가 있다. 근친상간의 가족에서 때로 어머니는 대단히 미성숙하고 역할바뀐 *role reversal* 이 피학대자와 어머니 사이에 일어난다. 이때의 딸의 성격특성은 아버지와 성적 상대자일 뿐만 아니라 가정에서 아들을 돌보고 가사를 돌보는 역할도 담당한다. 딸을 가끔 부모같은 아이 *parental child* 라고 부르기도 한다. 근친상간의 아버지의 독특한 성격특성은 낮은 자아존중감으로 아버지는 양육을 받기를 원할 뿐만 아니라 모든 가족을 지배와 조정을 발휘하는 경쟁장으로 가족을 본다. 아버지는 가끔 가정에서 폭군이고 성적으로나 또한 다른 면에서도 그의 권위를 발휘하고, 아내와의 관계에서 양육에 대한 욕구를 만족하지 못하고 그 대상을 딸에게로 향한다. 그의 낮은 자아존중감때문에 가

21) 김소야자, “도시청소년의 성에 대한 지식과 태도 조사”, 연세대 간호학논집 9집, 간호학 연구소, p. 1.

죽 이외의 다른 성인여성과 이성관계를 추구할 수 없고 화를 잘내고 환멸을 잘 느낀다.²²⁾ 그들은 남자다움, 여성다움의 문제를 둘러싸고 있는 갈등이 해결되지 못하고 낮은 자아존중감으로 성인기에 들어가 사회적으로 고립되고 아내와의 의사소통의 문제가 있으며 자신이나 다른 사람과 접촉할 수 없다.²³⁾

정신적 요인으로 이상성격이나 변태성욕같은 개인적 원인에 기인하는 성폭력으로 가령 30~60대 남자가 10세 전후 어린이를 폭행하는 것은 소아애호증이라는 정신질환에서 비롯되는 경우가 많으며, 성도착증인 경우 아동들의 약점을 교활하게 이용, 협박하면서 마음껏 자신들의 야욕을 채운다. 이들은 성적 쾌감 이전에 정복감, 승리감에 도취되었을 것이다. 그만큼 이들은 남자로서의 자신이 없기 때문에 전전한 이성교제에 자신이 없는 열등한 남자들이다. 인간에게는 정도의 차이는 있겠지만 성에 관한 도착적 욕구가 잠재해 있다. 다만 자제하고 절제하면서 이를 전전한 성관계로 승화시키고 있는 것이다. 그러나 현대사회는 성도덕이 문란해지면서 잠재된 욕구가 쉽게 노출, 표현되고 있다. 오히려 그런 욕구를 충동질하고 조장하여 상품화하고 있는 것이 오늘의 현실이다. 온갖 형태의 도착적 분위기가 사회 전반에 팽배해 있다. 성이 상품화되면서 이러한 풍조는 더욱 가속화되어 가고 있다. 성도착적 분위기를 창출해 내지만 우리가 명심해야 할 일은 성은 어디까지나 사적이요 개인적인 영역이라는

사실이고 자신의 판단이요 결단이라는 사실이 중요하다.

3) 사회·문화적 요인

정치·경제적 배경으로 성장위주의 경제발전으로 인한 빈부격차와 상대적 박탈감의 증대이다. 특히 일부 상류층의 부당한 축재와 소외계층의 증대는 죄의식없이 반항할 수 있는 여지를 만들어 준다고 할 수 있다. 또한 성적인 자극과 정보가 범람하고 성의 상품화 및 이로 인한 3차산업, 특히 향락산업의 이상 비대화현상을 지적할 수 있다.

사회적 요인으로서는 첫째로 남녀불평등 구조는 가부장제의 문제와 직결되며, 가정내에서 가부장의 지배와 권력을 인정하는 것이지만 넓게는 남성에 의한 여성지배를 가리킨다. 가족에 의한 사회화과정을 통해서 성별 불평등이 재생산되고, 남녀차별적 성역할 구분이 습득되며, 매스컴의 영향으로 성폭력, 여성비하 등 성차별적 스테레오 타입의 사회적 학습이, 인간교육, 윤리교육, 공동체의식 교육의 부재에 의해 강화·재생산된다. 둘째, 입시위주의 교육제도는 많은 시간을 입시에 관련된 활동에만 묶어두어 문학작품을 볼 수 있는 기회가 적고, 이성과의 폭넓은 접촉을 할 기회가 거의 없어 성충동을 승화할 수 있는 기회와 장소가 없다. 때문에 의지력이나 통제력이 학습되지 못하고 불가피하게 부적응학생들을 양산하고 불량한 이성교제가 이루어진다.²⁴⁾

22) Kathleen Coulborn Faller(1981), *Social Work with Abused and Neglected Children*, New York: Free Press, pp. 149~150.

23) Barbara Star(1984), *Helping the Abuser—Intervening Effectively in Family Violence—*, New York: Family Service Association of America, pp. 35~19.

24) 심영희(1989), “성범죄 성폭력의 사회구조적 배경”, 교정 2월호, pp. 15~19.

우리사회에 만연해 있는 강간에 대한 통념, 즉 “강간은 피해자 여성에 의해 유발된 성충동을 억제하지 못해 저지르는 행위” 또는 “여자가 저항하면 강간은 불가능하다” “부부사이의 강제관계는 강간이 아니다”는 관점, 남자와 여자를 성적으로 분리하는 교육내용, 즉 여자와 인간을 분리함으로써 남자와 여자를 지배와 복종의 수직적 관계로 고착시키는 교육으로 여성의 전 인격과 생명은 곧 순결로 평가되는 우리 사회의 고정관념이 일반화되어 있다는 것이다. 여성의 재생산능력이 존중되고, 양성이 보완적 관계에 놓여 있으며, 개인간 폭력적 행동이 최소화된 사회에서는 강간이 드물거나 없다는 연구보고가 말해주듯이 현재의 성별 고정관념과 순결이데올로기는 남녀 모두를 양극화하여 결국 남녀 모두를 비인간화시킬 것이다.

여권주의자의 관점에서 여권주의자들의 분석은 여성과 소녀들을 능가하는 남성의 우세한 일부분으로 청소년의 성적 학대를 보는 것이다. 사회적 역할에 대한 학습과정, 동일시에 대한 학습은 처음에는 가족에서 이루어지며, 남성과 여성의 성역할을 통하여 전달된다. 여성의 역할은 수동성, 의존성, 그리고 다른 가족구성원의 정서적인 보호자로 생각하고, 남성의 역할은 지배, 통제, 우월, 가족을 위한 물질적인 제공자로서 생각하고 있다.²⁵⁾

문화적 요인으로 첫째, 물질만능주의로 비인간적, 반인륜적 상흔 등으로 인간의 존엄성, 인권에 대한 의식부재 현상이다. 둘째, 가부장적 남성문화의 도덕적 타락을 들 수 있는데 특히 성폭행을 대수롭지 않게 생각하는 풍토, 여

성을 성의 대상으로만 보려는 풍토와 관련된 다. 셋째, 이중적 성규범의 문제이다. 남성에게는 외도문화, 매춘문화가 허용되는 반면 여성에게는 정조가 중시되는 이중적 성규범의 문제이다.

사회통제의 문제로 법직 차원에서 가족법의 문제점으로 가부장제의 강화로 여성에게 불리한 여건을 조성하고, 강간법의 문제점으로 가해자보다 피해자에 대해 부당하게 초점을 둔다는 점이다.²⁶⁾

사회·문화적 요인은 성적 학대는 성적 유희나 욕구불만 해소, 향락지향적 성격이 강하며 빠르게 전염되는 것은 물론 점점 더 대담해지고 있는 실정이다. 개인의 변태성욕은 한정될 수 있지만 병적으로 번져가고 있는 퇴폐문화와 여성의 성이 향락의 대상으로 취급되는 이 사회의 구조적 모순이 개선되지 않는 한 성학대는 줄어들지 않을 것이다. 인간의 무분별한 성을 주제로 한 외설성 애로물로 채워지고 그 내용 역시 나날이 포르노화하는 경향이 나타나고 있다. 우리사회의 가장 큰 고민거리로 등장한 것이 퇴폐향락문화와 물질만능주의, 성의 상품화, 과소비현상으로 인한 도덕성의 타락에서 찾는다. 건전한 시민문화를 선도해야 할 TV, 비디오, 잡지 등 합법적 대중매체가 오히려 이같은 퇴폐향락문화 형성을 돕고 있는 것으로 나타나 충격을 주고 있다. 현대인들은 하루 종일 갖가지 매체로부터 성적 충동을 느끼도록 압박을 받고 있다. 이같은 문화를 대체할 새로운 시민문화 창출이 필요한 실정이다.

25) Liz Hall & Siobhan Lloyd(1989), *op.cit.*., p.8.

26) 심영희(1989), 전계서, pp. 15~19.

III. 성적 학대의 발생현황

1. 외국의 경우

미국의 경우 1979년 David Finkelhor의 연구에 의하면 796명의 대학생(남학생 266명, 여학생 530명)중에서 여대생의 19.2%와 남학생의 8.6%가 13세 이전에 성폭행의 경험이 있으며 가해자는 전혀 모르는 사람, 부모의 친지, 친척, 이웃, 친부모나 형제 등으로 나타났으며, 전 미국여성의 15~30%와 전 미국남성의 5~10%가 어린 시기에 성적 학대를 받은 것으로 추정하고 있다.²⁷⁾ 1980년 1,200명의 대학생을 대상으로 한 미국의 연구에 의하면 여학생의 28%가 13세 이전에 성적 학대의 경험이 있었고 같은 해 미국인간성학회 *American Human Association*의 보고서에 의하면 대략 20만명의 여자아동들이 성적 학대를 받았다고 보고되었다.

Finkelhor에 의하면 영국대학생의 어린시절의 성적 경험에 대하여 여성의 19.2%, 남성의 8.2%가 성적으로 학대를 받은 것으로 보고하고 있다.²⁸⁾ Forward와 Buck(1981)에 의하면 학대받은 사례를 조사한 것 중 근친상간의 경우 75%가 아버지와 딸과의 관계에서 일어났으며, 10%는 할아버지가 포함되고 있었다. 성적 학대의 한 형인 근친상간은 근래에 미국에서 광범위하게 연구되는 분야로서 그 원인과 가족 전체에 미치는 영향에 관하여 많은 문제점을 제기하며 조사되고 있다. 이 문제는 단순히 가

해자나 피해자라는 전지에서만 볼 수 없는 것으로 보통 전가족이 어떤 면에 있어서 지속적으로 연관되어 영향을 받게된다.

Russell & Finkelhor에 의하면 대부분은 현재자매간의 근친상간이 가장 빈번한 형태로 나타나고 있으며, 아동이 신뢰하는 지위에 있는 오빠, 삼촌, 사촌, 청소년지도자, 부모 *baby-sisters*, 교사, 의사 등이 가해자가 되는 경우가 많다. Kempe & Kempe(1984)는 피학대 아동의 평균연령은 9세~10세에서 학대를 많이 받는 것으로 발견되었으며, Herman & Hirschman(1977)의 연구는 6세에서 9세 사이가 성적 학대를 받는 평균연령이라고 하였으며, 아동이 6세 이전 그리고 심지어 몇개월된 어린이에게 학대하는 경우도 있다고 보고하였다. 학대자의 연령에 대한 근거는 범죄자 그리고 성적 피해자 스스로가 밝힌 것을 보면, 대부분의 경우 학대자는 아동보다 10살 위인 것으로 나타났다. 형제나 삼촌 사촌에 의해서 학대받았을 경우는 나이 차이는 더욱 적어질 수 있으나 단지 학대자는 학대를 시작했을 때 대체로 사춘기가 지났을 때이다.

많은 연구자들이 남매간의 근친상간이 가장 빈번한 형태라고 밝히고 있다. 모자 근친상간은 거의 가능성이 희박한 것으로 생각되나 아버지와 딸간의 근친상간은 보고된 것 중에 가장 흔한 형태에 속하는 데, 특히 후자의 경우가 타 경우보다 훨씬 흔하다는 것이다. 또한 생부 *biological fathers* 보다 양부 *stepfathers* 가 훨씬 근친상간의 가능성이 높은 것으로 보고되고 있다.²⁹⁾ 1987년 애리조나 대학 메리코스박

27) Misdred Daley Pagelow(1984), *Family Violence*, New York: Praeger Publishers, pp. 61~63.

28) Finkelhor, Sexual Victimization of Children, Kathleen Coulborn Faller(1981), *op. cit.*, p. 144에서 재인용.

29) Sharon R. Morgan(1987), *op. cit.*, pp. 66~67.

사의 조사에 따르면 여대생 7명중 1명이 성폭행을 당했고, 12명중 1명의 남학생은 강제추행을 해본 경험이 있다는 충격적인 결과가 나왔다. 한번 성폭행한 경험이 있는 남학생은 연이어서 시도한다는 사실도 밝혀져 각 대학마다 성폭행 추방운동을 활기차게 벌이고 있다. Walters의 조사에 의하면 18세 이하의 여자어린이 4명중 1명이 여러 형태의 성적인 괴롭힘을 당했고, 20명중 1명이 성폭행을 당했으며, 가해자들의 85%가 아동이 잘 아는 부모, 친척, 교사, 관리인들이었다고 보고되었다.³⁰⁾ 유럽공동체 EC집행위의 조사에 따르면 프랑스에서는 전체 직장여성의 36%가 그들의 상사나 남자동료들로부터 성적 시달림을 당하고 있다고 호소했다.

2. 우리나라의 경우

1990년 정동철 교수가 남녀 중고생, 근로청소년, 대학생 2,243명을 대상으로 청소년 성폭행실태를 조사한 결과에 따르면 “분명히 원하지 않았는데도 이성과 성관계를 가진 적이 있다”라고 응답한 경우가 전체의 5.45%나 되었으며, 특히 “폭력, 위협, 협박때문에 부득이 성교를 한 적이 있다”고 응답한 경우는 1.6%였다. 또한 강간을 당했거나(1.8%) 윤간(0.8%)이나, 권위때문에 어른과 성행위를 한 경우(1.9%)등을 합치면 성폭행을 당한 경우는 11.5%에 이른다. 그러나 전연 성폭행이 없었다고 응답한 사람이 77.5%, 무응답이 20.9%에 이른다는 사실을 감안하면 피해자는 훨씬

더 많을 것이라고 추측된다. 시기별로 보면 성폭행 피해자중 26.4%는 “고등학교 후”라고 대답했으나 “고등학교 때” 24.7%, “중학교 때” 26.4%, “국민학교 때” 15.7%, “국민학교 전” 6.6%로 나타나 학생과 어린이를 상대로 한 성폭행이 전체의 4분의 3를 차지했다.³¹⁾

심영희의 연구조사에 따르면 가벼운 추행의 경우에만 아는 사람에 의한 것이 6.6%일 뿐이고, 심한 추행의 경우는 80.5%, 강간미수의 경우 77.8%, 어린이 성추행의 경우 74.7%가 아는 사람에 의해 저질러지고 있는 것으로 나타난 것을 보더라도 실제로 낯선 사람에 의해 당하는 극소수의 경우를 제외하고는 아동들은 대부분 그 가해자와 어떤 계속적인 관계를 갖고 있다. 아동의 성폭행의 제1피해그룹은 12세에서 18세의 여자아동들이며 제2피해위험 그룹은 12세 이하의 여자아동들로서 총 피해아동의 21.6%를 점하고 있다.

1990년 10월 지방에 있는 남녀 고등학생 196명, 대학생 224명, 서울에 거주하는 근로청소년 72명을 대상으로 조사한 결과를 보면³²⁾, 청소년들이 외설사진, 비디오 등을 본 경험은 조사대상자의 84.5%가 본 적이 있는 것으로 나타났다. 이를 본 경험이 있는 경우 이들에게 외설사진, 비디오 등을 보여준 사람은 친구가 81.0%로 가장 높게 나타났고 형제자매 15.2%, 부모 2.5%, 기타의 순이었다. 청소년들이 위협과 협박으로 어떠한 성적 학대를 받았는지를 조사한 결과, 협박이나 위협에 의하

30) Joyce Borkin & Lesley Frank(1986), Sexual Abuse Prevention for Preschoolers Program, *Child Welfare*, Vol. LXV No. 1, Jan./Feb., p.75에서 재인용.

31) 정동철(1989), 대도시 청소년의 성폭행 실태조사.

32) 이종복(1990), “청소년의 이성관계 및 성적학대에 대한 조사연구”, 동광 87호 pp. 34~35.

여 성적 학대를 받은 경우가 13%이고, 이 중에서 성관계를 당한 경우(60.6%)가 가장 많고 다음으로 키스(27.3%), 애무(10.6%)등의 순으로 나타났다. 이것을 성별로 비교해 보면, 남자는 주로 성관계(82.1%)의 성적 학대를 받았고, 여자 청소년의 경우는 키스(42.1%)와 성관계(44.7%) 두가지를 비슷한 비율로 성적 학대를 받은 것으로 나타났다.

협박·위협에 의한 성적 학대를 받은 시기를 보면 고등학교시기(52.3%), 대학시기(21.5%), 중학교시기(13.8%), 국민학교시기(12.3%)의 순으로 성적 학대를 받은 것으로 나타났다.

한번에 여러사람으로부터 성적 피학대정도를 조사한 결과인데 이것을 보면 키스, 애무, 성관계 등의 경험은 97.2%가 없다고 답했고, 전체의 2.0%가 키스의 경험이 있다고 응답했으며 애무(0.6%), 성관계(0.2%)의 경험이 있다고 응답한 청소년은 소수에 불과하였다. 한번에 여러사람으로부터 성적 학대를 받았다고 응답한 청소년을 대상으로 그 시기를 조사한 결과는 50.0%가 고등학교 때이고 중학교 때 21.4%, 국민학교와 대학교 때가 각 14.3%로 나타났다.

조사대상자에게 가족으로부터 키스, 애무의 성적 학대를 받았는지를 살펴보면 조사대상자의 거의 대부분인 97.2%가 없다고 답하였고 키스, 애무의 성적 학대를 받은 경우는 형제 1.8%, 부모 0.4%, 삼촌 0.2%의 순이고 기타는 삼촌과 고모로 나타났다.

키스·애무의 성적 학대를 받은 시기를 조사한 결과를 보면 전체의 절반이 넘는 57.1%가 국민학교 때로 나타났으며 다음은 중학교 때(21.4%), 고등학교 때(14.3%), 대학교 때(7.1%)순이었다.

IV. 치료 예방적 접근

1. 치료적인 측면

피학대자들이 임상장면에서 성적 학대 자체를 갖고 오는 경우도 있지만 병원에서는 대부분 신체적·정신적 합병증이나 후유증을 가지고 오는 환자가 많다. 치료에는 단기치료와 장기치료가 있는데 단기치료는 병원아닌 전문시설, 기관 및 상담소에서 이루어지고 1년이내의 기간을 요하며, 심한 신체적·정서적 손상을 입지않고 가족의 지지가 많이 필요할 때 단기치료를 해당되며 주로 정서적 지지, 성학대에 대한 부정적인 청소년의 감정을 표현하도록 도와주는 치료형태이다. 장기치료는 주로 병원에서 이루어지며, 심한 신체적 손상이나 정서적 손상을 경험하는 피해자나 가족에게는 가족으로부터 지지가 제대로 이루어지지 못할 때 정신치료를 받는 경우이다.

상담시에 2가지 기능으로 첫째, 성학대 자체에 대한 정보제공이 필요하다. 피학대 청소년들은 인간에 대한 불신을 경험하였으므로 두 사람간의 신뢰를 바탕으로 치료관계가 형성되어야 한다. 초기면담은 일반적이고 덜 위협적인 문제들을 물어본다(예, 취미, 학교, 가족상황 등). 그리고 환자를 좀더 이야기하도록 하기 위하여 선생님은 너와 비슷한 문제를 가진 많은 아이들과 이야기해 본 경험이 있다며, 너만이 겪는 문제가 아니고 그런 문제를 다루는데 많은 경험이 있지 등 그 후에 깊은 장면의 묘사까지 질문도 진행하는 것이 바람직하다. 둘째, 성학대를 통해 청소년과 가정이 받는 스트레스가 어느 정도인가에 대한 정보제공이 필요

하다. 그 사건이 있고나서 가족의 반응이 어떠했는가? 아동을 어떻게 보고 있는가? 가족내의 정서적 유대관계가 어떻게 이루어지고 있는가? 누가 가족중에 제일 중요한 사람인가? 등의 정보가 상담에 많은 도움이 될 것이다. 많은 연구에서 성학대자와 피학대자 사이가 가까울수록 후유증이 크고 예후가 좋지 않다. 근친상간일수록 피학대자에게 손상이 많다.

치료에 결정적인 요소로 작용되는 것이 가족의 태도와 부모의 반응이다. 부모의 반응을 보면 주로 첫째, 학대자와 피학대자에 대한 분노감정, 둘째, 자녀를 보호못했다는 죄책감, 셋째, 자녀의 현재 그리고 현실적인 염려 등이다. 청소년이 성적 학대를 당했을 때, “정조를 생명보다 중히 여기는 옛 고정관념대로 부모가 더 충격에 빠져 소란을 피우면 아동은 자신이 큰 죄를 저지른 것 같이 자기혐오, 소외감, 불신에 빠질 뿐 아니라 끝내는 대인관계와 앞으로의 결혼에도 비정상적 태도를 보이기 쉽다. 부모는 대법한 태도를 보이면서 전문가의 도움을 받으며 아동의 충격을 줄여 주어야 한다.

근친상간은 근래에 광범위하게 연구되는 분야로서 그 원인과 가족 전체에 미치는 영향에 관하여 많은 문제점을 제기하면서 조사되고 있다. 이 문제는 단순히 가해자와 피해자라는 견지에서만 볼 수 없는 것으로 보통 전가족이 어떤 면에 있어서 지속적으로 연관되어서 영향을 받게 된다.³³⁾

면담시 유의사항으로는 첫째, 전문가가 성문제를 다루는 데 있어서 얼마나 편안해야 하며,

그것에 대한 자기자신에 대한 통찰이 있어야 한다. 둘째, 청소년에게 성학대의 책임을 묻는 것은 피한다. 셋째, 청소년에게 피학대에 대한 죄책감을 느끼지 않도록 해야 한다.

성적학대자나 피학대자의 치료방법으로 인지치료 *cognitive interference*, 행동속박 *behavior chain*, 자아존중감의 강화 *enhancing self-esteem*, 사회적 기술의 재건 *building social skills*, 보류 또는 보상 *sidetracking and reward*, 주장훈련 *assertiveness trainigng*, 교육적 접근 *didactic approach*, 법적 개입 *legal involvement*의 치료와³⁴⁾ 상담치료, 가족치료, 예술치료 *art lherapy*, 유희치료 *play therapy* 등이 활용되고 있다.

2. 예방적인 측면

성범죄를 예방하기 위한 방법은 첫째, 가정교육이다. 성문제는 유아기부터 이루어지는 가정에서의 성교육에 의해서만이 예방할 수 있다. 부모는 건전한 가치관과 생활태도로 자녀를 양육해야 하며, 부도덕한 부모의 태도나 불법적인 행동을 아이는 쉽게 모방하는데, 그러한 부모들은 보통 자식의 일탈행동이나 비행에 허용적이거나, 묵인하는 경향이 있다. 청소년 성교육은 무엇보다 성에 대한 올바른 태도와 가치관의 확립이다. 청소년들이 자신의 성을 긍정적으로 생각하고 적절한 성역할을 배우며, 엄마·아빠가 함께 사는 모습이 좋다고 느끼도록 만드는 것이다. 가정이 민주적인 가정분위기를 만들고 자식도 한 인격체로 인정하며 늘

33) Sharon R. Morgan, *op. cit.*, p. 66.

34) Francis J. Turner (1983), *Differential Diagnosis and Treatment in Social Work*, Macmillan Publishing Co., Inc. pp. 308 ~ 314.

대화하고 사랑과 고민을 나누도록 부모가 성숙한 인격을 가져야 한다.

근친상간의 경우 자녀가 은연중 성적 감정을 느낄 수 있으므로 부녀, 남매만을 따로 채우는 것도 신중하게 생각해야 하며, 청소년인 딸 혼자만을 남자친척에게 맡겨 집을 보게 하지 않는 등 성적 학대가 발생하지 않도록 미연에 방지하는 노력도 필요하다.

둘째, 사회적 대책은 1) 매스미디어교육이 우선적으로 필요하다. 미디어별로 그 수용의 방법과 그 방법에 따른 선용과 악용의 효과를 일찌기 교육시킬 필요가 있으며, 2) 대중사회에 대한 이해와 특히 물질적 가치의 사회가 향락 퇴폐화할 수밖에 없다는 사회현상의 이해를 일찍 교육시킬 수밖에 없다. 3) 좋은 문화내용물의 직접적인 접촉기회를 만드는 것에서부터 시작하는 문화감수성 자체의 전전화 전략이 필요하다. 4) 향락퇴폐 거점으로부터 구획하여 분리시켜야 한다. 5) 치안력에 의한 외설, 폭력범죄의 척결의지가 공식적으로 느껴질 수 있을만큼 확고히 표시되어야 한다. 6) 시민의 자구운동 조직이 피해자 및 가해자의 양 측면에서 추구되어야 한다. 7) 내면에 억압되어 있던 비도덕적, 비인간적 성격경향이 폭발되지 않도록 습관성 의약품과 음란물에 대한 강력한 규제와 벌칙이 강화되어야 한다. 또 성적 충동이나 상상력이 내적이고 상상적인 세계에서 자기 완결할 수 있는 힘을 길러주기 위해 성교육과 오락시설을 확충하고 사회적 규범을 학습하도록 해야 한다.

셋째, 법적 대책으로 사회적 관심을 불러일으킨 청소년 성적 학대는 사실 비밀비재하다는 것이 성폭력상담을 맡고 있는 전문가들의 지적이다. 그러나 가해자가 처벌당하는 사례는 극

히 드물고 대부분 피해자가 일생동안 정신적 육체적 피해에 시달린다는 것이다. 강간사건도 피해자가 고소하지 않거나 고소한 경우도 증거 확보가 어려워 처벌되지 않는 게 대부분이다. 성폭력특별법을 제정하여 강간당한지 6개월이내 고소하게 되어 있는 시한을 연장하고 강간범을 유형별로 분류, 형량을 늘리는 등 현행법체계를 보완하고 성폭력범죄를 접수, 형사고소를 대리할 성폭력특별위원회나 강간사건 전담 수사기관, 성폭력 상습범을 치료·교도할 수 있는 특별치료소 설치 등이 필요하다.

원인분석에 기반한 대책으로 1) 경제적 차원에서 분배구조의 개선, 향락산업에 대한 규제 2) 사회적 차원에서 남녀불평등구조 개선, 교육제도의 개선 3) 문화적 차원으로 도덕성 확립, 배금주의 타파, 인간존엄성 회복 등이 청소년 성적 학대를 예방할 수 있을 것이다.

청소년의 성적 학대가 발생하였을 경우에는 여러가지의 법적, 정신적, 육체적, 치료적 어려움이 수반되므로 사전예방에 신경을 써야 한다. 예방대책으로는 우리주변의 성적 충동을 자극하는 유해한 환경을 정화하고, 성적 충동을 건설적인 방향으로 발산할 수 있도록 건전한 여가선용 시설과 프로그램을 확충해야 한다. 또한 성인사회가 건전한 가치관과 윤리를 추구하는 노력을 청소년들에게 보여 주어야 한다.

V. 결 론

성문제는 어느 시대 어느 사회를 막론하고 중대한 사회문제로 인식되어왔다. 건강한 성은 성적 존재 *sexual being*와 행동의 통합된 정서적, 지적, 사회적, 윤리적 측면으로부터 나온다. 또한 그의 영향은 인격, 인간 상호관계의

발달을 증진시킨다. 따라서 성적 건강은 오늘날 개개인의 생활경험의 기본적 부분으로 인식되고 있다. 청소년 성적 학대란 미성년자를 성적 만족을 목적으로 폭행하거나 착취하는 모든 행위를 말한다. 즉 청소년들에게 성적 공격을 가하는 것을 의미한다. 그 예로서 강간, 추행, 외설적인 행위를 조장·참여케 하는 행위, 근친상간 등이 포함될 것이다.

성적 학대의 원인을 살펴보면 발달적 요인으로 태어나서부터 청소년기까지의 부모의 양육태도, 성에 대한 사회화 등이 성적학대와 깊은 관련이 있다고 보고 있으며, 정신병리학적 요인은 정신이상, 이상성격이나 변태성욕 등으로 보았으며, 사회·문화적 요인으로는 환경적 측면으로 물질만능주의, 비인간적, 비도덕적, 반인륜적 상흔 등으로 향락퇴폐화로 인간의 존엄성, 가부장적 남성문화의 도덕적 타락, 인권에 대한 의식의 부재현상으로 성적 학대가 자행되고 있다고 보는 입장이다.

청소년 성적 학대의 특성을 보면 근친상간이나 성인에 의해서 이루어지는 성적 학대는 많은 부분이 감추어지고 있으며, 특히 여성들은 성적 학대를 당한 경우의 증후를 보면 청소년기에는 성문제가 난잡하고 자위행위의 증가, 실망감, 성 주체성의 어려움, 동성애, 매춘부, 어린아동의 추행 등이 나타나며, 성인기에 들어가서 나타나는 문제로 성기능의 장애, 사생활의 문란, 불신감, 현실감의 결여, 대상과 통합의 어려움, 감정폭발을 잘하고 신체적 이상을 자주 보인다. 그 외에도 죄책감과 부끄러움, 현실적 두려움, 우울, 억압된 분노와 적개심, 자기조절의 문제, 남자혐오감, 인간관계 손상, 악몽, 일에 대한 지장 등의 피해를 보며 고통을 잊기 위해 자살기도나 술, 약물복용 등

심한 정신적 후유증을 겪으며 삶에 커다란 위기를 맞는 여러가지 문제의 원인이 되는 특징을 가지고 있다.

우리나라에서도 청소년 성적 학대에 관련된 조사실태의 보고에 의하면 청소년의 성적 학대 문제가 제기되고 있음을 알 수 있다. 정동철교수가 청소년 성폭행실태를 조사한 결과에 따르면 “분명히 원하지 않았는데도 이성과 성관계를 가진 적이 있다”라고 응답한 경우가 전체의 5.45%로 나타났으며, 그외 가벼운 성적 학대를 합하면 11.5%로 나타나 큰 충격을 던져주고 있다. 이종복의 연구에 의하면 청소년들의 위협과 협박으로 어떠한 성적 학대를 받았는지를 조사한 결과 협박이나 위협에 의하여 성적 학대를 받은 경우가 13%이고 이중에서 성관계를 당한 경우(60.6%)가 가장 많고 다음으로 키스(27.3%), 애무(10.6%) 등의 순으로 나타났다. 협박·위협에 의한 성적 학대를 받은 시기를 보면 고등학교시기(52.3%), 대학시기(21.5%), 중학시기(13.8%), 국민학교시기(12.3%)의 순으로 나타났다.

성적 학대의 예방대책으로 올바른 성교육으로 자신의 행위에 책임을 져야 한다는 것과 자신의 이기심을 위해서 남을 이용할 수 없다는 것 등을 사회생활의 올바른 자세를 가르쳐 주어야 한다. 청소년들이 적령기가 되어 바람직한 배우자를 만나기까지 이성교제를 하면서 일어날 수 있는 온갖 우려를 가정에서 대화를 통해서 자연스럽게 알게 해 주어야 한다. 그렇게 함으로써 바람직하지 않는 성적인 유혹을 조절할 수 있는 힘을 길러 주어야 한다. 청소년들에게 올바른 성교육을 위해서는 바람직한 성교육에 관한 모형개발과 단계별 성교육을 실시할 수 있는 교재개발 등이 시급한 실정이다. 또한

무엇보다 자녀양육이나 보호에 대한 부모교육, 학교사회에서 아동들을 대상으로 한 예방교육 등이 필요하다.

성적 학대는 사회적 범죄이며 여권이 신장된 나라도 그렇지만 특히 우리나라에선 성적 학대가 개인화되고 가족화된 채 숨겨진 범죄로 남기 일쑤여서 사회문제로 적절하게 부각되지 못했다. 그동안 성적 학대를 막거나 줄일 수 있는 교육, 사법적 조치 등 사회적 대응노력이

체계적으로 이루어지지 못했고, 성적 학대의 정치 경제적, 사회적, 문화적, 정신병리적 요인 등의 분배구조의 문제, 남녀불평등구조, 도덕성 확립, 인간존엄성의 회복, 가정교육의 강화, 법적인 통제, 대중매체 등의 종합적인 대책이 강구되어야 할 것이다. 성적 학대자나 피학대자의 치료방법으로 상담치료, 가족치료, 예술치료 *art therapy*, 유희치료 *play therapy* 등이 활용되고 있다.

참 고 문 헌

- 김소야자, “도시청소년의 성에 대한 지식과 태도 조사”, 연세대 간호학논집 9집, 간호학연구소.
- 법무연수원(1989), 범죄백서.
- 심영희(1989), “성범죄 성폭력의 사회구조적 배경”, 교정 2월호.
- 이종복(1990), 청소년의 이성관계 및 성적 학대에 대한 조사연구, 동광 87호.
- 윤영숙(1989), “미국의 아동보호 서비스 프로그램”, 사회복지, 겨울호.
- 정동철(1989), 대도시 청소년의 성폭행 실태조사.
- 체육부(1989), 청소년백서.
- 한국형사정책연구원(1989), “성폭력의 실태및 대책에 관한 연구”, 성범죄연구 1.
- Attorney General Crime Prevention Center(1985), *Child Abuse Prevention Hand Book*.
- Borkin, Joyce & Frank, Lesley(1986), Sexual Abuse Prevention for Preschoolers Program, *Child Welfare*, Vol. LXV No. 1, Jan./Feb.
- Conte, Jon R.(1984), *The Justice System and Sexual Abuse of Children, Social Service Review*, The University of Chicago, December.
- Faller, Kathleen Coulborn(1981), *Social Work with Abused and Neglected Children*, New York: Free Press.
- Gelles, R.J. & Straus, M.A., “Determinants of Violence in the Family: Toward a Theoretical Integration”, In Burr, W., Hill, R., Nye, F.I. & Reiss, I., (eds.), *Contemporary Theory about the Family*, New York: The Free Press, Vol. 1.
- Hall, Liz & Lloyd, Siobhan(1989), *Surviving Child Sexual Abuse: A Handbook for Helping Women Challenge*, New York: The Falmer Press.
- Kempe, Ruth S. & Kempe, C. Henry(1978), *Child Abuse*, Cambridge: Harvard University Press.
- Morgan, Sharon R.(1987), *Abuse and Neglect*

- of Handicapped Children*, Massachusetts: A College-hill publication.
- National Center on Child Abuse and Neglect (1980), *Child Abuse and Neglect: A Self-Instructional Text for Head Start Personnel*, Washington, D.C.: U.S. Dept. of Health, Education and Welfare.
- Pagelow, Misdred Daley(1984), *Family Violence*, new York: Praeger Publishers.
- Turner, Francis J.(1983), *Differential Diagnosis and Treatment in Social Work*, Macmillan Publishing Co., Inc.
- Star, Barbara(1984), *Helping the Abuser. Intervening Effectively in Family Violence-*, New York: Family Service Association of America.

〈ABSTRACT〉

A Study on the Sexual Abuse of Adolescents

Jong-Bok Lee*

The sexual abuse of the adolescents is defined as acts of sexual assault on and sexual exploitation of minors. The sexual assault includes rape, rape in concert, incest, lewd or lascivious acts, and molestation. And sexual exploitation includes conduct or activities related to pornography depicting minors, and promoting by minors.

There are multiple factors related to the sexual abuse. Firstly, the attitudes of parent's care and the socialization about the gender may be classified into the developmental factors. Secondly, psychosis, abnormal character and sexuality may be classified into psycho-pathological factors. And, thirdly, the unfair distribution of wealth, inequality of the sexes, dehumanization, and malfunction of mass media can be classified socio-cultural factors.

The incest and the sexual abuse by adults are mostly hidden. Especially the women victims generally have serious psychological symptoms such as low self-esteem, confusion, sexual problems, guilt, shame, anger, fear to real life, depression, isolation, problems in self control, general fear of men, interpersonal difficulties, night-

mare, suicidal attempts, and substance abuse.

In Korea, also, the sexual abuse of the adolescent is issued in several survey report. The sexual abuse of the adolescents goes with many legal, psychological and physical problem, the preventive measures are very important.

There are some preventive measures. Firstly, the early sex education in home can prevent this problem and the sound livings of the parents are very meaningful. Secondly, social measures are also required, i.e., to clean the harmful circumstance stimulating the sexual drives, to make use of leisure time and to improve the unfair distribution of wealth, low level of morality and dehumanization. Thirdly, the legal measures are required. Especially, in Korea, the problems of the sexual abuse are frequently hidden and unreported. So, to solve these problems, it is required to establish the investigation center of the sexual abuse and the special clinics for sexual abused. And, also, it is necessary to use the therapeutic methods such as counselling, family therapy, art therapy and play therapy to the sexual abusers as well as victims.

*Dept. of Social Welfare, Pierson College