

육아시설의 사회화에 관한 연구

박 태 영*

- I. 서론
- II. 육아시설 사회화의 개념
- III. 육아시설 사회화의 필요성
- IV. 육아시설 사회화의 내용
- V. 육아시설 사회화 실천의 과제
- VI. 결론

I. 서론

모든 인간은 보다 건강하고 문화적인 삶을 영위하기 위해 노력하고 있다. 이런 노력은 크게 두 부분으로 이루어져 있다. 한 부분은 법률과 조례 등을 통한 '보장하는 복지'이고, 또한 부분은 주민의 자발성을 통한 '참가하는 복지'이다. 이 두 부분은 각각 독자성을 지니며 동시에 상호협력과 대립을 통하여 인간다운 삶을 저해하는 다양한 사회 문제를 해결해 나간다.¹⁾

보장하는 복지에 해당하는 한 부분이 사회복지

지시설(이하 "시설"로 씀)보호이고, 시설의 대다수를 차지하는 것이 육아시설이다. 육아시설은 보호자가 없거나 보호자가 있어도 형편상 보호할 수 없는 3세 이상 18세 미만의 아동을 입소시켜 보호·양육하는 시설로서 아동복지 서비스 실천의 한 장(場)이다.

아동은 따뜻한 가정에서 사랑 속에 자라야 한다. 그러나 부모의 어느 한 편이나 쌍방이 사망, 질병, 장애, 이혼 및 별거, 복역, 학대 및 방임 등의 원인으로 아동이 그 가정에서 전전하게 육성될 수 없을 경우, 제공되는 아동복지 서비스 중에 하나가 육아시설보호이다.

우리나라의 육아시설보호는 시설 아동의 생활보장이라는 수준에서 보다는 생계보호 수준에서 이루어지고 있다. 이런 육아시설보호의 저급성 가운데서는 시설아동의 건강하고 건전한 성장을 기대하기는 어려울 것이고, 시설 퇴소 후 보통사람으로 살아가는데 많은 지장을 초래

*피어선대학 사회복지학과 조교수

1) 小田兼三, 松原一郎(1987), 변혁기의 복지와 볼런티어, 경도:미네르바 서방, pp.230-231.

하게 될 것이다.

육아시설보호의 제 모습을 찾기 위해서는 시설 아동의 건전한 육성을 위한 신체적·정서적·교육적·환경적인 면에 대한 다양하고도 전문적인 서비스가 필요한데 이는 정부와 시설, 시설아동의 가정, 지역사회의 공동의 노력에 의해 제공되어 질 수 있다. 이러한 공동의 노력 중에 한 부분이 육아시설의 사회화이다.

시설의 사회화는 시설보호의 수준향상 및 지역사회복지 증진을 위한 시설과 지역사회 사이의 상호작용 과정을 의미한다. 이는 시설의 지역사회에 대한 개방과 더불어 시설 보호에 지역사회 주민들의 참여를 전제로 한다.

육아시설이 보장하는 복지의 한 부분이라면, 시설의 사회화는 참가하는 복지의 한 부분이다. 따라서 육아시설의 사회화는 보장하는 복지의 충실화와 더불어 참가하는 복지의 활성화를 위해 필수적인 것이다.

본 연구에서는 첫째 육아시설 사회화의 개념을 정리하고, 둘째 육아시설 사회화의 필요성을 고찰하며, 셋째 육아시설 사회화의 내용을 살펴본 후, 넷째 육아시설 사회화를 효과적으로 실천하기 위한 과제를 제시하고자 한다.

II. 육아시설 사회화의 개념

1. 육아시설

산업화와 도시화는 가정생활에 큰 변화를 가져왔다. 즉 가정이 구조적으로나 기능적으로는 축소화되는 반면에 가정에서 해결해야 될

문제는 오히려 심각해지는 경향이 있다.

산업재해나 교통사고로 인한 가족 구성원의 사망이나 장애, 급변하는 사회에 부적응으로 인한 각종 정신 질환, 여성의 취업으로 인한 요보호아동의 증가, 약물 남·오용으로 인한 장애아 출생, 의학의 발달과 식생활 개선으로 노인 인구의 증가 등의 다양한 문제는 현대 가정에서는 해결하기 어려운 것이다. 가정의 기능을 보완하거나 대리하기 위해 사회적 보호를 마련해 놓고 있다.

사회적 보호의 대표적인 것이 시설보호이다. 보호의 대상이 아동인 경우에는 12가지 시설 유형을 통한 시설 보호가 마련되어 있다. 이들 아동복지시설은 크게 두 가지로 구분할 수 있다. 한 부분은 가정에 결함 정도가 심하여 가정으로부터 격리 보호가 필요한 아동을 위한 생활시설이다.²⁾ 또 다른 한 부분은 결함 정도가 경미하여 재가 보호를 하면서 부분적으로 시설을 이용하는 것이 적절한 아동을 위한 이용시설이다.

요보호아동의 생활시설 중에 대부분이 육아시설이다. 육아시설은 보호자가 없거나 이에 준하는 3세 이상 18세 미만의 아동을 입소시켜 보호·양육하는 것을 목적으로 하는 시설이다(아동복지법 시행령 제2조).

육아시설의 입소는 도지사 또는 시장·군수가 그 관할 지역안에서 시설에 입소시켜야 할 요보호아동이 발생하면 시설에 의뢰하여 입소하게 하며, 보호자가 있으면 그 의견을 들어야 한다(아동복지법 제12조).

퇴소는 시설아동이 18세에 달하거나 보호 목

2) 시설이 “수용의 장”에서 “생활의 장”으로 바뀌어 감에 따라 종래의 생존적인 위양스의 수용시설을 인간다운 삶의 위양스를 가진 생활시설로 바꾸어 쓰기로 한다.

적이 달성되었다고 인정될 때 시설장은 입소조치를 취한 도지사 또는 시장·군수의 승인을 얻어 보호 중인 아동을 퇴소 시켜야 한다(아동복지법 제13조). 그러나 ① 고등학교 이하의 학교에 재학중인 자와 ② 직업보호시설 또는 직업훈련시설에서 직업 훈련중인 자 ③ 심신장애아로서 귀가·취업이 곤란한 20세 미만의 자는 보호 기간을 연장 받을 수 있다(아동복지법 시행령 제9조).

육아시설은 1990년 말 현재 223개소에서 20,147명이 생활하고 있다. 앞으로 시설아동을 요보호아동의 발생예방 사업추진과 국내 입양의 활성화, 가정위탁보호사업 등의 추진으로 계속 감소될 것이며 이에 따라 육아시설도 점차 줄어들 전망이다.

2. 시설의 사회화

“사회화”란 용어는 여러 학문 분야에서 다의적으로 사용되고 있다.³⁾

문화 인류학에서는 문화 동질화 과정으로서의 사회화를 강조하는데, 인간이 태어날 때의 백지 상태가 특정문화에 젖어들어 동질화 되어가는 과정을 사회화라는 개념으로 파악하고 있다.

심리학에서는 충동의 통제능력형성과정으로서의 사회화를 강조하는데, 인간의 성격발달 과정에서 사회적으로 용인되는 행동 유형을 형성하는 과정으로 설명하고 있다.

사회학에서는 역할 훈련과정으로서의 사회화를 강조하는데, 개인이 사회의 유용한 한 구성원으로서 사회적으로 규정되어 있는 역할을 성공적으로 담당하게 되는 과정을 사회화라고 한다.

경제학에서는 생산 공동화 과정으로서의 사회화를 강조하는데, 이는 마르크스주의의 사회화로 자본제 사회에서 사적소유로 되어있는 생산수단을 사회적·공동적 소유로 바꾸고, 자본제 사회를 사회주의 사회로 전환시키는 사회적 변혁을 의미한다. 오늘날에는 단순히 산업의 국유화 또는 사회적 관리 등의 정치적 용어로 쓰이고 있다.⁴⁾

“시설 사회화”는 여러 학문분야에 사용하는 의미를 부분적으로 차용·조합하여 구성한 용어이다. 이는 시설과 지역사회가 상호교류를 통한 동질화와 시설이 지역사회의 일원으로 용인되고, 시설이 지역사회의 유용한 기관으로서의 역할을 수행하며, 시설이 폐쇄적이고 특정한 사람들만의 사적 상황에서 지역사회에 열려진 사회적·공동적 상황으로서의 변화라는 의미를 가지고 있다.

“시설의 사회화”란 시설과 지역사회와의 상호작용 과정으로 ① 사회적 약자의 인권과 생활보장이라는 공공성에 기초하여 시설 생활자의 생활수준 향상을 위한 노력과 ② 지역사회 복지욕구를 충족하기 위하여 시설의 제 자원을 지역사회에 제공하고, 사회복지에 대한 주민의 교육과 체험을 돕는 제반 활동이다.⁵⁾

3) 전병재(1987), 사회심리학, 서울:경문사, pp. 255-258.

4) 동아출판사(1983), 동아원색대백과사전, 16, p.105.

5) 박태영(1991), “사회통합을 향한 사회복지활동의 미래”, 한국카톨릭사회복지협의회, 카톨릭 사회복지활동의 현재와 미래, p.101.

육아시설의 사회화는 시설보호아동이 건전하게 성장하여 자립할 수 있는 생활 보장을 위한 노력과 시설 인근 지역 사회에 시설의 제 자원 즉, 장소, 시설, 설비, 기능, 인력 등을 제공하여 주민의 다양한 복지 욕구를 충족 시키고, 시설보호에 주민의 다양한 참여를 조장하는 제 반활등을 실천하기 위해 시설과 지역사회가 공동으로 노력하는 과정이다.

III. 육아시설 사회화의 필요성

1. 새로운 사회복지 이념의 대두

사회복지의 기본이념은 인권의 존중과 자기 결정권, 인간의 균등한 기회 제공, 그리고 인간 고통에 대한 사회 연대성이다.⁶⁾ 여기에 덧붙여서 새롭게 대두된 것이 정상화 *normalization* 이념이다.

정상화 이념은 1959년 덴마크를 중심으로 한 유럽에서 장애인의 정상적인 생활을 추구하려는 노력에서 시작되었다.⁷⁾ 이는 1981년 국제장애자의 해의 “완전참여와 평등”이라는 슬로건으로 잘 표현되었으며, 이를 계기로 전세계적으로 파급되게 되었다.

정상화란 전체 사회구성원 가운데 어느 정도의 장애인이 있는 사회가 정상적인 것이고, 이들의 장애를 수용함과 동시에 이를 장애인의 정상적인 생활을 위한 적절한 조건과 서비스를 주민과 정부가 제공하는 것이다. 여기서 정상적이라는 의미는 그 나라의 경제적, 사회적,

문화적, 종교적 제조건과 상황에 따라 좌우될 수 있다. 정상화는 재활 *rehabilitation*과 통합 *integration*을 하위 개념으로 하며, 정상화의 대상이 장애인에서 사회적 약자로 보편화되는 경향을 보이고 있다.

이런 정상화의 이념은 시설보호아동의 사회 통합을 저해하는 편견이나 선입견, 차별 의식을 불식 시키고, 이들의 건강하고 건전한 성장과 자립 의지를 키워 나갈 수 있는 정상적인 생활을 추구하게 되는 이론적 근거가 된다.

지역사회 주민, 특히 요보호 아동의 정상적인 삶은 정부의 관심과 더불어 시설의 지역사회로의 개방과 지역사회의 시설로의 참여를 통해 가능해 질 것이다. 따라서 가장 효과적으로 정상화 이념을 실천할 수 있는 방안이 바로 시설의 사회화이다.

2. 시설보호아동 생활의 질적 향상 도모

시설 아동의 보호 수준이 저급하다는 것은 앞선 여러 연구에서 지적하고 있다. 오늘날의 시설보호 수준이 과거 시설보호 수준보다는 크게 향상되었지만, 같은 시대 지역사회 주민의 생활 수준과는 오히려 더 큰 차이를 보이고 있어서 이를 “시설 자체”라고 표현하고 있다.⁸⁾

시설보호 아동의 삶은 외면적인 *hard* 것과 내면적인 *soft* 것으로 나눌 수 있다. 외면적인 것은 건물구조, 온·난방시설, 식사, 각종비품, 기자재, 체육시설, 놀이기구, 각종비품, 기자재, 체육시설, 놀이기구, 생활에 필요한

6) 김상규·전제일 외(1990), 사회복지론, 대구:형설출판사, pp.18~23.

7) 中園康夫(1982), “노말리제이션의 과제와 그 실천방법”, 철도공회, 사회복지연구, 제31호, pp.24-29.

8) 조규환(1990), “한국사회복지 현장의 과제”, 한국아동복지시설협회, 아동복지, 통권제3호, p.4.

각종 설비와 시설 등이고, 내면적인 것은 직원 및 시설보호아동 간의 인간관계, 지역사회와의 교류, 각종 교육, 레크레이션, 정서적 안정감, 삶의 보람을 갖게 하는 각종 서비스 프로그램 등 인간의 심리·사회적 욕구를 충족하기 위한 것이다. 이 양자는 상호보완적인 관계를 가지고 있다. 시설보호에서 외면적인 것은 점차 개선되어 가지만 상대적으로 내면적인 것은 아직 미흡한 상태에 있다.

요보호아동의 시설보호에 대한 정부의 인식 대전환 즉, 최저 생활유지에서 최적 생활보장으로 현실성 있는 시설보호 지원이 필요하다. 이와 더불어 시설과 지역사회도 지역사회의 다양한 자원을 동원하여 시설아동의 건전한 육성을 위한 공동의 노력을 기울여야 한다. 이런 노력의 중요한 부분이 바로 시설의 사회화인 것이다.

육아시설의 사회화는 장기적인 시설 내의 생활로 인한 무기력함과 원만한 인간관계형성 능력 부족, 자립의지의 결여, 열등감 등의 소위 시설병 *hospitalism* 을 제거하는데 큰 몫을 할 수 있다.

3. 시설 퇴소아동의 자립조장

시설보호아동은 만 18세가 되면 특별한 사유가 없는 한 시설에서 퇴소하여 사회인으로 자립해야 한다. 육아시설은 시설보호 아동을 건전하게 육성하여 국가와 사회의 유용한 일꾼으로 자립할 수 있도록 해야 한다. 만약 시설아동의 건전한 육성과 사회자립을 실패할 경우 이들은 문제청소년이나 비행청소년이 될 것이

며, 더욱 세월이 지나면 일탈 성인이 되어 사회적 기능을 저해하고 공공의 안녕을 파괴하여 새로운 결손 가정을 형성하게 되어 또 다른 사회복지 대상자가 되는 결과를 초래하게 될 것이다.

시설보호 아동의 사회자립을 위한 노력은 시설아동 자신의 부분과 지역사회 주민들의 부분으로 나누어 볼 수 있다.

시설보호 아동들은 오랜 시설의 내적인 생활로 인한 시설병에서 벗어날 수 있는 다양한 프로그램을 마련하여 사회 적응능력을 배양시켜 나가야 한다. 특히 시설퇴소를 앞둔 아동들에게 각자의 적성과 능력에 맞는 직업과 사회 진출 분야를 소개하여 효과적으로 자립할 수 있도록 해야 한다.

한 조사에 의하면⁹⁾ 시설보호 아동의 퇴소 후 취업에 가장 큰 저해 요인이 지역주민의 그릇된 인식으로 나타나 있다. 시설퇴소아동의 취업은 물질적 자립뿐만 아니라 인격형성이나 생활양식을 결정짓는 중요한 요인으로 이들의 사회자립에 핵심적인 내용이다. 시설퇴소아동이 사회자립을 위한 준비를 잘 갖춘다 할지라도, 이들을 한 구성원으로 받아들일 지역사회가 시설과 시설아동에 대한 편견이나 선입견, 차별 의식을 갖고 있다면, 시설퇴소아동의 사회적응은 힘들 것이다. 주민들에게 시설에 대한 긍정적인 홍보와 시설의 전문적 기능을 지역사회에 제공, 주민의 시설 운영에 참여 등을 통한 주민의 시설에 대한 인식 개선이 필요하다.

이런 노력들은 바로 시설의 사회화를 통해서 가능해 질 것이며, 정부와 시설, 시설보호아동

9) 한국인구보건연구원(1987), 사회복지시설의 효율적 관리방안에 관한 연구. pp.178-179.

과 그 가족, 지역사회가 공동으로 관심을 기울여야 한다.

4. 시설과 지역사회와의 분쟁 해소

시설은 폐쇄성과 자기완결성으로 인하여 지역사회와의 거리감을 가지고 있다. 주민들은 시설에 대한 지식의 결여, 편견, 무관심 등으로 인하여 시설이라는 곳이 주민에게 불이익을 가져다주는 곳으로 인식하는 경향이 있다.

이런 인식은 최근 증가하는 사회적 욕구를 해소하기 위한 시설의 신축과 증·개축을 하려는 현장에서 시설건립반대운동으로 표출되고 있다.

한 육아시설의 이전 신축을 반대하는 주민들의 주장을 보면¹⁰⁾ 시설과 같은 구역의 학교에 주민 자녀를 함께 보낼 수 없고, 시설보호아동들이 주민의 자녀를 집단 폭행할 수 있으며, 인근 농작물에 피해가 우려되고, 시설보호아동들이 인근 주민들의 집을 침입하여 절도할 수도 있고, 시설에서 나오는 휴지나 오물, 소음으로 지역주변 생활환경이 나빠진다는 주장이다.

육아시설의 필요성은 인정하지만 자신들 주변에는 시설건립을 할 수 없다는 집단 내지는 지역 이기주의적인 증상을 보이고 있다.

시설건립 추진시에 주민들의 반대에 부딪히면 시설측은 대체로 두 가지 형태로 시설건립을 마무리짓게 된다.

첫째는 시설건립계획을 포기하거나 계획을 변경하는 것이다. 주민들의 격렬한 반대로 그 타협 가능성이 희박한 경우에 취하게 되는 것

이다. 이는 시설 기능이 축소화 되거나 인적이 드문 외떨어진 곳으로 건립지역을 변경하게 되므로 시설의 제기능을 발휘하기가 어렵게 된다.

둘째는 시설과 주민간의 적절한 양보와 보상으로 타협이 이루어져서 시설을 건립하게 되는 형태이다. 이런 경우 주민의 다양한 요구사항은 시설의 기능확대 혹은 축소·변경 등으로 해결해 가며, 행정부처와도 긴밀한 협조로 시설과 주민간의 의견의 일치점을 넓혀가야 한다.

육아시설에 대한 수요는 점차 줄어가는 추세에 있지만, 인근 지역 주민의 사회복지 욕구를 충족해 나가기 위해서는 육아시설 기능이 오히려 확대되어야 한다. 그럼에도 현실적으로는 시설 기능의 약화를 초래하고 있는 실정이다.

주민들의 시설건립반대 이유는 매우 다양하여 이의 해소를 위해서는 복합적인 노력이 요구되지만 시설의 사회화를 통하여 상당부분이 해소될 수 있을 것이다.

IV. 육아시설 사회화의 내용

육아시설은 통과형 시설이다. 결손가정이나 유기된 상태 혹은 영아시설에서 육아시설에 입소하여, 일정기간 시설보호를 받고나면 가정으로 복귀하거나 사회로 나가 자립하게 된다. 따라서 육아시설은 다른 유형의 시설보다 지역사회와의 더욱 밀접한 관계를 유지해야 한다.

여기서는 육아시설의 사회화를 실천하기 위한 사항들과 현재 몇몇 시설에서 실천하고 있는 내용들을 소개하고¹¹⁾ 육아시설 사회화를 추

10) 1991년 10월 8일 대전자해원 관계자와 면담한 내용이다.

11) 본 연구자가 서울 영락보린원, 대전천양원, 대전애육원, 대구SOS어린이 마을을 방문하여 파악한 내용이다.

진해 나가는 세력, 그리고 육아시설 사회화의 과정에 대하여 기술하기로 한다.¹²⁾

1. 육아시설 사회화의 실천사항

육아시설의 사회화를 추진하기 위한 실천사항은 시설이 위치해 있는 지역사회 상황과 시설의 재정 능력, 시설운영자의 사회복지에 대한 열정, 시설의 종교적 배경 등에 따라 차이가 있을 것이다.

여기서는 포괄적이고, 현재는 여건상 실천하기가 어려울지 모르지만 장기적으로는 실천해야 할 내용들을 소개하고¹³⁾ 그 실현 사례를 제시하고자 한다.

1) 시설보호의 지역화

시설보호아동에게는 대인 관계나 삶의 경험, 각종 활동 등이 시설 안에서만 이루어지기 쉽다. 장차 지역사회로 나가서 한 사회인으로 자립하기 위해서는 시설 보호 과정 안에서 지역사회와의 부단한 교류가 필요하다.

지역사회내의 시설·설비, 각종 기관·단체, 주민들과의 접촉을 통하여 폭 넓은 생활을 영위할 수 있도록, 지역사회와 교류할 수 있는 내용을 시설보호 프로그램에 삽입하여야 한다.

시설보호의 지역화를 위한 실천사항은 다음과 같다.

- ① 시설보호아동의 지역사회 각종 단체 활동에 참가.
- ② 시설보호아동의 일상 생활을 지역화 (각종 공공기관·쇼핑·음식점 이용 등)

- ③ 시설보호아동의 자치조직화
 - ④ 시설보호아동의 친구와의 관계 유지
 - ⑤ 시설보호아동의 자원봉사자화
 - ⑥ 시설보호아동의 퇴소 후 지도
- 현재 실시중인 내용을 살펴보면 다음과 같다.

- ① 시설보호아동으로 구성된 합창단의 각종 합창대회에 참가.
- ② 시설보호아동 중 중·고등학생들을 대상으로 여름방학 동안 국내의 여러지역을 선정하여 방문하는 조국기행 프로그램 실시.
- ③ 계절별로 고학년 시설보호아동들의 등산·극기 훈련 실시.
- ④ 시설보호아동에게 정기적인 용돈 지급.
- ⑤ 학교 친구를 시설에 초대.
- ⑥ 방학 때에 시설주변 골목길 청소.
- ⑦ 시설퇴소아동의 증매 및 결혼시 보호자 역할 수행.
- ⑧ 시설퇴소 후 사회자립 생활 중 질병이나 사고를 당했을 경우 시설은 보호자 역할을 수행.

2) 시설보호아동과 그 가족과의 관계

시설보호아동의 생활권 확대와 자립화를 조장하고 정서적 안정을 도모하기 위해서는 시설보호아동과 그 가족과의 유대관계를 유지하는 것이 매우 중요한 것이다.

한 조사에 의하면¹⁴⁾ 시설보호아동의 70% 정도는 시설입소 당시 부모 모두가 살아 있거나

12) 박태영(1991), 앞 글, pp. 101-105.

13) 神奈川縣社會福祉協議會(1980), 시설사회화의 이념과 전개, pp. 4-5.

14) 최현 외(1991), "요보호 청소년 지원방안 연구", 한국청소년연구원, 한국청소년연구, 제4호, p.98.

부모 중 한쪽이 생존해 있었다. 이들의 부모 중 시설을 방문한 적이 있는 경우는 10%에도 못 미치고 있어서 부모가 있지만 시설입소 후에는 부모-자녀 관계가 사실상 단절되어 있는 상태임을 나타내고 있다.

이런 부모-자녀 관계의 단절은 부모에게 그 일차적인 책임이 있으나, 요보호아동의 시설입소 후 가족과의 관계 유지를 위한 시설의 노력 부족도 한 요인으로 생각된다.

다양한 가정복지 프로그램의 개발과 그 실행을 통하여 시설보호아동과 그 가족과의 관계를 유지해 나가도록 해야 하며, 이는 시설 단독의 노력으로 달성하기는 어렵고 가족과의 협력 가운데서 가능할 것이다.

시설보호아동의 가족과의 관계 유지를 위한 실천사항은 다음과 같다.

- ① 시설보호아동 가족의 시설 정기방문.
- ② 시설 직원의 시설보호아동 가정방문.
- ③ 시설보호아동의 일시 귀가.
- ④ 시설보호아동과 가족과의 연락 유지(전화, 편지, 카드 교환 등)

현재 실시중인 내용은 다음과 같다.

- ① 방학 때 가정으로 일시 귀가(2박 3일 정도)
- ② 명절 때 부모 산소에 감.
- ③ 가족이 있을 경우 시설보호아동의 본적을 찾아줌.(이는 아동이 성장하여 결혼할 때 크게 도움이 됨.)
- ④ 가족들이 시설관계자들 모르게 시설보호 중인 자녀를 만나는 것은 금지함.(과다한 용돈 지급, 나쁜 가정환경에 대한 불만 조장, 시설생활에 적응방해 등의 부작용 때문임)

3) 시설의 전문기능·설비를 지역사회에 제공

시설이 보유하고 있는 다양한 기능과 기

공간은 시설보호아동의 욕구 충족을 위해 활용할 뿐만 아니라 인근 주민의 사회복지 욕구 충족에도 대응하여야 한다. 특히 공동으로 활용할 자원이 부족한 지역에서는 시설이 보유하고 있는 설비·시설, 공간을 지역사회에 제공해야 한다.

시설의 기능과 설비의 지역사회 제공은 시설의 고유기능 수행에 지장을 주지 않는 범위 내에서 이루어져야 하며, 거택복지서비스를 제공하는 여러기관과 연계하여 추진하는 것이 효과적일 것이다.

그 구체적인 실천사항은 다음과 같다.

- ① 시설전문기능의 지역사회 제공.
- ② 시설설비의 지역사회 제공.
- ③ 지역사회내의 관계기관과 협력.
- ④ 시설직원의 지역사회 활동에 참가.
- ⑤ 주민에게 사회복지에 대한 교육과 체험 기회제공.

현재 실시 중인 내용은 다음과 같다.

- ① 시설내에 유치원과 보육시설을 개설하여 시설보호아동과 지역주민 자녀의 유아 교육 실시.
- ② 시설의 강당이나 회의실을 인근 주민에게 제공(투표장, 주부 모임, 통장교육 등)
- ③ 자원봉사자들의 의료 봉사시 인근주민에게도 의료선택 제공.
- ④ 시설 운동장을 야간에 인근주민의 주차장으로 제공.
- ⑤ 시설을 개방하여 인근 주민의 휴식 공간으로 제공.

4) 주민의 시설운영에 참가

시설의 수용보호적 성격과 지역사회의 시설에 대한 편견으로 시설과 지역사회와의 상호교

류 단절이 시설사회화가 극복해야 할 가장 큰 과제이다. 이런 과제를 풀어내기 위해서는 시설운영의 민주화가 필요하다. 즉, 시설보호아동과 그 가족, 시설직원, 지역사회 주민, 자원봉사자 등 이들 모두가 시설운영에 참여할 수 있는 체제를 의도적으로 만들어 가야 하며, 나아가서 이들의 참여의 질을 높혀 나가야 한다.

그 구체적인 실천사항은 다음과 같다.

- ① 시설보호아동, 그 가족, 시설직원, 후원회, 주민, 자원 봉사자 등의 의견 반영.
- ② 자원봉사자의 직·간접으로 시설보호에 참가.
- ③ 자원봉사자 담당직원의 배치.
- ④ 시설 행사에 주민 참가.
- ⑤ 시설의 홍보지 발행.

현재 실시 중인 내용은 다음과 같다.

- ① 지역주민을 중심으로 한 시설후원회 구성.
- ② 시설보호아동의 담임 선생님을 시설에 초청하여 의견 교환.
- ③ 자원봉사자를 활용한 다양한 프로그램 실시 (학습지도, 예능지도-피아노·합창·그림 등-, 컴퓨터·주산 지도, 캠프실시 등)
- ④ 시설의 홍보지와 정기적인 소식지발행·배포.
- ⑤ 시설관계자(시설아동·시설퇴소아동·직원 등)의 생활 이야기를 책으로 제작 판매.
- ⑥ 시설보호아동의 합창을 녹음테이프를 제작하여 시설방문자에게 제공.

이상의 육아시설 사회화에 대한 실천사항과 몇몇 육아시설에서 실시중인 내용은 모든 육아

시설에 적용 가능한 것은 아니다. 시설과 지역사회의 여러가지 상황을 고려하여 실천가능한 내용부터 시도하는 노력이 필요할 것이다.

2. 육아시설 사회화의 추진력

여기서는 육아시설 사회화의 실천사항이 어떠한 힘에 의해서 추진되며 그 추진력의 상호관계 및 주된 힘에 대하여 살펴 보기로 한다.

육아시설의 사회화를 추진하는 힘은 다음 네 가지로 나누어 볼 수 있다.¹⁵⁾

첫째는 지역사회로부터 격려되고, 폐쇄된 시설 내에서 수용보호적인 서비스 제공을 거부하고, 건강하고 건전한 성장과 사회 자립을 위한 생활을 요구하는 시설보호아동과 그 가족이다.

둘째는 육아시설 사회화에 대하여 이론적으로 인식하기 시작하고 육아시설 사회화의 촉진이 시설보호 아동의 성장, 교육, 자립 등을 위해 반드시 필요하다는 것을 실감하게 될 시설관계자(이사, 운영진, 직원 등)이다.

셋째는 급격한 사회변화에 따르는 사회적 불안을 느끼고, 이의 해소를 위한 한 방안으로 지역사회의 자원인 육아시설의 중요성을 인식하기 시작하는 지역사회 주민이다.

넷째는 이런 육아시설 사회화의 동향을 파악하고 선도하기 위해 적극적으로 여러 자원을 지원하는 복지 행정이다.

이상의 네가지 추진력을 크게 나누면 첫째와 둘째는 육아시설 안에서 육아시설의 사회화를 추진하려는 힘이고, 셋째와 넷째는 육아시설 밖에서 작용하는 힘으로 분류할 수 있다. 즉 전자는 육아시설 사회화의 내인력이고, 후자는

15) 秋山智欠(1978), 「시설의 사회학」란 무엇인가, 철도 흥제회, 사회복지연구, 제23호, p.39.

육아시설 사회화의 외인력으로 볼 수 있다.

외인력은 내인력을 통해 작용하는 것이 효과적이므로 육아시설 사회화의 추진을 위해서는 육아시설이 가진 내인력을 주도적인 힘으로 활용하여야 한다. 그로부터 외인력이 내인력을 통하여 육아시설 사회화에 영향을 미치도록 해야 한다.¹⁶⁾

만약 외인력이 육아시설 사회화 촉진의 주도적인 힘으로 작용하게 되면 많은 부작용 즉, 추진상의 형식성, 실천과 정상의 한계, 육아시설 운영의 신뢰성 저하 등을 피할 수 없을 것이다.

3. 육아시설 사회화의 과정

육아시설 사회화는 다양한 실천사항으로 구성되어 있으며 그 수행은 여러 추진력에 의해 가능하다. 따라서 엄격히 그 진전과정을 나누는 것도 어렵거니와 설령 단계를 설정하더라도 그런 과정을 거치지 않는 경우가 있으며 때로는 그 과정이 중복되기도 하고 퇴보하기도 한다.

여기서는 육아시설 사회화의 가설적인 과정을 설정하여 제시하고자 한다.¹⁷⁾

1) 폐쇄적 단계

시설관계자가 육아시설 사회화를 받아들이려 하지 않는 단계이다. 폐쇄적인 시설상황에 만족하고 자기방어적인 자세를 취하여 가능한 한 지역사회와의 관계를 가지지 않으려는 자세이다. 이런 유형의 육아시설일지라도 문자 그대로

완전히 폐쇄된 것은 아니다. 시설후원자나 지역사회 유지가 관련된 방문이나 자원봉사활동은 이루어지나 극히 제한적인 인원과 장소의 제공만을 하는 것이다. 그러나 그것도 가능하다면 적은 것이 좋다는 생각이다. 따라서 이런 단계를 육아시설 사회화의 전단계 내지는 상대적 거부단계라고 할 수 있다.

2) 소극적 단계

앞의 폐쇄적 단계와는 달리 어느정도 시설을 개방하려는 자세가 보이며 정기적인 시설의 방문과 자원봉사활동, 후원금의 접수를 받아들이지만 적극적인 의욕을 보이지는 않는다. 오히려 지역사회와의 거리감을 두고 수동적인 자세를 취하며 장소만 제공한다는 의식만 있는 단계이다. 이런 단계를 육아시설 사회화의 제1단계라고 할 수 있다.

3) 상호관계적 단계

육아시설은 지역사회에 개방되어야 하는 것이 바람직하다는 의식을 가지고 적극적으로 지역사회와의 상호관계를 가지려는 단계이다. 구체적인 육아시설 사회화의 형태로는 시설공간의 제공, 인적 자원의 협력, 시설기능의 제공, 시설직원의 지역사회 활동에 참가 등을 들 수 있다. 그러나 이 단계에서는 아직 의무감이 앞서고 육아시설 사회화가 시설과 지역사회를 위해 필요한 것이라는 의식이 다소 부족하다. 즉, 지역사회와의 상호관계에서 시설측이 사회화해야 한다는 의무감을 의식한 단계이다.

16) 神奈川縣社會福祉協議會, 앞 책, p.6.

17) 이종복(1990), "사회복지시설과 지역사회", 최영욱 외, 사회복지 시설론, 서울:법문사, pp.105-107.

秋山智欠(1978), 앞 글, pp.41-43.

4) 이념적 의식화 단계

시설의 공공성을 인식하고 시설보호아동의 인간다운 삶의 보장을 위해 육아시설이 적극적으로 지역사회의 일원으로 활동해야 함을 인식한 단계이다.

육아시설 사회화의 형태는 적극적으로 다른 사회자원과의 교류, 보호수준 향상을 위해 외부로부터 전문인력의 활용, 시설보호아동과 주민과의 유기적·신뢰적 교류, 주민이 육아시설을 지역사회 복지센터적인 존재로 인식 등을 들 수 있다.

시설직원은 육아시설 사회화에 대하여 의무적인 참가가 아니고 의식화된 참가이다. 또한 시설직원의 참가만이 아니고 시설보호아동과 그 가족, 주민의 참가가 일어나는 단계이다.

우리나라 대부분의 육아시설은 육아시설의 사회화를 네단계로 나누어 볼 때 일부 육아시설들은 시설사회화가 상당히 진전된 단계로 진입하여 지역사회와 유기적인 관계를 유지하고 있지만, 대부분의 육아시설들은 아직 소극적 단계 정도에 그치고 있는 실정이다.

V. 육아시설 사회화 실천의 과제

우리의 육아시설은 다양한 문제점을 지니고 있다. 즉, 폐쇄적인 시설운영, 재정기반의 취약성, 시설·설비의 노후화, 시설직원 처우의 저급과 전문성의 결여, 주민의 시설 몰이해, 시설운영 지원에 소극적인 복지행정 등이다. 이런 문제점들은 문제의 완급에 따라 육아시설 사회화보다 문제 해결이 선결되거나 혹은 동시에 해결해 나가야 하며 이는 육아시설 사회화의 추진 과정과 그 효과에 크게 영향을 미

치는 것이다.

육아시설의 사회화를 실천하기 위해서는 추진 세력들의 다양한 노력이 필요하다. 이런 노력들은 육아 시설 측면과 복지행정 측면으로 나누어 살펴보고자 한다.

1. 육아시설 측면

육아시설 사회화 실천의 주체적 추진세력이 시설관계자와 시설보호아동 및 그 가족이다. 시설사회화를 실천하기 위해서는 우리나라 육아시설등이 많은 선결과제를 안고 있다.

1) 육아시설 사회화에 대한 인식

육아시설 사회화의 추진 주체인 시설관계자가 시설사회화의 중요성을 인식하지 못한다면 시설사회화의 실천은 불가능할 것이다. 시설보호 수준의 향상과 지역사회복지 증진에 대한 이들의 이해와 열의 여부는 육아시설 사회화블 크게 좌우하게 될 것이다.

육아시설의 자기완결적이고 폐쇄적인 운영은 지역사회와의 거리감과 편견을 불러 일으키게 될 것이다. 육아시설의 주인공은 시설보호아동이고 육아시설은 그들의 가정이고 시설보호는 그들의 삶 그 자체라는 인식이 필요하다.

시설보호아동은 지금까지의 수동적인 삶의 자세에서 벗어나 자기 삶의 주체로서 능동적인 삶을 영위하려는 인식의 전환이 필요하다.

또한 그 가족들도 육아시설에 위탁하는 것으로 부양의무자의 책임이 끝났다는 무책임한 사고에서 벗어나야 하며, 죄의식이나 과잉보호의 자세도 바람직하지 못하다. 인간의 자기실현을 위한 한 방안으로 시설보호를 인식하고, 시설보호아동의 건전한 성장과 자립을 위한 생활을 영위하기 위해 협력하는 자세가 필요하다.

육아시설 사회화에 대한 인식개선을 위해서는 다양한 노력이 필요하다. 시설직원에게는 각종 연수 프로그램의 실시, 사회복지사 자격증 소지자의 채용, 시설보호아동과 그 가족에게는 각종 사회복지 프로그램을 실시하여 의식화시켜 나가야 할 것이다.

2) 육아시설보호 수준의 향상

시설보호아동의 생활수준과 인근 지역 사회 주민 자녀의 생활수준과의 등질화(等質化)는 시설 사회화의 중요한 전제조건이다. 시설보호 수준이 상대적으로 낮은 우리나라 육아시설들에게 있어서 시설사회화의 가장 난제이다.

시설보호 수준 향상을 위해서는 두가지 측면으로 나누어 볼 수 있다.

한 측면은 건물, 설비, 각종 기구 및 장비, 체육시설 등 생활에 필요한 외형적인 조건을 구비하는 것이 필요하다.

또 한 측면은 삶의 질적인 것으로 원만한 인간관계 유지, 지역사회 활동에 참가, 정서적 안정감 등 심리사회적 욕구 충족에 필요한 내면적인 여건을 마련하는 것이다.

외형적인 조건 정비는 정부의 적극적인 지원과 더불어 시설 자체적으로도 시설운영의 합리화, 민간재원의 동원, 지역사회 시설·설비의 활용 등과 같은 노력을 기울여 나가야 한다.

내면적인 여건구비는 상당부분이 시설자체적으로 가능하다. 시설직원의 효율적 활용과 각종 프로그램 전개를 통하여 시설보호를 향상시킬 수 있다. 특히 육아시설에서 실시할 수 있

는 프로그램은 매우 다양하다.¹⁸⁾ 그 종류를 살펴보면 각종 종교활동, 민속절기 활동, 시설박나들이 각종 문화활동, 자원봉사활동, 스포츠·게임, 각종 기념행사, 각종 예술활동, 각종 학습활동 등이 있다.

육아시설의 보호는 시설보호아동의 자립을 목표로 하고 있다. 시설보호아동의 효과적인 사회 적응을 위해서는 최소 이전부터 사회적응 및 정착 프로그램이 실시되어야 한다.¹⁹⁾

시설보호아동의 가족과의 관계는 이들의 전전한 성장과 자립에 큰 영향을 미칠 수 있다. 시설직원의 확충으로 가족상담과 가족치료를 실시하여 이들의 가족관계를 회복시켜야 한다.

3) 육아시설의 전문적인 기능 강화

육아시설의 전문적인 기능은 두가지 측면으로 구성되어 있다.

한 부분은 전문인력을 통하여 전문적인 시설보호 서비스가 수행될 수 있다. 시설직원이 갖추어야 할 조건은 다음과 같다.²⁰⁾

- ① 끝없이 인간을 사랑하는 따뜻한 가슴
- ② 시설보호아동을 객관적으로 이해하고 인식할 수 있는 냉철한 두뇌.
- ③ 이론을 현장에 적용시킬 수 있는 능숙한 기능
- ④ 시설보호아동 및 시설직원 상호간의 원만한 인간관계
- ⑤ 과중한 업무와 시설보호아동으로부터 받는 각종 스트레스, 직업병 등에도 견딜 수 있는 강인한 신심.

18) 박태영(1990), "사회복지시설의 프로그램 개발", 최영욱외, 앞책, pp.124-126.

19) 장인협, 오정수(1987), "사회복지시설 연장아동의 자립에 관한 연구", 한국어린이재단, 동광, 제84호, p.18.

20) 樹木民夫(1988), 복지직원-연수추진방안-동경: 전국사회복지협의회, pp.15-22.

이런 조건을 갖춘 전문인력을 시설에서 확보하여야 한다. 이와 더불어 기존 직원에 대한 현임훈련이 지속적으로 실시되어야 한다.

또 한 부분은 각종 기자재와 설비의 구비로써 제자원을 동원하여 물적 조건을 갖추어 나가는 노력을 기울여야 한다.

4) 자원봉사활동의 활성화

육아시설에서 자원봉사활동이 필요한 이유는 시설보호 수준의 향상을 위한 것이다. 제도적 보장으로 시설보호 수준은 개선되었지만, 제도적 보장과 시설보호아동의 욕구사이에는 차이가 있게 마련이다. 현실적으로 보호수준이 저급한 실정에서 개선이 이루어질 때까지 이들의 삶을 방치할 수는 없을 것이다. 이와 더불어 정서적 안정을 위해서도 자원봉사활동이 필요한 것이다.²¹⁾

주민이 육아시설에서 자원봉사활동을 함으로써 시설운영에 참여할 수 있으며, 육아시설과 지역사회를 잇는 교량적 역할을 담당하여 상호 교류를 촉진하게 된다.

일반적으로 자원봉사활동은 주민이 시설보호아동에게 하는 것으로 생각되기 쉽다. 그러나 자원봉사활동은 누구나 언제나 어디서나 한 인간으로서 당연히 해야 하는 삶의 일부분이다. 따라서 이제까지 서비스의 객체였던 시설보호아동의 자원봉사활동을 함으로써 서비스의 주체가 되는 것은 여러가지 의미가 있다.

첫째는 자원봉사자의 시민화로 자원봉사활동은 특별한 인간이 행하는 특별한 활동이 아니라 모두가 행하여야 하는 보통의 활동으로 인

식되기 시작하는 것이다.

둘째는 시설보호를 받게 됨으로서 자기를 비하했던 시설보호아동이 서비스의 주체가 됨으로써 자기존중의 감정을 가질 수가 있다.

셋째는 시설보호아동이 유사한 문제를 지닌 요보호아동에게 자원봉사활동을 할 경우 그 문제의 발생배경과 원인, 극복방법 등을 보다 효과적으로 일관성있게 전달할 수가 있다. 또한 서비스의 주체와 객체가 대칭적이기 때문에 낙인화를 방지할 수가 있으며 탈병리화의 이점도 있다.

넷째는 시설보호아동이 서비스의 주체가 되어 다른 사람의 많은 문제를 알게 되는 가운데서 문제의 사회적 보편성을 깨닫게 된다. 자신의 문제만을 보고 그것에 집착하여 개인적인 측면을 벗어나지 못하던 시설보호아동이 문제를 가진 사람을 보다 폭 넓게 만남으로 사회적 통찰 *social insight* 을 얻고 그 문제를 사회화할 수 있게 된다.

5) 각종기관의 활용

각종 기관에는 사회복지기관, 종교기관, 교육기관, 언론기관, 문화단체, 레저·스포츠단체 등이 있다.

육아시설을 중심으로 지역사회내의 다른 사회복지기관과의 상호협력을 도모해야 한다. 지역사회에서 필요로 하는 사회복지서비스를 적절하게 제공하기 위해서는 그 지역 사회복지협의회가 중심이 되거나 아니면 자체적으로 추진 협의회를 조직하여 상호유기적인 관계속에서 서비스가 전달되도록 해야 한다.²²⁾

21) 박태영(1991), "사회복지시설 자원봉사활동의 문제점과 개선책", 한국사회복지협의회, 사회복지, 통권 제110호, pp.89-90.

22) 古澤英子(1978), "「시설의 사회화」과제와 전망", 철도중재회, 사회복지연구, 제23호, pp.55-56.

종교기관의 활용은 육아시설의 종교적 배경과 밀접한 관계를 가지고 있다. 우리나라 시설직원의 63.9%가 개신교 신자이고, 12.9%가 천주교 신자, 그리고 5.9%가 불교 신자로 나타나 있다.²³⁾

각 종교기관에서는 시설보호사업에 보다 적극적인 참여를 주장하고 있다. 1990년에 발간된 “가톨릭 사회복지 편람”에 의하면 가톨릭 교회안에 384개의 사회복지시설·기관·단체가 있는 것으로 나타나 있으며, 가톨릭 교회의 사회복지시설 운영체계의 변화와 교회 조직력의 활용을 제안하고 있다.²⁴⁾

가톨릭은 전 교회가 하나의 조직으로 구성되어 있으므로 육아시설은 인근의 본당과 협력관계를 맺어 본당 자원을 시설사회화에 활용하는 것 뿐만아니라, 교구 단위와 전국 단위의 협력방안도 모색해야 할 것이다.

개신교의 교단 중 하나인 대한예수교장로회(통합) 총회 사회부에서는 1987년부터 “사랑의 현장가기 운동”을 전개하고 있다. 사랑의 현장으로 인근 교회와 육아시설이 상호관계를 맺어 시설사회화에 교회자원을 활용해 나가야 할 것이다.

육아시설은 시설보호아동이 배우고 있는 교육시설과 밀접한 연관을 가져야 한다. 시설보호아동은 교우관계, 교사와의 관계 등에 어려움을 겪게 되는 경우가 많으므로 학교내의 집단활동을 장려하고, 교사의 시설보호아동에 대한 이해 증진 방안도 마련해야 한다.

육아시설은 지역사회에 있는 여타의 각종 기

관과도 유기적인 관계를 형성하고 활용할 필요가 있다.

6) 육아시설의 홍보

지역주민들의 육아시설에 대한 편견과 심리적 장벽, 차별의식 등은 육아시설의 올바른 이해부족에 기인하는 것이다. 이것은 육아시설의 기능과 목적, 시설보호 아동의 일상생활 내용, 육아시설 운영내용 등을 지역주민에게 알림으로 해소해 나갈 수 있다.

이제까지 육아시설 홍보의 대부분은 시설운영에 필요한 재원 확보가 주 목적이었다. 이런 목적의 홍보 활동으로서는 지역주민의 시설에 대한 잘못된 인식을 개선하는데는 어려움이 있다.

육아시설의 존재의의, 육아시설의 역할, 주민의 육아시설 이용과 시설보호에 대한 참여의 필요성, 각종 프로그램의 안내 등의 육아시설 그 자체의 중요성을 알리는 홍보 전략이 필요하다.

육아시설 홍보 방법에는 시설관계자가 각종 기관과 단체 모임에 참석하여 시설을 알려거나 주민을 시설에 초청하거나 언론매체의 활용 등을 통하여 시설을 알릴 수 있다.

육아시설에서의 홍보지 발행은 육아시설과 지역사회, 시설보호아동과 그 가족, 직원 상호간의 의사소통 수단으로 기능하게 되며, 각종 사회복지에 관한 정보를 전달할 수가 있다. 또한 지역사회의 각종 자원의 개발과 동원 및 활용한 자원에 대한 결과 보고 등 지역사회의 자

23) 한국사회복지협의회(1986), 사회복지시설·기관·단체 및 종사자 실태조사연구보고서, p.168.

24) 한국가톨릭복지협의회(1991), “가톨릭 사회복지활동의 현재적 진단 실태보고”, 가톨릭 사회복지활동의 현재와 미래, 앞 책, pp.47-48.

원을 효과적으로 관리하는 한 방법이 될 것이다.

그 외에도 슬라이드, 비디오, 영화 등을 제작하여 상영하거나 배포하는 방법도 있다.

이외에도 육아시설 운영지침의 제작과 그 지침에 따른 평가, 지역사회복지 욕구 실태 파악, 육아시설 사회화에 관한 조사 실시 등에 대한 노력도 기울여야 할 것이다.

2. 복지행정 측면

복지행정은 육아시설 사회화의 추진에 있어서 외인력으로 작용하지만, 관 주도적이고 중앙 정부 집중적인 복지행정 체계에서는 복지행정이 육아시설 사회화에 미치는 영향은 매우 크다.

육아시설 사회화와 관련하여 제도적인 면과 육아시설의 재정지원에 관한 내용을 중심으로 살펴보기로 한다.

1) 육아시설의 제도적 개혁

현행 육아시설 보호체계는 복지행정 위주식으로 육아시설 입소나 퇴소, 시설보호의 효과 분석 등은 행정에 위임되어 있다. 그러나 육아시설 사회화를 위해서는 시설보호아동을 중심으로하여 복지행정-시설-주민의 관계가 상대화되고 이들 상호작용과정에서 사회복지서비스의 공급이 구상되어지는 체계로 바뀌어야 한다.

이는 복지행정 책임의 상대적 저하 내지는 후퇴를 가져올 우려가 있다. 이 부분은 상호간의 적절한 역할 분담으로 해소할 수 있으리라 생각된다. 이런 시설보호 체계의 변화는 복지

행정에 의존하여 상대적으로 지역사회에 대한 관심이 낮았던 육아시설이 지역사회와의 새로운 관계를 모색하기 위해 개방화될 수 있을 것이다.²⁵⁾

시설 경영의 합리화를 내세운 대규모의 육아시설을 점차 소규모·다기능화 해 나가야 할 것이며, 다양한 중간시설 즉, 그룹 홈, 단기보호, 주·야간 보호, 아동위탁보호시설, 보육시설 등의 설치도 적극적으로 검토되어야 한다. 이런 다양한 시설보호 체계의 구축은 시설보호아동의 성장과 자립에 적절한 사회복지서비스를 적극적으로 선택할 수 있는 다양한 선택자료를 제공하게 될 것이다.²⁶⁾

또한 시설퇴소아동의 자립과 사회정착을 지원하기 위한 법률적 근거를 마련하고 영·유아종합시설 설치 운영의 확대에 일관성 있는 시설보호가 유지되게 해야 한다. 지역사회복지 차원에서 육아시설의 효율적 관리와 지역적 균형배치, 그리고 법인운영의 활성화를 기하기 위하여 육아시설 설치 법인의 정비도 적극적으로 실시해야 한다.²⁷⁾

2) 육아시설의 재정지원 확대

육아시설의 재정지원은 제도적 개혁과 관련을 맺고 있지만 행정 재량권에 더욱 크게 의존하고 있다. 육아시설의 사회화를 추진하기 위한 외부적 조건 정비와 효과적인 시설운영에 상당 부분이 정부의 재정지원과 연결되어 있다.

한 연구에 의하면²⁸⁾ 우리나라 시설의 재정지

25) 高澤武司(1985), 사회복지의 매크로와 마이크로 사이, 동경:천도서림, pp.217-219.

26) Gillian Wagner, (1988), Residential Care-A positive Choice-, London:HMSO, pp. 7-9.

27) 보건사회부(1991), 아동복지사업지침, pp.53-55.

28) 한국보건사회연구원(1990), 사회복지시설 정부지원금에 관한 연구, pp.112-114.

원 확대 방안을 다음과 같이 제시하고 있다.

- ① 시설에 지원하고 있는 항목에 대한 재검토와 각 항목에 대한 합리적인 산출근거를 바탕으로 한 정부 재정지원 수준의 현실화.
- ② 선별 지원 항목의 객관성과 지원기준의 일관성 마련.
- ③ 시설자부담 비율의 하향 조정.
- ④ 시설사회화 추진에 필요한 항목의 신설 지원 등이다.

우리나라 시설의 정부 재정지원 방안은 전체 시설의 상당부분을 차지하는 육아시설의 정부 재정지원 방안으로 보아도 무방할 것이다.

이외에도 요보호아동에 대한 거택보호서비스의 확충, 지방자치제 실시에 따른 사회복지서비스 전달체계의 중앙 집권화와 지방 분권화의 조화, 사적 보호 *informal care* 와 공적 보호 *formal care* 와의 적절한 혼합과 유기적인 관계 유지 등에 대한 노력도 필요할 것이다.

VI. 결 론

오늘날 육아시설의 상당 수는 그 폐쇄성으로 인하여 “시설 자폐증”을 앓고 있다. 만약 이 증상을 그대로 방치한다면, 지역사회와의 고립과 주민의 육아시설에 대한 편견은 더욱 심화될 것이고, 기존 시설은 노후화되며, 신축 시설은 외떨어진 곳에 위치하여 수용소화될 것이며, 시설보호아동의 가정·사회복귀는 더욱 힘들어지게 될 것이다.

새로운 사회복지 이념인 정상화의 실천과 시설보호아동 생활의 질적인 향상, 시설퇴소아동의 자립 조장, 육아시설과 지역사회와의 분쟁 해소 등을 위하여 육아시설의 사회화는 피할 수 없는 과제이다.

육아시설의 사회화는 시설보호의 지역화와 시설보호아동과 그 가족과의 관계 유지, 시설의 전문기능·설비를 지역사회에 제공, 주민의 시설운영 참가 등의 내용을 중심으로 실천해 나가야 할 것이다.

육아시설 사회화의 추진은 육아시설 관계자와 시설보호아동 및 그 가족이 중심이 되고, 복지행정과 지역사회 주민이 협력하여 실천해 나가야 한다.

육아시설 사회화를 실천해 나가기 위해, 육아시설 측면에서는 육아시설 사회화에 대한 인식의 개선과 시설보호 수준의 향상, 시설의 전문적인 기능 강화, 자원봉사활동의 활성화, 각종기관의 활용, 육아시설의 홍보 등의 노력이 필요하다. 그리고 복지행정 측면에서는 육아시설의 제도적 개혁과 육아시설에 대한 정부의 재정지원 확대 등의 노력을 기울여야 할 것이다.

앞으로 우리나라 육아시설이 실천하고 있는 시설사회화의 내용에 대한 조사 연구와 더불어, 지역사회 주민이 갖고 있는 시설에 대한 인식과 요구사항, 시설운영에 참여 정도 등을 파악하여 보다 효과적인 육아시설 사회화 실천 방안을 강구해 나가야 할 것이다.