

제14회 한국아동청소년패널 학술대회

입장방법 및 활용가이드

학술대회 접속 링크 : <https://zep.us/@kcyps14>

학술대회 일시 : 2025년 11월 21일 10:00 ~ 16:40

문의 : 진인범 044-415-2143, jib1036@nypi.re.kr

입장방법

01



PC의 크롬(Chrome)을 실행합니다.
* 원활한 접속을 위해 크롬을 권장합니다.

02



<https://zep.us/@kcyps14>

제4회 한국이동·청소년패널 학술대회장
링크를 클릭하거나 복사하여 크롬 주
소창에 붙여넣기 해주세요.

03

내 프로필 생성하기

닉네임 0/14

닉네임을 입력해 주세요

이 스페이스에 접속하면, **인용 약관** 및 **개인정보처리방침**에
동의하고 14세 이상임을 확인하게 됩니다.

입장하기

프로필 닉네임을 입력 후 "입장하기"
버튼을 클릭해 주세요
* 닉네임은 실명(소속)이나 가명 (예: 홍길동,
멋쟁이 등) 둘다 가능합니다.
* 사회자, 발표자, 토론자께서는 실명 (소속)으
로 입력해 주세요.

[참가자 준비사항]

1. 인터넷이 원활한 환경에서 접속
2. 화상회의 가능한 카메라 또는 노트북(컴퓨터) 준비
3. 음성송출이 가능한 마이크와 이어폰 준비

학술대회장 이동방법



학술대회 자료집 다운로드



학술대회장 안내(2)

05
방향키 또는 더블 클릭으로 이동

이동은 키보드의 방향키 또는 마우스의 더블클릭 (원하는 위치에 더블클릭) 으로 가능합니다.

그랜드홀

LOUNGE
2025년 10월 27일 월요일

하형석
학술대회 등록:
<https://forms.gle/65VhMtSgg5aeqRbX6>
학술대회 방명록:
<https://padlet.com/hyungserkha/padlet-m739s6dcya2ddly>
학술대회 자료집:
<https://padlet.com/hyungserkha/kljg4d9x7as68>

전체 프라이빗

행사장 입장 후 참가하고자 하는 ROOM으로 입장

Session	Time	Room
Session 1	10:30-12:00	Room A, Room B, Room C, Room D
Poster Session	13:00-13:30	Poster Room
Session 2	13:30-15:00	Room A, Room B, Room C, Room D
Session 3	15:10-16:40	Room A, Room B, Room C, Room D

- 1) 학술대회 **행사장**(<https://zep.us/@kcyeps14>) 도착
- 2) 대회장에 도착하면 **해당세션 해당ROOM**으로 입장

학술대회장 안내(1)

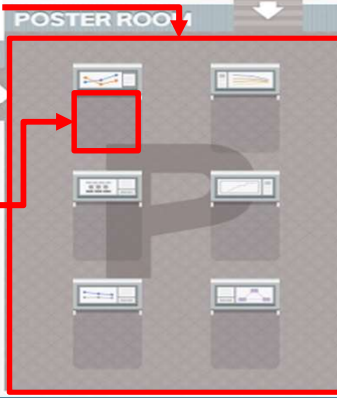


10:00 ~ 10:30
그랜드 홀에서 개회식, 축사 및
시상식 진행



05
방향키 또는 더블 클릭으로 이동
이동은 키보드의 방향키 또는 마우스의
더블클릭 (원하는 위치에 더블클릭) 으
로 가능합니다.

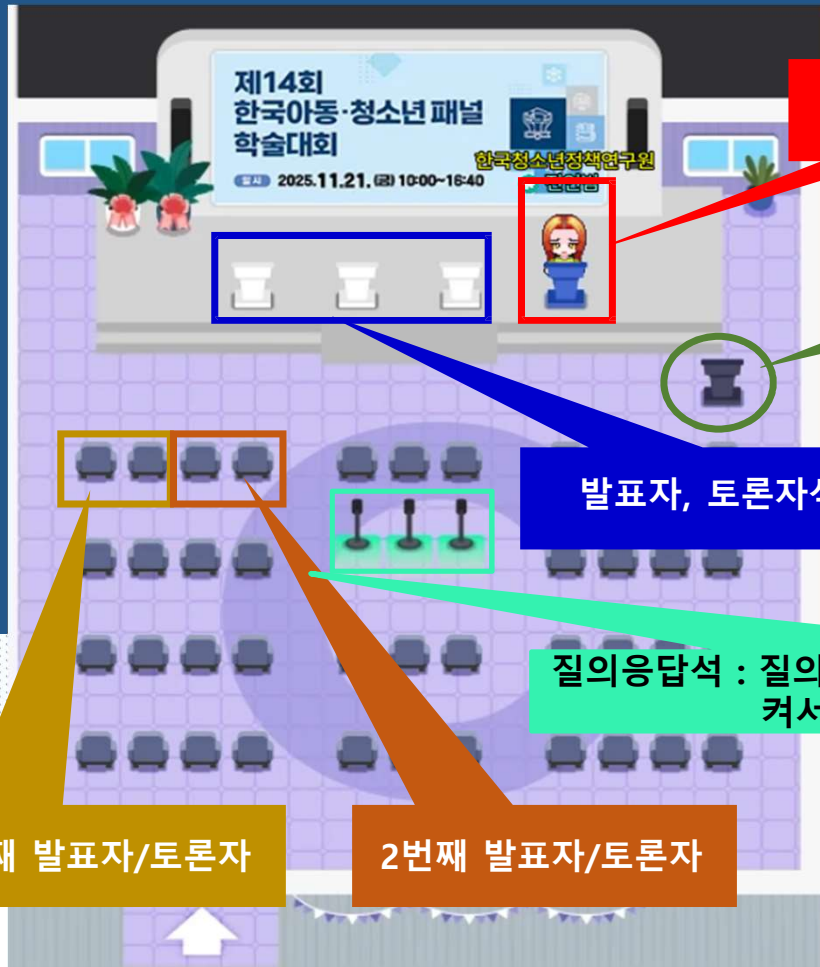
- 본 위치로 이동 시
포스터 발표 감상가능
- [F]키를 통해 포스터
실행
- 이외 5가지 포스터도
같은 방식 진행



13:00 ~ 13:30
포스터 발표 진행 장소

- 1) 학술대회 행사장(<https://zep.us/@kcyps14>) 도착
- 2) 대회장에 도착하면 해당세션 해당ROOM으로 입장

사회자, 발표자, 토론자 좌석 안내



사회자석

진행요원석

발표자, 토론자석

질의응답석 : 질의응답 시간 중 질문이 있을 경우, 본 위치로 이동 후 마이크를 켜서 발표자에게 질문(ZOOM과 같은 방식)

3번째 발표자/토론자

2번째 발표자/토론자

- 파란색 스탠딩 단상 : 사회자석
- 흰색 스탠딩 단상 : 발표자, 토론자석
- 회의장 좌측 맨 앞줄 : 2번째 발표자/토론자석
3번째 발표자/토론자석

FREE 플랜은 동시 접속자 수가 최대 10명으로 제한됩니다

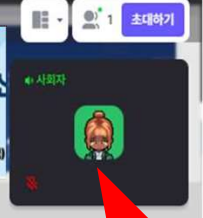
공지를 확인해 주세요

마이크, 카메라 활용 가이드

제14회 한국아동·청소년 패널 학술대회
2025.11.21. (금) 10:00-16:40

제14회 한국아동·청소년 패널 학술대회
2025.11.21. (금) 10:00-16:40

제14회 한국아동·청소년 학술대회
2025.11.21. (금)



카메라가 켜져 있을 경우 화면에 얼굴이 나옴

맵 전체에 영상과 음성이 송출되고 있습니다

화면 공유 버튼



마이크 On/Off 버튼

카메라 On/Off 버튼

※카메라는 상시 켜주시고, 마이크는 발언을 하실 때만 켜주세요!
* 카메라/마이크가 "on"일 때는 초록색으로 변하고,
* 카메라/마이크가 "off"일 때는 빨간색으로 나타남
[on: 켜기] [off: 끄기]

ZOOM과 같은 방식

화면 공유하는 방법(싱글모니터)



1. 먼저 "발표자료 슬라이드쇼" 실행
 2. ALT+Tab을 누르고, 'ALT키'를 누른 상태에서 회의장 화면으로 이동
 3. 회의장 화면 하단 "화면공유(① ~ ⑤ 순서)" 버튼 클릭
 4. "창" 탭을 선택 후, "발표용 자료 슬라이드쇼" 화면을 선택
 5. 하단의 파란색 "공유" 버튼 클릭
- ※ 먼저 슬라이드쇼를 실행한 후, 화면공유 실행

① '화면공유' 버튼 클릭

③ 송출하고자 하는 "발표자료 슬라이드쇼 화면" 클릭
<"발표자료 파워포인트 슬라이드쇼" 화면을 선택!!>

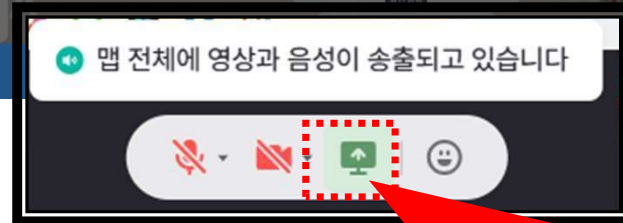
④ '공유' 버튼 클릭

⑤ 화면공유가 되면 버튼색이 "초록색"으로 변함.
⑥ 화면공유 종료 시 화면공유 버튼을 한번 더 클릭.

화면 공유하는 방법(듀얼모니터)



① '화면공유' 버튼 클릭



- ⑤ 화면공유가 되면 버튼색이 "초록색"으로 변함.
- ⑥ 화면공유 종료 시 화면공유 버튼을 한번 더 클릭.

세션 1 (10:30 ~ 12:00)

ROOM A

그릿/역량/활동A

부모와 자녀의 그릿 잠재 유형이 고등학생의 진로호기심에 미치는 영향: 부모와 함께하는 시간의 조절효과를 중심으로
중학생의 진로결정 수준, 그릿과 학업열의의 관계: 성별의 조절효과
청소년의 진로성숙도에 영향을 미치는 고등학교 진로교육 요인의 구조적 탐색: 그릿(Grit)의 매개효과를 중심으로

ROOM B

진로/학업A

고등학교 시기 학업열의, 학업성취도, 학교생활만족도 및 행복감과 대학교 1학년 삶의 만족도의 종단적 매개효과와 성별에 따른 차이 분석
사교육비와 교사-학생 관계가 초·중 전환기 학업성취 궤적에 미치는 영향: 한국아동·청소년패널조사 2018 종단분석
청소년의 개인 변인과 학교 내 관계가 진로적응력에 미치는 영향에 대한 다층모형분석

ROOM C

미디어/문제행동A

청소년의 정서문제가 사이버비행에 미치는 영향: 학교생활 만족도에 의한 스마트폰 의존도의 조절된 매개효과
다층성장모형을 활용한 청소년 스마트폰 과의존이 사이버비행에 미치는 영향
청소년의 스마트폰 과사용과 안녕감의 관계: 형제고정효과 모형을 적용한 누락된 가정 요인의 영향 검증

ROOM D

부모/양육

부모의 자율성지지 또는 강요와 아동·청소년의 학업효능감 및 학업몰두 인과관계 변화 추정 - 초4~고1 잠재성장모형 분석 -
부모양육태도, 교사관계, 청소년 발달과업 그리고 진로적응력 간 인과관계 분석
청소년이 지각한 긍정적 부모양육태도, 사회정서역량이 스마트폰 과의존에 미치는 영향

세션 2 (13:30 ~ 15:00)

ROOM A

그릿/역량/활동B

청소년의 다문화 수용성에 영향을 미치는 요인 분석: 중학생과 고등학생 비교

청소년기의 참여 활동에서의 성별 격차와 STEM 전공 선택에 미치는 영향에 관한 연구: 과학정보 활동을 중심으로

청소년 기업가정신에 기여하는 진로개발역량 영향요인 분석

ROOM B

진로/학업B

종단 문항반응이론 모형 기반의 청소년 진로적응력 종단적 변화 분석과 랜덤 포레스트를 활용한 영향 변인 탐색

고등학교 2학년 학생의 진로준비도 예측요인 탐구: KCYPS 2018 자료를 중심으로

고등학생의 학업열의에 영향을 미치는 요인 탐색: 머신러닝과 잠재프로파일분석을 활용하여

ROOM C

미디어/문제행동B

학교폭력 가해경험자의 시기별 발달요인 탐색: 머신러닝 예측과 네트워크 분석을 통한 다층 개입방안

중학생의 스마트폰 의존도, 진로 적응력, 학업열의 간 관계에 대한 종단연구

청소년활동과 스마트폰 과의존의 관계에서 스마트폰 사용빈도의 매개효과

ROOM D

심리/정서A

아동의 자아존중감 변화 유형과 성 및 지역사회 사회자본과의 관계

머신러닝을 활용한 후기 청소년 내재화문제의 잠재집단 분류 예측: 중·고등학교에 따른 차이를 중심으로

후기 청소년 정서문제의 잠재프로파일 분석 및 영향요인 탐색

세션 3 (15:10 ~ 16:40)

ROOM A

그릿/역량/활동C

지역사회인식이 친구관계와 교사관계를 매개로 고등학생의 다문화수용성에 미치는 영향

전환기 청소년의 창의적 성격 프로파일 전이 양상과 영향 요인 검증: KCYPS 2018 데이터기반 잠재전이분석

ROOM B

진로/학업C

잠재전이 분석을 적용한 청소년 정서 문제와 학업 무기력의 종단 변화와 교육과정에 미치는 시사점

초중등학교 학업성취도 변화와 영향 요인: 사교육과 부모의 양육태도를 중심으로

중학생의 진로결정, 그릿, 학업열의와의 구조적 관계: 부모의 자율성지지의 조절된 매개효과

ROOM C

진로/학업D

청소년기 또래 관계가 자아 인식을 매개로 학업태도에 미치는 영향에 대한 종단적 분석

청소년 진로 결정에 영향을 미치는 요인 분석

ROOM D

심리/정서B

청소년 심리사회적 문제의 영향요인 분석

자존감 수준에 따른 자존감 안정성의 역할은 어떻게 다른가?: STARTS 모형을 통한 한국 청소년 자존감 구조 분석